

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**засідання робочої групи зі створення/оновлення**  
**освітньо-наукової програми «Теорія та методика навчання (фізика)»**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**спеціальності «014 Середня освіта (фізика)»**  
**Бердянського державного педагогічного університету**  
**від 17 квітня 2021 року**

**Головуючий** – Школа О.В., гарант освітньо-наукової програми “Теорія та методика навчання (фізика)”, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики та методики навчання фізики (ФМНФ) БДПУ.

**Секретар** – Тиховод К.М., лаборант кафедри фізики та методики навчання фізики БДПУ.

**Присутні:**

*члени робочої групи:*

• Гуренко Ольга Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Бердянського державного педагогічного університету;

• Жигір В.І. – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізико-математичної, комп’ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

• Бардус Ірина Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп’ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

• Барканов Артем Борисович – кандидат педагогічних наук, викладач фізики відокремленого структурного підрозділу “Бердянський фаховий коледж” Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, випускник аспірантури БДПУ 2020 року за ОНП;

• Бондаренко Вікторія Володимирівна – здобувачка ОНП, аспірантка першого року навчання кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету.

**Порядок денний:**

1. Про зміну складу робочої групи освітньо-наукової програми “Теорія та методика навчання (фізика)”.

Доповідач: О.В.Школа.

2. Перегляд та оновлення проекту освітньо-наукової програми “Теорія та методика навчання (фізика)” підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти 2021-2022 року набору спеціальності «014 Середня освіта (фізика)».

Доповідач: О.В.Школа.

**СЛУХАЛИ 1:** гаранта освітньо-наукової програми “Теорія та методики навчання (фізика)” третього рівня вищої освіти О.В.Школу, який повідомив, що у зв’язку з кадровими змінами базової кафедри виникла необхідність перегляду та оновлення складу робочої групи освітньої програми. У зв’язку з цим було запропоновано такий склад робочої групи ОНП:

• Школа О.В. – доктор пед. наук, доцент, професор кафедри ФМНФ БДПУ, гарант програми;

• Гуренко О.І. – доктор пед. наук, професор, перший проректор БДПУ;

• Жигір В.І. – доктор пед. наук, професор, декан факультету фізико-математичної, комп’ютерної та технологічної освіти БДПУ;

• Бардус І.О. – доктор пед. наук, професор, професор кафедри комп’ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики БДПУ;

• Барканов А.Б. – кандидат пед. наук, викладач фізики відокремленого структурного підрозділу “Бердянський фаховий коледж” Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, випускник аспірантури БДПУ 2020 року;

- Бондаренко В.В. – здобувачка ОНП, аспірантка першого року навчання кафедри фізики та методики навчання фізики БДПУ.

**СЛУХАЛИ 2:** гаранта освітньо-наукової програми “Теорія та методики навчання (фізика)” третього рівня вищої освіти О.В.Школу про необхідність оновлення її проекту для здобувачів третього рівня вищої освіти 2021-2022 року набору спеціальності «014 Середня освіта (фізика)». О.В.Школа повідомив, що наявний досвід реалізації освітньо-наукової програми та результати опитування здобувачів, випускників і викладачів навчальних дисциплін за ОНП (<http://surl.li/qrmstf>), а також рецензії зовнішніх стейкхолдерів свідчать про високу якість організації освітнього процесу, рівень викладання навчальних дисциплін та підтверджують можливість досягнення здобувачами прогнозованих програмних результатів навчання за ОНП. У зв’язку з цим гарант освітньої програми запропонував обговорити і за необхідності оновити її змістові компоненти та затвердити остаточний варіант як проект ОНП третього рівня вищої освіти для здобувачів 2021-2022 року набору.

### **ВИСТУПИЛИ 2:**

*Гуренко О.І., доктор пед. наук, професор, перший проректор БДПУ, яка звернула увагу присутніх на необхідності оновлення у третьому змістовому компоненті програми пункту «Об’єкти вивчення» з таким формулюванням: «державні нормативні документи в галузі загальної середньої та вищої освіти; історичні аспекти, актуальні питання та сучасні тенденції розвитку теорії і методики навчання фізики; інноваційні підходи і технології навчання фізики; система дидактичних засобів навчання фізики та методика їх комплексного використання; теоретико-методологічні засади науково-педагогічного дослідження»;*

- запропонувала оновити формулювання змістового компоненту «Особливості програми» у такому варіанті: *«особливість програми полягає у реалізації цілісного концептуального підходу, що ґрунтується на методологічних засадах і сучасних тенденціях розвитку освітньої галузі, особистісно орієнтованому, діяльнісному і компетентнісному підходах, принципах академічної свободи і доброчесності, що забезпечує цілісність, системність і послідовність поглибленої фахової підготовки здобувачів»;*

