

Рецензія

на освітньо-наукову програму «Теорія та методика навчання (фізика)» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності «014 Середня освіта (Фізика)»

Бердянського державного педагогічного університету

Освітньо-наукова програма «Теорія та методика навчання (фізика)» третього рівня вищої освіти за спеціальністю «014 Середня освіта (Фізика)» галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» Бердянського державного педагогічного університету розроблена робочою групою у складі гаранта, науково-педагогічних працівників кафедри фізики та методики навчання фізики, здобувачів, випускників і роботодавців з урахуванням чинних законодавчих і нормативно-правових актів, тенденцій розвитку освітньої галузі, ринку праці, досвіду реалізації аналогічних програм у закладах вищої освіти України.

Аналіз структури та змісту освітньої програми дає можливість зробити висновок, що вона передбачає системну й послідовну поглиблену теоретико-методичну підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії на засадах студентоцентрованого, системного, діяльнісного та компетентнісного підходів, принципах академічної свободи і доброчесності як невід'ємних складників їх професійного зростання й формування готовності до майбутньої успішної науково-дослідницької, науково-педагогічної та інноваційної професійної діяльності. Набуття здобувачами освіти інтегральної, загальних і фахових програмних компетентностей забезпечує формування здатності продукувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми освітньої галузі за спеціальністю у рамках проведення власного наукового дослідження, зорієнтованого на глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Освітньо-наукова програма передбачає опанування здобувачами освітнього та наукового складників. Освітній складник відзначається цілісністю та логічною послідовністю розміщення освітніх компонент, що забезпечує набуття здобувачами необхідних компетентностей і досягнення очікуваних програмних

результатів навчання. Компоненти науково-дослідницького складника програми зорієнтовують здобувачів на виконання науково-теоретичної, науково-методичної, організаційної та інших видів робіт у рамках виконання власного наукового дослідження, результатом якого передбачено публічний захист кваліфікаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії.

Варто відзначити такі характерні особливості рецензованої освітньо-наукової програми, як належний рівень її кадрового та матеріально-технічного забезпечення, змістовність та узгодженість програмних компетентностей і результатів навчання здобувачів освіти, орієнтація на особистісне та професійне зростання майбутніх фахівців на основі використання системи традиційних та інноваційних технологій навчання, студентоцентрованого, діяльнісного і компетентнісного підходів, принципів академічної свободи і доброчесності.

Таким чином, рецензована освітньо-наукова програма «Теорія та методика навчання (фізика)» є збалансованою й логічною за структурою, відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «014 Середня освіта (Фізика)» у Бердянському державному педагогічному університеті.

Рецензент:

доктор педагогічних наук,
професор, старший науковий співробітник,
заступник директора з наукової роботи
Інституту педагогіки НАПН України



Микола ГОЛОВКО