

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ)”
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка
спеціальність: 014.08 Середня освіта (фізика та астрономія)
кваліфікація: вчитель фізики та астрономії

“ЗАТВЕРДЖЕНО”
Вченою радою БДПУ
від 27 квітня 2023 р.
протокол № 10/3.8



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2023 р.
Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 26 від 02.06.2023 р.)

Запоріжжя, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

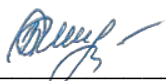
Методичною радою БДПУ
від “20” квітня 2023 р.
протокол № 5
Голова:



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

15.04.2023 р.

Рекомендовано

Вченою радою факультету
від “21” березня 2023 р.
протокол № 7
Голова вченої ради факультету



Віталій АЧКАН

Ініційовано

кафедрою фізики та методики навчання фізики
від “15” березня 2023 р.
протокол № 8
в.о. завідувача кафедрою



Олександр ШКОЛА

Гарант освітньо-професійної програми
“Середня освіта (фізика та астрономія)”



Ганна КОЛОМОЄЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Середня освіта (фізика та астрономія)” спеціальності “014.08 Середня освіта (фізика та астрономія)” підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік і логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для її виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма використовується під час її ліцензування та акредитації, інспектуванні освітньої діяльності зі спеціальності; розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик здобувачів відповідного рівня вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Коломоєць Ганна Геннадіївна – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету, гарант освітньої програми.
2. Кузнєцова Олена Яківна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету.
3. Школа Олександр Васильович – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету, завідувач кафедри.
4. Кравченко Наталія Володимирівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри математики та методики навчання математики Бердянського державного педагогічного університету.
5. Греб Володимир Ярославович – директор Бердянської спеціалізованої школи I-III ступенів №16 з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області.
6. Ніколаєва Ірина Віталіївна – в.о. директора відокремленого структурного підрозділу “Бердянський фаховий коледж” Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.
7. Бондаренко Владислав Анатолійович – вчитель фізики та інформатики Черкаської спеціалізованої школи I-III ступенів № 28 імені Т.Г.Шевченка Черкаської міської ради Черкаської області, випускник магістратури спеціальності “014.08 Середня освіта (фізика)” БДПУ 2022 року.
8. Камуля Світлана Євгенівна – здобувачка вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” спеціальності “014.08 Середня освіта (фізика)” Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дудукалов Сергій Вікторович – директор Державного навчального закладу “Бердянський машинобудівний професійний ліцей” м. Бердянськ, Запорізька область.
2. Мар’єнко Костянтин Вікторович – вчитель фізики та астрономії ліцею №11 “Світозар” м. Бердянськ Запорізької області.

**1. Профіль освітньо-професійної програми спеціальності
“014.08 Середня освіта (фізика та астрономія)”**

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр освіти за спеціальністю “Середня освіта (фізика та астрономія)”; Професійна кваліфікація: вчитель фізики та астрономії
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма “Середня освіта (фізика та астрономія)”
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію серія НД № 0891964 від 09.10.2017 р. Діє до “01” липня 2025 року
<i>Цикл/рівень</i>	FQ-ЕНЕА – перший цикл; QF-LLL – 6 рівень; НРК України – 6 рівень
<i>Передумови</i>	повна загальна середня освіта; ОС “молодший бакалавр”, “фаховий молодший бакалавр”, ОКР “молодший спеціаліст”; Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ОР молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою зі спеціальностей галузі знань “01 Освіта/Педагогіка” та спеціальностей, що відповідають освітній програмі; а також не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
<i>Мова(и) викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти); скорочений термін 2 роки 10 місяців (на основі ОР “молодший бакалавр”)
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2 . Мета освітньої програми	
підготовка всебічно розвиненого компетентного вчителя фізики та астрономії закладу загальної середньої освіти, що проводить освітню діяльність на рівні базової середньої освіти, шляхом набуття інтегральної, загальних і фахових компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач сфери професійної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.08 Середня освіта (фізика та астрономія) Обов'язкові навчальні дисципліни – 180 кредитів ЄКТС (75% від загального обсягу ОПП). Вибіркові компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу ОПП). Обсяг навчальних і виробничих практик – 24 кредити ЄКТС (10% від загального обсягу ОПП).
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітня програма зорієнтована на всебічний розвиток особистості майбутнього педагога та набуття ним професійної компетентності, що передбачає формування найповніших і цілісних уявлень про еволюцію і структуру сучасної фізичної картини світу та Всесвіту, механізм і закономірності перебігу природних явищ на всіх структурних рівнях організації матерії та сфери їх технічного застосування шляхом

