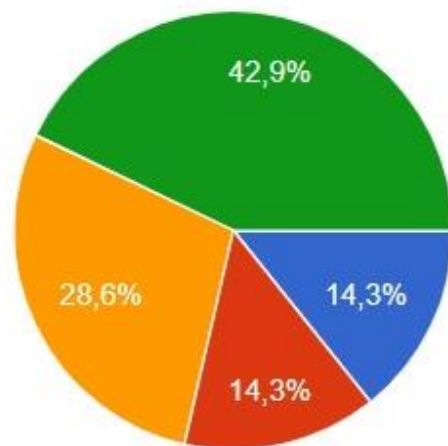






2. До якої категорії стейкхолдерів ви відноситеся?

7 відповідей

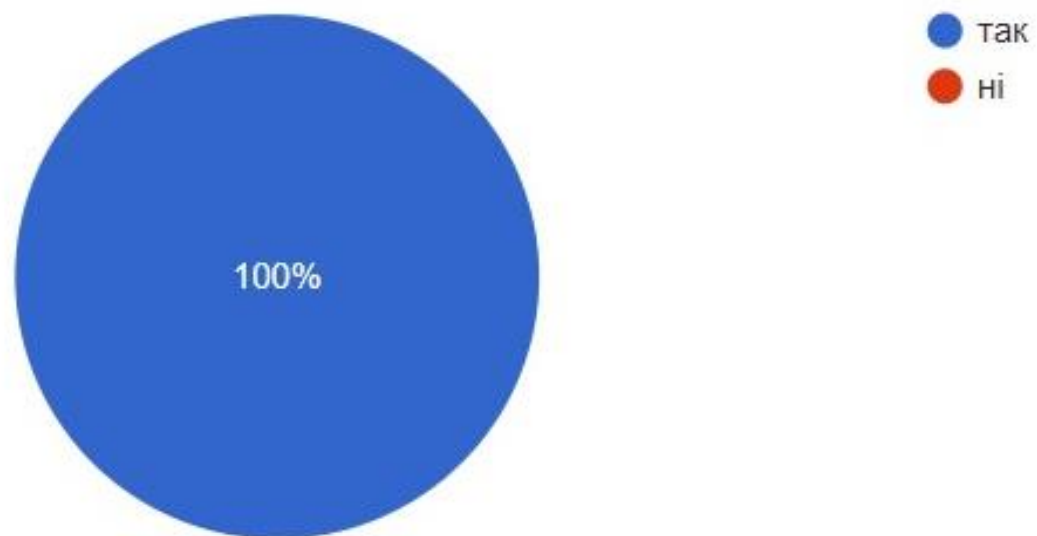
 Копіювати



-  Роботодавець
-  Представник академічної спільноти
-  Випускник
-  Здобувач другого рівня вищої освіти

3. На Вашу думку, чи є дана освітньо-професійна програма актуальною для сучасних викладачів англійської мови і зарубіжної літератури?

