

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта
(Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))
за спеціалізацією 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
професійна кваліфікація: вчитель англійської мови та зарубіжної
літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти

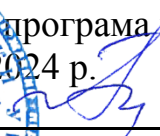
ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою БДПУ

від 30.05.2024 р., протокол №17/3



Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2024 р.

Ректор  **Ігор БОГДАНОВ**
(наказ №22 від 31.05.2024 р.)

Запоріжжя, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від 23.05.2024р., протокол №6
Голова



_____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального
відділу БДПУ



_____ Ольга ШУБИНА

15.05.2024 р.

Рекомендовано

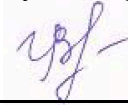
Вченою радою факультету філології та соціальних комунікацій
від 28.04.2023 р., протокол №8
Декан факультету



_____ Ірина ГЛАЗКОВА

Ініційовано

Кафедрою іноземних мов і методики викладання
від 20.03.2024 р., протокол №7
Завідувач кафедру



_____ Ірина ШИМАНОВИЧ

Гарант
освітньо-професійної програми



_____ Олена КОНДРАТЬЄВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Олена КОНДРАТЬЄВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету (гарант освітньої програми)
2. Ірина ГЛАЗКОВА, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри іноземних мов і методики викладання, декан факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
3. Оксана КАЛІБЕРДА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
4. Ірина ШИМАНОВИЧ, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
5. Наталя ДЕХТЯРУК, учителька вищої категорії, вчителька-методистка Бердянської спеціалізованої школи I-III ступенів №16 з поглибленим вивченням іноземних мов, керівник шкільного методичного об'єднання вчителів іноземних мов
6. Ганна КОСТЕНКО, вчителька Бердянської загальноосвітньої школи I-III ступенів №11 Бердянської міської ради Запорізької області
7. Ольга МИХАЙЛШИНА, здобувачка другого рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олена ГЛАДКА, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської мови з методикою викладання Криворізького державного педагогічного університету
2. Ольга САДОВ'ЯК, кандидатка філософських наук, викладачка англійської мови Коломийського педагогічного фахового коледжу
3. Ольга КОРОБОВА, вчителька англійської мови, заступниця директора з навчально-виховної роботи Бердянської спеціалізованої школи I-III ступенів №16 з поглибленим вивченням іноземних мов
4. Ганна ПОДОСИННІКОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Бердянський державний педагогічний університет, факультет філології та соціальних комунікацій, кафедра іноземних мов і методики викладання Berdyansk State Pedagogical University, Faculty of Philology and Social Communication
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) Master Master of Education by the specialization Secondary Education (Language and Foreign Literature (English))
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))» Educational and professional program "Secondary education (Language and literature (English))"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому: диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС Термін навчання: 1 рік 4 місяці Форма навчання: денна (очна), заочна (дистанційна) Type of diploma: master's degree, unitary Extent of study program: 90 ECTS credits Duration of study: 1 year 4 months Form of education: full-time learning, correspondence (distance learning)
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії України від 27.12.2018 р., протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13). Сертифікат про акредитацію УД №08006801 від 08.01.2019 р. Строк дії до 01.07.2025 р. Decision of the Accreditation Commission of Ukraine dated December 27, 2018, protocol No. 133 (order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated January 8, 2019, No. 13). Accreditation certificate No. 08006801 dated January 8, 2019. Valid until July 1, 2025.
Цикл / рівень	Цикл: другий цикл вищої освіти України, другий цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQFLLL)) Cycle: the second cycle of higher education of Ukraine, the second cycle of the European Higher Education Area (EHEA) Level: level 7 of the National Qualifications Framework of Ukraine (NQF), level 7 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQFLLL)

