



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Бердянського державного
педагогічного університету

_____ Ігор БОГДАНОВ

13 червня 2024 року

ВИТЯГ

з протоколу № 12 засідання фахового семінару

Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів
дисертації аспірантки кафедри менеджменту та адміністрування

гуманітарно-економічного факультету

Бердянського державного педагогічного університету,

для проведення попередньої експертизи дисертації

КОНДРАТЕНКО Юлії Ігорівни на тему:

«Управління розвитком провідницьких якостей майбутніх керівників закладів
загальної середньої освіти в умовах магістратури», поданої на здобуття наукового

ступеня доктора філософії (PhD)

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

ПРИСУТНІ:

Члени кафедри менеджменту та адміністрування:

КРИЖКО Василь Васильович – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач
кафедри менеджменту та адміністрування; ВЄНЦЕВА Надія Олександрівна –
докторка педагогічних наук, професорка; ОРГІЄЦЬ Оксана Миколаївна –
докторка наук з державного управління, доцентка; СТАРОКОЖКО Ольга
Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка; ЛЕМІШ Катерина
Михайлівна – кандидатка економічних наук, доцентка; ТОКАРЕНКО Олена
Іванівна – кандидатка економічних наук, доцентка; ЧЕРЕМІСІНА Тетяна

Володимирівна – кандидатка економічних наук, доцентка; ШВАЧКО Вікторія Анатоліївна – старша викладачка; БАЛАН Тетяна Іванівна – старша лаборантка.

Здобувачка: аспірантка кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету КОНДРАТЕНКО Юлія Ігорівна.

ЗАПРОШЕНІ:

СИЧІКОВА Яна Олександрівна – докторка технічних наук, професорка кафедри фізики та методики навчання фізики, проректорка з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету;

ЖИГІРЬ Вікторія Іванівна – докторка педагогічних наук, професорка, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

МАКАРЕНКО Тамара Петрівна – кандидатка історичних наук, доцентка, декан гуманітарно-економічного факультету Бердянського державного педагогічного університету;

ФРОЛОВА Ольга Василівна – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.

Головуючою на засіданні кафедри обрано ТОКАРЕНКО Олену Іванівну – кандидатку економічних наук, доцентку кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету.

Секретарем – ШВАЧКО Вікторію Анатоліївну – старшу викладачку кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ: Про попередній розгляд дисертаційної роботи КОНДРАТЕНКО Юлії Ігорівни на тему «Управління розвитком провідницьких якостей майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах магістратури», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

Науковий керівник – СТАРОКОЖКО Ольга Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензент – КРИЖКО Василь Васильович – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету.

Дисертацію виконано відповідно до тематичного плану Бердянського державного педагогічного університету в межах комплексної теми кафедри «Соціальна відповідальність менеджменту освітнього та економічного простору» (державний реєстраційний номер 0118U007048 від 13.11.2018 року).

Тему дисертації затверджено вченою радою Бердянського державного педагогічного університету (протокол №4 від 19.11.2020 року) та узгоджено в бюро Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології (протокол №3 від 29.06.2021 року). Напрямок дослідження сформовано відповідно до місії кафедри менеджменту та адміністрування і науково-дослідного інституту провідництва в освіті Бердянського державного педагогічного університету.

СЛУХАЛИ: повідомлення про наукову новизну, теоретичне та практичне значення дисертації аспірантки кафедри менеджменту та адміністрування КОНДРАТЕНКО Юлії Ігорівни на тему «Управління розвитком провідницьких якостей майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах магістратури», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

ВИСТУПИЛИ: поставили запитання: головуєча ТОКАРЕНКО Олена Іванівна – кандидатка економічних наук, доцентка; СИЧКОВА Яна Олександрівна – докторка технічних наук, професорка; ЖИГІРЬ Вікторія Іванівна – докторка педагогічних наук, професорка; ВСНЦЕВА Надія Олександрівна – докторка педагогічних наук, професорка; ОРГІЄЦЬ Оксана Миколаївна –

докторка наук з державного управління, доцентка; ЧЕРЕМІСІНА Тетяна Володимирівна – кандидатка економічних наук, доцентка; ФРОЛОВА Ольга Василівна – кандидатка психологічних наук, доцентка.

