

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради  
Бердянського державного  
педагогічного університету

від «26» серпня 2023 року  
(протокол № 1)

**ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА (МЕДИКО-ТАКТИЧНА)**

**ПРОГРАМА**  
**обов'язкової дисципліни**  
**підготовки здобувачів II рівня вищої освіти**

**Спеціальність: 014.16 Середня освіта (Захист України)**  
**Освітньо-професійна програма: «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ЗАХИСТ УКРАЇНИ)»**

**Гуманітарно-економічний факультет**

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Гнатюк В.В..

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету «22» серпня 2023 року, протокол № 1.

## ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Виробнича практика (медико-тактична)» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Захист України)» підготовки здобувачів вищої освіти кваліфікації магістр середньої освіти, спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України).

**Предметом** вивчення є формування у майбутніх фахівців практичних навичок з надання домедичної допомоги постраждалим при пораненнях, травмах, ураженнях в повсякденних, екстремальних і бойових умовах..

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни.**

**1.1. Метою** виробничої практика (медико-тактичної) є набуття практичних навичок з надання домедичної допомоги постраждалим при пораненнях, травмах, ураженнях в повсякденних, екстремальних і бойових умовах та перевірки теоретичних знань при вивченні курсу «Актуальні аспекти тактичної медицини», «Моделювання процесу навчання дисципліни "Захист України"».

### **1.2. Основними завданнями проходження виробничої практики є:**

- сформувати у здобувачів другого рівня вищої освіти систему знань про основні принципи оцінки стану постраждалих при надзвичайних ситуаціях техногенного і природного характеру і в бойових умовах;

- сформувати у здобувачів другого рівня вищої освіти систему знань та вмінь надання домедичної допомоги постраждалим і пораненим при основних невідкладних станах;

- сформувати у здобувачів другого рівня вищої освіти уявлення та практичні навички про особливості поведінки людей в надзвичайних ситуаціях;

- сформувати у здобувачів другого рівня вищої освіти практичні навички оцінки літературного забезпечення рекомендованих для учнів 10 класів з предмету «Захист України» та учнів 11 класів з предмету «Захист вітчизни» на наявність у них матеріалу з надання першої медичної допомоги для майбутнього теоретичного та практичного опрацювання у ЗЗСО.

**1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми** студенти повинні **набути відповідних компетентностей** та демонструвати **програмні результати навчання:**

ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).

ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).

ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і багатокультурність в суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності (культурна компетентність).

ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до своїх обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).

СК 1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

СК 2. Здатність формувати в учнів військово-тактичну компетентність на основі предмета «Захист України».

СК 3. Здатність формувати в учнів медико-тактичну компетентність на основі предмета «Захист України».

СК 4. Здатність формувати в учнів безпеково-правову компетентність на основі предмета «Захист України».

СК 5. Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел з предмета «Захист України» й використання інформаційно-пошукових інструментів.

СК 6. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

СК 7. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності.

СК 8. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.

СК 9. Здатність добирати зміст навчання і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.

- СК 10. Здатність розвивати в учнів логічне мислення.
- СК 11. Здатність формувати ціннісне ставлення в учнів.
- СК 12. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.
- СК 13. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.
- СК 14. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'я збережувальні та інклюзивні технології під час освітнього процесу.
- СК 15. Здатність прогнозувати результати та планувати освітній процес.
- СК 16. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку учнів з використанням різних видів і форм їх навчально-пізнавальної діяльності.
- СК 17. Здатність здійснювати оцінювання та аналіз результатів навчання учнів.
- СК 18. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.
- СК 19. Здатність використовувати інновації в професійній діяльності.
- СК 20. Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем.
- СК 21. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.
- СК 22. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.
- ПРН 1. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів.
- ПРН 2. Розв'язувати конфліктні ситуації у найбільш ефективний спосіб.
- ПРН 3. Виявляти повагу до української культури та національної ідентичності.
- ПРН 4. Визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять із предмета «Захист України».
- ПРН 5. Приймати ефективні рішення під час викладацької діяльності.
- ПРН 6. Розв'язувати проблеми навчально-виховного характеру.
- ПРН 7. Спілкуватися державною мовою.
- ПРН 8. Здійснювати структурно-функціональний аналіз навчального матеріалу та визначати очікувані результати навчальної діяльності.
- ПРН 9. Добирати зміст навчального матеріалу.
- ПРН 10. Володіти прийомами і засобами формування ключових і предметних компетентностей.
- ПРН 11. Залучати до навчання предмета «Захист України» матеріал інших предметів.
- ПРН 12. Добирати доцільні методи і прийоми навчання предмета «Захист України».
- ПРН 13. Створювати ситуацію критичного та логічного мислення.
- ПРН 14. Уміти спонукати учнів до висловлювання ціннісних ставлень.
- ПРН 15. Орієнтуватися в інформаційному просторі.
- ПРН 16. Оперувати безпеково-правовою інформацією в навчальному процесі.
- ПРН 17. Організовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію.
- ПРН 18. Виявляти індивідуальний підхід до учнів з особливими потребами.
- ПРН 19. Планувати освітній процес на рівні курсу, теми та уроку.
- ПРН 20. Оптимально структурувати навчальне заняття.
- ПРН 21. Оцінювати й аналізувати результати діяльності учнів.
- ПРН 22. Використовувати нові методи і прийоми навчання.
- ПРН 23. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері освіти та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, етичних норм.

