



Міністерство освіти і науки України
КОЛОМИЙСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

вул. І. Франка, 12, м. Коломия, Івано-Франківська обл., 78200,
тел.(03433)2-65-31, e-mail:pedkol.if@ukr.net, код ЄДРПОУ 38996220

12.08.2014 № 52

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (мова і література (англійська))»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта
(Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))
за спеціалізацією 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
яка реалізується у Бердянському державному
педагогічному університеті

Метою освітньо-професійної програми є забезпечення здобувачів другого рівня вищої освіти теоретичними та практичними знаннями, уміннями та навичками для розвитку загальних і фахових компетентностей, необхідних для англійської комунікації, застосування інноваційних технологій, готовності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах професійної діяльності.

Програма спрямована на підготовку майбутнього вчителя англійської мови та зарубіжної літератури. Наявні дисципліни зорієнтовані на досягнення відповідних результатів навчання. Важливою складовою ОП є перелік вибіркового освітніх компонентів, метою яких є забезпечення індивідуальних потреб здобувача. Особливістю програми є її спрямування на практичну підготовку, студентоцентровану модель, самонавчання та проблемно-орієнтований підхід. Дисципліни "Технології навчання англійської мови" та "Методика навчання англійської мови у вищій школі" фокусується на адаптації методів викладання до потреб та особливостей різних вікових груп, збагачують методичний досвід здобувачів в аспекті сучасних підходів та методик навчання англійської мови як іноземної.

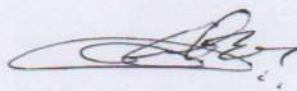
Цікавою видається, закладені в план, дисципліна лінгвокраїнознавство, яка для студентів-магістрів значно поглиблює знання, отримані під час вивчення країнознавства на бакалавраті, завдяки інтеграції мовних та культурних аспектів. На відміну від загального огляду країни, її історії та культури, лінгвокраїнознавство фокусується на взаємозв'язку між мовою та культурою, досліджуючи, як культурні особливості відображаються в мові через ідіоми, фразеологізми, безеквівалентну лексику та лінгвокультурні концепти. Магістерський курс також передбачає глибший аналіз мовних явищ, вивчення аспектів міжкультурної комунікації та соціолінгвістичних особливостей, що дозволяє студентам розвинути більш комплексне розуміння взаємодії мови і культури та підготуватися до практичного застосування цих знань у професійній діяльності.

Загалом, особлива увага в рецензованій освітній програмі приділяється моделюванню освітнього середовища, застосуванню інноваційних технологій, педагогічному менеджменту, включаючи організацію інклюзивного освітнього середовища. Перелік методичних дисциплін сприяє ознайомленню та набуттю практичних навичок інноваційних підходів та технологій навчання.

У рецензованій освітньо-професійній програмі дотримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО та враховано запити сучасних роботодавців щодо підготовки фахівців магістерського рівня.

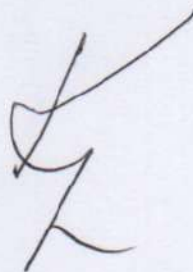
Загалом, освітньо-професійна програма враховує сучасні запити роботодавців і забезпечує професійну підготовку випускників, що дозволяє її рекомендувати до використання для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти.

Рецензент
викладач англійської мови,
кандидат філософських наук



Ольга САДОВ'ЯК

Директор



Валерій КОВТУН