Передумови	<p>Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, які здобули:</p> <p>1) освітній рівень «бакалавр» за спеціальностями 014.01 Середня освіта (українська мова і література) / 014.021 Середня освіта (англійська мова і література) / / 014.025 Середня освіта (російська мова і література) / 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) / 061 Журналістика;</p> <p>2) освітній рівень «бакалавр», «магістр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст») за іншими спеціальностями, що передбачає виконання додаткового навчального плану в обсязі 30 кредитів ЄКТС впродовж першого року навчання.</p> <p>To obtain the Master's degree persons should have obtained:</p> <p>1) educational level "bachelor" by majors 014.01 Secondary education (Ukrainian language and literature) / 014.021 Secondary education (English language and literature) / / 014.025 Secondary education (Russian language and literature) / 035.041 Philology (Germanic languages and literatures (including translation)), the first is English) / 061 Journalism;</p> <p>2) educational level "bachelor", "master" (educational qualification level "specialist") in other specialties, which provides for the implementation of an additional curriculum in the amount of 30 ECTS credits during the first year of study.</p>
Мови викладання	Англійська, українська English, Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2025 р. Until 31.12.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bdpu.org.ua/opp/
1.2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка конкурентоспроможних фахівців-учителів англійської мови і зарубіжної літератури – з високим рівнем професійної компетентності, критичного мислення, соціальної відповідальності, зорієнтованих на подальшу професійну самоосвіту, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в освітньо-педагогічній галузі.</p> <p>Training of competitive specialists-teachers of the English language and foreign literature - with a high level of professional competence, critical thinking, social responsibility, oriented towards further professional self-education, able to solve complex specialized tasks and solve practical problems in the educational and pedagogical field.</p>	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка</p> <p>Спеціальність: 014 Середня освіта</p> <p>Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))</p> <p>Спеціалізація: 014.021 англійська мова і література</p> <p>Field of knowledge: 01 Education / Pedagogy</p> <p>Specialty: 014 Secondary education</p>

	Subject specialty: 014.02 Secondary education (Language and foreign literature (with an indication of the language)) Specialization: 014.021 English language and literature
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Educational-professional
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма сфокусована на підготовці майбутніх учителів англійської мови і зарубіжної літератури для роботи в закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: педагогіка, середня освіта, англійська мова, зарубіжна література. The educational and professional program is focused on training future teachers of English and foreign literature for work in general secondary education institutions. Keywords: pedagogy, secondary education, English language, foreign literature.
Особливості програми	Особливість програми полягає у підготовці вчителя, який володіє сучасними технологіями навчання англійської мови та вивчення зарубіжної літератури, обізнаний з підходами до організації освітнього процесу (онлайн та офлайн), розуміє філософські засади освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти (відповідно до вимог НУШ), обізнаний із принципами науково-педагогічного дослідження, особливостями розвитку критичного мислення на уроках англійської мови та зарубіжної літератури, що поєднується з поглибленою практичною підготовкою. The peculiarity of the program is the preparation of a teacher who has modern technologies for teaching English and studying foreign literature, is familiar with approaches to the organization of the educational process (online and offline), understands the philosophical principles of educational activity in institutions of general secondary education (in accordance with the requirements of the National Academy of Sciences), is knowledgeable with the principles of scientific and pedagogical research, features of the development of critical thinking in the lessons of English language and foreign literature, which is combined with in-depth practical training.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади освіти, науково-дослідні та методичні установи. Educational institutions, research and methodical institutions
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих. They have the right to continue their studies at the third (educational and scientific) level of higher education and/or acquire additional qualifications in the adult education system.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій,

	самостійної роботи, виконання курсових робіт, практичної підготовки. Student-centered, problem-oriented training, which is conducted in the form of lectures, practical classes, consultations, independent work, performance of coursework, practical training.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація. Oral and written exams, tests, defense of practice reports, defense of coursework, final certification.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов. The ability to solve complex tasks or problems in the field of education, which involves the implementation of innovations and/or conducting pedagogical research and is characterized by the uncertainty of conditions.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Ability to apply knowledge in practical situations.
ЗК 02	Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Ability to use digital educational resources, information and communication technologies in professional activities.
ЗК 03	Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. Ability to plan and manage educational activities, ensure and evaluate the quality of the work performed.
ЗК 04	Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. Ability to identify and solve problems in the field of professional activity, to be critical and self-critical.
ЗК 05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. Ability to generate new ideas (creativity) and make informed decisions.
ЗК 06	Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. Ability to develop and present educational projects, manage them and motivate executors to achieve a common goal.
ЗК 07	Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати. Ability to conduct scientific and pedagogical research, forecast and present their results.
Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)	
ФК 01	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. Ability to deepen knowledge and understanding of the subject area and professional activity.
ФК 02	Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

