

ПРОТОКОЛ № 3
засідання робочої групи з оновлення
освітньо-професійної програми “Середня освіта (фізика та астрономія)”
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Бердянського державного педагогічного університету
від 02 травня 2024 року

Головуючий – Кузнєцова О.Я., гарант освітньо-професійної програми “Середня освіта (Фізика та астрономія)” другого (магістерського) рівня вищої освіти, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізики та методики навчання фізики (ФМНФ) БДПУ.

Секретар – Андрієвська Є.В., лаборант кафедри фізики та методики навчання фізики БДПУ.

Присутні:

члени робочої групи:

• Школа О.В. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри ФМНФ БДПУ, завідувач кафедри;

• Коломоєць Г.Г. – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри ФМНФ БДПУ;

• Кравченко Н.В. – кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри математики та методики навчання математики БДПУ;

• Дудукалов С.В. – директор Державного навчального закладу “Бердянський машинобудівний професійний ліцей” м. Бердянськ, Запорізька область;

• Міщенко М.В. – директор загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №11 м. Бердянськ Запорізької області;

• Бондаренко В.А. – вчитель фізики та інформатики Черкаської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 28 імені Т.Г.Шевченка Черкаської міської ради Черкаської області, випускник магістратури спеціальності “014.08 Середня освіта (фізика)” БДПУ 2022 року;

• Камуля С.Є. – викладач фізики Тернівського професійного гірничого ліцею Дніпропетровської області, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «014.08 Середня освіта (фізика та астрономія)» БДПУ.

Декан факультету фізико-математичної, комп’ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Жигірь В.І.

Стейкхолдери:

• Ніколаєва І.В. – в.о. директора ВСП “Бердянський фаховий коледж” Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

• Греб В.Я. – директор спеціалізованої школи №16 з поглибленим вивченням іноземних мов м. Бердянськ Запорізької області;

• Белоконь О.О. – вчитель фізики та астрономії закладу загальної середньої освіти “Запорізька гімназія №32”, м. Запоріжжя.

Порядок денний:

1. Перегляд і оновлення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика та астрономія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів 2024-2025 року набору.

Доповідач: О.Я.Кузнєцова.

СЛУХАЛИ 1: гаранта освітньо-професійної програми “Середня освіта (фізика та астрономія)” другого (магістерського) рівня вищої освіти *Кузнєцову О.Я.*, яка повідомила, що у зв’язку із закінченням терміну навчання у магістратурі Близнюк Д.С., до складу робочої групи ОПП введено Камулю С.Є., здобувачку другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності «014.08 Середня освіта (фізика та астрономія)» БДПУ, викладача фізики Тернівського професійного гірничого ліцею Дніпропетровської області.

Кузнєцова О.Я. ознайомила присутніх із розміщеною на сайті кафедри фізики та методики навчання фізики БДПУ з 10 липня 2024 р. оновленою редакцією ОПП, в якій було враховано та узагальнено пропозиції й побажання членів робочої групи, адміністрації факультету, роботодавців, представників громадськості, здобувачів освіти та випускників. Гарант ОПП наголосила на ключових особливостях програми, зокрема реалізації у ході освітнього процесу *«системи традиційних та інноваційних технологій навчання, студентоцентрованої, діяльнісної та компетентнісної підходи, зорієнтовані на особистісне і професійне зростання майбутніх фахівців. Освітня програма передбачає системну та послідовну поглиблену теоретико-методичну підготовку здобувачів за спеціальністю як невід'ємної складової їх успішної майбутньої професійної діяльності, пов'язаної із розв'язанням складних спеціалізованих задач, у тому числі науково-дослідницького характеру»*. Характерними особливостями ОПП є цілісність та логічна послідовність освітніх компонентів, узгодженість програмних компетентностей і результатів навчання здобувачів, стимулювання й підтримка їх науково-дослідницької діяльності за спеціальністю з можливістю оприлюднення її результатів на вітчизняних і міжнародних науково-практичних конференціях, творчих конкурсах, у періодичних фахових виданнях.

ВИСТУПИЛИ:

Дудукалов С.В., директор Державного навчального закладу “Бердянський машинобудівний професійний ліцей” м. Бердянськ, Запорізька область, з метою відповідності тенденціям розвитку природничої освітньої галузі та реальним освітнім умовам запропонував оновити зміст окремих програмних результатів навчання здобувачів у такому формулюванні:

СРН-2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією (у тому числі й іноземною мовою) у ході освітньої і професійної діяльності, презентації власних та спільних результатів роботи, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

СРН-4. Визначає і характеризує основні принципи та методи організації і проведення науково-педагогічних досліджень з дотриманням принципів академічної доброчесності, демонструє навички презентації відповідних результатів професійній і непрофесійній аудиторії.

СРН-7. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища, у тому числі й на постконфліктних/деокупованих територіях; демонструє здатність діяти автономно і в команді, уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати позитивну мотивацію до саморозвитку та адекватну самооцінку власної діяльності.

Школа О.В., завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики, зазначив, що до проекту освітньо-професійної програми “Середня освіта (фізика та астрономія)” другого (магістерського) рівня вищої освіти від колеґ-педагоґів кафедри іноземних мов та методики їх викладання, а також математики та методики навчання математики БДПУ надійшли пропозиції щодо доповнення й удосконалення сутності окремих програмних компетентностей і результатів навчання здобувачів, зокрема було запропоновано такі формулювання:

ЗК-6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети; здатність до міжособистісної комунікації державною та іноземною мовами, взаємодії та роботи в команді.

ФК-5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, самовдосконалення та адекватної самооцінки; формувати культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній діяльності.

