



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**«Моделювання процесу навчання дисципліни  
"Захист України"»**  
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ЗАХИСТ УКРАЇНИ)»

Спеціальність: 014.16 Середня освіта (Захист України)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Рівень вищої освіти: другий

<b>Викладач (і)</b>	Мирошніченко Володимир Олександрович
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=3796">https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=3796</a>
<b>Контактний тел.</b>	099 1583733
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:VMiro2020@i.ua">VMiro2020@i.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	Індивідуальний

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
6/180	24	24	132	екзамен

**Семестр:** весняний

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** моделювання процесу навчання, педагогічне моделювання, модель навчання, технологія навчання, активні, пасивні та інтерактивні моделі навчання.

**Метою курсу** «Моделювання процесу навчання дисципліни "Захист України"» є формування професійних компетентностей у майбутніх викладачів захисту України з питань планування, педагогічного моделювання, ознайомлення з методиками складання та використання інструментарію для забезпечення національно-патріотичної освіти за сучасними стандартами та програмами.

**Основними завданнями** навчальної дисципліни «Моделювання процесу навчання дисципліни "Захист України"» є: забезпечити засвоєння основних понять та категорій педагогічного моделювання процесу навчання захисту України, його діагностики та тестування; сформувати вміння розробляти і аналізувати сучасні моделі навчання дисципліни "Захист України" та використовувати їх у навчальному процесі; сформувати вміння проводити контроль, оцінку і моніторинг якості сучасних моделей та методик військово-патріотичної освіти.

## **Зміст курсу:**

### **Змістовий модуль № 1. «Моделювання як освітній процес: поняття системи, технології та моделі».**

Поняття «модель», «моделювання», «метод моделювання». Моделювання освітнього процесу. Поняття системи навчання. Поняття технології навчання. Поняття моделі навчання. Предметно-орієнтована модель навчання.

### **Змістовий модуль № 2. «Компетентнісно-орієнтована модель навчання: загальна характеристика».**

Поняття та сутність компетентності. Структура і функції компетентностей. Групи компетентностей (ключові та предметні). Вклад предмета «Захист України» у формування ключових компетентностей. Застосування продуктивних методик для формування компетентностей учнів. Оцінювання сформованості основних груп компетентностей учнів.

### **Змістовий модуль № 3. «Активна, пасивна та інтерактивна моделі навчання».**

Пасивна модель навчання. Активна модель навчання. Інтерактивна модель навчання. Сучасні різновиди інтерактивного навчання. Правила застосування пасивної, активної та інтерактивної моделей навчання на уроках захисту України.

### **Змістовий модуль № 4 «Моделювання уроків із розділу «Основи національної безпеки та оборони України»».**

Зміст розділу «Основи національної безпеки та оборони України». Підготовка вчителя до уроків із розділу «Основи національної безпеки та оборони України» : вибір моделей, форм та методів навчання. Форми навчальних занять (теоретичні, практичні, комплексні, ігрові та контрольні) з даного розділу. Основні методи навчання (усні (словесні), наочні та практичні) з даного розділу. Додаткові методи навчання (комп'ютерно-програмовані, проблемні, змагальні та за опорними конспектами) з даного розділу. Моделі навчання під час вивчення розділу «Основи національної безпеки та оборони України».

### **Змістовий модуль № 5. «Моделювання уроків із розділу «Основи управління та планування»».**

Зміст розділу «Основи управління та планування». Підготовка вчителя до уроків із розділу «Основи управління та планування» : вибір моделей, форм та методів навчання. Форми навчальних занять (теоретичні, практичні, комплексні, ігрові та контрольні) з даного розділу. Основні методи навчання (усні (словесні), наочні та практичні) з даного розділу. Додаткові методи навчання (комп'ютерно-програмовані, проблемні, змагальні та за опорними конспектами) з даного розділу. Моделі навчання під час вивчення розділу «Основи управління та планування».

### **Змістовий модуль № 6. «Моделювання уроків із розділу «Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка»».**

Зміст розділу «Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка». Підготовка вчителя до уроків із розділу «Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка» : вибір моделей, форм та методів навчання. Форми навчальних занять (теоретичні, практичні, комплексні, ігрові та контрольні) з даного розділу. Основні методи навчання (усні (словесні), наочні та

практичні) з даного розділу. Додаткові методи навчання (комп'ютерно-програмовані, проблемні, змагальні та за опорними конспектами) з даного розділу. Моделі навчання під час вивчення розділу «Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка».

