



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Ділова англійська мова**  
2024-2025 навчальний рік

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізика та астрономія)

Спеціальність: 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

<b>Викладач:</b>	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики викладання Мороз Андрій Анатолійович
<b>Посилання на сайт:</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/moroz-andrij-anatolijovich/">https://bdpu.org.ua/moroz-andrij-anatolijovich/</a>
<b>Контактний тел.:</b>	(050) 688-16-04
<b>Е-mail викладача:</b>	andriy7517@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	вівторок: 14.30 – 16.00

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
6/180	–	48	132	екзамен

**Семестр:** 1-й.

**Мова навчання:** англійська, українська.

**Ключові слова:** англійська мова ділового спілкування, граматики англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння, комунікація.

**Мета курсу:** формування знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти з іноземної мови ділового спрямування, набуття комунікативної самостійності як у сферах ситуативного повсякденного та професійного спілкування в усній та писемній формах, так і з метою самоосвіти й саморозвитку, що включає в себе здатність до перекладу та обміну інформацією, реферування, анотування і презентації текстів професійного спрямування, листування й переговорів з урахуванням норм академічної доброчесності та ділового етикету.

**Предмет курсу:** система знань, умінь і навичок, що складає теоретичні і практичні аспекти використання англійської мови у процесі ситуативного повсякденного і професійного спілкування, як невід'ємної складової освіченості та фахової компетентності сучасного фахівця-педагога, запоруки його успішного майбутнього особистісного і професійного зростання.

## Компетентності та програмні результати навчання здобувачів:

<i>Компетентності:</i>	
<i>ЗК-1</i>	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями предметної галузі та застосовувати їх у практичних ситуаціях.
<i>ЗК-6</i>	Здатність до міжособистісної комунікації державною та іноземною мовами, взаємодії та роботи в команді.
<i>ФК-1</i>	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.
<i>ФК-6</i>	Здатність забезпечувати конструктивну та безпечну комунікацію і взаємодію з учасниками освітнього процесу.
<i>Програмні результати:</i>	
<i>СРН-2</i>	<i>Демонструє</i> вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією (у тому числі й іноземною мовою) у ході освітньої і професійної діяльності, презентації власних та спільних результатів роботи, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.
<i>СРН-8</i>	<i>Демонструє</i> володіння культурою мовлення, вміння доносити зрозуміло інформацію професійного спрямування, обґрунтування й висновки фахівцям і широкому загалу державною та іноземною мовами.

### Зміст курсу:

*Theme 1.* Main aspects and importance of BC. Introduction into Business Communications. Communication on and off the job. Small talks. Personal communications. Reading comprehension: "Tara Fashions". Grammar practice: Modals: abilities, requests and offers.

*Theme 2.* Writing and style. Using words effectively. Grammar: practice: word partnerships, questions. Email communication. British VS American English. Reading comprehension: "Conflict Management". Grammar practice: Dealing with numbers.

*Theme 3.* Types of business letters. Reading comprehension: "#5 The Film". Grammar practice: Reported speech. Planning letters and memos. Messaging. Reports and other business communications. Reading comprehension: "The human touch". Grammar practice: verbs and prepositions.

*Theme 4.* Resume and CV writing. Motivation letter design. Resume design. Resume vocabulary. Grammar practice: Reported Speech. Interviewing. Interview tips. Business jargon. Common business abbreviations. Grammar practice: comparisons exceptions.

*Theme 5.* History of physics. Matter, space and time. Newton's laws of dynamics. Conservation of momentum and energy. Molecular kinetic theory. Amount of substance, pressure, temperature, internal energy. Laws of thermodynamics

*Theme 6.* Electric field. Electric current. Electromagnetic induction. Electromagnetic waves. Geometric and wave optics. Photo effect and luminescence. Atom and nucleus. Spectra. Radioactivity. Nuclear energy.

### Методи навчання:

- методи організації навчально-пізнавальної діяльності студентів: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрації, презентації), практичні (виконання вправ) з використанням засобів дистанційного навчання (інтерактивні комп'ютерні відеоконференції, on-line консультації на базі освітньої платформи Zoom та месенджерів (Telegram, Viber);

- пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий (евристичний); індуктивні, дедуктивні, метод аналогій, опитування, робота з науково-методичними джерелами, самостійна робота з електронним навчально-методичним комплексом.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** навчальний курс передбачає лекційні і семінарські заняття, самостійну та індивідуальну роботу здобувачів. За підсумками лекційних занять здобувачі мають підготувати відповідний конспект основних

теоретичних питань навчального курсу. Семінарські заняття передбачають усне опрацювання теоретичних питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді за визначеним шаблоном (формат MicrosoftWord або PowerPoint (за необхідністю) та передбачає усне опитування здобувачів протягом семінарського заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації. Для зручного опрацювання здобувачами змісту курсу передбачено використання навчально-методичних матеріалів, розташованих на платформі Moodle у відповідній вкладці сайту БДПУ.

**Технічне і програмне забезпечення/обладнання, наочність:** технічне (комп'ютер, мультимедійний проектор, старт-дошка); програмне (MicrosoftOffice: PowerPoint, Word, Moodle, депозитарій БДПУ); наочність (презентації у форматі PowerPoint).

