

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти ступеня доктора філософії галузі знань
01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (фізика)»*

Підготовка висококваліфікованих фахівців з середньої освіти, які здатні здійснювати науково-дослідницьку і практичну діяльність у галузі освіти й педагогіки, а також науково-педагогічну роботу у закладах вищої освіти, потребує комплексного підходу до створення нормативно-методичного забезпечення, серед якого чільне місце відводиться освітньо-науковій програмі.

Освітньо-наукова програма «Теорія та методика навчання (фізика)» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яка підготовлена членами проектної групи Бердянського державного педагогічного університету й подана на рецензування, має на меті забезпечити набуття здобувачами загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання. Вона сприятиме докторам філософії оволодіти сучасним критичним мисленням та методологічним інструментом проведення оригінальних практико-орієнтованих досліджень з метою розв'язання проблем у сфері теорії та методики навчання фізики.

Структурно освітньо-наукова програма складається з двох основних частин: освітньої і науково-дослідницької. Освітня складова є змістовною й становить 60 кредитів ЄКТС. Науково-дослідницька складова становить 180 кредитів і передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення і захисту його результатів у вигляді дисертації доктора філософії. Загалом освітньо-наукова програма складає 240 кредитів ЄКТС і розрахована на 4 академічні роки підготовки.

Перелік компонент освітньо-наукової програми, їх послідовність та структурно-логічна схема свідчать про виважений підхід членів проектної групи до забезпечення студентоцентрованого системного оволодіння

фаховими компетентностями і результатами навчання докторів філософії, здатних інтегруватися у наукову спільноту України та здобуття навичок наукової роботи у БДПУ та інших навчально-наукових установах.

Стиль, методика навчання та оцінювання результатів навчання за ОНП включає сучасне та інтерактивне співробітництво з науковим керівником, колегами та науково-педагогічними працівниками навчального закладу, вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою, проведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, семінарів, есе, групових та індивідуальних консультацій, самопідготовку у бібліотеці та мережі Інтернет тощо. Вважаю ефективною пропоновану систему оцінювання, яка передбачає використання письмових і усних екзаменів (проблемні та наукові задачі), семінарів й наукових звітів із оцінюванням досягнутого, обговорення результатів дослідження та захист дисертаційної роботи.

Загалом вважаю, що зміст і структура освітньо-наукової програми відповідає сучасним вимогам, забезпечує виконання усіх завдань щодо якісної підготовки докторів філософії з теорії і методики навчання фізики, а її застосування в освітньому процесі Бердянського державного педагогічного університету є доцільним.

Рецензент:

д.п.н., професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



Сергій БСЛЯЄВ

Підпис *Сергій БСЛЯЄВ*
Засвідчую *Ольгана Таран*
Начальник відділу кадрів
« ___ » _____ 20__ рік