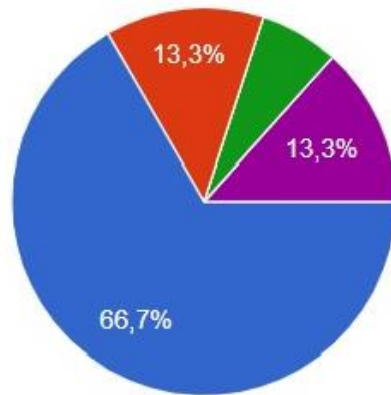


1. Чи знаєте Ви, яким чином факультет залучає стейкхолдерів під час реалізації освітньо-професійної програми Середня освіта. (Мова і література (англійська)) другого рівня вищої освіти?

 Копіювати

15 відповідей

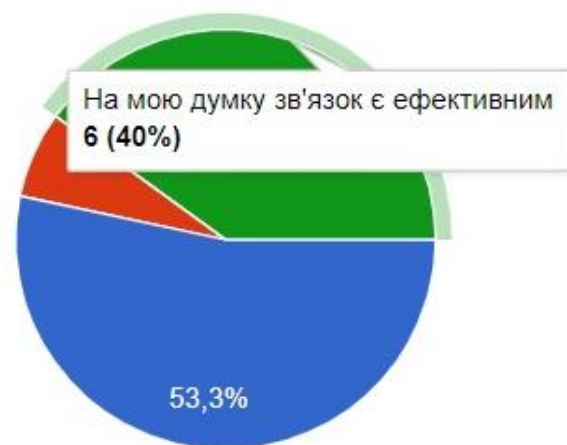


- Стейкхолдери приймають участь в обговоренні ОП, організації зустрічей зі здобувачами, майстер-класів, пр...
- Факультет залучає стейкхолдерів під час проведення виробничої практики
- Факультет не залучає стейкхолдерів до заходів в університеті
- Не володію такою інформацією
- Факультет іноді залучає стейкхолдерів під час проведення виробничої прак...

2. Чи є ефективним зв'язок факультету, здобувачів та стейкхолдерів під час реалізації ОП?

 Копіювати

15 відповідей

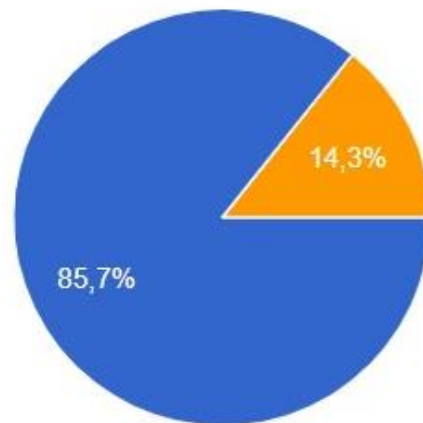


- Дуже ефективний
- На мою думку, зв'язок має недоліки
- Немає зв'язку між факультетом, здобувачами та стейкхолдерами
- На мою думку зв'язок є ефективним

3. Чи є в університеті відділ або відповідальна особа, відповідальна за проведення опитувань з питань якості освіти?

 Копіювати

14 відповідей

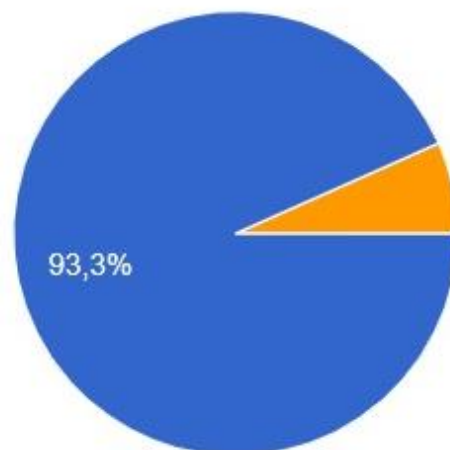


- Так, є. Навчальний відділ регулярно (щосеместрово) проводить опитування як викладачів, так і здобувачів вищої освіти.
- Ні, опитування проводяться не системно викладачами або керівниками
- Не володію такою інформацією

4. Яким чином відбувається інформування учасників освітнього процесу про політику і стратегії на факультеті ?

