

# **Звіт за результатами опитування громадського обговорення ОПП "Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація" (2024) ОС Магістр**

## **Мета опитування**

Метою опитування було зібрати думки різних зацікавлених осіб (представників адміністрації університету, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, роботодавців, фахівців-практиків) щодо актуальності обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми "Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація" ОС Магістр (2024) з метою її подальшого вдосконалення.

## Зміст анкети та процедура розсилки

Анкета містила 6 питань, з яких 3 закритих та 3 відкритих. Анкетування було проведено за допомогою Google Forms, яка була розповсюджена для здобувачів, викладачів, адміністрації Бердянського державного педагогічного університету та оприлюднена на сторінці кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, а також розміщена на офіційній сторінці кафедри у Фейсбукі задля більш ширшого охоплення аудиторії

## **Перелік питань**

1. Яку групу зацікавлених осіб ви представляєте?
2. Оцініть актуальність обов'язкових компонентів професійної підготовки освітньо-професійної програми:
  - Розвиток потенціалу особистості та групи
  - Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності
  - Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація
  - Травма: супровід та стратегії втручання
  - Технології поствоєнної соціально-психологічної реабілітації
    - Соціальна реабілітація
    - Психологічна реабілітація
    - Кризове психологічне консультування
    - Реінтеграція військових у цивільне життя
    - Поствоєнна реабілітація сім'ї
    - Тренінг стресостійкості та посттравматичного зростання
  - Менеджмент в системі соціально-психологічних послуг
  - Виробнича практика
  - Кваліфікаційна робота
3. Ваші пропозиції щодо можливостей вдосконалення обов'язкових компонентів професійної підготовки освітньо-професійної програми.
4. Оцініть актуальність вибіркових компонентів (сертифікатних програм) професійної підготовки освітньо-професійної програми:
  - Соціальна медіація
  - Управління соціальними закладами

○ Соціальна інклюзія

5. Ваші пропозиції щодо оновлення переліку вибірових компонентів з числа сертифікатних програм для професійної підготовки освітньо-професійної програми.

6. Ваші пропозиції щодо можливостей вдосконалення освітньо-професійної програми "Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація" (2024), ОС Магістр.

### **Аналіз відповідей респондентів**

#### **Розподіл респондентів за групами**

- Представники адміністрації університету/факультету: 2
- Здобувачі вищої освіти: 17
- Науково-педагогічні працівники: 5
- Роботодавці: 2
- Фахівці-практики: 2

Загальна кількість респондентів: 28

**Аналіз відповідей на питання «Оцініть актуальність обов'язкових компонентів професійної підготовки освітньо-професійної програми»**

#### **ОК 1. Розвиток потенціалу особистості та групи**

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Представники адміністрації університету	0	2	0
Здобувачі вищої освіти	12	5	0
Науково-педагогічні працівники	2	2	1
Роботодавці	2	0	0
Фахівці-практики	2	0	0

#### **ОК 2. Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності**

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Представники адміністрації університету	2	0	0
Здобувачі вищої освіти	7	10	0
Науково-педагогічні працівники	3	1	1
Роботодавці	2	0	0
Фахівці-практики	2	0	0

#### **ОК 3. Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація**

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Представники адміністрації університету	2	0	0
Здобувачі вищої освіти	10	7	0
Науково-педагогічні працівники	3	2	0
Роботодавці	2	0	0
Фахівці-практики	2	0	0

**ОК 4. Травма: супровід та стратегії втручання**

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Представники адміністрації університету	2	0	0
Здобувачі вищої освіти	12	5	0
Науково-педагогічні працівники	4	1	0
Роботодавці	2	0	0
Фахівці-практики	2	0	0

**ОК 5. Технології поствоєнної соціально-психологічної реабілітації**

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Представники адміністрації університету	2	0	0
Здобувачі вищої освіти	10	7	0
Науково-педагогічні працівники	4	1	0
Роботодавці	2	0	0
Фахівці-практики	2	0	0

**ОК 6. Соціальна реабілітація**

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Представники адміністрації університету	2	0	0
Здобувачі вищої освіти	12	5	0
Науково-педагогічні працівники	4	1	0
Роботодавці	2	0	0
Фахівці-практики	2	0	0

**ОК 7. Психологічна реабілітація**

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Представники адміністрації університету	1	1	0
Здобувачі вищої освіти	12	5	0
Науково-педагогічні працівники	3	2	0
Роботодавці	2	0	0
Фахівці-практики	2	0	0

**ОК 8. Кризове психологічне консультування**

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Представники адміністрації університету	2	0	0
Здобувачі вищої освіти	12	5	0
Науково-педагогічні працівники	3	1	1
Роботодавці	2	0	0

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Фахівці-практики	2	0	0

### ОК 9. Реінтеграція військових у цивільне життя

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Представники адміністрації університету	2	0	0
Здобувачі вищої освіти	12	5	0
Науково-педагогічні працівники	3	2	0
Роботодавці	2	0	0
Фахівці-практики	2	0	0