7 відповідей

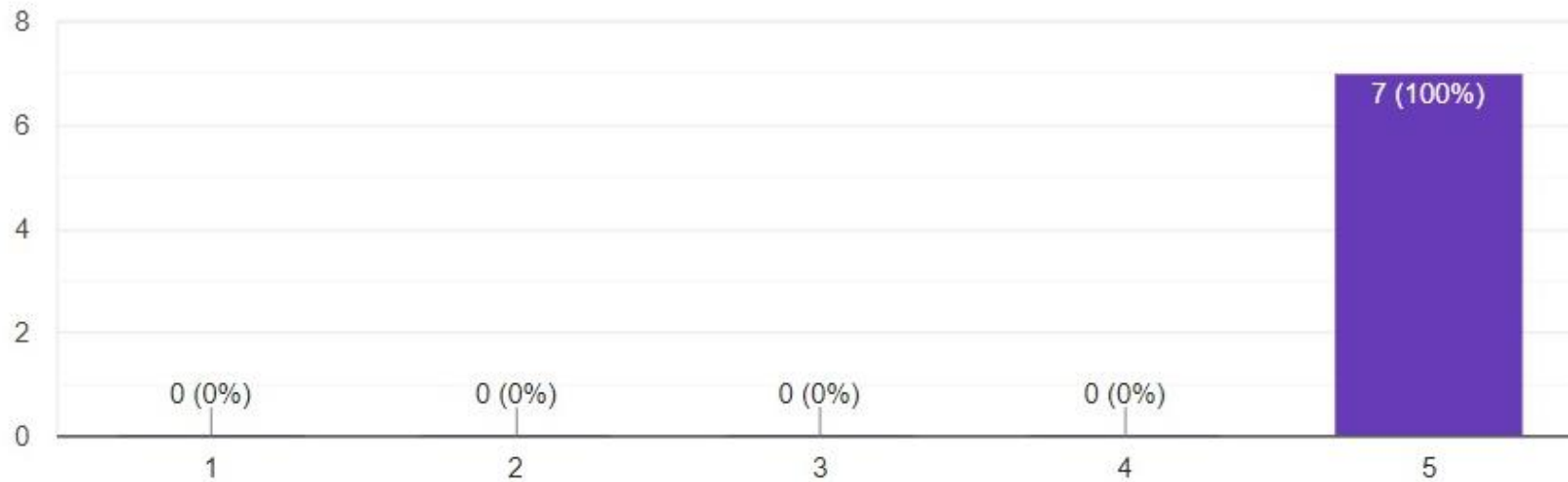


4. Визначте, будь ласка, наскільки актуальною є дана освітньо-професійна програма щодо сучасного ринку праці?

 Копіювати

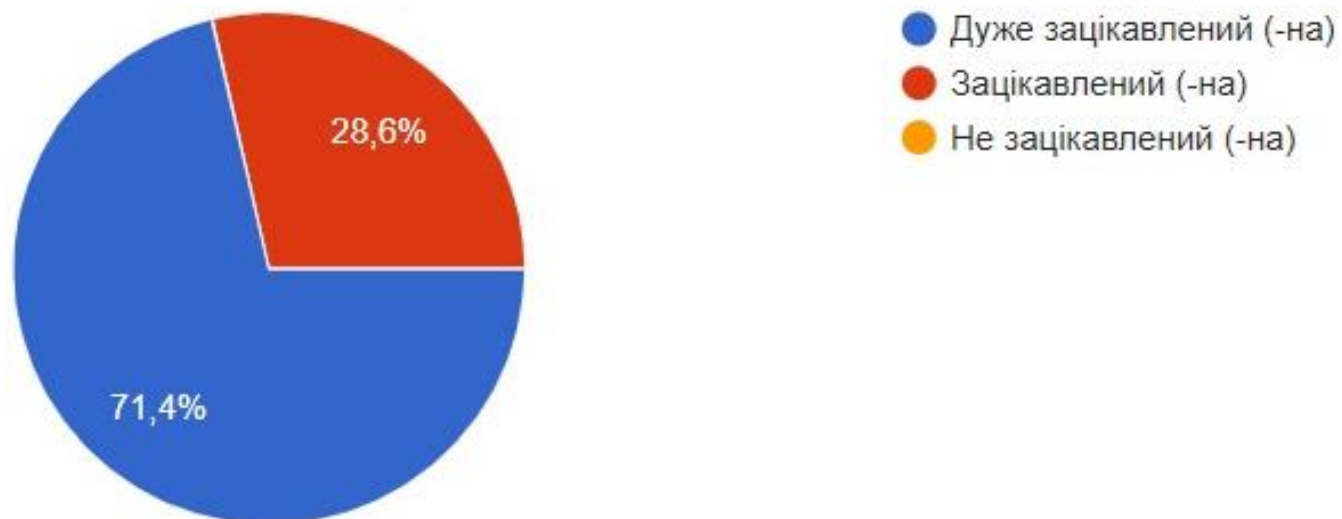
Поставте галочку, де 5-максимальний показник

7 відповідей



5. Наскільки б Ви були зацікавлені у прийомі на роботу випускників другого рівня вищої освіти спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))?

