



Силабус
навчальної дисципліни
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини»
Спеціальність 014 Середня освіта. (Біологія та здоров'я людини)
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень вищої освіти

Викладач Ірина ШКОЛА
Посилання на сайт іноземних мов і методики викладання
Контактний телефон <http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/shkola/>
E-mail викладача: +380 (66) 4760123
Графік консультацій ireneshkola@gmail.com

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3 / 90 1 семестр	-	24 1 семестр – 24	66 1 семестр – 66	1 семестр – залік

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, граматики англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Мета та завдання курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети студенти мають оволодіти достатнім рівнем комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загального характеру, включаючи навички перекладу, реферування та анотування професійно-спрямованих текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є:

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі;
- формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння й навички, компетентності існування та вміння вчитися);

- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують та розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистісної мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися;
- досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) *аудіювання*: розуміти широкий спектр коротких та нескладних текстів, діалогів;
- 2) *читання*: читати та критично осмислювати нескладні тексти; оцінювати матеріал, виділяючи і розрізняючи фактичну інформацію від особистої думки, об'єктивний стиль письма від суб'єктивного; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- 3) *письмо*: створювати чіткий, добре структурований, детальний текст на загальні та професійні теми, писати резюме, описувати свої цілі та професійну кваліфікації, демонструючи володіння організаційними моделями, засобами зв'язку та об'єднання елементів тексту;
- 4) *говоріння*: вміти ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі, вміти обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, тверді та м'які навички, давати професійні поради, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником.

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та</p>	<p>РН4. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.</p> <p>РН2. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p> <p>РН6. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</p>

Зміст курсу:

Theme 1. Selling yourself and building self-confidence. Students describe hard and soft skills and describe characteristics of a good goal. They listen and take notes using a strategy of writing only important words. Students discuss their own job goals and the hard and soft skills needed for the job. Summarize a text about skills needed for success. Write a resume that follows the correct format and incorporates relevant information. Write a paragraph that identifies their own strengths and provides supporting examples.

Theme 2. Biology – the Science of Life. The theory of evolution.

Students define biology and its main branches. They explain the scientific method and its application in biological research. Students describe the characteristics of living organisms and the levels of biological organization. They summarize the key points of Darwin's theory of evolution and explain natural selection. Students analyze and interpret data related to evolutionary changes in populations. They discuss the impact of evolution on biodiversity and its relevance to modern biology.

Theme 3. Effective job Applications and successful Interviews.

Describe the steps in finding a job. Students discuss their own experiences in applying for jobs and filling out applications. Students determine a central idea of the text and explain how it is supported by key details. Students write a cover letter that follows the correct format and incorporates relevant information. Students describe the rules of making first impression. Express past regrets and logical conclusions. Read closely to determine what the text says explicitly and make logical inferences. A thank-you note that follows correct format and includes specific details.

Theme 4. Genetics. Students explain the basic principles of inheritance and Mendel's laws. They describe the structure and function of DNA and RNA. Students solve genetic problems involving monohybrid and dihybrid crosses. They discuss the significance of the Human Genome Project and its implications for medicine and biotechnology. Write a summary of the historical development of genetic theory from Mendel to modern times.

Theme 5. Improving relationships. Students identify the benefits of teamwork. Describe imaginary situations and give advice. Determine the meaning of words from textual clues. Write a letter that offers solution to an annoying problem at work. Summarize a text about performance evaluations.

Theme 6. Viruses. Students describe the structure and characteristics of viruses. They explain the viral replication cycle and how viruses cause diseases. Students compare and contrast different types of viruses. They discuss the impact of viruses on human health and the environment. Write a report on the discovery of viruses and their role in the history of biology. Students describe the immune system's response to viral infections and discuss the development and importance of vaccines in preventing viral diseases.

Методи навчання:

За джерелом інформації:

Словесні: лекції (тематична/проблемна), пояснення, бесіда, дискусія тощо.

Наочні: пояснювально-ілюстративний метод, показ і обговорення навчальної презентації тощо.

Практичні: метод моделювання практичних ситуацій, професійно-зорієнтованих ситуацій, робота в малих групах, виконання практичних вправ.

Проблемно-пошукові (кейси).

Дистанційні методи навчання: навчання за допомогою відео-конференцій, робота з електронними ресурсами, візуалізація інформації за допомогою мультимедійних технологій

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Оцінювання роботи студентів на практичних заняттях та виконання самостійної роботи відбувається за такою шкалою:

Таблиця 1. Розподіл набраних балів.

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно	незадовільно	задовільно	задовільно	добре	добре	відмінно
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Практичне заняття	1	2	3	4	5	6	7
Самостійна робота тема 1	1	2	3	4	5	6	7

Наприкінці семестру викладач вираховує бал, який переводиться у 100 бальну шкалу за такою формулою:

$$\text{Підсумковий бал} = \frac{N_1 + N_2 + N_3 + \dots}{0,07(a + b)} = \text{(для заліку)},$$

де N_1, N_2, \dots - оцінка за кожне практичне заняття або самостійну роботу, a - кількість практичних занять, b - кількість звітностей з самостійної роботи за темами.

Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)

Список рекомендованих джерел:**Основні:**

1. Білошицька Т., Литнєва Т., Галецький С. English for Biology students : Посібник-практикум. Житомир. 2023 р. 45 с.
2. Vixby, J., Scanlon, J. Ventures Transitions. 3rd Edition. Student's book. Cambridge University Press, 2020. 162 p.
3. Vixby, J., Scanlon, J. Ventures Transitions. 3rd Edition. Workbook. Cambridge University Press, 2020. 139 p.

Допоміжна

1. Англійська мова для повсякденного спілкування : підручник / В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін. ; ред. В.К. Шпака. – К. : Вища школа, 2005. – 302 с.
2. Evans, V., Dooley, J., Smith, E. Biology: Student's Book. Express Publishing, 2018. 280 p.
3. Dorrity, K. English for Biologists. Cambridge University Press, 2022. 224 p.
4. Lee, R.A. English for Environmental Science in Higher Education Studies. Garnet Education, 2019. 134 p.
5. Stephens, M. Practise Biology: CLIL for English Language Learners. Delta Publishing, 2020. 96 p.
6. McCarthy, M., O'Dell, F. Academic Vocabulary in Use. 2nd Edition. Cambridge University Press, 2018. 176 p.
7. Paltridge, B., Starfield, S. The Handbook of English for Specific Purposes. Wiley-Blackwell, 2022. 592 p.

Інформаційні ресурси**Інформаційні ресурси**

1. <http://www.ted.com/talks>
2. <http://live.cnn.com/>
3. http://www.bbc.co.uk/radio/player/bbc_world_service
4. <http://www.oxfordreference.com>
5. www.longman-elt.com/dictionaries/webdictionary.html