

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (фізика та астрономія)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності «014.08 Середня освіта (фізика та астрономія)»
Бердянського державного педагогічного університету**

У фокусі представленої на рецензування освітньо-професійної програми (ОПП) – формування конкурентоздатного фахівця-педагога із сучасним науковим світоглядом і стилем мисленням, здатного здійснювати гармонійне виховання особистості та компетентнісне навчання фізики й астрономії у закладах загальної середньої, передвищої, вищої освіти, у тому числі на основі власних науково-педагогічних досліджень. До складу робочої групи програми увійшли досвідчені фахівці випускових кафедр фізико-математичного спрямування Бердянського державного педагогічного університету, керівники закладів загальної і фахової передвищої освіти, вчителі-практики, здобувачі та її випускники.

Освітню програму розроблено відповідно до основних положень проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня 2023 року (галузь знань «01 Освіта/Педагогіка», спеціальність «014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)», Законів України «Про вищу освіту» та «Про повну загальну середню освіту», Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Державного стандарту базової та повної середньої освіти, а також «Національної рамки кваліфікацій». У рецензованій ОПП враховано положення Наказу МОН України №1006 від 11.11.2022 “Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти”, а саме введено астрономічний компонент та відповідно оновлено всі її структурні компоненти (мета, характеристика, придатність до працевлаштування здобувачів, програмні компетентності та результати, перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність).

Основний фокус освітньо-професійної програми зорієнтовано на формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей здобувачів освіти, нормативний зміст яких сформульований у термінах програмних результатів навчання системи їх цілеспрямованої і ґрунтовної професійної підготовки. Зміст, назви і логічна послідовність освітніх компонентів ОПП добре узгоджується із запланованими компетентностями і прогнозованими результатами навчання

здобувачів. Послідовне формування найповніших і цілісних уявлень про еволюцію і структуру сучасної фізичної картини світу та Всесвіту у ході засвоєння здобувачами змісту дисциплін циклів загальної і професійної підготовки сприятиме підвищенню рівня освіченості, набуттю необхідних складових професійної компетентності.

Освітня програма передбачає використання системи традиційних загальнонаукових методів пізнання та сучасних інноваційних технологій навчання, студентоцентрований, діяльнісний та компетентнісний підходи, зорієнтовані на особистісне і професійне зростання майбутніх фахівців-педагогів. Важливим компонентом системи професійної підготовки є передбачене програмою стимулювання й підтримка їх науково-дослідної діяльності, зорієнтованої на підвищення ефективності процесу навчання фізики й астрономії у закладах освіти, з можливістю оприлюднення її результатів на вітчизняних і міжнародних науково-практичних конференціях і семінарах, творчих конкурсах, у періодичних фахових виданнях, що підтверджується реальними результатами здобувачів вищої освіти.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізика та астрономія)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «014.08 Середня освіта (фізика та астрономія)» Бердянського державного педагогічного університету за змістом, цілісністю та узгодженістю компонентів, професійним спрямуванням є ґрунтовним нормативним освітнім документом, який можна використовувати в якості основи системи професійної підготовки майбутніх вчителів фізики та астрономії закладів загальної середньої, викладачів передвищої та вищої освіти, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач сфери професійної діяльності, у тому числі науково-дослідницького та інноваційного характеру.

Рецензент:

доктор педагогічних наук,
професор кафедри фізики та
інтегративних технологій навчання
природничих наук
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



ОСОБИСТИЙ ПІДПИС	
Ткаченко Ігор	ЗАСВІДЧУЮ
Завідувач канцелярії	УДПУ
Хлібнюк Тетяна	
" "	200 р.

Ігор ТКАЧЕНКО