



## Фундаментальне дослідження

Українські університети в нових  
реаліях: вплив війни та механізми  
збереження наукового і кадрового  
потенціалу підготовки фахівців  
високотехнологічних галузей

2024 – 2026 рр.



Орган  
фінансування:  
Міністерство  
освіти і науки  
України

Обсяг  
фінансування  
(за запитом):

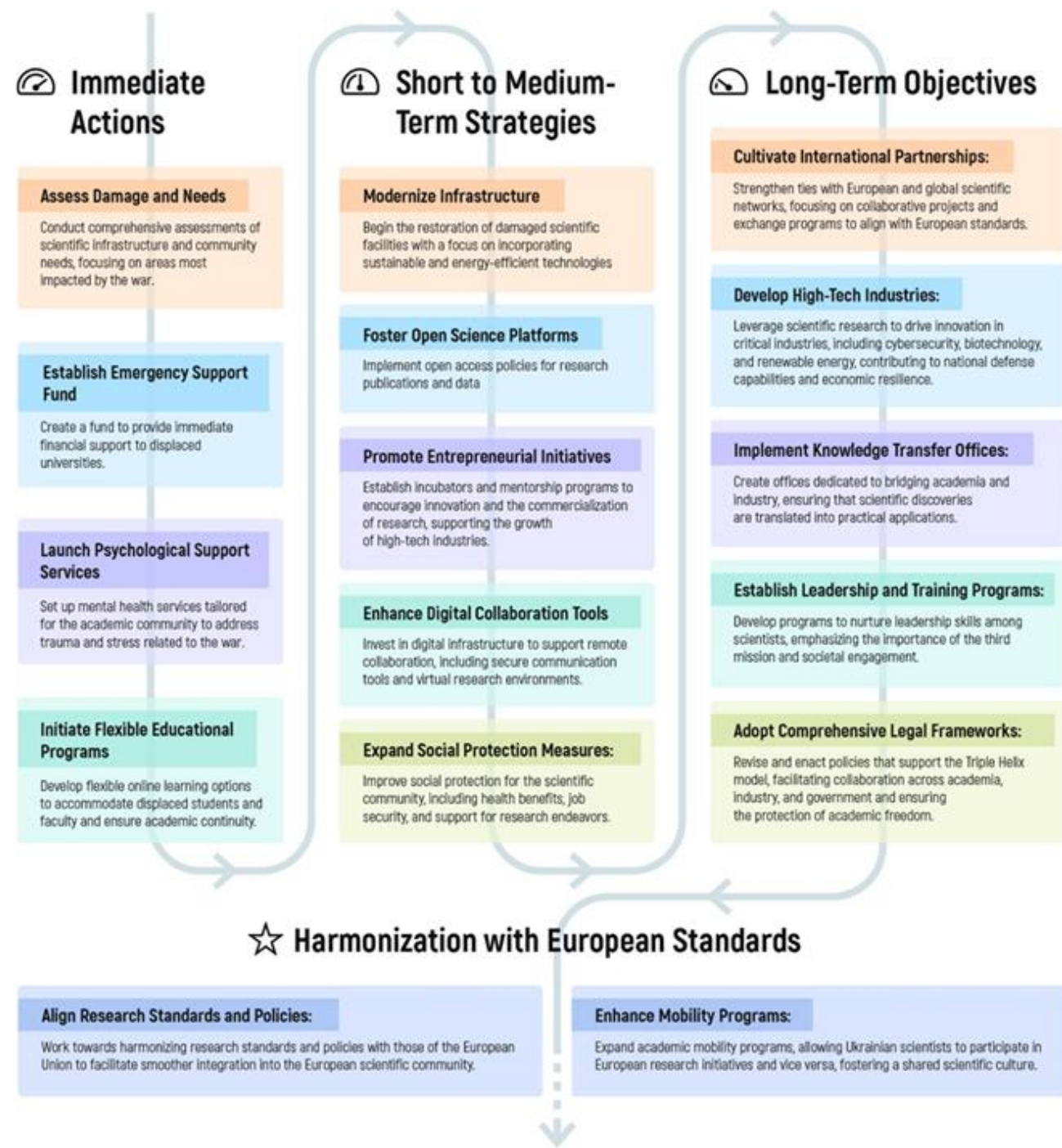
**2561,648**

тис.грн



# Основна ідея проекту

Проект спрямований на вирішення актуальної проблеми збереження наукового та кадрового потенціалу підготовки фахівців високотехнологічних галузей. За результатами дослідження планується розробити концепцію збереження наукового та кадрового потенціалу підготовки фахівців високотехнологічних галузей у нових реаліях через усвідомлення впливу війни на вищу освіту України та розробки дієвих механізмів подолання соціально-психологічних, економічних, викликів, з якими зіткнулися викладачі та студенти українських університетів.



