



Силабус
навчальної дисципліни
Лінгвокраїнознавство англomовних країн
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
Спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Спеціалізація	014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Викладач	Ірина Глазкова
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/glazkova/
Контактний телефон	0973042038
E-mail викладача:	iy_glazkova@ukr.net
Графік консультацій	вівторок, 11.00-12.00

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3/ 90 год.	очна (денна)	12 год.	12 год.	64 год.	залік
	заочна (дистанційна)	4 год.	0 год.	86 год.	

Семестр: осінній

Мова навчання: українська, англійська

Ключові слова: лінгвокраїнознавство англomовних країн.

Мета курсу: Метою викладання навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» є формування соціокультурної обізнаності здобувачів вищої освіти щодо економіко-географічних, історичних, культурних, політичних аспектів та системи освіти Австралії, Нової Зеландії та Канади; удосконалення практичної підготовки майбутнього вчителя англійської мови.

Метою викладання навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» є формування соціокультурної обізнаності здобувачів вищої освіти щодо економіко-географічних, історичних, культурних, політичних аспектів та системи освіти Австралії, Нової Зеландії та Канади; удосконалення практичної підготовки майбутнього вчителя англійської мови.

1.2. Основним завданням вивчення дисципліни є:

- узагальнення знань про географічне положення, історичні етапи розвитку, економіку, населення та політичний устрій Австралії, Нової Зеландії та Канади;
- систематизація і поглиблення знань про розвиток культури, освіти та науки англomовних країн;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з сучасним станом суспільства, звичаями, традиціями та життям молоді Австралії, Нової Зеландії та Канади;
- навчити здобувачів вищої освіти порівнювати життя суспільства у Австралії, Новій Зеландії, Канаді та в Україні шляхом критичного аналізу вивченої інформації;
- розширити загальнокультурний кругозір здобувачів

вищої освіти в галузі країнознавства, удосконалити комунікативно-пізнавальні уміння, спрямовані на систематизацію, розширення та поглиблення країнознавчих та лінгвокраїнознавчих знань про англomовні країни.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати**:

- особливості географії, історії, економіки, політичної системи, культури та звичаїв англomовних країн;
- особливості формування країнознавчої та ідіоматичної лексики на підставі аналізу історичного розвитку англomовних країн;
- етичні і моральні норми поведінки, що прийняті у соціумі іншого культурного типу

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- інтегрувати відомості з різних наукових напрямів та навчальних дисциплін для розуміння країнознавчих та культурних особливостей англomовних країн;
- застосовувати лінгвокраїнознавчі знання в процесі оволодіння англійською мовою;
- долати вплив стереотипів і здійснювати міжкультурний діалог в загальній та професійній сферах спілкування.

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ІК Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 04 Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 07 Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p> <p>ФК 03 Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК 04 Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК 06 Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p>	<p>ПРН 01 Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструює стилістично довершений текст певного стилю.</p> <p>ПРН 02. Здійснює лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів, а також пояснює ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів як складної структурносемантичної єдності взаємопов'язаних та взаємодіючих одиниць, враховуючи їх жанрово-стилістичні особливості та ідіостиль автора.</p> <p>ПРН 04. Здійснює міжкультурну комунікацію і долає міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови; знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.</p>

Зміст курсу:

Тема 1. History of Australia. Geography and economy of the country. The land.

Geographical division of the country. Physical geography. Human geography and demographics. The Ukrainian Diaspora in Australia. Flags and national symbols. History: the discovery of Australia and its name; the foundation of modern Australia; settlers and convicts; immigration and racism; the evolution of contemporary Australian identity; recent history and republicanism. Tasmania.

Тема 2. Education of Australia. Political structure of the country. Cultural peculiarities.

System of government. System of education. The three levels of government. Economy. Natural resources. Elementary and secondary schooling. Higher educational establishments: university; technical school; community college. Mass media. Sport. Public holidays. Traditions. Australian food and cuisine. National personalities.

Тема 3. Geography, history, economy and cultural peculiarities of Canada.

The land. Geographical division of the country. From the history: exploration and settlement; the colony of new France; the struggle for power; the birth of nations. Mass media. Sport. Public holidays. Traditions. Canadian food and cuisine. National personalities.

Тема 4. Education and political structure of Canada.

The three levels of government. Economy. Natural resources. Elementary and secondary schooling. Higher educational establishments: university; technical school; community college; college.