## **2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ЗМІСТ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

Необхідність формулювання додаткових орієнтирів щодо організації, проходження та захисту практики у здобувачів другого рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання в режимі on-line обумовлена: а) воєнним станом, що діє на всій території України; б) неможливістю реального проходження практики у закладах освіти України більшістю студентів; в) можливістю виконання окремих завдань практики з використанням дистанційних технологій. Ці орієнтири визначають окремі особливості організації, проходження та захисту практики в режимі on-line на кафедрі біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації БДПУ.

Здобувачі другого рівня вищої освіти, денної та заочної форми навчання, що проходять практику в режимі on-line, зобов'язані виконати навчальну та практичну види роботи:

### **1. Навчальна робота:**

**Завдання 1.** Проведіть аналіз літературних джерел на сайті [shkola.in.ua](http://shkola.in.ua) (<https://shkola.in.ua/pidruchnyky>) рекомендованих для учнів 10 класів з предмету «Захист України» на наявність у них матеріалу з надання першої медичної допомоги. Вкажіть назву підручника, автора(в), рік видання, для якого класу рекомендований. Запропонуйте рекомендації з покращення вивченого матеріалу у цьому класі.

**Завдання 2.** Проведіть аналіз літературних джерел на сайті [shkola.in.ua](http://shkola.in.ua) (<https://shkola.in.ua/pidruchnyky>) рекомендованих для учнів 11 класів з предмету «Захист вітчизни» на наявність у них матеріалу з надання першої медичної допомоги. Вкажіть назву підручника, автора(в), рік видання, для якого класу рекомендований. Запропонуйте рекомендації з покращення вивченого матеріалу у цьому класі.

### **2. Практична робота:**

**Завдання 1.** Опрацюйте on-line матеріали з програми підготовки "Тактична медицина" (<http://1staidplast.org.ua/tccc-%d1%82%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%86%d0%b8%d0%bd%d0%b0/>)

згідно навчального матеріалу:

1. Загальні поняття ТМ
2. Індивідуальна аптечка ІФАК.
3. Етапи допомоги
4. Допомога „під вогнем”
5. Допомога в «зоні укриття»
6. Допомога при евакуації
7. Медичне сортування.
8. Зупинка кровотечі:
  - Накладення джгутів.
  - Імпровізовані джгути.
  - Зупинка кровотечі без джгутів.
9. Дихальні шляхи
10. Поранення грудної клітки.
11. Способи переміщення поранених.

**Завдання 2.** Проходження заключного тесту з Тактичної медицини.

По закінченню виробничої практики кожен здобувач другого рівня вищої освіти, денної та заочної форми навчання, зобов'язаний підготувати звітну документацію про проходження «Виробничої практики «Медико-тактичної»» (Додаток 1).

## **3. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

За результатами практики виставляється залік.

Повне виконання індивідуального плану роботи оцінюється в 100 балів, зокрема:

1. Виконання навчальної роботи – 50 балів (завдання 1 – 25 балів, завдання 2 – 25 балів);
2. Виконання практичної роботи – 50 балів (завдання 1 – 25 балів, завдання 2 – 25 балів).