	Ability to use innovations in professional activities.
ФК 03	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. Ability to monitor one's own pedagogical activity and determine the needs, prospects and available resources for professional development throughout life.
ФК 04	Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. Ability to model the content of learning, to form key competencies in students and to implement integrated learning.
ФК 05	Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. Ability to use effective ways of motivating students for self-development, directing them to progress and forming a well-founded positive self-esteem in them
ФК 06	Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. Ability to constructively and safely interact with the participants of the educational process.
ФК 07	Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. Ability to ensure the functioning of a safe and inclusive educational environment.
ФК 08	Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності. Ability to form a culture of academic integrity in students and adhere to its principles in their own professional activities.
Компетентності предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) (професійні – ПК)	
ПК 01	Здатність проєктувати безпечне освітнє середовище, освітні програми й індивідуальні освітні маршрути учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури. Ability to design a safe educational environment, educational programs and individual educational routes for students in foreign language and foreign literature.
ПК 02	Здатність здійснювати науково-педагогічне спілкування у філологічній галузі, планувати і проводити навчальні заняття та виховні заходи з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах середньої та вищої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання. Ability to carry out scientific and pedagogical communication in the field of philology, to plan and conduct training sessions and educational activities on foreign language and foreign literature in secondary and higher education institutions, including under the conditions of distance and mixed learning.
ПК 03	Здатність володіти всіма складниками комунікативної компетентності на рівні C1 і використовувати їх у процесі професійної і міжособистісної комунікації у сферах усного і писемного мовлення. Ability to possess all components of communicative competence at the C1 level and use them in the process of professional and interpersonal communication in the areas of oral and written communication.
ПК 04	Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та письмовій формах різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

	Ability to use in the production of texts in oral and written forms various style and genre units taking into account the communicative situation and the communicative task in accordance with the ethical and moral norms of behavior accepted in the foreign language environment.
ПК 05	Здатність використовувати в професійній діяльності для організації успішної комунікації системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. Ability to use in professional activities for the organization of successful communication systematic knowledge about the main periods of the development of the studied literature, from ancient times to the 21st century, the evolution of directions, genres and styles, prominent representatives and artistic phenomena, as well as knowledge about the trends in the development of the world literary process and Ukrainian literature.
ПК 06	Здатність володіти технологіями навчання іноземної мови і літератури, використовувати різноманітні методи і прийоми навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах середньої та вищої освіти, оцінювати їх ефективність і розробляти шляхи їх удосконалення. Ability to master foreign language and literature teaching technologies, use various methods and techniques of foreign language and foreign literature teaching in secondary and higher education institutions, evaluate their effectiveness and develop ways to improve them.
ПК 07	Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, обирати та розробляти ефективні види контрольовано-вимірювальних матеріалів. Ability to design forms and methods of quality control of education, to evaluate and monitor the results of student learning based on the competence approach, to choose and develop effective types of control and measurement materials.
1.7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання для предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) (ПРН)	
ПРН 01	Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструює стилістично довершений текст певного стилю. The graduate demonstrates grammatical correctness, lexical range and sociolinguistic correspondence of his own speech, fluent in modern lexical-grammatical, orthographic, orthographic and punctuation norms of the English language for professional communication and interpersonal communication in oral and written speech; constructs a stylistically perfect text of a certain style.
ПРН 02	Здійснює лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів, а також пояснює ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів як складної структурно-семантичної єдності взаємопов'язаних та взаємодіючих одиниць, враховуючи їх жанрово-стилістичні особливості та ідіостиль автора. The graduate performs linguistic, literary and special philological analysis of texts of various genres and styles, and also explains the ideological and thematic content of