Тема 5. New Zealand on the world map.

Flag and national symbols. Human geography and demographics. Wellington and Auckland. History.

Тема 6. System of government and education. Cultural peculiarities.

System of government. System of education. National icons. Mass media. Sport. Public holidays. Traditions. Food and cuisine. National personalities.

Методи навчання: мікронавчання, практичні заняття, тренувальні вправи; навчальна дискусія, домашнє завдання; самостійна робота

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Рекомендована література:

Базова

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. 2ге вид. Вінниця: НОВА КНИГА, 2015. 352 с.
2. Гапонів О. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. К.: КНУ ім.

- Шевченка, 2018. 586 с.
3. Глазкова І. Я. Країнознавство. Модульний курс: навчальний посібник для студентів. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2011. 206 с.

Допоміжна

1. Веклич Ю. І. Англomовні країни: навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. 288 с.
2. Вигран О. Ф. Знайомтеся: Великобританія. К.: Форум, 2001. 304 с.
3. Вигран О. Ф. Знайомтеся: Сполучені Штати Америки / Вигран О. Ф., Константинова О. М., Крупська І. Л., Теленкова С. І. К.: Форум, 2002. 304 с.
4. Вигран О. Ф., Константинова О. М. Meet the United States of America. Київ: Форум, 2002. 304 с.
5. Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: посібник з країнознавства. К.: Видавництво Арій, 2006. 480 с.
6. Голіцинський Ю. Б. Сполучені Штати Америки: посібник з країнознавства. К.: Видавництво Арій, 2006. 448 с.
7. Гужва Т. М., Гусак Т. М. The Parth to University. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів: навчальний посібник. Київ: Фірма «ІНКОС», Центр учбової літератури, 2008. 104 с.
8. Дахно І. І. Країни світу: енциклопедичний довідник. К.: МАПА, 2005. 608 с.
9. Жилко Н. М. Канада: навч. посібник до курсу “Країнознавство”. Ніжин: Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2003. 175 с.
10. Павлоцкий В. М. British Studies. Книга по страноведению. Спб.: КАРО: БАЗИС, 2000. 415 с.
11. Письменная О. А. Окно в англоязычный мир. К.: ООО “ИП Логос”, 2004. 544 с.
12. По Великій Британії: навч. посібник з курсу “Країнознавство”. Уклад. Н. Ф. Вовченко. К.: Знання, 2002. 222 с.
13. Погляд на Британію: навч.-наочний посіб. з країнознавства Великої Британії. Тематичні таблиці та роздавальні картки. Уклад.: О. І. Близнюк, Н. М. Жилко. К.: Т-во “Знання”, КОО, 2001. 158 с.
14. Полупан А. П. English-speaking countries. A cultural reader. Х.: Країна мрій, 2002. 208 с.
15. Радовель В. А. Страноведение: Великобритания. Ростов н Д.: Феникс, 2005. 320 с.
16. Цегельська М. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. 208 с.
17. Aspects of Britain and the USA. Oxford: Oxford University Press, 1995. 96 p.
18. Baxter A. The USA. Oxford University Press, 2008. 72 p.
19. Britain’s Voluntary Organisations. London: Foreign and Commonwealth Office, 1994. 24 p.
20. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford: Oxford University Press, 2000. 600 p.
21. English-speaking countries. Полупан В.Л., Полупан О.П., Махова В.В. Х.: Видавнича група «Академія», 2000. 208 с.
22. Falk R. Spotlight on the USA. Oxford University Press, 1993. 173 p.
23. Garwood C. Aspects of Britain and the USA. Oxford University Press, 2005. 96 p.
24. James O’Driscoll. Britain. Oxford University Press, 1995.
25. Koliassa O. The Art of Painting. Дрогобич: Вимір, 2005. 72 с.
26. O’Driscoll J. Britainl. Oxford: Oxford University Press, 2002. 224 p.
27. Parliamentary Elections in Britain. London: Foreign and Commonwealth Office, 1994. 20 p.
28. Sharman E. Across Cultures. Longman, 2004. 160 p.
29. Sikorska L. An Outline of English Literature. Longman, 2003. 253 p.
30. Spotlight on Britain / Sheerin S., Seath J., White G. Oxford University Press, 1990. 144 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ (www.bdpu.org/library)
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua>)
3. British Council (<https://learnenglish.britishcouncil.org/>)
4. National Geographic Learning (<https://eltngl.com/>)