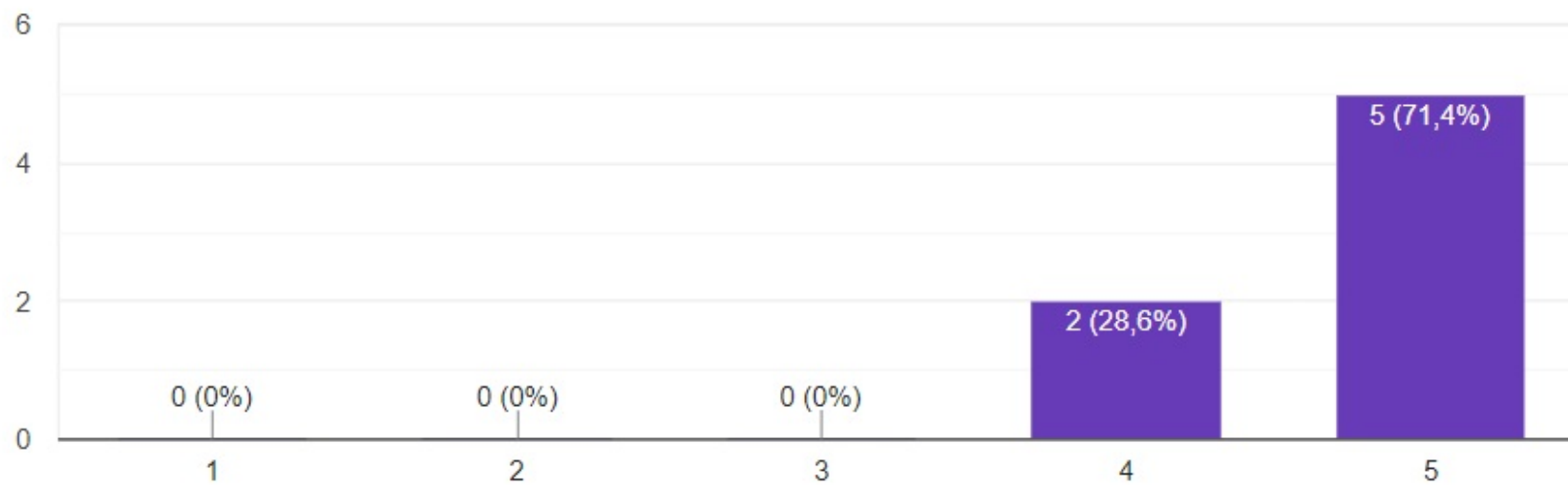
7 відповідей



6. Оцініть будь ласка, зміст обов'язкових освітніх компонент освітньо-професійної програми, де 5-максимальний показник