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОЇ ПОЛЬОВОЇ ПРАКТИКИ

Оцінка за національною системою	За шкалою ECST	за 100-бальною системою	Рівень навчальних досягнень студентів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
1	2	3	4	5
<b>Зараховано</b>	<b>A</b>	<b>100-90</b>	<b>Високий рівень</b>	<p><u>Виконання індивідуального плану роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студент повністю виконав план роботи та індивідуальні завдання без допомоги викладача та володіє вміннями творчо-пошукової діяльності.</li> </ul> <p><u>Оформлення завдань навчальної роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Звіт містить відомості про виконання студентом усіх завдань навчальної роботи, висновки і пропозиції, список використаної літератури, оформлений у відповідності до вимог, і включає всі необхідні компоненти.</li> </ul> <p><u>Оформлення завдань практичної роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повністю опрацьовані матеріали з програми підготовки "Тактична медицина" з повністю складеним тестом.</li> </ul>
	<b>B</b>	<b>89 - 82</b>	<b>Високий рівень</b>	<p><u>Виконання індивідуального плану роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студент в основному виконав план роботи без допомоги викладача.</li> </ul> <p><u>Виконання індивідуального плану роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студент повністю виконав план роботи та індивідуальні завдання з частковою допомогою викладача та володіє вміннями творчо-пошукової діяльності.</li> </ul> <p><u>Оформлення завдань навчальної роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Звіт містить відомості про виконання студентом усіх завдань навчальної роботи з деякими неточностями, висновки і пропозиції, список використаної літератури, оформлений у відповідності до вимог, і включає всі необхідні компоненти.</li> </ul> <p><u>Оформлення завдань практичної роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повністю опрацьовані матеріали з програми підготовки "Тактична медицина" зі складеним тестом на позитивну оцінку.</li> </ul>

Зараховано	C	81-74	Достатній рівень	<p><u>Виконання індивідуального плану роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студент виконав більшу частину плану роботи без допомоги викладача.</li> </ul> <p><u>Виконання індивідуального плану роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студент виконав план роботи та індивідуальні завдання з допомогою викладача та володіє уміннями творчо-пошукової діяльності.</li> </ul> <p><u>Оформлення завдань навчальної роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Звіт містить відомості про виконання студентом усіх завдань навчальної роботи з неточностями, висновки і пропозиції, список використаної літератури, оформлений з помилками у відповідності до вимог, і включає всі необхідні компоненти.</li> </ul> <p><u>Оформлення завдань практичної роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ опрацьовані матеріали на половину з програми підготовки "Тактична медицина" зі складеним тестом на позитивну оцінку.</li> </ul>
Зараховано	D	73-64	Середній рівень	<p><u>Виконання індивідуального плану роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студент лише частково виконав план роботи за консультацією та під контролем викладача.</li> </ul> <p><u>Оформлення завдань навчальної та практичної роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Звіт містить часткові відомості про виконання студентом розділів програми практики та індивідуальних завдань, висновки, список використаної літератури, має значні недоліки в його оформленні, включає не всі необхідні компоненти. Застосовує запропонований викладачем спосіб отримання інформації з декількох джерел; має фрагментарні навички в роботі з науковими джерелами.</li> </ul>
Зараховано	E	63-60	Початковий рівень	<p><u>Виконання індивідуального плану роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студент лише частково виконав план роботи за консультацією викладача та під його керівництвом. Застосовує запропонований викладачем спосіб отримання інформації з одного джерела; має фрагментарні уявлення про роботу з підручником.</li> </ul> <p><u>Оформлення завдань навчальної та практичної роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Звіт містить недостатній обсяг інформації про виконання студентом розділів програми практики, висновки, список використаної літератури, має значні недоліки в його оформленні, включає не всі необхідні компоненти. Володіє умінням здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого її аналізу.</li> </ul>
Незараховано	FX	59-0	Низький	<p><u>Виконання індивідуального плану роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студент не виконав план індивідуальної роботи.</li> </ul> <p><u>Оформлення завдань навчальної та практичної роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Звіт не містить відомостей про виконання студентом усіх розділів програми практики, не відповідає вимогам до його оформлення, містить велику кількість помилок, не має усіх необхідних компонентів, або являє собою повну дослівну копію звіту іншого студента.</li> </ul>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ:

Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Університеті	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