 Копіювати

15 відповідей

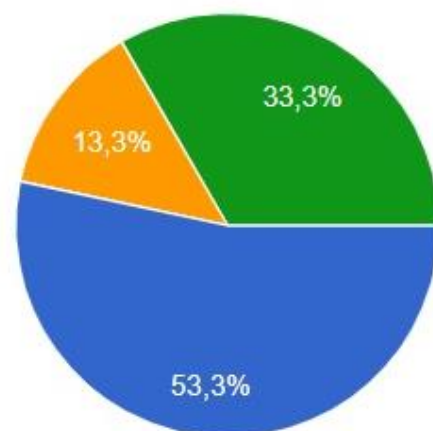


- Викладачі і здобувачі вищої освіти інформуються регулярно через розроблену інформаційну систему: наради, збори трудового колективу, засідання вченої факультету; розсилку документів через корпоративну пошту; публікації у газеті «Університетське слово».
- Інформування відбувається, але не регулярно.
- Не володію такою інформацією

5. Чи мають можливість викладачі вносити пропозиції щодо поліпшення забезпечення якості викладання відповідно до освітньої програми?

 Копіювати

15 відповідей

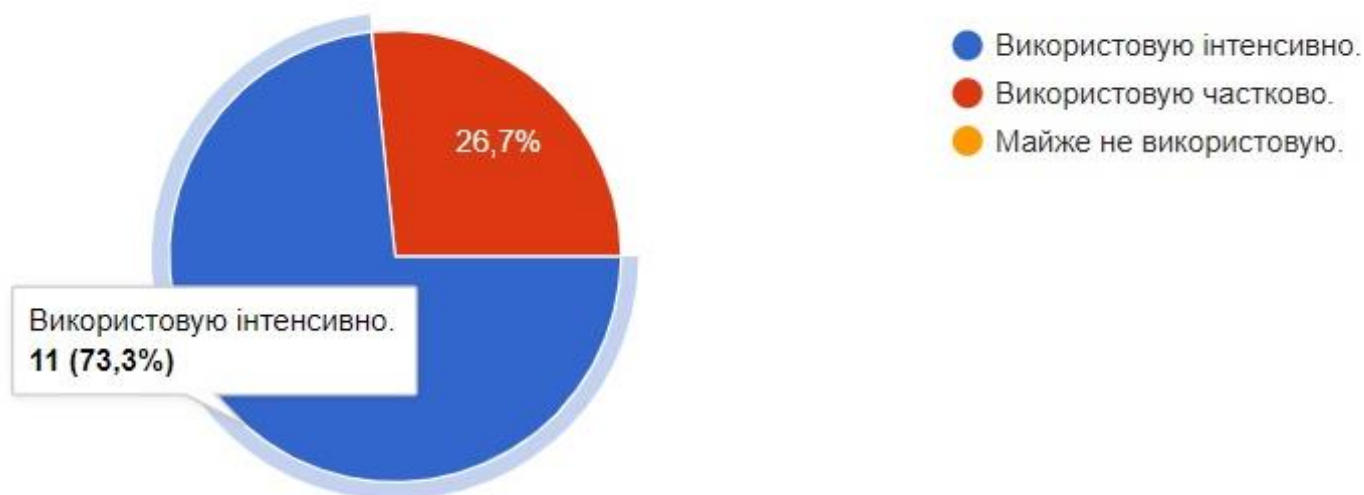


- Так. Через службові записки, адресовані декану факультету.
- Ні, не мають такої можливості.
- Я не володію такою інформацією
- Викладачі вносять пропозиції щодо оновлення освітньо-професійних програм в університеті

6. Наскільки інтенсивно Ви використовуєте у своїй викладацькій діяльності нові технології навчання (кейс-стаді, робота в групах, фокус-групи, презентації, дискусії, елементи дистанційних технологій)?

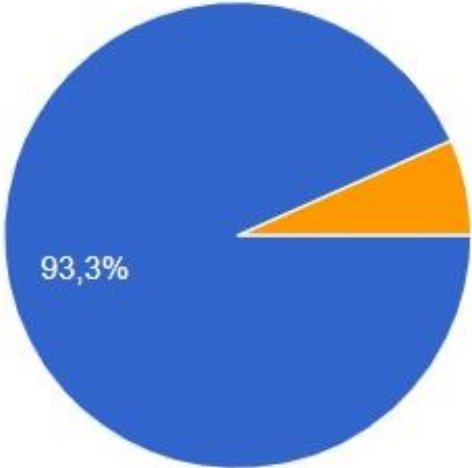
 Копіювати

15 відповідей



7. Як, на Вашу думку, відбувається оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти?