	засвоєння змісту дисциплін циклів загальної та професійної підготовки; розвиток практичних умінь і навичок, пізнавального інтересу, інтелектуальних і творчих здібностей, схильності до креативного мислення. Програма передбачає обов'язкові виробничі практики зі спеціальності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей здобувачів освіти, нормативний зміст яких сформульований у термінах програмних результатів навчання системи їх професійної підготовки.
<i>Особливості програми</i>	Освітня програма передбачає використання системи традиційних та інноваційних технологій навчання, студентоцентрованої, діяльнісної та компетентнісної підходи, зорієнтовані на особистісне і професійне зростання майбутніх фахівців. Освітня програма передбачає системну та послідовну теоретико-методичну підготовку здобувачів як невід'ємної складової їх успішної майбутньої професійної діяльності, передумови продовження вищої освіти за спеціальністю.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець із кваліфікацією бакалавра освіти за спеціальністю “Середня освіта (фізика та астрономія)” відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ “Класифікатор професій”) може обіймати такі первинні посади: <ul style="list-style-type: none"> • вчитель фізики та астрономії закладу загальної середньої, спеціалізованої та позашкільної освіти на рівні базової середньої освіти; • лаборант (освіта); • асистент вчителя; • керівник гуртка.
<i>Подальше навчання</i>	Випускник може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями: “014 Середня освіта (фізика та астрономія)”, “105 Прикладна фізика та наноматеріали”, а також магістерських програм інших спеціальностей на умовах, передбачених Правилами прийому ЗВО України.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, діяльнісне, проблемно-орієнтоване навчання і самонавчання здобувачів з набуття загальних і спеціальних фахових компетентностей, достатніх для виконання професійних обов'язків у закладах освіти на рівні базової середньої освіти, продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем професійної галузі. <i>Організаційні форми і засоби навчання:</i> лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота здобувачів із застосуванням навчально-методичних комплексів дисциплін, друкованих та електронних інформаційних джерел, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання (ZOOM, Moodle, Google-сервісів та ін.), індивідуальні консультації з викладачами; професійно-практичне навчання через виробничу практику; організація дослідницької діяльності з можливістю оприлюднення її результатів на науково-практичних конференціях і семінарах, у періодичних вітчизняних і міжнародних фахових виданнях.
<i>Оцінювання</i>	Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів застосовують внутрішню університетську шкалу. Мінімальний рівень оцінки з освітньої компоненти є єдиним в університеті, не залежить від форм і методів оцінювання, і складає 50 балів. Методи оцінювання охоплюють увесь спектр аудиторної та позааудиторної діяльності здобувачів для моніторингу їх освітнього прогресу і встановлення факту досягнення програмних результатів навчання.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90 – 100	A
78 – 89	B
65 – 77	C
58 – 64	D
50 – 57	E
35 – 49	FX (з можливістю повторного складання)
1 – 34	F (з обов'язковим повторенням вивченням ОК)

Види контролю: поточний, підсумковий, семестровий, самоконтроль.
Форми контролю: усне/письмове опитування, індивідуальні творчі завдання, самостійні і контрольні роботи, тести, залік, екзамен, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з основними положеннями таких документів:

