

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Теорія та методика навчання (фізика)»

підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти

зі спеціальності «014 Середня освіта (Фізика)»

Бердянського державного педагогічного університету

Майбутнє будь-якої держави та людської цивілізації в цілому визначається тим, яка система освіти в ній упроваджена. Людський капітал, як відомо, – найцінніший ресурс будь-якої країни. Високий рівень освіти, наукові досягнення, інтелектуальний, духовний і творчий потенціал населення є запорукою економічного процвітання, основою національної безпеки та конкурентоздатності держави на міжнародній арені. Інвестуючи в освіту, держави прагнуть підготувати фахівців, здатних адаптуватися до нових умов, генерувати креативні ідеї, розв'язувати складні проблеми професійної діяльності та сприяти таким чином сталому розвитку суспільства. У цьому зв'язку рецензована освітньо-наукова програма «Теорія та методика навчання (фізика)» являє собою значний інтерес, оскільки спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації ступеня «доктор філософії», здатних розв'язувати комплексні проблеми освітньої галузі за спеціальністю на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Аналіз змісту освітньої програми засвідчує, що основну увагу в ній спрямовано на набуття здобувачами загальних і фахових компетентностей та універсальних умінь і навичок дослідника, необхідних для проведення власного наукового дослідження на актуальну тему професійної галузі, оформлення його результатів у вигляді дисертації з наступним успішним прилюдним захистом. Особливість програми полягає у реалізації цілісного концептуального підходу, що ґрунтується на методологічних засадах і сучасних тенденціях розвитку освітньої галузі, особистісно орієнтованому, діяльнісному і компетентнісному підходах, принципах академічної свободи і доброчесності, що забезпечує цілісність, системність і послідовність поглибленої фахової підготовки здобувачів. Освітня програма передбачає опанування освітньої та наукової складових. Перша являє собою цілісну та взаємопов'язану систему освітніх компонентів, які зорієнтовані на розширення й поглиблення рівня фундаментальної професійно-педагогічної підготовки здобувачів за спеціальністю. Інша реалізується протягом всього періоду навчання здобувачів і спрямована на виконання науково-педагогічного дослідження з актуальної теми освітньої галузі, підготовки наукових публікацій та кваліфікаційної роботи відповідно до чинних вимог. Характерною особливістю освітньо-наукової програми є її спрямованість на розвиток дослідницького потенціалу здобувачів, пов'язаного із стимулюванням пошукової роботи здобувачів, продукуванням нових ідей і

розв'язанням комплексних проблем освітньої галузі за спеціальністю, а також запровадженням постійного науково-педагогічного супроводу з боку наукового керівника та викладачів базової кафедри у досягненні ними очікуваних результатів навчання. В якості рекомендації звертаємо увагу на необхідності відображення у програмних результатах навчання здобувачів третього рівня вищої освіти здатності до володіння у навчальній і науково-дослідницькій діяльності сучасними цифровими ресурсами, базами даних, уміннями й навичками використання засобів віртуальної і доповненої реальності. Але зазначене жодним чином не впливає на достатньо високий рівень підготовки освітньо-наукової програми «Теорія та методика навчання (фізика)».

Таким чином, рецензована освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю «014 Середня освіта (Фізика)» за структурою, змістом, цілісністю та узгодженістю компонентів, професійним спрямуванням є ґрунтовним нормативним освітнім документом, який відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендованим до впровадження у Бердянському державному педагогічному університеті.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор
кафедри фізики та інтегративних технологій
навчання природничих наук
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Ігор ТКАЧЕНКО



ОСОБИСТИЙ ПІДПИС	
<i>И. Ткаченко</i>	ЗАСВІДЧУЮ
Завідувач канцелярії	УДПУ <i>[Signature]</i>
" " "	200__ р.