	literary texts of various styles and genres as a complex structural-semantic unity of interconnected and interacting units, taking into account their genre-stylistic features and the author's idiosyncrasy.
ПРН 03	<p>Обирає методи і прийоми навчання іноземної мови і зарубіжної літератури і контролю навчальних досягнень учнів відповідно до цілей і завдань освітнього процесу; оцінює навчальні матеріали та адаптує їх до конкретного освітнього контексту, створює навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і зарубіжної літератури.</p> <p>The graduate chooses methods and methods of teaching a foreign language and foreign literature and monitoring the educational achievements of students in accordance with the goals and objectives of the educational process; evaluates educational materials and adapts them to a specific educational context, creates educational and methodological support for foreign language and foreign literature classes.</p>
ПРН 04	<p>Здійснює міжкультурну комунікацію і долає міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови; знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.</p> <p>The graduate performs intercultural communication and overcomes intercultural barriers on the basis of knowledge of features, values inherent in the cultures of the countries of the languages being studied; knowledge of the main differences in the conceptual and linguistic picture of the world of English speakers; knowledge of worldview foundations, mental features and ontological characteristics of Ukrainian culture.</p>
ПРН 05	<p>Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови і культури для формування духовного світу громадян України, забезпечує організацію діалогу мов і культур на заняттях з іноземної мови і зарубіжної літератури.</p> <p>The graduate uses the humanistic potential of a foreign language and culture to shape the spiritual world of Ukrainian citizens, ensures the organization of a dialogue of languages and cultures in foreign language and foreign literature classes.</p>
ПРН 06	<p>Взаємодіє зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовує практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої і вищої освіти.</p> <p>The graduate interacts with communities (at local, regional, national, European and global levels) to develop professional knowledge and professional competences, uses practical experience and linguistic and literary context for realizing the goals of the educational process in secondary and higher education institutions.</p>
ПРН 07	<p>Демонструє рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови і зарубіжної літератури та методики їх навчання, вміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання і вибрати відповідні методи дослідження, в тому числі й емпіричні; здійснює самостійний науковий пошук для оптимізації процесу навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в конкретному освітньому контексті.</p> <p>The graduate demonstrates the level of general theoretical and professional training in foreign language and foreign literature and methods of their study, the ability to collect scientific information on the subject of research, using various sources of information, formulate goals and objectives and choose appropriate research methods, including</p>

	empirical ones; carries out an independent scientific search to optimize the process of learning a foreign language and foreign literature in a specific educational context.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються викладачі, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста відповідно до профілю підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))».</p> <p>Teachers who have a scientific degree and/or an academic title, a master's degree or an educational qualification level of a specialist are involved in the implementation of the program in accordance with the training profile of higher education applicants under the educational and professional program "Secondary Education (Language and Literature (English))".</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідають нормативним вимогам. Для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – центр вивчення мов, лінгафонні кабінети, компетентнісний центр інклюзивної освіти, психологічна лабораторія; спортивні зали, спортивні майданчики, кабінет інноваційних інформаційно-комп'ютерних технологій. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Quantitative and qualitative indicators of material and technical support of educational activities meet regulatory requirements. General and special purpose classrooms are used for theoretical classes, language study center, language classrooms, inclusive education competence center, psychological laboratory are used for practical classes; sports halls, sports grounds, office of innovative information and computer technologies. The necessary social and household infrastructure is available.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>На веб-сайті університету bdpu.org.ua міститься інформація про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; електронну підтримку навчання Moodle; депозитарій. Достатня забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками; доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Доступ до бібліографічних і реферативних баз даних Scopus, Web of Science. Доступ до системи перевірки текстових запозичень Strikeplagiarism.</p> <p>The website of the university bdpu.org.ua contains information about the educational and professional program, educational, scientific and educational activities, structural subdivisions, admission rules, contacts; electronic training support Moodle; depository. Sufficient provision of the library with textbooks and manuals; access to the Internet, author's developments of the teaching staff. Access to bibliographic and reference databases Scopus, Web of Science. Access to the Strikeplagiarism textual borrowing checker.</p>
1.9. Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність. The educational program provides for national credit mobility.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами. The program provides for the conclusion of agreements on double graduation, international internship, internship and exchange of students.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено. Not provided.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 01	Філософія освіти	3	екзамен
ОК 02	Менеджмент в освіті	3	екзамен
ОК 03	Англійська мова	12	залік/екзамен
ОК 04	Новітня зарубіжна література	6	екзамен
ОК 05	Технології навчання англійської мови	3	екзамен
ОК 06	Технології вивчення зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 07	Методологія науково-педагогічних досліджень	3	залік
ОК 08	Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн	3	залік
ОК 09	Англійська література	3	екзамен
ОК 10	Англійське академічне письмо та академічна добросовісність	3	екзамен
ОК 11	Методика навчання англійської мови у вищій школі	3	екзамен
ОК 12	Курсова робота зі спеціальності	3	залік
ОК 13	Виробнича практика в закладі загальної середньої освіти	6	залік
ОК 14	Виробнича практика (асистентська)	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Розподіл компонент освітньої програми за роками та семестрами.