- “Про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті”
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/OOP_BSPU_2020.pdf);
- “Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Бердянського державного педагогічного університету”
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/07/Distatcine_navchannia_2020.pdf
- “Про проведення практики студентів Бердянського державного педагогічного університету”
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/praktyka_BDPU.pdf
- “Про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету”
<https://bdpu.org.ua/public-information/quality-education/>
- “Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті”
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/kryter_ocin_2021.pdf
- “Про випускні кваліфікаційні роботи студентів (магістрів) Бердянського державного педагогічного університету”
<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennya-pro-vypuskni-kvalifikatsiyi-roboty-studentiv-mahistrantiv.pdf>
- “Про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті”
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist_sayt.pdf
- “Про виявлення та запобігання академічного плагіату у Бердянському державному педагогічному університеті”
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/perevirka_Plahiat1.pdf
- “Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Бердянському державному педагогічному університеті”
<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/pro-poryadok-stvorennya-ta-orhanizatsiyu-roboty-Ekzamenatsiynoi-komisiyi.pdf>

6. Програмні компетентності

<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність викладати фізику та астрономію у закладах освіти на рівні базової середньої освіти, розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
--	---

<p style="text-align: center;"><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p><i>ЗК-1.</i> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><i>ЗК-2.</i> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><i>ЗК-3.</i> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово за предметною спеціальністю.</p> <p><i>ЗК-4.</i> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси і технології в освітньому процесі.</p> <p><i>ЗК-5.</i> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p><i>ЗК-6.</i> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><i>ЗК-7.</i> Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><i>ЗК-8.</i> Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу, значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><i>ЗК-9.</i> Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку.</p> <p><i>ЗК-10.</i> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p>	<p><i>ФК-1.</i> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність і площину навчального предмету.</p> <p><i>ФК-2.</i> Здатність здійснювати цілепокладання та планування освітнього процесу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, вимог законодавства щодо охорони життя і здоров'я його учасників; добирати та застосовувати ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку учнів.</p> <p><i>ФК-3.</i> Здатність формувати і розвивати ключові та предметні компетентності учнів засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, критичне мислення, розвивати мовно-комунікативні уміння й навички.</p> <p><i>ФК-4.</i> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><i>ФК-5.</i> Здатність до формування учнівського колективу на засадах рівноправної суб'єкт-суб'єктної взаємодії; пошуку ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку та адекватної самооцінки, спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей, пізнавальних можливостей та інтересів кожного з них.</p> <p><i>ФК-6.</i> Здатність аналізувати власну освітню та педагогічну діяльність, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію її результатів та своїх професійних якостей.</p> <p><i>ПК-1.</i> Здатність використовувати комплекс наукових знань з фізики, астрономії та відповідний математичний апарат для опису і пояснення явищ природи, розуміння сучасної природничо-наукової картини світу.</p> <p><i>ПК-2.</i> Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність та формулювати доказові висновки на основі отриманої інформації.</p>