15 відповідей







- Прозоро та об'єктивно.
- Недостатньо прозоро та об'єктивно.
- Не знаю.

8. Чи застосовуєте Ви компетентнісний підхід під час реалізації ОП?

 [Копіювати](#)

15 відповідей

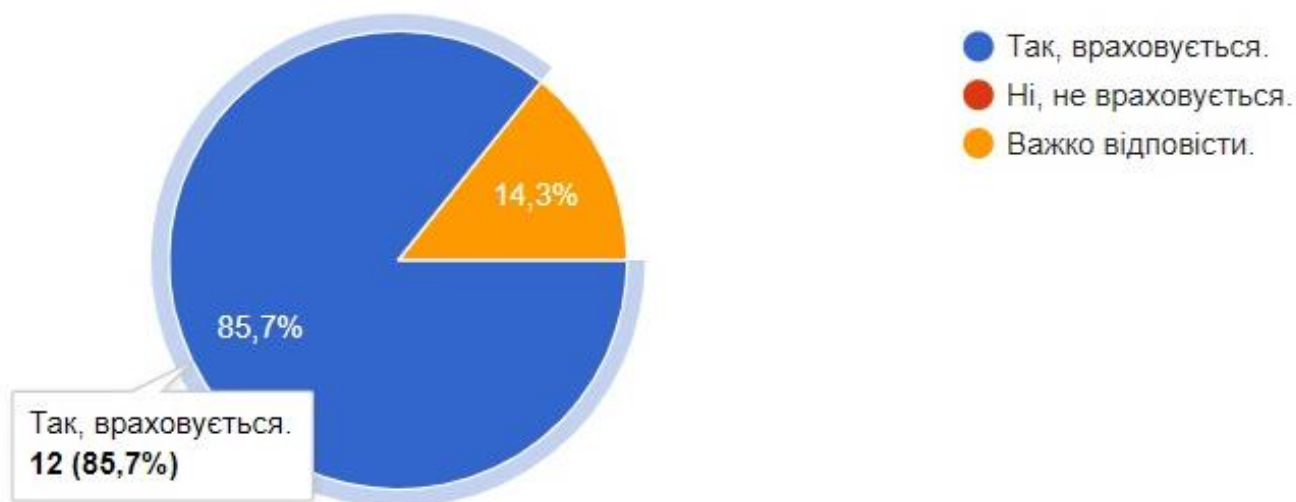


-  Так, повністю.
-  Так, але частково.
-  Ні, не застосовую.
-  Не беру участі у підготовці освітньо-професійних програм.

9. Чи враховується думка зацікавлених сторін – стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти щодо освітньо-професійних програм і навчальних планів?

 Копіювати

14 відповідей



10. Чи є в Вашому закладі вищої освіти автоматизовані системи управління освітнім процесом?

 Копіювати

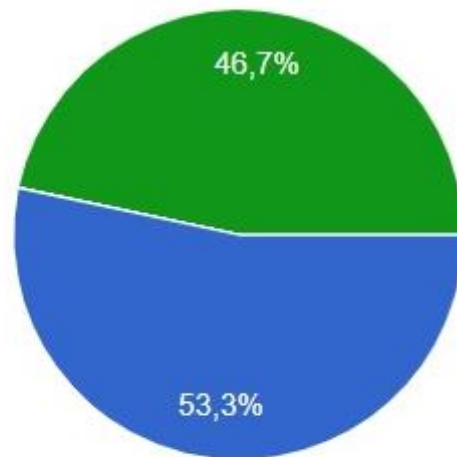
15 відповідей



- Так, в БДПУ успішно функціює електронна платформа MOODLE, існує інтерактивний веб-сайт університету, де розміщено важливу інформацію про нормативні документи, розклад. Усі викладачі і здобувачі вищої освіти мають досту...
- В БДПУ не функціують автоматизовані системи управління освітнім процесом.
- Мені про це невідомо.

11. Наскільки ефективним є зворотній зв'язок між викладачем і керівництвом факультету (деканом, заступниками деканів), чи мають можливість викладачі внести пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу?

15 відповідей



- Зворотній зв'язок є систематичним. Викладачі мають можливість вносити пропозиції щодо удосконалення освіти.
- Зворотній зв'язок частковий. Як правило, майже всі пропозиції залишаються поза увагою керівництва факультету.
- Зворотній зв'язок викладачів і керівництва факультету відсутній.
- Зворотній зв'язок вважаю ефективним. Надані пропозиції обговорюються.