

## **Рецензія**

**на освітньо-наукову програму «Теорія та методика навчання (фізика)»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
зі спеціальності «014 Середня освіта (Фізика)»  
Бердянського державного педагогічного університету**

Освітньо-наукова програма «Теорія та методика навчання (фізика)» третього рівня вищої освіти галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» зі спеціальності «014 Середня освіта (Фізика)» Бердянського державного педагогічного університету розроблена робочою групою у складі кваліфікованих фахівців з урахуванням чинних державних нормативних освітніх документів, потреб ринку праці, галузевого та регіонального контекстів, досвіду реалізації аналогічних програм у закладах вищої освіти України.

Рецензована освітня програма включає в себе традиційні компоненти нормативних документів подібного типу: загальну інформацію, мету і характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, відомості про особливості викладання й оцінювання, програмні компетентності (загальні, фахові) і результати навчання здобувачів освіти, інформацію про ресурсне забезпечення, академічну мобільність, перелік освітніх компонент та структурно-логічну схему освітньої програми, матрицю забезпечення програмних компетентностей і результатів навчання здобувачів відповідним компонентам освітньої програми. Метою освітньо-наукової програми є підготовка здобувачів ступеня доктора філософії з середньої освіти за спеціальністю до науково-дослідницької, науково-педагогічної та інноваційної діяльності, здатних розв'язувати комплексні проблеми галузі на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань або професійної практики, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, що повністю відповідає сучасній парадигмі освіти та підготовці фахівців ступеня «доктор філософії».

Основний фокус освітньо-наукової програми зорієнтований на формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей, зокрема світоглядної, методологічної, дослідницької, інформаційної та комунікативної складових, зміст

яких чітко сформульовано та узгоджено з відповідними програмними результатами навчання. Освітньо-наукова програма складає 240 кредитів ЄКТС, що містить компоненти освітньої (60 кредитів) та науково-дослідницької (180 кредитів) складників. Досягнення очікуваних освітніх і наукових результатів здійснюється на засадах студентоцентрованого, системного, діяльнісного та компетентнісного підходів, принципах академічної свободи і доброчесності як невід'ємної складової професійного зростання майбутніх фахівців, формування готовності до успішної науково-дослідницької, професійно-педагогічної та інноваційної діяльності. Успішне опанування здобувачами навчальних дисциплін циклів загальної і професійної підготовки передбачає використання методів активного/інтерактивного та проблемно-орієнтованого навчання, що, безумовно, сприятиме професійному зростанню майбутніх фахівців, реалізації їх дослідницького і творчого потенціалу, успішній підготовці кваліфікаційної роботи, досягненню очікуваних результатів.

У цілому можна зазначити, що освітньо-наукова програма «Теорія та методика навчання (фізика)» третього рівня вищої освіти зі спеціальності «014 Середня освіта (Фізика)» відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід у підготовці докторів філософії, який володіє загальними та фаховими компетентностями, необхідними для подальшої освітньої і наукової діяльності за спеціальністю, а тому рекомендується для реалізації у Бердянському державному педагогічному університеті.

**Рецензент:**

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри загальної та прикладної фізики

Запорізького національного університету

Андрій АНДРЕЄВ

НАЧАЛЬНИК  
БІДДІЛУ КАДРІВ