	<p><i>ПК-3.</i> Здатність виокремлювати істотні ознаки основних одиниць навчального змісту курсів фізики та астрономії (науковий факт, явище, поняття, величина, модель, закон, теорія, прилад, технічний пристрій); обґрунтовано обирати та застосовувати методи й засоби навчання, відповідний дидактичний матеріал для їх пояснення.</p> <p><i>ПК-4.</i> Здатність здійснювати усі види фізичного експерименту, у тому числі й навчального, відповідно до методики і техніки їх проведення з дотриманням вимог техніки безпеки та охорони праці.</p> <p><i>ПК-5.</i> Здатність розв'язувати задачі з фізики й астрономії та навчати учнів їх розв'язуванню.</p>
7. Програмні результати навчання (спільні, предметні)	
<p><i>СРН-1.</i> Демонструє знання основних концепцій та принципів педагогіки і психології, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, у тому числі й на постконфліктних/деокупованих територіях; обирає ресурси для поглиблення знань з предметної області.</p> <p><i>СРН-2.</i> Називає і аналізує принципи цілепокладання та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб та індивідуальних особливостей, вимог законодавства щодо охорони життя і здоров'я, державних нормативних освітніх документів; класифікує форми, методи, прийоми і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><i>СРН-3.</i> Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики формування предметних компетентностей учнів, мовно-комунікативних умінь і навичок, мотивації до саморозвитку і самовдосконалення, аналізує динаміку особистісного розвитку, критично оцінює результати їх навчання й виховання та ефективність уроку.</p> <p><i>СРН-4.</i> Застосовує сучасні цифрові ресурси та інформаційно-комунікаційні технології в самоосвітній та професійній діяльності.</p> <p><i>СРН-5.</i> Виявляє навички міжособистісної взаємодії та роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня державною та іноземною мовами.</p> <p><i>СРН-6.</i> Аналізує власну освітню і педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><i>ПРН-1.</i> Класифікує і пояснює основні поняття, закони, теорії, загальну структуру, предмет і методи дослідження фізики, астрономії та методики їх навчання, місце і зв'язки в системі наук; історичні етапи розвитку та роль у житті суспільства і науково-технічному прогресі людства.</p> <p><i>ПРН-2.</i> Аналізує фізичні та астрономічні явища і процеси на основі наукових понять, принципів, законів і теорій із застосуванням відповідних математичних методів.</p> <p><i>ПРН-3.</i> Здійснює експериментаторську діяльність з фізики, організовує та проводить фізичний експеримент в освітньому процесі.</p> <p><i>ПРН-4.</i> Демонструє вміння розв'язувати задачі з різних розділів фізики та астрономії, чітко й раціонально пояснює їх розв'язки.</p> <p><i>ПРН-5.</i> Визначає, оцінює та інтерпретує зміст і особливості різних видів позакласної і позашкільної роботи з фізики та астрономії, застосовує сучасні технології їх організації та проведення.</p> <p><i>ПРН-6.</i> Демонструє знання та володіння основами наукових досліджень, організовує навчально-дослідницьку діяльність учнів.</p>	
8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p>	<p>Освітній процес здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають відповідну базову освіту, наукові ступені і вчені звання, досвід науково-педагогічної і практичної діяльності. Професорсько-викладацький склад кадрового забезпечення ОПП відповідає ліцензійним вимогам впровадження освітньої діяльності на першому рівні вищої освіти, періодично підвищує фахову кваліфікацію під час стажування у вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p>	<p>Наявна матеріально-технічна база університету забезпечує проведення всіх видів аудиторних занять та науково-дослідної роботи здобувачів. Спеціалізовані фізичні лабораторії та кабінет методики навчання фізики обладнано демонстраційним і лабораторним устаткуванням, у тому числі сучасними цифровими приладами і навчальними</p>

	комплексами. Навчальні аудиторії містять мультимедійне обладнання з вільним доступом до мережі Інтернет на основі Wi-Fi зв'язку. До послуг здобувачів бібліотека і читальний зал, ресурси компетентнісного центру інклюзивної освіти та навчальної психолого-консультативної лабораторії університету.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> офіційний веб-сайт БДПУ (https://bdpu.org.ua/) містить інформацію про керівництво, структурні підрозділи, факультети і кафедри, вчену і наглядову ради, нормативну базу щодо організації освітнього процесу, наукової і міжнародної діяльності, освітньо-професійні програми, правила прийому вступників, контакти тощо; газета “Університетське слово” (https://us.bdpu.org.ua/) висвітлює інформацію про освітню, наукову, виховну, суспільно-просвітницьку діяльність співробітників і студентів університету; інформаційно-обчислювальний центр, що забезпечує необмежений доступ до мережі Інтернет з використанням Wi-Fi зв'язку; електронний інституційний репозиторій БДПУ (https://dspace.bdpu.org.ua/home) містить фонди наукових і навчально-методичних праць викладачів і здобувачів освіти; фонди бібліотеки університету і читальний зал; навчально-методичні комплекси усіх дисциплін освітньо-професійних програм підготовки здобувачів, розміщені на електронній платформі Moodle університету; програма перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів на академічний плагіат.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Керівництво БДПУ підтримує і створює сприятливі умови для підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників, а також навчання здобувачів за ОПП “Середня освіта (фізика та астрономія)” в інших закладах вищої освіти (а також наукових установах-партнерах) України, що реалізується у рамках програми їх академічної мобільності.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Керівництво БДПУ підтримує і створює сприятливі умови для підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників, а також навчання здобувачів за ОПП “Середня освіта (фізика та астрономія)” в інших закладах вищої освіти (наукових установах-партнерах) країн Європи, що реалізується у рамках програми їх академічної мобільності.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