З позитивною оцінкою дисертації виступили:

1) науковий керівник – СТАРОКОЖКО Ольга Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри менеджменту та адміністрування;

2) рецензент – КРИЖКО Василь Васильович – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування.

Узяли участь в обговоренні роботи ЖИГІРЬ Вікторія Іванівна – докторка педагогічних наук, професорка; ВЄНЦЕВА Надія Олександрівна – докторка педагогічних наук, професорка; ОРГІЄЦЬ Оксана Миколаївна – докторка наук з державного управління, доцентка; МАКАРЕНКО Тамара Петрівна – кандидатка історичних наук, доцентка; ФРОЛОВА Ольга Василівна – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології.

УХВАЛИЛИ:

На підставі експертизи дисертаційної роботи, доповіді здобувачки, поставлених запитань присутніх і відповідей здобувачки, обговорення учасниками засідання основних положень дисертації, виступів наукового керівника та рецензента, прийняли такий висновок щодо дисертаційної роботи КОНДРАТЕНКО Юлії Ігорівни «Управління розвитком провідницьких якостей майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах магістратури»:

Актуальність теми дослідження та її зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Рецензована дисертація є актуальною, бо визначає низку соціальних та професійних проблем, які стримують розвиток освіти за національними стандартами в руслі глобалізації та цивілізаційних змін. Одна з таких проблем – це управління національною освітою, що відзначається використанням потенціалу особистості керівника закладу загальної середньої освіти не повною мірою. У дослідженні використано ідею провідницької парадигми управління національною освітою, яка є автохтонною, самобутньою та

перспективною для реальної управлінської практики. Вона включає в себе цінності української ментальності і щирого патріотизму, управлінську компетентність та здатність перейняти соціальний і професійний досвід, уміння відстоювати й запроваджувати прогресивні управлінські проєкти. Теоретично обґрунтовано та розроблено авторську педагогічну технологію управління розвитком провідницьких якостей у майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти, яка забезпечує результат, яким є сформована готовність майбутніх освітніх менеджерів до управлінської діяльності.

Дисертацію виконано відповідно до тематичного плану Бердянського державного педагогічного університету в межах комплексної теми кафедри «Соціальна відповідальність менеджменту освітнього та економічного простору» (державний реєстраційний номер 0118U007048 від 13.11.2018 року). Напрямок дослідження сформовано відповідно до місії кафедри менеджменту та адміністрування і науково-дослідного інституту провідництва в освіті Бердянського державного педагогічного університету.

Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що:

вперше: теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено результативність авторської педагогічної технології розвитку провідницьких якостей майбутніх керівників закладів освіти, що забезпечує результат, яким є сформована готовність майбутніх освітніх менеджерів до управлінської діяльності; реалізується завдяки створенню організаційно-педагогічних умов, актуальних для освітнього простору України сьогодення; *представлено* загальну модель провідницької діяльності; *виокремлено і досліджено* якості провідника, якими має оволодіти керівник закладу освіти для успішного та ефективного провадження управлінської діяльності;

запропоновано авторську модель провідницької діяльності в царині освіти;

запроваджено до наукового вжитку в межах провідницької парадигми поняття «екселентність позиції особистості» та «ступенування провідницьких якостей»;

сформульовано поняття «вища мета управління»;

уточнено поняття «управління розвитком провідницьких якостей», тлумачення якого орієнтоване на предмет дослідження; механізми трансформації особистісних рис у провідницькі якості; відмінності понять «формування» та «розвиток» відповідно до теми дослідження;