 Копіювати

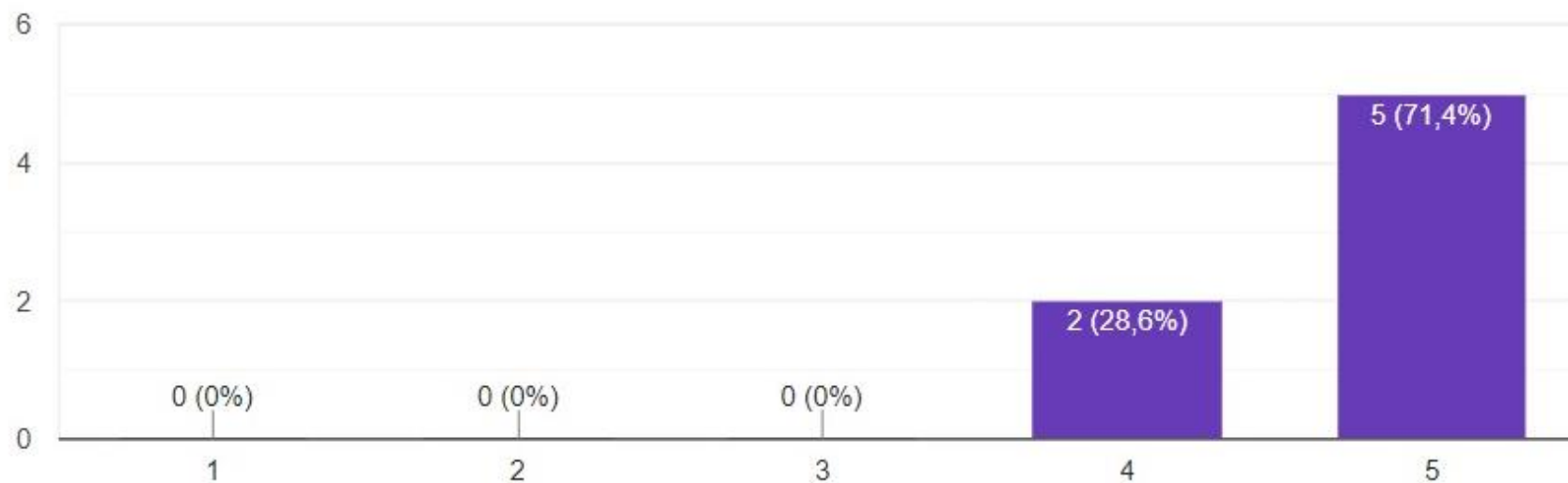
7 відповідей



7. Оцініть будь ласка, методи навчання, які застосовуються під час реалізації освітніх компонент освітньо-професійної програми, де 5-максимальний показник

 Копіювати

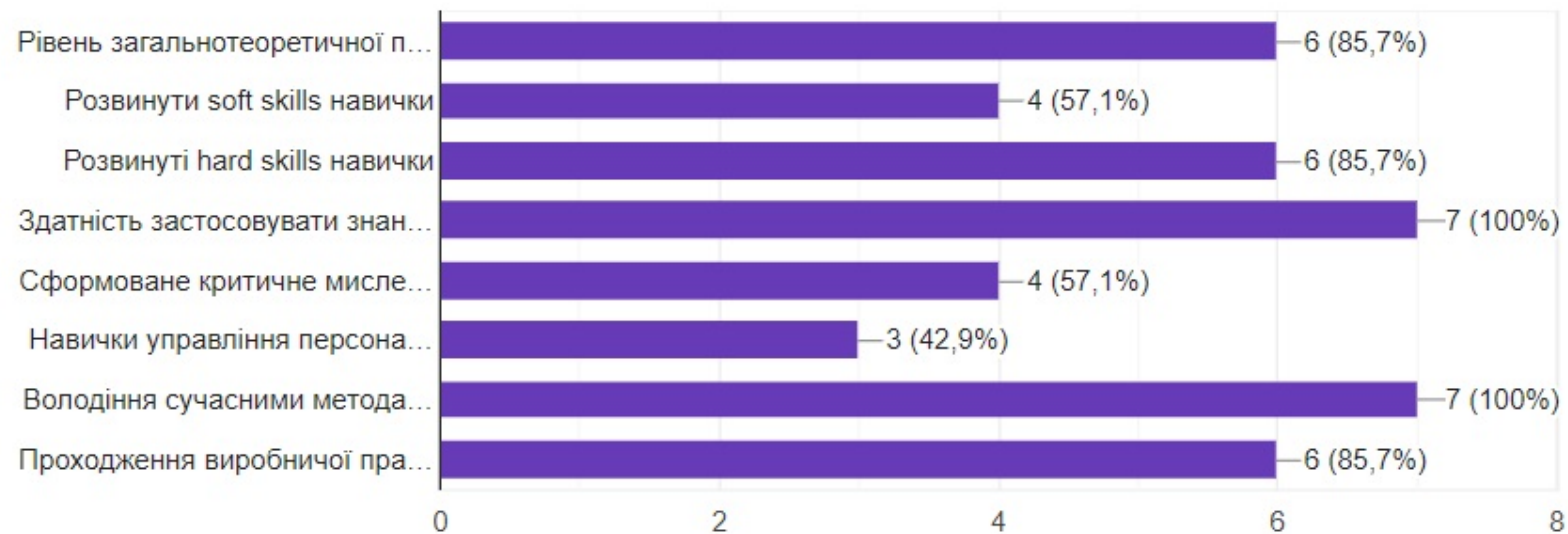
7 відповідей



8. Які, на Вашу думку, з наведених чинників, мають вплив на професійну компетентність здобувача другого рівня вищої освіти?

 Копіювати

7 відповідей



9. Напишіть, будь ласка, ваші побажання у контексті оновлення освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)).

6 відповідей

-

Рекомендую впровадження асистентської практики

Хотілося б більше дисциплін з вивчення англійської мови

Можливо варто більше розповідати про дистанційні методи навчання англійської мови