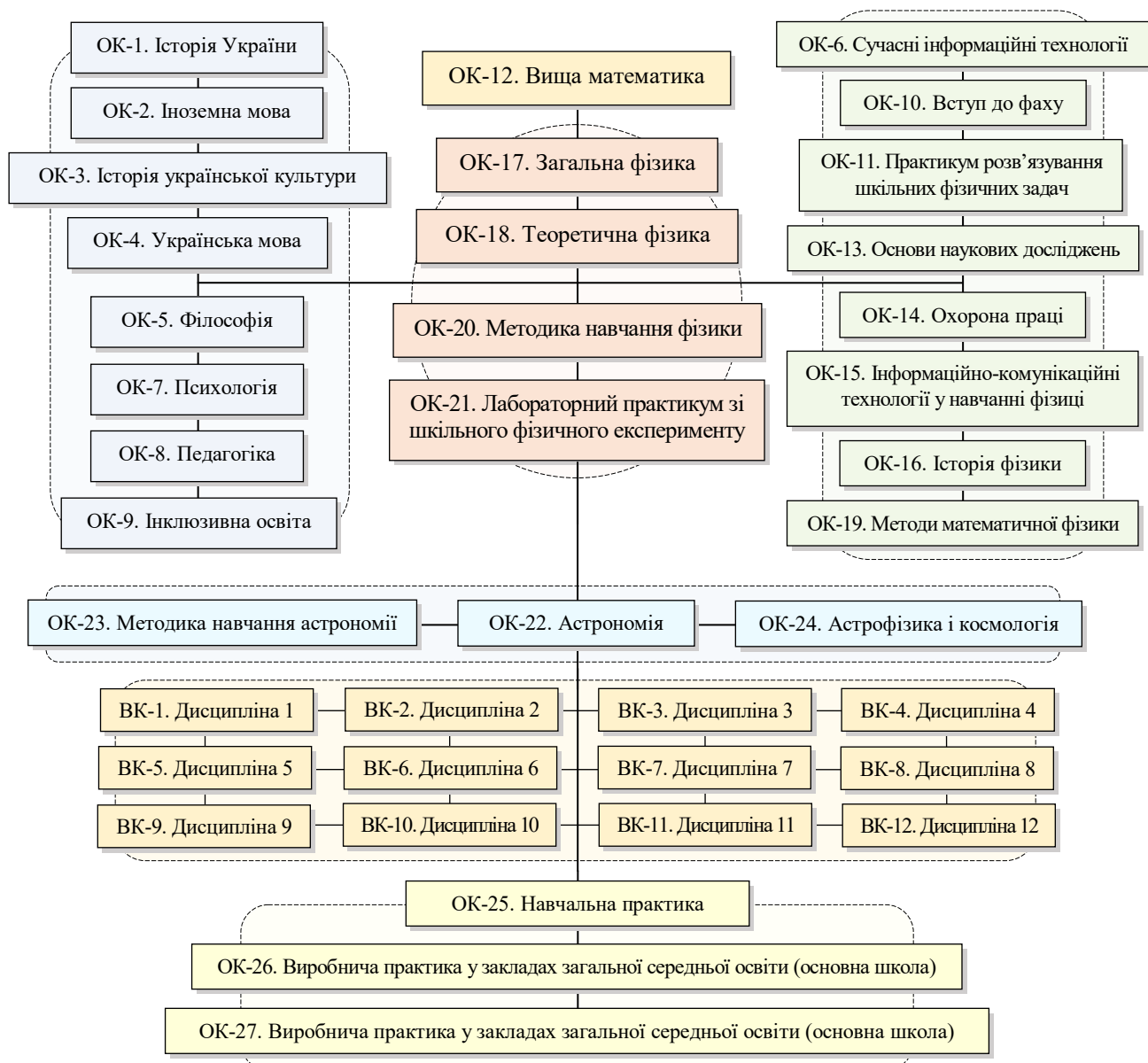
2.1. Перелік освітніх компонент ОПП “Середня освіта (фізика та астрономія)” (термін навчання 3 роки 10 місяців)