Перший рік навчання

Семестр 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 01	Філософія освіти	3	екзамен
ОК 02	Менеджмент в освіті	3	екзамен
ОК 03	Англійська мова	6	залік
ОК 04	Новітня зарубіжна література	6	екзамен
ОК 05	Технології навчання англійської мови	3	екзамен
ОК 06	Технології вивчення зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 07	Методологія науково-педагогічних досліджень	3	залік
ОК 08	Лінгвокраїнознавство англомовних країн	3	залік
	Всього	30	екзаменів – 5 заліків – 3

Семестр 2

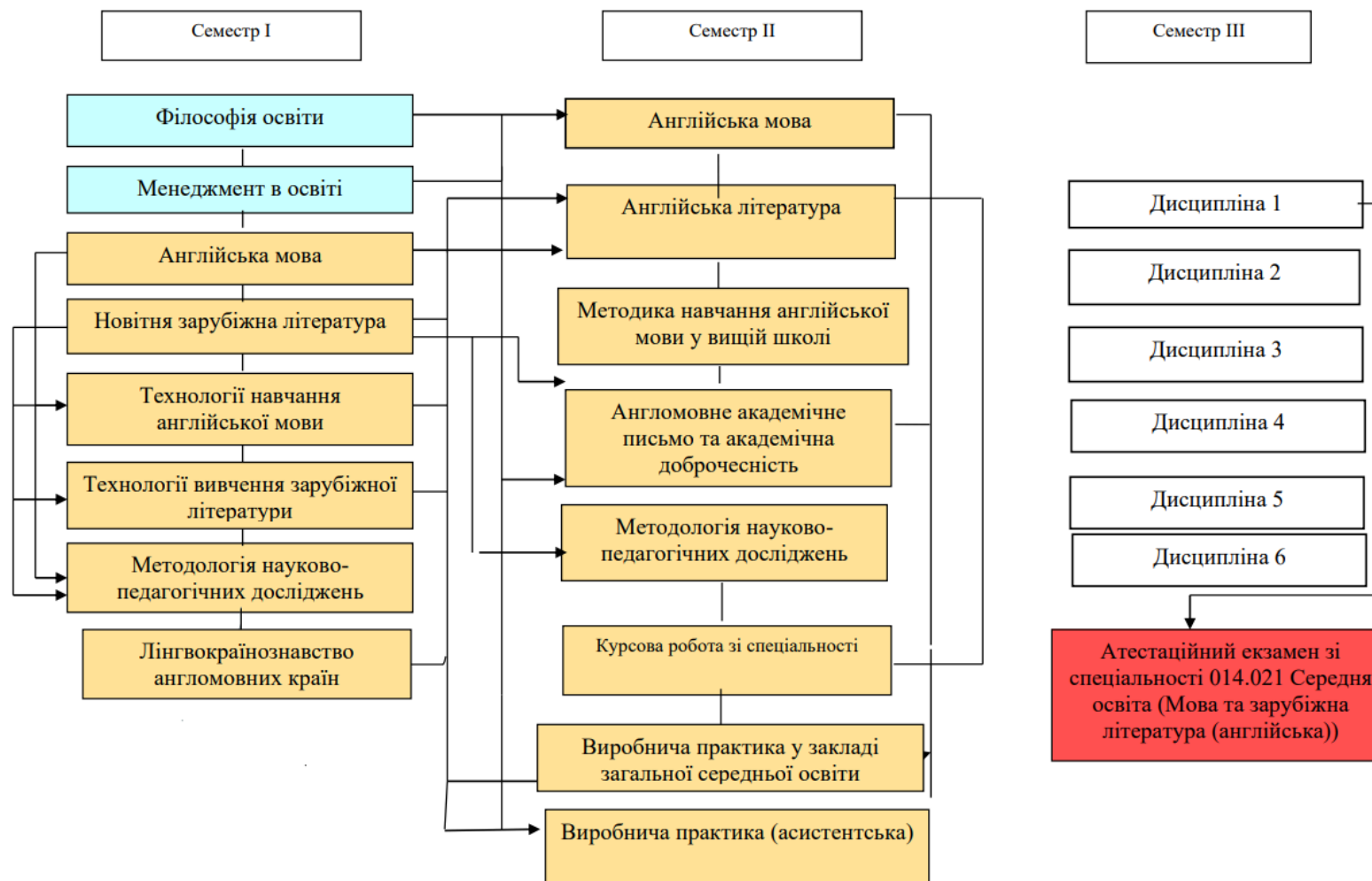
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 03	Англійська мова	6	екзамен
ОК 09	Англійська література	3	екзамен
ОК 10	Англомовне академічне письмо та академічна доброчесність	3	екзамен
ОК 11	Методика навчання англійської мови у вищій школі	3	екзамен
ОК 12	Курсова робота зі спеціальності	3	залік
ОК 13	Виробнича практика у закладі загальної середньої освіти	6	залік
ОК 14	Виробнича практика (асистентська)	6	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 3