ФК-6. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища, конструктивну та безпечну комунікацію і взаємодію з учасниками освітнього процесу;

Крім цього з метою чіткішої відповідності програмних результатів здобувачів таким освітнім компонентам освітньої програми, як «Ділова англійська мова», «Охорона праці в галузі» було запропоновано внести до переліку програмних результатів навчання здобувачів два нових компоненти:

СРН-8. Демонструє володіння культурою мовлення, вміння доносити зрозуміло інформацію професійного спрямування, обґрунтування й висновки фахівцям і широкому загалу державною та іноземною мовами;

СРН-9. Володіє інформацією чинних законодавчих нормативно-правових документів про організацію освітнього процесу у закладах загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти; формулює та аналізує наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, генерує нові ідеї, оцінює та аргументує можливі шляхи їх вирішення.

Жигір В.І., декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, яка підкреслила, що поточний проєкт освітньо-професійної програми, враховує всі вимоги сучасної нормативно-правової бази в галузі, зокрема, Наказу МОН України від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти», чинного проєкту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань “01 Освіта/Педагогіка” спеціальності “014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)”, професійного стандарту «Вчитель загальної середньої освіти», Національної рамки кваліфікацій тощо.

Коломоєць Г.Г., доцент кафедри фізики та методики навчання фізики БДПУ, звернув увагу присутніх на тому, що цілі освітньо-професійної програми відповідають місії та основними завданнями університету, на забезпеченні і збереженні у новій редакції ОПП пріоритетності фундаментальної (предметної, експериментаторської, методичної) підготовки здобувачів – майбутніх учителів фізики та астрономії, викладачів закладів фахової передвищої освіти; дотримання балансу та логічної послідовності вивчення освітніх компонент, важливості набуття ними досвіду практичної діяльності у ході проходження виробничої практики, посилення уваги до принципів академічної сподоби і доброчесності всіх учасників освітнього процесу.

Ніколаєва І.В., в.о. директора ВСП “Бердянський фаховий коледж” Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного позитивно оцінила динаміку розвитку освітньо-професійної програми в цілому і, зокрема, посилення цілісності, логічної послідовності і узгодженості її змістових компонентів, зорієнтованості на розширення й поглиблення рівня фундаментальної підготовки майбутнього вчителя/викладача фізики та астрономії (предметної, світоглядної, методологічної), акцентування уваги на формуванні майбутнього педагога як творчої особистості, здатної виявляти проблеми у сфері професійної діяльності, генерувати нові ідеї, реалізовувати освітні проєкти, ефективно працювати автономно і в команді з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Випускники ОПП та здобувачі освіти – *Бондаренко В.А.* і *Камуля С.Є.* – висловили повну підтримку стосовно формулювання усіх змістових компонентів, фахових компетентностей і результатів навчання здобувачів, передбачених новою редакцією освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика та астрономія)».

Наприкінці зустрічі гарант ОПП *Кузнєцова О.Я.* повідомила, що на доопрацьований варіант ОПП для здобувачів 2024-2025 року набору надійшли дві рецензії від зовнішніх стейхолдерів – досвідчених фахівців, які здійснюють освітню діяльність за спеціальністю:

доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри загальної та прикладної фізики Запорізького національного університету *Андрєєва Андрія Миколайовича* та вчителя фізики та астрономії закладу загальної середньої освіти “Запорізька гімназія №32”, м. Запоріжжя *Белоконь Олексія Олександровича*.

У цілому рецензенти позитивно оцінюють кінцевий варіант ОПП підготовки магістрів за предметною спеціальністю «014.08 Середня освіта (фізика та астрономія)», наголошуючи, що вона розроблена на високому науково-методичному рівні, відповідає вимогам нормативних освітніх документів подібного типу та дозволяє забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців-педагогів відповідного спрямування для сучасного вітчизняного освітнього ринку праці, а тому рекомендують її до впровадження у навчальний процес.

УХВАЛИЛИ:

1). Запропоновані зміни внести до проєкту освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика та астрономія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів 2024-2025 року набору.

Відповідальний: гарант освітньої програми О.Кузнєцова.

До 14.05.2024 р.

2). Оновлений варіант освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика та астрономія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів 2024-2025 року набору розмістити на офіційному сайті кафедри фізики та методики навчання фізики БДПУ у рубриці «Навчання-Освітні програми» для подальшого обговорення і затвердження.

Відповідальний: секретар робочої групи Є.Андрієвська.

До 15.05.2024 р.

3). Рекомендувати вченій раді Бердянського державного педагогічного університету затвердити освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізика та астрономія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів 2024-2025 року набору та розмістити її згодом на офіційному сайті кафедри фізики та методики навчання фізики БДПУ у рубриці «Навчання-Освітні програми».

Відповідальний: секретар робочої групи Є.Андрієвська.

До 01.07.2024 р.

4). Внести необхідні зміни у силабуси обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів навчального плану у частині фахових компетентностей і програмних результатів навчання здобувачів відповідно оновленого варіанту освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика та астрономія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів 2024-2025 року набору.

Відповідальний: гарант програми, завідувач і викладачі кафедри ФМНФ БДПУ.

До 01.09.2024 р.

5). Провести наступне засідання робочої групи освітньо-професійної програми “Середня освіта (фізика та астрономія)” другого (магістерського) рівня вищої освіти у квітні-місяці 2025 року для аналізу актуальних питань професійної підготовки майбутніх фахівців-педагогів і висловлених пропозицій щодо удосконалення її змістових компонентів для здобувачів 2025-2026 року набору.

Відповідальний: гарант освітньої програми О.Кузнєцова.


Прийнято односторонньо.

Головуючий:



Олена КУЗНЕЦОВА

Секретар:



Євгенія АНДРІЄВСЬКА