### Література:

#### Базова:

1. Екстрена та невідкладна медична допомога. У VI томах. Т. IV Клінічні маршрути (протоколи) пацієнта під час надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі: підручник для студ. Вищ. Навч. закл. / Крилюк В.О. та ін. - Київ: Ожива, 2020. 300 с.
2. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях : Навчальний посібник для підготовки фахівців першого (освітньо-професійного) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (1 курс) (за загальною редакцією Волянського П.Б. та Гринзовського А.М.) / Гринзовський А.М., Волянський П.Б., Калашченко С.І. та ін.]. Київ : ІДУЦЗ, 2018. 216с.
3. Домедична допомога пораненим в умовах бойових дій : навчальний посібник / Бадюк М.І., Рудинська С.М., Ковида Д.В. та ін. К. : «МП Леся», 2018. 56 с.
4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 09.03.2022 року № 441 Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n42> .
5. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навчальний посібник / В.С. Тарасюк, М.В. Матвійчук, І.В. Паламар та ін. 4-е видання. К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». 2021. 504 с.
6. Тактична медицина: навчальний посібник / В. Д. Шищук, С. І. Редько, М. М. Ляпа. Київ: Вид. дім «СКІФ», 2022. 176 с.
7. Тактична медицина: Навчально-методичний посібник/ В.А. Ожаревський, І.В. Пальцев, Д.В. Опалак «та ін.». Львів: НАСВ, 2017. 113 с.

#### Допоміжна:

1. Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних ситуацій: підручник за ред. М.А. Андрейчина. Тернопіль: ТДМУ, 2015. 320 с.
2. Глазкова І.Я., Хатунцева С.М. Теоретико-методичні засади безбар'єрного освітнього середовища. Кол. монографія: Університети України в умовах нових реалій: збереження наукового та кадрового потенціалу : Наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2024. – 408 с. С. 97-120 .



3. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / В.О. Крилюк, В.Ю. Кузьмін, І.В. Кузьмінський, та ін. Київ, 2017. 120 с.
4. Домедична допомога Серцево-легенева реанімація (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / В.О. Крилюк, В.Ю. Кузьмін, І.В. Кузьмінський, та ін. Київ, 2017. 73 с.
5. Домедична допомога Травма (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / В.О. Крилюк, В.Ю. Кузьмін, І.В. Кузьмінський, та ін. Київ, 2017. 84 с.
6. Закон України №2801-ХІІ від 19.11.1992 р. «Основи законодавства України про охорону здоров'я». - Режим доступу: Основи законодавства Україн... | від 19.11.1992 № 2801-ХІІ (rada.gov.ua)
7. Закон України №5081-УІ від 09.12.2015 р. «Про екстрену медичну допомогу». - Режим доступу: Бйр://гакоп2.гагіа. аоу.иа/1ат/5Ъо^/5081-17.
8. 10. Закон України від 01.01.2016 р. № 1489-14 «Про психіатричну допомогу». - Режим доступу: Про екстрену медичну допомогу | від 05.07.2012 № 5081-VI (rada.gov.ua)
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 18.05.2012 р. № 366 «Про затвердження Загальних вимог щодо проведення медичного сортування постраждалих і хворих та форм медичної документації». Про затвердження Загальних вимог... | від 18.05.2012 № 366 (rada.gov.ua)
10. Екстрена медична допомога. Том І: допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, Г.В. Загорій, А.А. Гудима, Н.І. Іскра та ін. Київ. 2017. 504 с.
11. Екстрена медична допомога : підручник / [М.І. Швед, А.А. Гудима, С.М. Геряк та ін.] ; за ред. М.І. Шведа. Тернопіль: ТДМУ, 2015. 420 с.
12. Екстрена медична допомога (догоспітальні протоколи): посібник / за редакцією професора О.В. Богомолець, професора Г.Г. Рощина. Київ. Юстон. 2016. 212 с.
13. Наказ МОЗ України від 23.01.2016 року N 121 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при посттравматичному стресовому розладі» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://moz.gov.ua/ua/portal/dn\\_20160223\\_0121.html](http://moz.gov.ua/ua/portal/dn_20160223_0121.html).
14. Організація медичного забезпечення збройних сил європейських держав : навч. посіб. К., 2015. 104 с.
15. Медицина надзвичайних ситуацій: підруч. для студ. вищ. мед. навч. заклад. / Чаплик В.В., Олійник П.В., Омельчук С.Т. Вінниця : Нова Книга, 2012.
16. Наказ директора Військово-медичного департаменту Міністерства оборони України від 24.02.2017 №3 «Про затвердження Тимчасового порядку організації надання невідкладної (екстреної) медичної допомоги у Збройних Силах України».
17. Тактична медицина для підрозділів спеціального призначення. - пп «мвц «Медінформ», К 2016. 146 с.
18. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Корольова Н.Д., Кучанська Г.Б., Новицький Н.О. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги: Підручник. - К.: «Медицина», 2011. - 526 с.