<i>Шифр за ОПП</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
Обов'язкові освітні компоненти ОПП:			
Цикл загальної підготовки:			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	залік
ОК 04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 05	Філософія	3	екзамен
ОК 06	Сучасні інформаційні технології	4	залік

Цикл професійної підготовки:			
ОК 07	Психологія	6	екзамен
ОК 08	Педагогіка	6	екзамен
ОК 09	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 10	Вступ до фаху	3	залік
ОК 11	Практикум розв'язування шкільних фізичних задач	6	залік
ОК 12	Вища математика	9	залік, екзамен
ОК 13	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 14	Охорона праці	3	залік
ОК 15	Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні фізиці	4	залік
ОК 16	Історія фізики	3	залік
ОК 17	<i>Загальна фізика:</i>		курсова робота
	Механіка	6	екзамен
	Молекулярна фізика і термодинаміка	6	екзамен
	Електрика і магнетизм	6	екзамен
	Оптика	6	екзамен
	Атомна і ядерна фізика	6	екзамен
ОК 18	<i>Теоретична фізика:</i>		
	Класична механіка	6	екзамен
	Електродинаміка	6	екзамен
	Квантова механіка	6	екзамен
	Термодинаміка і статистична фізика	6	екзамен
ОК 19	Методи математичної фізики	4	залік
ОК 20	Методика навчання фізики	11	залік, екзамен, курсова робота
ОК 21	Лабораторний практикум зі шкільного фізичного експерименту	5	залік
ОК 22	Астрономія	6	екзамен
ОК 23	Методика навчання астрономії	3	екзамен
ОК 24	Астрофізика і космологія	3	залік
ОК 25	Навчальна практика	3	диференційований залік
ОК 26	Виробнича практика в закладах загальної середньої освіти (основна школа)	6	диференційований залік
ОК 27	Виробнича практика в закладах загальної середньої освіти (основна школа)	15	диференційований залік
Загальний обсяг кредитів обов'язкових освітніх компонент:		180	
Вибіркові освітні компоненти ОПП <i>(дисципліни вільного вибору здобувачів із загальноуніверситетського та кафедрального каталогу вибіркових дисциплін):</i>			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік

<ul style="list-style-type: none"> • Вибрані питання спеціальної та загальної теорії відносності; • Вступ до нанофізики; • Гідродинаміка; • Еволюція фізичної картини світу; • Історія астрономії; • Історія методики навчання фізики в Україні; • Наноматеріали та методи їх дослідження; • Основи рентгеноструктурного аналізу • Радіотехніка; • Статистичні методи фізичних досліджень; • Теорія поля; • Фізичні олімпіади у закладах загальної середньої освіти; • Фізичні основи електроніки. 		
Загальний обсяг кредитів вибірових освітніх компонент:	60	
Загальний обсяг кредитів освітньо-професійної програми:	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми “Середня освіта (фізика та астрономія)” (термін навчання 3 роки 10 місяців)

