

ОСВІТНІ ВИКЛИКИ ВІЙНИ

Науково-популярне медіа Куншт та аналітичний центр «ОсвітАналітика» презентували результати дослідження стратегій адаптації закладів загальної середньої освіти України до умов війни. Подія відбулася 1 жовтня 2024 року в Освіторія Хаб у м. Київ, на яку була запрошена завідувачка і доцентка кафедри хореографії та фітнесу Юлія ТАРАНЕНКО.

На початку заходу представлено всіх, хто займався дослідженням «Освіта під час війни: досвід українських шкіл», далі було презентовано його результати (Посилання на дослідження: <https://drive.google.com/file/d/1LMkWaU4F5pNYC5F8bS8kVtt1sj0PEKcd/view?usp=sharing>). Зазначено, що війна негативно впливає на освітній процес в Україні, наведені статистичні дані.

Змістовним та цікавим стали презентовані алгоритми рішень та моделі адаптації освітнього процесу до умов війни, напрацьовані на основі глибокого вивчення емпіричного досвіду українських шкіл.

Серед спікерів та спікерок були присутні: Кільдерова Інна - начальниця головного управління загальної середньої освіти, Директорату шкільної освіти Міністерства науки й освіти України; Лілія Гриневиц - проректорка з науково-педагогічної роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, міністерка освіти й науки України 2016-2019 рр.; Іван Юрійчук - заступник Голови Державної служби якості освіти України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації; Юрій Гайдученко - програмний директор «Освіторії», методист, учитель української мови та літератури Новопечерської школи. Модерувала подію Олена Лінник, консультантка аналітичного центру «ОсвітАналітика» Університету Грінченка.

Доцентка кафедри хореографії та фітнесу БДПУ Юлія ТАРАНЕНКО та інші гості долучилися до панельної дискусії щодо імплементації даних моделей в освітній процес своїми питаннями та коментарями.

Подібні події та заходи об'єднують освітян, науковців і представників громадськості, створюють платформу для обміну ідеями, налагодження нових контактів та співпраці у пошуках рішень для сучасних освітніх викликів, допомагають знайти нові інструменти та стратегії для адаптації освітніх процесів у кризових умовах.

За матеріалами кафедри хореографії та фітнесу

Освіта під час війни: досвід українських шкіл

ОСВІТА ПІД ЧАС ВІЙНИ:

Досвід українських шкіл

1 жовтня 2024 (вт) 10:00

Партнер презентації: Освіторія Хаб

USAID CDNANNIA UCIPR CENTRE FOR DEMOCRACY AND RULE OF LAW Куншт ОСВІТ АНАЛІТИКА OSWITANALITIKA CERTIFIA



ОСВІТА ПІД ЧАС ВІЙНИ: досвід українських шкіл

УКРАЇНА У ВОГНІ. КОНТЕКСТ

«У перші дні після російського вторгнення ми перебували у великому ступорі. Було відсутнє світло, різні чутки: там рухається, там наступають, там вже біля Херсона, там за Херсоном, там рухається на Снігурівщину... Потім у наше село зайшли наші хлопці, наші ЗСУ. Стало спокійніше».

Віктор Мушин,
директор
Червонодільницького ліцею



ОСВІТА ПІД ЧАС ВІЙНИ: досвід українських шкіл

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

«Перші уроки були – це психологічна підтримка учнів. Кожен вчитель по кілька-десять хвилин приділяв увагу психологічному стану кожної дитини... Очі, повні страху, були у кожного...»

Діана Савченко, директорка міжнародного ліцею «Глобус»

«Взаємодія вчителів є дуже потужним ресурсом психологічної допомоги»

А. Голотак, Маріупольський лицей міста Києва

У Харкові створено міський центр психологічної підтримки при інклюзивно-ресурсному центрі. Група психологів центру опікується психологічними службами всіх шкіл міста і забезпечує єдиний протокольний підхід до надання психологічної допомоги. Психологи пройшли підготовку з надання психологічної допомоги людям у стресових станах в проектах ЮНІСЕФ та USAID.