### ОК 10. Поствоєнна реабілітація сім'ї

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Представники адміністрації університету	2	0	0
Здобувачі вищої освіти	12	5	0
Науково-педагогічні працівники	4	1	0
Роботодавці	2	0	0
Фахівці-практики	2	0	0

### ОК 11. Тренінг стресостійкості та посттравматичного зростання

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Представники адміністрації університету	2	0	0
Здобувачі вищої освіти	12	5	0
Науково-педагогічні працівники	4	1	0
Роботодавці	2	0	0
Фахівці-практики	2	0	0

### ОК 12. Менеджмент в системі соціально-психологічних послуг

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Представники адміністрації університету	2	0	0
Здобувачі вищої освіти	10	7	0
Науково-педагогічні працівники	4	1	0
Роботодавці	2	0	0
Фахівці-практики	2	0	0

### ОК 13. Виробнича практика

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Представники адміністрації університету	2	0	0

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Здобувачі вищої освіти	10	7	0
Науково-педагогічні працівники	4	1	0
Роботодавці	2	0	0
Фахівці-практики	2	0	0

#### ОК 14. Кваліфікаційна робота

Група респондентів	Дуже актуальна	Актуальна	Неактуальна
Представники адміністрації університету	2	0	0
Здобувачі вищої освіти	10	7	0
Науково-педагогічні працівники	4	1	0
Роботодавці	2	0	0
Фахівці-практики	2	0	0

#### Аналіз відповідей на питання «Пропозиції щодо вдосконалення обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми»

Група респондентів	Пропозиції
Представники адміністрації університету	немає
Здобувачі вищої освіти	збільшення правового блоку у відповідних ОК
Науково-педагогічні працівники	Додавання тематики просвітницької діяльності відповідності до актуальних проблем
Роботодавці	Додавання юридичних аспектів, кейс-менеджмент, міжнародні гуманітарні стандарти, інноваційні підходи. Змінити формулювання ОК «Менеджмент в системі соціально-психологічних послуг» на «Менеджмент та управління якістю в системі соціально-психологічних послуг»
Фахівці-практики	Залучення фахівців-практиків, медіаграмотність фахівців, соціально-психологічна корекція адитивних станів, взаємодія благодійних фондів з державними соціальними закладами, проєктний менеджмент
Представники групи забезпечення	Поміняти місяцями(семестрами) деякі дисципліни. Наприклад Менеджмент....перенести в 1й.

#### Аналіз відповідей на питання «Пропозиції щодо вдосконалення вибіркового компонентів освітньо-професійної програми»

Група респондентів	Пропозиції
Представники адміністрації університету	Можливо варто подумати про окрему сертифікатну програму для дітей (поствоєнна реабілітація)
Здобувачі вищої освіти	Підготовка спеціалістів тілесної орієнтовної терапії, військова та ветеранська психологія, вузьконаправлені спеціалізації

Група респондентів	Пропозиції
Науково-педагогічні працівники	Громадське здоров'я, травмоінформована допомога
Роботодавці	Кейс-менеджмент в системі соціально-психологічних послуг, юридичні аспекти надання соціально-психологічних послуг
Фахівці-практики	Соціально-психологічна корекція адиктивних станів, медіаграмотність фахівців/чинь соціальної сфери, взаємодія благодійних фондів з державними соціальними закладами, проектний менеджмент

**Аналіз відповідей на питання «Ваші пропозиції щодо можливостей вдосконалення освітньо-професійної програми "Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація" (2024), ОС Магістр».**

Група респондентів	Пропозиції
Представники адміністрації університету	Включення практичних кейсів, рівновага між ОК спеціальностей «Соціальна робота» та «Психологія»
Здобувачі вищої освіти	Збільшення практичної складової в ОК, розподіл навчального процесу на більш тривалий термін, зменшення кількості ОК в першому семестрі, збільшення правового блоку, підбір місць для проходження практики з урахуванням нинішніх умов, залучення студентів до роботи в реабілітаційних закладах державного рівня.
Науково-педагогічні працівники	немає
Роботодавці	Додавання юридичних аспектів
Фахівці-практики	немає
Представники групи забезпечення	Оптимізація переліку додаткових спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання

**Висновок**

Результати опитування свідчать про високу актуальність більшості компонентів освітньо-професійної програми "Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація". Більшість респондентів вважають, що програма повинна включати більше практичних кейсів, збільшення правового блоку, а також має передбачати розглядможливості додавання нових інноваційних підходів та тематик у вже існуючі ОК або впровадження нових ОК. Пропозиції здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників і фахівців-практиків будуть обговорені на засіданні кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти спільно із представниками групи забезпечення кафедри прикладної психології та логопедії та зі здобувачами вищої освіти з метою корегування ОПП «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація» 2024 року.