

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (фізика та астрономія)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти предметної спеціальності «014.08 Середня освіта (фізика та астрономія)» Бердянського державного педагогічного університету

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізика та астрономія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті зі спеціальності «014.08 Середня освіта (фізика та астрономія)» розроблена відповідно до чинних вимог державних нормативних документів, що регламентують організацію та проведення освітнього процесу у закладах освіти, зокрема: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Національної рамки кваліфікацій», Державного стандарту базової та повної середньої освіти та проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня 2023 року «014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Рецензовану освітню програму розроблено викладачами кафедри фізики, математики та методики їх навчання БДПУ на основі власного багаторічного досвіду науково-педагогічної діяльності з урахуванням пропозицій і зауважень потенційних роботодавців (стейкхолдерів), випускників і здобувачів вищої освіти.

Аналіз освітньо-професійної програми свідчить, що її структурні складові спрямовані на підготовку кваліфікованих вчителів фізики та астрономії закладів загальної середньої, передвищої і вищої освіти, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач сфери професійної діяльності, у тому числі науково-дослідницького та інноваційного характеру. ОПП враховує сучасні тенденції розвитку освіти, предметної освітньої галузі та потреби ринку праці, зокрема здатності майбутніх фахівців працювати на постконфліктних/деокупованих територіях країни, що нині є надзвичайно актуальним і затребуваним. Освітня програма містить чітко визначені мету та цілі підготовки майбутніх педагогів; зміст і логічна послідовність освітніх компонентів, методи і технології навчання, наявне матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення спрямовують освітній процес на формування прогнозованих фахових компетентностей і програмних результатів навчання здобувачів. Останні, що важливо підкреслити, передбачають не лише спеціалізовану предметну і методичну, але й

методологічну і світоглядну підготовку майбутніх педагогів. У процесі навчання використовуються система традиційних загальнонаукових та інноваційних технологій навчання, студентоцентрований, діяльнісний та компетентнісний підходи, зорієнтовані на особистісне і професійне зростання майбутніх фахівців із запровадженням технологій активного, розвивального і контекстного навчання. До послуг здобувачів бібліотека і читальний зал, ресурси компетентнісного центру інклюзивної освіти та навчальної психолого-консультативної лабораторії університету, електронний Інституційний репозитарій, навчально-методичні комплекси усіх дисциплін на платформі Moodle університету, програма перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат.

Варто зауважити, що наведені програмні компетентності та результати навчання відображають різні аспекти професійної діяльності сучасного вчителя фізики та астрономії і забезпечують можливість успішно виконувати свої посадові обов'язки. Передбачена в ОПП виробнича педагогічна практика дозволяє здобувачам набути необхідний досвід практичної діяльності у реальному середовищі закладу освіти, реалізувати різноманітні функціональні обов'язки вчителя/класного керівника, удосконалити необхідні професійно-педагогічні якості особистості.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки магістрів за предметною спеціальністю «014.08 Середня освіта (фізика та астрономія)» Бердянського державного педагогічного університету розроблена на високому науково-методичному рівні, відповідає вимогам нормативних освітніх документів подібного типу та дозволяє забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців-педагогів відповідного спрямування для сучасного вітчизняного освітнього середовища.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри загальної та прикладної фізики
Запорізького національного університету

Андрій АНДРЕЄВ

Підпис *Андреєва*
засвідчую *Андреєв*

НАЧАЛЬНИК
ВІДДІЛУ КАДРІВ



Андреєв