## ДОДАТКИ

Додаток 1.

**Міністерство освіти і науки України  
Бердянський державний педагогічний університет  
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації  
Гуманітарно-економічний факультет**

**Звіт  
про проходження виробничої практики  
(МЕДИКО-ТАКТИЧНОЇ)**

Студента(ки) 1 курсу,  
II рівня вищої освіти «Магістр», групи м13У  
спеціальності «014 Середня освіта (Захист України)»  
П.І.Б.

Керівники практики:

професорка, докторка педагогічних наук *Хатунцева Світлана Миколаївна* \_\_\_\_\_

(підпис)

доцент, кандидат біологічних наук *Гнатюк Віталій Васильович* \_\_\_\_\_

(підпис)

старша викладачка *Єфімова Анастасія Ігорівна* \_\_\_\_\_

(підпис)

Бердянськ  
2023

**РОЗПОДІЛ НА ВИРОБНИЧУ ПРАКТИКУ**  
**мІЗУ група**  
Спеціальність 014.16 Середня освіта (Захист України)

№	ПІБ здобувача	Керівники практики
1.	....	...
2.	...	...

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ

Студента-практиканта \_\_\_\_\_  
на час виробничої практики (МЕДИКО-ТАКТИЧНА)

Дата	Зміст роботи	Вид звітнього документу
1-2 тиждн ь	<p><b>1. Навчальна робота:</b>  <b>Завдання 1.</b> Проведіть аналіз літературних джерел на сайті shkola.in.ua (<a href="https://shkola.in.ua/pidruchnyky">https://shkola.in.ua/pidruchnyky</a>) рекомендованих для учнів 10 класів з предмету «Захист України» на наявність у них матеріалу з надання першої медичної допомоги. Вкажіть назву підручника, автора(в), рік видання, для якого класу рекомендований. Запропонуйте рекомендації з покращення вивченого матеріалу у цьому класі.  <b>Завдання 2.</b> Проведіть аналіз літературних джерел на сайті shkola.in.ua (<a href="https://shkola.in.ua/pidruchnyky">https://shkola.in.ua/pidruchnyky</a>) рекомендованих для учнів 11 класів з предмету «Захист вітчизни» на наявність у них матеріалу з надання першої медичної допомоги. Вкажіть назву підручника, автора(в), рік видання, для якого класу рекомендований. Запропонуйте рекомендації з покращення вивченого матеріалу у цьому класі.</p>	Щоденник практики з виконаними завданнями
3-4 тиждн ь	<p><b>2. Практична робота:</b>  <b>Завдання 1.</b> Опрацюйте on-line матеріали з програми підготовки "Тактична медицина" (<a href="http://1staidplast.org.ua/tccc-%d1%82%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%86%d0%b8%d0%bd%d0%b0/">http://1staidplast.org.ua/tccc-%d1%82%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%86%d0%b8%d0%bd%d0%b0/</a>) згідно навчального матеріалу:            1. Загальні поняття ТМ            2. Індивідуальна аптечка ІФАК.            3. Етапи допомоги            4. Допомога „під вогнем”            5. Допомога в «зоні укриття»            6. Допомога при евакуації            7. Медичне сортування.            8. Зупинка кровотечі:                — Накладення джгутів.                — Імпровізовані джгути.                — Зупинка кровотечі без джгутів.            9. Дихальні шляхи            10. Поранення грудної клітки.            11. Способи переміщення поранених.  <b>Завдання 2.</b> Проходження заключного тесту з Тактичної медицини.</p>	Щоденник практики з виконаними завданнями
	Підготовка звітньої документації.	Звіт та щоденник практики

Керівник практики:

(прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис)

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЩОДЕННИК  
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ (МЕДИКО-ТАКТИЧНОЇ)**

Здобувача вищої освіти \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет гуманітарно-економічний  
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації

Освітній рівень II рівень вищої освіти «Магістр»

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Захист України)»

I курс, група МІЗУ-з

Початок практики \_\_\_\_\_ Кінець практики \_\_\_\_\_

Керівник практики \_\_\_\_\_  
(керівник практики згідно розподілу)

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_  
(підпис)

ініціали)

(прізвище,

«24» листопада 2023 року

## **ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

1-й тиждень. **Навчальна робота:**

Завдання 1.

Завдання 2.

2-й тиждень. **Практична робота:**

Завдання 1.

Завдання 2.