- з урахуванням чинної редакції Національного класифікатора України та результатів аналізу робочою групою змісту аналогічних ОНП УДУ імені М.П.Драгоманова, Херсонського державного університету та Центральноукраїнського державного університету імені В.Винниченка наголосила на необхідності уточнення змістового компоненту «Придатність випускників до працевлаштування» такою інформацією: *«Сферою працевлаштування випускників освітньої програми є: державні та приватні освітні заклади, наукові установи та організації, підпорядковані МОН України та іншим галузевим міністерствам; заклади вищої освіти різних форм власності, загальної професійної (професійно-технічної) та післядипломної освіти, заклади загальної середньої освіти, державні органи управління освітою. Випускник аспірантури має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), а саме за кодами професій: 1210.1 (Керівник закладу вищої освіти, післядипломної освіти, фахової передвищої (професійно-технічної) освіти, загальної середньої (спеціалізованої) освіти); 1229.4 (Директор інституту в складі закладу вищої освіти; декан факультету; завідувач аспірантури тощо); 2310 (Викладачі закладу вищої освіти); 2320 (Викладач закладу загальної середньої освіти, спеціалізованого закладу загальної середньої освіти); 2351.1 (Науковий співробітник (методи навчання)); 2351.2 Викладач (методи навчання); 2359.1 (Науковий співробітник (в інших галузях навчання))».*

*Бардус І.О., доктор пед. наук, професор кафедри комп’ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики БДПУ, яка запропонувала оновити формулювання деяких загальних і фахових компетентностей у такій формі:*

*«ЗК-1. Здатність розв’язувати комплексні проблеми освітньої галузі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів сталого розвитку, професійної етики та академічної доброчесності (світоглядна компетентність)»;*

*«ФК-4. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові освітні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності за спеціальністю»;*

*«ФК-5. Здатність демонструвати знання і вміння розробки власних методик організації та проведення освітнього процесу з фізики у закладах вищої і загальної середньої освіти».*

У зв'язку з оновленням змістового компоненти освітньої програми «Об'єкти навчання» було запропоновано таке формулювання програмного результату навчання:

*«ПРН-1. Пояснює основні положення державних нормативних документів у галузі загальної середньої і вищої освіти і тих, що регламентують управління й організацію освітнього процесу у навчальному закладі».*

Барканов А.Б., кандидат пед. наук, викладач фізики відокремленого структурного підрозділу “Бердянський фаховий коледж” Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, випускник аспірантури БДПУ 2020 року, який запропонував оновити формулювання окремих програмних результатів здобувачів освіти, зокрема:

*«ПРН-2. Демонструє вміння використовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, технології роботи з відкритими даними, бази даних та інформаційні системи»;*

*«ПРН-6. Критично аналізує та узагальнює результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми з урахуванням соціальної та етичної відповідальності за прийняті рішення, визначає перспективи і напрями подальших наукових розвідок»;*

*«ПРН-7. Демонструє дотримання прав інтелектуальної власності на результати дослідницької / інноваційної діяльності».*

Наприкінці зустрічі Школа О.В. повідомив, що на доопрацьований варіант ОНП для здобувачів 2021-2022 року набору надійшли дві рецензії від зовнішніх стейхолдерів – досвідчених фахівців: доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки і психології освітньої діяльності Запорізького національного університету Іваницького Олександра Івановича і доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради Беляєва Сергія Борисовича. У цілому рецензенти позитивно оцінюють кінцевий варіант ОНП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності «014 Середня освіта (фізика)», наголошуючи, що вона розроблена на високому науково-методичному рівні, відповідає вимогам нормативних освітніх документів подібного типу та може бути рекомендована до впровадження.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1). Затвердити новий склад робочої групи освітньо-наукової програми “Теорія та методика навчання (фізика)” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «014 Середня освіта (фізика)» Бердянського державного педагогічного університету.

*Відповідальний:* гарант освітньої програми О.В.Школа.

2). Внести запропоновані в ході обговорення зміни у відповідні змістові компоненти освітньо-наукової програми “Теорія та методика навчання (фізика)” 2021-2022 н.р.

*Відповідальний:* гарант освітньої програми О.В.Школа.

Термін виконання: до 21.04.2021 р.

3). Внести необхідні зміни у силабуси обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів навчального плану у частині фахових компетентностей і програмних результатів навчання здобувачів відповідно оновленого варіанту освітньо-наукової програми “Теорія та методика навчання (фізика)” третього рівня вищої освіти для здобувачів 2021-2022 року.

*Відповідальний:* гарант програми, завідувач і викладачі кафедри ФМНФ БДПУ.

Термін виконання: до 01.09.2021 р.

4). Рекомендувати вченій раді Бердянського державного педагогічного університету затвердити освітньо-наукову програму “Теорія та методика навчання (фізика)” третього рівня вищої освіти для здобувачів 2021-2022 року набору та розмістити її згодом на офіційному сайті БДПУ у вкладці «Навчання – Освітньо-професійні програми – Доктор філософії – 2021», а також на сайті кафедри фізики та методики навчання фізики БДПУ у вкладці «Навчання – Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти – Освітні програми» для обговорення зацікавлених сторін.

*Відповідальний:* гарант програми, секретар робочої групи К.М.Тиховод.

Термін виконання: до 30.05.2021 р.

*Прийнято односторонньо.*

Головуючий:



Олександр ШКОЛА

Секретар:



Катерина ТИХОВОД