# Основні виконавці проєкту

---

## Керівник



Ганна Лопатіна

## Виконавці



Наталя Цибуляк



Ігор Лиман



Анастасія Попова

## Етапи реалізації проєкту

1

### Діагностико-аналітичний

Дослідження впливу війни на українські університети

2

### Концептуальний

Розробка концепції збереження наукового та кадрового потенціалу підготовки фахівців високотехнологічних галузей

3

### Технологічний

Розробка технологій збереження наукового потенціалу та імплементація їх в український освітньо-науковий процес

# Очікуваний результат



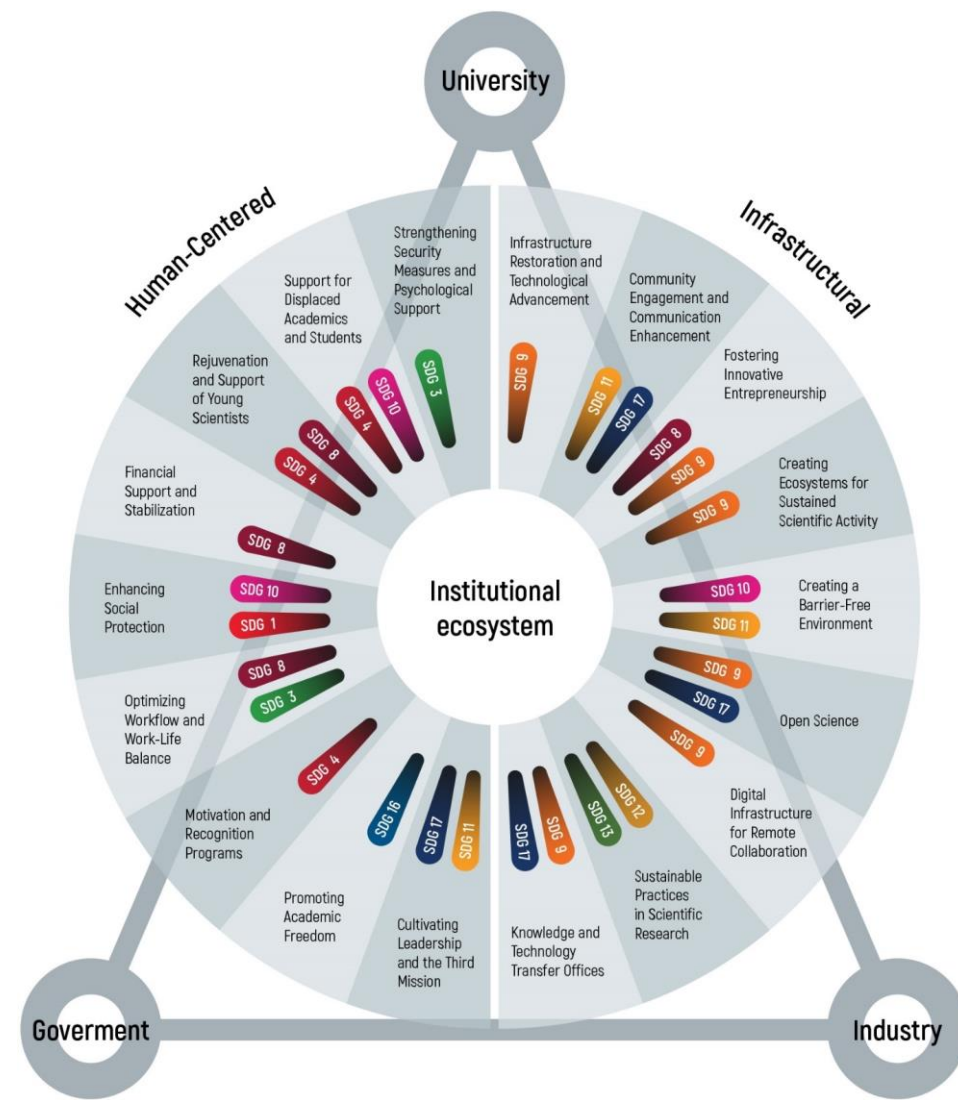
**Нами буде запропоновано комплексний підхід “Наука - освіта - інноваційне підприємництво”, за якого через наукову діяльність викладача здобувачі отримують унікальні компетентності та навички дослідно-конструкторської діяльності, які задовольняють кон’юнктуру ринку праці та забезпечать розвиток високотехнологічних галузей виробництва для посилення безпекової спроможності України та служіння суспільству.**

Це дослідження буде мати значення не лише для українського суспільства, а й для всієї світової спільноти, адже до сьогодні **діяльність університетів не розглядалася у контексті необхідності збереження ресурсу науково-педагогічних працівників** та їхнього впливу на існування високотехнологічних галузей. Прийнятий сьогодні в усьому світі **вектор вищої освіти на студентоцентризм не в змозі забезпечити збереження функціонування університетів, вищої освіти та розвиток високотехнологічних галузей у нових реаліях.** Досвід України показав, що це питання треба розглядати набагато ширше, враховуючи роль викладача як науковця і активного учасника наукового середовища, що здатний доносити передові наукові ідеї до здобувачів вищої освіти, активно залучати їх до навчання та дослідно-конструкторської діяльності, формувати багатовимірну, особистісну та контекстуальну перспективу розвитку фахівців високотехнологічних галузей.

# Проміжні результати



Модель потрійної спіралі



Інституційна екосистема