**Змістовий модуль № 7. «Моделювання уроків із розділу «Основи дій, комунікації та взаємодії в бою»».**

Зміст розділу «Основи дій, комунікації та взаємодії в бою». Підготовка вчителя до уроків із розділу «Основи дій, комунікації та взаємодії в бою» : вибір моделей, форм та методів навчання. Форми навчальних занять (теоретичні, практичні, комплексні, ігрові та контрольні) з даного розділу. Основні методи навчання (усні (словесні), наочні та практичні) з даного розділу. Додаткові методи навчання (комп'ютерно-програмовані, проблемні, змагальні та за опорними конспектами) з даного розділу. Моделі навчання під час вивчення розділу «Основи дій, комунікації та взаємодії в бою».

**Змістовий модуль № 8. «Моделювання уроків із розділу «Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація»».**

Зміст розділу «Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація». Підготовка вчителя до уроків із розділу «Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація»: вибір моделей, форм та методів навчання. Форми навчальних занять (теоретичні, практичні, комплексні, ігрові та контрольні) з даного розділу. Основні методи навчання (усні (словесні), наочні та практичні) з даного розділу. Додаткові методи навчання (комп'ютерно-програмовані, проблемні, змагальні та за опорними конспектами) з даного розділу. Моделі навчання під час вивчення розділу «Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація».

**Змістовий модуль № 9. «Моделювання уроків із розділу «Домедична допомога в умовах бою»».**

Зміст розділу «Вогнева підготовка». Підготовка вчителя до уроків із розділу «Вогнева підготовка» : вибір моделей, форм та методів навчання. Форми навчальних занять (теоретичні, практичні, комплексні, ігрові та контрольні) з даного розділу. Основні методи навчання (усні (словесні), наочні та практичні) з даного розділу. Додаткові методи навчання (комп'ютерно-програмовані, проблемні, змагальні та за опорними конспектами) з даного розділу. Моделі навчання під час вивчення розділу «Вогнева підготовка».

**Змістовий модуль № 10. «Моделювання уроків із розділу «Військові технології та їхній розвиток»».**

Зміст розділу «Військові технології та їхній розвиток». Підготовка вчителя до уроків із розділу «Військові технології та їхній розвиток» : вибір моделей, форм та методів навчання. Форми навчальних занять (теоретичні, практичні, комплексні, ігрові та контрольні) з даного розділу. Основні методи навчання (усні (словесні), наочні та практичні) з даного розділу. Додаткові методи навчання (комп'ютерно-програмовані, проблемні, змагальні та за опорними конспектами) з даного розділу. Моделі навчання під час вивчення розділу «Військові технології та їхній розвиток».

**Змістовий модуль № 11. «Моделювання уроків із розділу «Інформаційна війна».**

Зміст розділу «Інформаційна війна». Підготовка вчителя до уроків із розділу «Інформаційна війна» : вибір моделей, форм та методів навчання. Форми навчальних занять (теоретичні,

практичні, комплексні, ігрові та контрольні) з даного розділу. Основні методи навчання (усні (словесні), наочні та практичні) з даного розділу. Додаткові методи навчання (комп'ютерно-програмовані, проблемні, змагальні та за опорними конспектами) з даного розділу. Моделі навчання під час вивчення розділу «Інформаційна війна».

### **Змістовий модуль № 12. «Моделювання уроків із розділу «Цивільне населення в кризових умовах»».**

Зміст розділу «Цивільне населення в кризових умовах». Підготовка вчителя до уроків із розділу «Цивільне населення в кризових умовах»: вибір моделей, форм та методів навчання. Форми навчальних занять (теоретичні, практичні, комплексні, ігрові та контрольні) з даного розділу. Основні методи навчання (усні (словесні), наочні та практичні) з даного розділу. Додаткові методи навчання (комп'ютерно-програмовані, проблемні, змагальні та за опорними конспектами) з даного розділу. Моделі навчання під час вивчення розділу «Цивільне населення в кризових умовах».

### **Загальні та фахові компетентності навчальної дисципліни:**

ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).

ФК 5. Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел з предмета «Захист України» й використання інформаційно-пошукових інструментів.

ФК 6. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

ФК 9. Здатність добирати зміст навчання і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК 14. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні та інклюзивні технології під час освітнього процесу.

### **Програмні результати навчання (ПРН) дисципліни:**

ПРН 4. Визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять із предмета «Захист України».

ПРН 8. Здійснювати структурно-функціональний аналіз навчального матеріалу та визначати очікувані результати навчальної діяльності.

ПРН 10. Володіти прийомами і засобами формування ключових і предметних компетентностей.

ПРН 12. Добирати доцільні методи і прийоми навчання предмета «Захист України».

ПРН 22. Використовувати нові методи і прийоми навчання.

### **Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

*Політика щодо дедлайнів та перекладання.* Своєчасне виконання практичних завдань та самостійної роботи є обов'язковим. Відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) відбуваються на консультаціях згідно графіку.

