

Рецензія

на освітню програму «Теорія та методика навчання (фізика)» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «014 Середня освіта (фізика)»

Бердянського державного педагогічного університету

Освітньо-наукова програма «Теорія та методика навчання (фізика)» зорієнтована на підготовку докторів філософії з середньої освіти до науково-дослідницької, науково-педагогічної та інноваційної діяльності з урахуванням специфіки обраної спеціалізації. Рецензовану освітню програму розроблено викладачами кафедри фізики та методики навчання фізики БДПУ на основі власного багаторічного досвіду науково-педагогічної діяльності з урахуванням пропозицій і зауважень потенційних роботодавців (стейкхолдерів), випускників і здобувачів вищої освіти.

Об'єктами вивчення освітньо-наукової програми є історичні аспекти, актуальні питання та сучасні тенденції розвитку теорії і методики навчання фізики; інноваційні підходи і технології навчання фізики; теоретико-методологічні засади науково-педагогічного дослідження. Теоретичний зміст предметної області програми складують: теорії, концепції, методологічні підходи та особливості їх використання для продукування інноваційних ідей і проведення комплексних наукових досліджень у галузі середньої освіти за спеціальністю. Освітня програма традиційно передбачає опанування освітньої і наукової складових. Перша реалізується протягом чотирьох семестрів, передбачає опанування здобувачами 12 освітніх компонентів обсягом 60 кредитів, що забезпечують їх загальну і фахову підготовку. Друга реалізується протягом всього періоду навчання здобувачів третього рівня вищої освіти і спрямована на виконання науково-педагогічного дослідження з актуальної теми професійної галузі, оформлення його результатів у вигляді дисертації з її наступним успішним публічним захистом.

Варто зазначити, що програмні компетентності здобувачів відображають основні аспекти науково-педагогічної діяльності фахівців освітньої галузі, носять практичний характер і дають змогу сформувати науковця/науково-педагогічного працівника вищої кваліфікації зі спеціальності «014 Середня освіта (фізика)». Перелік, обсяг та послідовність нормативних та вибіркового освітніх компонентів навчального плану відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти

ступеня PhD спеціальності «014 Середня освіта (фізика)» та зорієнтовані на досягнення очікуваних програмних результатів. Викладання, навчання та оцінювання здійснюється на засадах студентоцентрованого, діяльнісного і компетентнісного підходів, принципах академічної свободи і доброчесності із запровадженням технологій активного, розвивального і контекстного навчання. Корисним і важливим ресурсом освітньої та науково-дослідної роботи здобувачів освіти є: університетська електронна бібліотека з доступом до відкритих веб-ресурсів і міжнародних баз даних, компетентнісний центр інклюзивної освіти та навчальна психолого-консультативна лабораторія, електронний Інституційний депозитарій, навчальне середовище Moodle, програма перевірки наукових публікацій і кваліфікаційних робіт на академічний плагіат.

З урахуванням зазначеного вище можна вважати, що рецензована освітньо-наукова програма «Теорія та методика навчання (фізика)» є цілісною та логічно завершеною, відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої галузі і може бути рекомендована до підготовки здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності «014 Середня освіта (фізика)» у Бердянському державному педагогічному університеті.

Рецензент:

кандидат фізико-математичних наук,

доцент кафедри загальної та

прикладної фізики

Запорізького національного університету

[Handwritten signature] Олександр ЯНОВСЬКИЙ

Підпис
засвідчує

НАЧАЛЬНИК
ВІДДІЛУ КАДРІВ



[Handwritten signature]