ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Приймальної комісії
Бердянського державного
педагогічного університету
25 травня 2024 року

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування

Освітній ступінь:	бакалавр
Основа вступу:	освітній ступінь бакалавр або магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст)
Спеціальність:	014.021 Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література)
Термін навчання:	2 рік 10 місяців

Запоріжжя - 2024

1.Пояснювальна записка

Мета фахового вступного випробування для вступу на здобуття освітньо-наукового ступеня бакалавр: з'ясувати рівень теоретичних знань і практичних навичок вступників, яких вони набули, з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання за освітньо-науковим ступенем бакалавра, вказаних спеціальностей у межах ліцензованого обсягу.

Вступний іспит з іноземної мови на бакалаврат **має на меті** визначення рівня підготовки вступників з іноземної мови та подальше спрямування навчання іноземної мови в аспірантурі з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України у європейський та світовий освітній простір та потребу в підвищенні рівня знань аспірантами іноземних мов і навичок активної роботи з міжнародними базами наукової інформації. Програма вступного іспиту засвідчує перехід від навчання володіння іноземною мовою до її практичного застосування, до використання її як засобу отримання та обміну необхідною інформацією.

Форма фахового випробування –усна співбесіда.

Формат проведення вступного іспиту.

Індивідуальна усна співбесіда проводиться дистанційно з використанням платформи (програмне забезпечення) для проведення відеоконференцій Zoom.

У встановлений розкладом час початку індивідуальної усної співбесідичлени предметної комісії розпочинають відеоконференцію, долучають до неї вступників, здійснюють автентифікацію вступників та інформують їх про правила проведення вступного іспиту та часові обмеження.

Автентифікації вступника передбачає:

– встановлення аудіо та візуального контакту зі вступником на платформі відеоконференцій;

– показ документа, що посвідчує особу (паспорт громадянина України у формі книжечки або картки, паспорт громадянина України для виїзду за кордон у тому числі Е-паспорт, Е-паспорт для виїзду за кордон, Е-документ).

На початку вступного іспиту члени предметної комісії задають тематику бесіди з переліку, поданому у програмі.

Вступник готується до відповіді у режимі відеоконференції відповідає та відповідає на додаткові запитання членів предметної комісії.

Члени комісії оцінюють відповіді вступників.

Результати співбесіди оголошуються не пізніше наступного дня після його проведення шляхом розміщення відповідних відомостей на офіційному вебсайті Бердянського державного педагогічного університету bdpu.org.ua у вкладці ВСТУПНИКУ.

У разі повітряної тривоги під час складання фахового вступного іспиту, іспит призупиняється, учасники можуть пройти до укриття. Після відбою повітряної тривоги, учасники можуть продовжити складання фахового вступного іспиту.

Співбесіда з іноземної мови проводиться згідно з заданою тематикою:

- Автобіографічні відомості.
- Україна (географічне положення, клімат; найбільші міста країни).

- Сучасний політичний устрій України (поділ влади в державі, адміністративно-територіальний устрій України, державна політика).
- Економічний розвиток України.
- Україна і Європейський Союз.
- Країна, мова якої вивчається (географічне положення, економічний розвиток, промисловість, найбільші промислові центри).
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.

Вимоги до відповіді вступника

У формі монологічного мовлення:

– представляти себе;

–володіти мовленнєвим етикетом повсякденного й професійного спілкування;

– володіти всіма видами монологічного мовлення (інформування, пояснення, уточнення тощо);

– проводити презентації;

– робити коротке непідготовлене повідомлення з тематики, визначеної екзаменатором.

У формі діалогічного мовлення:

– починати бесіду, вести та завершувати її;

– вести бесіду, демонструючи елементи пояснення, висловлення власної думки і т.ін.

– уміти встановлювати контакти у ситуаціях повсякденного, професійного та наукового спілкування (контакти по телефону, обмінін формацією / дискусія / диспут у ході семінарів, конференцій тощо).

– фіксувати потрібну інформацію в ході спілкування.

2. Зміст програми

Навчальний матеріал з англійської мови:

1). Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.

2). Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.

3). Спосіб (дійсний, умовний, наказовий).

4). Система часів. Активний і пасивний стан. Особливості використання і перекладу пасивного стану.

5). Узгодження часів.

6). Умовний спосіб. Емфатичні конструкції.

7). Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would.

8). Функції дієслів із закінченням – ing, – ed.

9). Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.

10). Артикль.

11). Займенник (загальні відмінності). Особові, присвійні, вказівні займенники. Незначні займенники some, any і заперечний займенник no. Кількісні займенники many, any, few. Неозначно-особовий займенник one. Три функції one. Підсилювальні і зворотні займенники.

12). Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

13). Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.

14). Ознаки підрядних речень: додаткових, означальних, умовних; ознаки сполучникового і безсполучникового підпорядкування.

15). Безособові форми дієслова. Дієприкметник I, II, функції та способи перекладу. Інфінітив, функції та способи перекладу. Герундій функції та способи перекладу.

16). Модальні дієслова та їх еквіваленти.

17). Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови наукової літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

3. Критерії оцінювання

Співбесіда з іноземної мови для осіб, які претендують на зарахування за ступенем магістра, оцінюється за 200-бальною шкалою :

– 190-200 балів – вступник виявляє особливі здібності, вміє самостійно здобувати знання, знаходити та опрацьовувати необхідний матеріал, використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументувати відповіді, самостійно розкривати власні обдарування і нахили;

– 180-189 балів – вступник вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

– 160-179 балів – вступник вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

– 140-159 балів – вступник відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; виправляє помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

– 120-139 балів – вступник володіє теоретичним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей вступника відповідає мінімальним критеріям);

– 100-119 балів – вступник володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину теоретичного матеріалу (до 20 %);

– 0-99 балів – вступник володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

До участі у конкурсному відборі не допускається вступник, який продемонстрував незнання значної частини програмного матеріалу, допускав суттєві помилки при визначенні понять і отримав 0-99 балів.

4. Список рекомендованої літератури

Англійська мова

Базова:

1. Англійська мова : [Підручник]/ [Л. Ю. Шапран, Л. І. Куниця, Г. А. Чередніченко, О. П. Авраменко] - Київ: Фірма «ІНКОС», 2007. – 717 с.

2. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка:в 2-х т./ К. Н. Качалова, Е.Е. Израилевич – К.: Методика, 2003. – 304 с.

3. Тучина Н. В. Speak English with Pleasure/ под ред. Луизы Грин (Великобритания), Киры О. Янсон (США) / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьмина. – Харьков: СПД ФЛ Шапиро М.В., 2004. – 288 с.

4.Murphy R. English Grammar in Use. / R. Murphy. - Cambridge: CambridgeUniversity Press, 1988. – 508 с.

Допоміжна:

5. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) для студентів 1 курсу всіх напрямів підготовки всіх галузей знань всіх факультетів/укладачі: Н.С. Фоменко, О. О. Приходько, Н П. Голованова - Херсон, 2013. – 170 с. (реєстр.№93/310 – 15.11.13)

6. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни “Іноземна мова” для студентів 1 курсу факультету кібернетики, економіки, технологій та дизайну, машинобудування всіх напрямів підготовки всіх галузей знань за темою “Ukraine. Geographicalposition. Politicalsystem”/ укладач: О. О. Приходько – Херсон, ХНТУ, 2013 – 23 с . (реєстр.№36/593 – 07.02.13)