*Політика щодо академічної доброчесності.* Здобувачі вищої освіти дотримуються правил академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність у БДПУ. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її

незарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування.* Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

*Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:* інтернет-ресурси, таблиці тощо.

### Система оцінювання та вимоги:

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест	Сума
ЗМ (змістові модулі)													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	50	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5		

Здобувачі освіти мають набрати бали з усіх змістових модулів під час виконання семінарських та самостійних робіт, а також під час складання заліку. Усні відповіді, письмові самостійні роботи, виконання тестових та творчих завдань повинні відповідати достатньому рівню задля набуття загальних та фахових компетентностей.

### Шкала оцінювання

Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Університеті	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

### Список рекомендованих джерел:

#### Базова

1. Лелека В. М. Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета. Посібник. Київ: Ранок, 2017. 192 с.
2. Лодатко Є. О. Педагогічне моделювання: монографія. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2023. 208 с. URL: <https://bohdan-books.com/catalog/book/162902>
3. Мартинець Л. А. Сучасні моделі освіти: навч.-метод. посібник. 2-е вид., доповнене та перероблене Донецьк-Вінниця, 2015. 102 с.
4. Моделі та моделювання у професійній діяльності викладача вищої школи : навч. посібник / К.М. Гнезділова, С.О. Касярум. Черкаси : Видавець Чабаненко Ю.А., 2014. 124 с.
5. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / Автор – укладач Н.П. Наволокова. Харків: Вид. група «Основа», 2019. 140 с.
6. Мирошниченко В.О. Формування предметних компетентностей засобами проектного навчання / за ред. Баханова К.О. Харків : Вид. гр. «Основа», 2018. 128 с.
7. Моделі організаційних систем відкритої освіти / Биков В.Ю.: монографія. Київ: Атіка, 2018. 684 с.
8. Навчання предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації / упор. Н.М. Сукачова, за ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ

СОІППО, 2021. 48 с.

9. Шевчук С. С. Інноваційна діяльність педагога професійної школи: Навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2015. 164 с.

10. Методика військово-патріотичного виховання учнів у закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації. / Тимчик М.В. (ред.), Остапенко О.І., Журба К.О., Зубалій М.Д., Бінецький Д.О., Касіч Н.П., Кузора І.В. Київ, 2022. 91 с. [https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/Tymchyk\\_M.V.\\_Metod.\\_rek.\\_2022\\_.pdf](https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/Tymchyk_M.V._Metod._rek._2022_.pdf)

### *Допоміжна*

1. Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти для закладів загальної середньої освіти «ЗАХИСТ УКРАЇНИ». 10-11 класи. Опубліковано 13 серпня 2024 року. <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/news/2024/08/13/MNP-Zakhyst.Ukrayiny-Intehrovany.kurs-2024.pdf>

2. ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навч. році (Захист України). [https://osvita.ua/doc/files/news/930/93000/Zachyst\\_Ukrayiny.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/930/93000/Zachyst_Ukrayiny.pdf)

3. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «ЗАХИСТ УКРАЇНИ». 10-11 класи. Рівень стандарту. Рекомендовано МОН. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf>

4. ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році. ЗАХИСТ УКРАЇНИ. [https://osvita.ua/doc/files/news/899/89974/IMR-2023-2024-Zakhyst\\_Ukrayiny\\_12\\_09\\_202.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/899/89974/IMR-2023-2024-Zakhyst_Ukrayiny_12_09_202.pdf)

5. Ішутіна О., Шаповалова Є. Педагогічне моделювання як засіб формування методичної компетентності майбутнього вчителя. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. Вип. 7. Слов'янськ, 2018. С.87-94 URL: [https://www.researchgate.net/publication/327810816\\_PEDAGOGICNE\\_MODELUVANNA\\_AK\\_ZASIB\\_FORMUVANNA\\_METODICNOI\\_KOMPETENTNOSTI\\_MAJBUTNOGO\\_VCITELA](https://www.researchgate.net/publication/327810816_PEDAGOGICNE_MODELUVANNA_AK_ZASIB_FORMUVANNA_METODICNOI_KOMPETENTNOSTI_MAJBUTNOGO_VCITELA)

6. Двадцять інтерактивних методів навчання / Освіта нова. – 2020. – URL: <https://osvitanova.com.ua/posts/3286-20-interaktyvnykh-metodiv-vykladannia>

7. Кучерова Г.М. Інтерактивні вправи та ігри / Кучерова Г.М., Ягоднікова В.В.. Харків: Основа, 2011. – 144 с.

8. Мирошниченко В.О. Використання сучасних інформаційних технологій: формування мультимедійної компетентності. Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 296 с.