Другий рік навчання

Семестр 3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
	Всього	30	заліків – 6

Структурно-логічна схема ОП



2.3. Структурно-логічна схема ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену з спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)).
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здобувачів завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти	магістр
спеціальність	Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
освітня програма	Середня освіта (Мова і література (англійська))
професійна кваліфікація	вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.

4. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	О К 0 1	О К 0 2	О К 0 3	О К 0 4	О К 0 5	О К 0 6	О К 0 7	О К 0 8	О К 0 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 01	*	*			*	*	*			*	*	*	*	*
ЗК 02		*		*	*				*	*	*	*		*
ЗК 03					*	*	*			*	*		*	*
ЗК 04	*		*		*		*	*				*	*	*
ЗК 05		*			*		*			*	*		*	*
ЗК 06	*	*			*	*	*			*	*		*	*
ЗК 07			*	*				*		*	*		*	*
ФК 01	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*
ФК 02		*					*					*		*
ФК 03			*	*	*	*	*	*		*	*		*	*
ФК 04			*	*	*	*		*		*	*		*	*
ФК 05		*			*	*				*	*		*	*
ФК 06			*	*	*	*		*		*	*		*	*
ФК 07		*								*	*		*	*
ФК 08		*			*	*			*	*	*		*	*
ПК 01	*				*	*				*				
ПК 02			*	*	*	*			*					
ПК 03			*											
ПК 04				*		*								
ПК 05				*		*			*					
ПК 06					*	*								
ПК 07					*	*	*			*				

**Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	О К 0 1	О К 0 2	О К 0 3	О К 0 4	О К 0 5	О К 0 6	О К 0 7	О К 0 8	О К 0 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4
ПРН 01			*		*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН 02	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*
ПРН 03		*			*	*				*	*		*	*
ПРН 04			*	*	*	*	*	*		*	*		*	*
ПРН 05				*	*	*	*		*			*	*	*
ПРН 06				*		*	*			*	*	*	*	*
ПРН 07	*	*		*	*	*						*	*	*