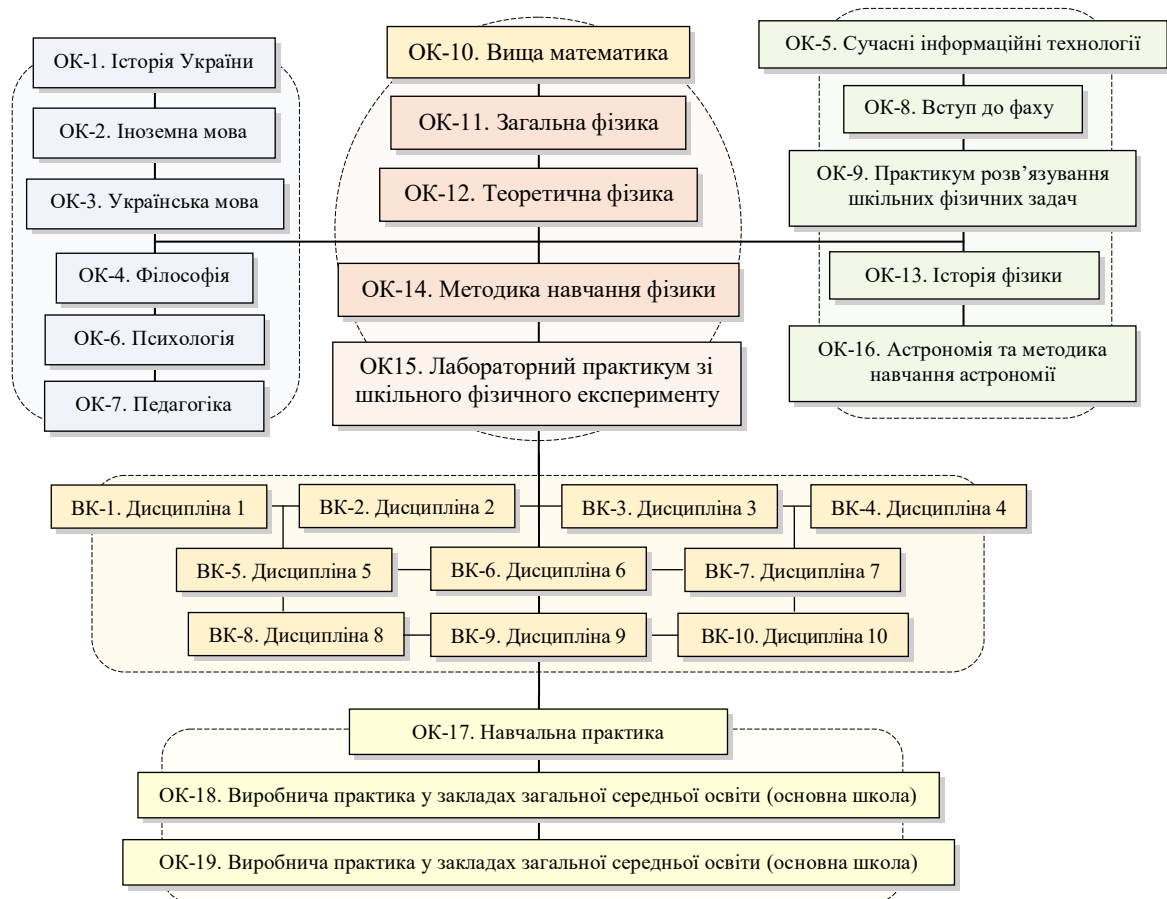


**2.3. Перелік освітніх компонент ОПП “Середня освіта (фізика та астрономія)”
(термін навчання 2 роки 10 місяців)**

<i>Шифр за ОПП</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
Обов’язкові освітні компоненти ОПП:			
<i>Цикл загальної підготовки:</i>			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Іноземна мова	3	екзамен
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 04	Філософія	3	екзамен
ОК 05	Сучасні інформаційні технології	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки:</i>			
ОК 06	Психологія	6	екзамен
ОК 07	Педагогіка	6	екзамен
ОК 08	Вступ до фаху	3	залік
ОК 09	Практикум розв’язування шкільних фізичних задач	6	залік
ОК 10	Вища математика	9	залік, екзамен
ОК 11	<i>Загальна фізика:</i>	<i>30</i>	<i>курсова робота</i>
	Механіка	6	екзамен
	Молекулярна фізика і термодинаміка	6	екзамен
	Електрика і магнетизм	6	екзамен
	Оптика	6	екзамен
ОК 12	Атомна і ядерна фізика	6	екзамен
	<i>Теоретична фізика:</i>	<i>24</i>	
	Класична механіка	6	екзамен
	Електродинаміка	6	екзамен
	Квантова механіка	6	екзамен
	Термодинаміка і статистична фізика	6	екзамен
ОК 13	Історія фізики	3	залік
ОК 14	Методика навчання фізики	9	залік, екзамен, курсова робота
ОК 15	Лабораторний практикум зі шкільного фізичного експерименту	3	залік
ОК 16	Астрономія та методика навчання астрономії	3	екзамен
ОК 17	Навчальна практика	3	диференційований залік
ОК 18	Виробнича практика в закладах загальної середньої освіти (основна школа)	6	диференційований залік
ОК 19	Виробнича практика в закладах загальної середньої освіти (основна школа)	9	диференційований залік
Загальний обсяг кредитів обов’язкових освітніх компонент:		135	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (дисципліни вільного вибору здобувачів із загальноуніверситетського та кафедрального каталогу вибіркових дисциплін):			
ВК 01	Дисципліна 1	4	залік
ВК 02	Дисципліна 2	4	залік
ВК 03	Дисципліна 3	4	залік
ВК 04	Дисципліна 4	4	залік
ВК 05	Дисципліна 5	4	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік

ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
Загальний обсяг кредитів вибірових освітніх компонент:		45	
Загальний обсяг кредитів освітньо-професійної програми:		180	

2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми “Середня освіта (фізика та астрономія)” (термін навчання 2 роки 10 місяців)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Середня освіта (фізика та астрономія)” спеціальності “014.08 Середня освіта (фізика та астрономія)” проводиться у формі атестаційного іспиту з фізики та астрономії та методики їх навчання, що передбачає оцінювання рівня їх навчальних досягнень, визначених Стандартом та освітньою програмою. За умови успішної атестації університет видає здобувачу документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра освітньої кваліфікації “бакалавр освіти за спеціальністю “Середня освіта (фізика та астрономія)” та професійної кваліфікації “вчитель фізики та астрономії”.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей здобувачів освітнім компонентам програми
“Середня освіта (фізика та астрономія)” (термін навчання 3 роки 10 місяців)**

Програмні компетентності (загальні, фахові, предметні)	Освітні компоненти програми																											
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ЗК-1					+						+	+					+	+	+					+	+	+	+	
ЗК-2							+	+		+					+	+				+		+	+					
ЗК-3		+		+						+																		
ЗК-4	+		+		+	+	+	+					+		+											+	+	+
ЗК-5													+									+				+	+	+
ЗК-6		+		+		+			+		+										+					+	+	+
ЗК-7	+		+		+					+												+				+	+	+
ЗК-8	+		+													+						+			+			
ЗК-9						+			+	+				+														
ЗК-10	+	+	+	+	+																					+	+	
ФК-1							+	+	+		+	+	+		+	+			+	+			+		+	+	+	
ФК-2														+						+			+			+	+	+
ФК-3		+		+		+																				+	+	+
ФК-4																										+	+	+
ФК-5							+	+	+																	+	+	+
ФК-6					+																					+	+	+
ПК-1												+				+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
ПК-2													+	+											+	+	+	+
ПК-3																		+	+	+			+		+			
ПК-4														+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПК-5											+	+						+	+	+		+	+			+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання здобувачів освітнім компонентам програми
“Середня освіта (фізика та астрономія)” (термін навчання 3 роки 10 місяців)**

Програмні результати навчання (спільні, предметні)	Освітні компоненти програми																											
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
СРН-1							+	+	+																	+	+	
СРН-2										+				+						+				+			+	+
СРН-3																				+				+			+	+
СРН-4	+		+		+	+	+	+	+	+			+		+						+					+	+	+

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання здобувачів освітнім компонентам програми
“Середня освіта (фізика та астрономія)” (термін навчання 2 роки 10 місяців)**

Програмні результати навчання (спільні, предметні)	Освітні компоненти програми																		
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
СРН-1						+	+											+	+
СРН-2								+						+				+	+
СРН-3														+				+	+
СРН-4	+			+	+	+	+	+							+		+	+	+
СРН-5		+	+		+												+		
СРН-6				+													+	+	+
ПРН-1	+								+	+	+	+	+			+			
ПРН-2									+	+	+	+	+			+	+		
ПРН-3											+				+		+		
ПРН-4									+		+	+				+			
ПРН-5														+		+		+	+
ПРН-6		+	+														+		

8. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- політики забезпечення якості;
- розробку та затвердження програм;
- студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів;
- викладацький склад;
- навчальні ресурси та підтримка здобувачів;
- управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- публічна інформація;
- поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.