



Силабус
освітньої компоненти
ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма **Середня освіта (Захист України)**
Спеціальність **014.16 Середня освіта (Захист України)**
Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**
Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Викладач	доцент МАКАРЕНКО Тамара Петрівна
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/macarenko/
Контактний тел.	+380505136141
Е-mail викладача:	tamara_makarenko@ukr.net
Графік консультацій	Індивідуально із застосуванням дистанційних технологій

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
денна	3/90	12	12	66	залік
заочна		4	2	84	

Семестр: весняний

Мова навчання: українська

Ключові слова: історія, міжнародні відносини, суб'єкти міжнародних відносин, міжнародні організації, дипломатія, системи міжнародних відносин.

Мета курсу – формування у майбутніх спеціалістів систему знань про історію міжнародних стосунків, формування векторів зовнішніх політик держав світу, міжнародних політичних блоків та союзів та інші аспекти, що є предметом курсу. Навчити здобувачів характеризувати основні періоди розвитку міжнародних відносин, самостійно аналізувати міжнародну політику на різних історичних етапах, розбиратися в основних аспектах зовнішньої політики впливових держав світу.

Предметом вивчення є зародження та розвиток міжнародних відносин з найдавніших часів; еволюція зовнішньої політики провідних європейських держав світу в історичній послідовності, зміна однієї системи міжнародних відносин іншою; причини формування та закономірності функціонування цих систем.

Компетентності: *Загальні:* ЗК1. Громадянська компетентність. Здатність діяти відповідно і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. *Спеціальні:* СК4. Предметна компетентність. Здатність формувати в учнів безпеково-правову компетентність на основі навчального предмета «Захист України». СК13. Компетентність педагогічного партнерства. Здатність до суб'єктивної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі. СК17. Оцінювально-аналітична компетентність. Здатність здійснювати оцінювання та аналіз результатів навчання учнів. СК22. Рефлексивна компетентність. Здатність здійснювати моніторинг власної

педагогічної діяльності і визначити індивідуальні професійні потреби.

Програмні результати навчання: ПРН2. Розв'язувати конфліктні ситуації у найбільш ефективний спосіб. ПРН11. Залучати до навчання предмета «Захист України» матеріал інших предметів. ПРН12. Добирати доцільні методи і прийоми навчання предмета «Захист України». ПРН18. Виявляти індивідуальний підхід до учнів з особливими потребами. ПРН 22. Використовувати нові методи і прийоми навчання.

Зміст курсу: Головні засади Віденської системи та роль Священного союзу в підтримці європейської рівноваги. Далекосхідна система міжнародних відносин Нового часу. Американська система міжнародних відносин (XIX – поч. XX ст.). Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин. Криза та занепад Версальсько-Вашингтонської системи. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин. Особливості розвитку сучасного світу.

Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські заняття, робота з нормативно-правовими актами); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); самостійна робота на освітній платформі MOODLE.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): організація освітнього процесу здійснюється відповідно до положень університету (<http://bdpu.org/public-information/position-bdpu/>). Здобувачі вищої освіти повинні здавати визначені види завдань до завершення курсу. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. При виконанні письмових робіт не допустимим є порушення академічної доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботах є підставою для їх незарахування викладачем. Списування під час підсумкового контролю знань заборонені. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: вивчення дисципліни передбачає використання мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки та пакетів прикладних програм Microsoft Power Point, Microsoft Office Excel, Microsoft Word, Moodle, Zoom.

Система оцінювання та вимоги: Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних робіт, тестів, індивідуальних завдань, самостійної роботи. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про критерії оцінювання та його успішність доступна у Moodle.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Модуль 1		Модуль 2				100
T1	T2	T1	T2	T3	T4	
16	16	16	16	16	20	

Шкала оцінювання

Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Університеті	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел

Основні	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брусиловська О.І. Історія міжнародних відносин: 1640-1914: навчально-методичний посібник / О.І.Брусиловська, І.В.Максименко, М.С.Покась; Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова. Одеса: Астропринт, 2022. 279 с. 2. Головченко В.І., Степанов О.П. Нариси з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики Азії й Африки: навчальний посібник. К.: Юрисконсульт, 2014. 424 с. 3. Горбань Ю.А. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV-XX століть: навчальний посібник. К.: Вікар, 2003. 435 с. 4. Зінченко А.А. Історія дипломатії від давнини до початку нового часу. Вінниця: Нова книга, 2002. 376 с. 5. Іваницька О.П. Історія міжнародних відносин (1918-1945): навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2014. 632 с. 6. Історія міжнародних відносин (1914-2015): навчальний посібник / Я.Б.Турчин, Р.Б.Демчишак, Л.С.Матлай. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 140 с. 7. Історія міжнародних відносин: підручник / І.В. Алексєнко, А.Х.Маргунов, І.А Єремєєва. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. 228 с. 8. Камінський А. Вступ до міжнародних відносин. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2001. 376 с. 9. Капітоненко М. Міжнародні конфлікти. К.: Либідь, 2009. 352 с. 10. Коппель О.А., Пархомчук Є.С. міжнародні системи та глобальний розвиток. Київ, 2004. 11. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр.) / В.А.Манджола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков. К.: Либідь, 1999. 558 с. 12. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1970 – 2000 рр.) /В.С. Бруз, В.М. Матвієнко та інші. К.: «Либідь», 2000. 13. Міжнародні відносини (1918-2000 рр.): підручник /В.А. Манджола, М.М.Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та інші. К.: «Либідь», 2001. 622 с. 14. Моренчук А.А. Інтерактивний навчально-методичний комплекс. Дисципліна «Історія міжнародних відносин. Частина 1. Від найдавніших часів до кінця «холодної» війни». Луцьк: східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. 2017. Електронний варіант. 15. Орлова Т.В. Історія сучасного світу. К.: Знання, 2006. 552 с. 16. Хижняк І.А. Нова історія міжнародних відносин у системному форматі (1648-1918 рр.): підручник. К.: Персонал, 2009.

Додаткові	<p>17. Бжезінський З. Україна в геостратегічному контексті. Київ, 2006. 102 с.</p> <p>18. Бжезінський З. Велика шахівниця. Львів, 2000. С</p> <p>19. Бруз В.О. ООН і регулювання міжнародних конфліктів. Київ, 1995. 110 с.</p> <p>20. Булик М.В. Історія міжнародних відносин у давні часи: навчальний посібник. Маріуполь: МДУ, 2017. 274 с.</p> <p>21. Волес В., Волес Г. Творення політики в Європейському Союзі. Київ, 2004. 871 с.</p> <p>22. Європейська інтеграція України: політико-правові проблеми. Київ, 2005. 330 с.</p> <p>23. Кіссинджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті. К.: Наш формат, 2017. 320с.</p> <p>24. Марущак М.Й. Історія дипломатії і ХХ століття. Львів, 2003. 303 с.</p> <p>25. Матлай Л.Я. Дипломатія України: навчальний посібник. Львів: видавництво Львівської політехніки, 2020. 260 .</p> <p>26. Притуляк П.П. Україна і Брестський мир. Київ, 2004. 216 с.</p> <p>27. Світова дипломатія: історія і сучасність. Збірник матеріалів. Київ, 2007. 447 с.</p> <p>28. Троян С.с. Вступ до теорії міжнародних відносин: навчальний посібник. Київ, 2000. 139 с.</p> <p>29. Хмель А.О. теорія міжнародних відносин. Методичні вказівки до семінарських занять. Миколаїв: видавництво ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. 52 с.</p>
-----------	---