#### Система оцінювання та вимоги:

№ з/п	Вид роботи за темами (змістові теми №1-6)	бали (денна і заочна форми навчання)
1.	Правильне, сумлінне та охайне ведення конспектів лекцій і семінарських занять.	2
2.	Підготовка доповіді, презентації на семінарському занятті.	3
3.	Активна пізнавальна робота на семінарському занятті.	3
4.	Виконання завдань самостійної роботи.	2
	<i>максимум за змістові теми №1-6:</i>	60
	<i>підсумковий модульний контроль (екзамен)</i>	40
	<i>Загалом:</i>	100

За підсумками навчання з дисципліни за один семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів із розрахунку: 60 балів за поточне оцінювання, 40 – підсумковий контроль. Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$K = T_1 + T_2 + T_3 + ПМК = 100,$$

де  $K$  – загальна кількість балів,  $T_1, T_2, T_3, \dots$  – кількість балів за темами,  $ПМК$  – кількість балів за підсумковий контроль.

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська шкала. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітньої компоненти є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання і складає 50 балів.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	A
78 – 89	B
65 – 77	C
58 – 64	D
50 – 57	E
35 – 49	FX (з можливістю повторного складання)
1 – 34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

#### Список рекомендованих джерел:

##### Основна:

1. Англійська мова для фізиків (інтенсивний курс для студентів технічних спеціальностей Інституту математики, економіки і механіки) / О.А. Румянцева, ОНУ імені І.І. Мечникова. Одеса, 2015. 145 с.
2. Биконя О. П. Ділова англійська мова: навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2010. 312 с.
3. Нагай І. Д. Англійська мова ділового спілкування: навч. посіб. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Бердянськ: Видавець Ткачук О. В., 2013. 126 с.

4. Нагай І. Д. Advanced level grammar guide: навч. посіб. Бердянськ: Видавничий центр АРІУ ЗНТУ, 2006. 68 с.
5. Professional English. Energy Saving: практикум / О.М. Акмалдінова, Г.О. Герасимович, Т.В. Шульга. Київ: НАУ. 2019. 183 с.
6. Ibbotson Mark. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2008. 112 p.
7. Alternative Energy Sources: практикум з англійської мови. О.Акмалдінова., Г.Максимович., І. Поповська, Н. Семенюк. Київ: НАУ. 2008. 46 с.

*Додаткова:*

8. Верба Л. Г. Граматика англійської мови: довідник. Київ, 2007. 352 с.
9. John Rogers. Market Leader. Pre-Intermediate Business English: practice files. Edinburgh: Pearson Education Limited, 2005. 152 pp.
10. Lyn R. Clark Business English and Communication: textbook. – New York: Glencoe, 2003. 640 pp.
11. Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 653 pp .
12. Dictionary of Synonyms and Antonyms. Донецьк, 2003. 161 с.
13. Evans V. Round-up 3 : English Grammar Practice / Virginia Evans. China. Pearson Education Limited, 2008. 160 p.
14. Evans V. Round-up 4 : English Grammar Practice / Virginia Evans. China. Pearson Education Limited, 2008. 190 p.
15. Evans V. Round-up 5 : English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Doodley. China. Pearson Education Limited, 2011. 208 p.
16. Falla T. Solutions. Pre-Intermediate : Student's book / Tim Falla, Paul a Davies. Oxford. Oxford University Press, 2011. 133 p.
17. Falla T. Solutions. Pre-Intermediate : Work book / Tim Falla, Paul a Davies. Oxford. Oxford University Press, 2011. 119 p.

#### **14. Інформаційні ресурси:**

- Лінгвістичний портал з української мови url: <http://www.mova.info>.
- Everyday English url: [http://www.learn4good.com/languages/evr\\_english.htm](http://www.learn4good.com/languages/evr_english.htm). (дата звернення 17.08.2020)
- European Centre for Modern Languages of the Council of Europe url: <https://www.ecml.at>.
- BBC News url: <http://news.bbc.co.uk/>.
- Тести з вокабуляру url: <http://www.majortests.com/word-focus/vocabulary-tests.php>
- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
- [www.sparknotes.com](http://www.sparknotes.com)
- [www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate)
- [www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate)
- <http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/james-cook>
- <http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/english/page/2/>
- [http://www.learn4good.com/languages/evr\\_english.htm](http://www.learn4good.com/languages/evr_english.htm)
- [http://examenglish.com/leveltest/index.php?gclid=CLqE3t\\_t9KQCFdgg3wodpkO43Q](http://examenglish.com/leveltest/index.php?gclid=CLqE3t_t9KQCFdgg3wodpkO43Q)
- <http://www.teacherneedhelp.com/students/>
- <http://www.english-test.net/esl/learn/english/grammar/ai025/esl-test.php>
- <http://englishwell.org/>
- <http://www.majortests.com/word-focus/vocabulary-tests.php>
- <http://coolreferat.com/>
- <http://www.kingdomofbhutan.com/>
- <http://www.actionaid.org.uk/sendmyfriend/blackboards>.