9. Моделі змішаного навчання: особливості, поради. URL: <https://www.verkhnovyznytskashkola.org/post/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%96->

10. Навчання, базоване на співпраці. 32 стратегії кооперації у класі / Освіта нова. 2018 - URL: <https://osvitanova.com.ua/posts/1590-navchannia-bazovane-na-spivpratsi-32-stratehii-kooperatsii-u-klasi>

11. Організація особистісно орієнтованого навчання / упорядник Баханов К.О. Харків: Вид. група «Основа», 2008.

12. Нікітіна І. П. Науково-дослідницька діяльність учнів. 5-11 кл. / І.П. Нікітіна, Ю.О. Нікітін, В.В. Шеліхова, О.Л. Кожем'яка. Харків: Вид. група "Основа", 2006. 144 с.

13. Стадній А. Моделі дистанційного навчання. URL: [http://aphn-journal.in.ua/archive/29\\_2020/part\\_4/24.pdf](http://aphn-journal.in.ua/archive/29_2020/part_4/24.pdf)

14. Ягупов В.В. Модель навчання (модель навчального процесу). URL: [https://eduknigi.com/ped\\_view.php?id=131](https://eduknigi.com/ped_view.php?id=131)

15. Бондаренко Н.В., Косянчук С.В. Національно-патріотичне виховання у контексті сучасних викликів: методичні рекомендації. Київ: Фенікс, 2022. 64 с.
16. Військово-патріотичне виховання учнів у позакласній роботі : посібник. уклад. М. Зубалій, В. Івашковський, О. Остапенко, М. Тимчик та ін. Київ : ПАЛІВОДА А.В., 2016. 232 с. [НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ \(iitta.gov.ua\)](http://iitta.gov.ua)
17. Військово-патріотичне виховання учнів в умовах ідейно-світоглядної конфронтації: навчально-методичний посібник. Остапенко О.І., (ред.), Тимчик М.В., Зубалій М.Д., Журба К.О., Бінецький Д.О., Касіч Н.П., Кузора І.В. Київ, 2022. 165 с. [https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/Ostapenko\\_O.I.\\_Navch.-metod.\\_pos.\\_2022.pdf](https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/Ostapenko_O.I._Navch.-metod._pos._2022.pdf)

## Інформаційні ресурси

1. Сайт для викладачів та здобувачів освіти з предмета «Захист України» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://sites.google.com/site/zahist56/>
2. ЗАХИСТ УКРАЇНИ електронний навчально-методичний журнал учителя [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://3axuct.at.ua/>
3. Сайт вчителя захисту України НВО № 16 м. Кропивницького Савенка Сергія / [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://sites.google.com/a/kirovogradschool16.klasna.com/kabinet-zv/>
4. Дзюба Ігор - учитель предмета «Захист України» / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://lviv-school32.blogspot.com/>
5. «ЗАХИСТ УКРАЇНИ від Ганни Ягнич / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://jalmu4.blogspot.com/>
6. ЗАХИСТИМО УКРАЇНУ! Від Віктора Поліщука [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://viktorpoli.blogspot.com/>
7. Електронний збірник дидактичних ігор із предмета «Захист України» / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://didacticgameszu.blogspot.com/>
8. Для вчителів предмету “Захист Вітчизни”. Серія з 18 плакатів / [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://www.ukrmilitary.com/2015/10/posters-zahyst-vitchizny.html>
9. Український центр військового лідерства / [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://westudy.ua/umlc/> Курс «ФОРМУВАННЯ ВІЙСЬКОВИХ ЛІДЕРІВ» <https://westudy.ua/umlc/course/6ba2edc5-918d-44a5-bd44-ce58f3b27cab>
10. Навчальний курс - "Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів" (EORE) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://eoreplatform.web.app/dashboard>
11. #ВБЕЗПЕЦІ / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://safe.ed-era.com/>
12. ПІДГОТОВКА НАСЕЛЕННЯ ДО ТРО / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://sprotyvg7.com.ua/>
13. Марковська М. Як організувати патріотичне виховання. 30 ідей, порад і ресурсів [Електронний ресурс] / Марія Марковська // *Нова українська школа (НУШ)*. – 11 липня 2022. – Режим доступу: – <https://nus.org.ua/articles/yak-organizuvaty-patriotychne-vyhovannya-30-idej-porad-i-resursiv/>
14. База: Сучасна військова підготовка. Prometheus / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GMT101+2022\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GMT101+2022_T3)
15. Перша домедична допомога в умовах війни. Prometheus / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+FAW+2022\\_T2](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+FAW+2022_T2)
16. Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях. Prometheus / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+CIVIL101+2022\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+CIVIL101+2022_T3)
17. Застосування технологій в умовах війни. Prometheus / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+UAV101+2022\\_T2](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+UAV101+2022_T2)