удосконалено зміст професійної підготовки майбутніх керівників закладів освіти завдяки впровадженню авторської педагогічної технології розвитку провідницьких якостей майбутніх керівників закладів освіти; систему дидактичних розвивальних вправ для розвитку визначених якостей особистості керівника-провідника;

узагальнено існуючу практику і досвід, мотиваційні засади психолого-педагогічного та дидактичного забезпечення процесу створення нової генерації управлінців, провідників освіти, орієнтованих і спроможних здійснити кардинальні зміни в системі управління освітою;

подальшого розвитку набули наукові ідеї щодо професійної підготовки майбутніх керівників – провідників закладів освіти на основі системного, синергетичного, аксіологічного, компетентнісного, рефлексивного, поліпарадигмального підходів. Свої зусилля ми спрямували на опрацювання педагогічних технологій, які допоможуть розвивати компетентність майбутніх керівників закладів освіти виконувати провідницьку місію в умовах невизначеності та непередбачуваності VUCA-світу.

Обґрунтованість і достовірність наукових положень, висновків і рекомендацій, які виносяться на захист. Положення, висновки і рекомендації, що виносяться на захист, є достовірними і достатньо обґрунтованими. Наукові положення, здобуті авторкою дисертації, відповідають сформульованим завданням. Методи дослідження, як і статистичну інформацію, використано валідно.

Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає у створенні і впровадженні в освітньо-професійну програму підготовки керівників закладів освіти авторської педагогічної технології розвитку провідницьких якостей, результатом трансверсальної взаємодії яких є ефект

мультиплікативності, що сприяє примноженню ефективності кадрового потенціалу, здатності провідника до латерального та сценарного мислення, протистояння викликам і флуктуаціям. Матеріали дослідження впроваджено в освітній процес Бердянського державного педагогічного університету, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Матеріали дослідження можуть бути використані ЗВО інших профілів за умови їх адаптації до специфіки запланованих досліджень.

Доведено, що для реалізації керованого розвитку якостей провідника у майбутніх керівників закладів освіти необхідно забезпечення комплексу організаційно-педагогічних умов, основними серед яких виокремлюємо: урахування психолого-педагогічних аспектів особистості здобувачів, їх направленості та антропологічних особливостей; наявність відповідних компонент освітньо-професійних програм для стимулювання розвитку провідницьких якостей здобувачів; практична спрямованість у процесі магістерської підготовки; критичний підхід до аналізу управлінської діяльності та прийнятих рішень, можливість до саморефлексії. Майбутні менеджери освіти під час оволодіння освітньо-професійною програмою визначилися в основних концептах управління (менеджмент, адміністрування, директорство, дорадництво). Курикулум професійної підготовки менеджерів освіти спрямований на розвиток успішної (або навіть харизматичної) компетентності управлінської комунікації керівників-провідників, які можуть протистояти нестабільності, невизначеності, складності та неоднозначності за допомогою бачення, розуміння, чіткості та винахідливості. Комунікативна компетентність скеровується на вербальні технології запобігання ентропійних ситуацій управління колективами освітніх установ.

Апробація матеріалів дисертації. Основні положення та результати дослідження доповідалися й обговорювалися на науково-практичних конференціях: *міжнародних*: I Міжнародна літня наукова онлайн-школа «Адаптивні процеси в освіті» (Харків, 2021); III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні процеси в науці та освіті» (Бердянськ, 2021); Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті» (Харків, 2022); III Міжнародна літня наукова online-школа «Адаптивні процеси в освіті» на базі Школи адаптивного управління соціально-педагогічними системами (Харків, 2022); III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Innovation processes in science and education» (Чехія, 2022); Четверта міжнародна літня наукова online-школа «Адаптивні процеси в освіті» на базі Української інженерно-педагогічної академії (Харків, 2023); III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Modern scientific potential» (Чехія, 2023); Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи» (Суми, 2023); *всеукраїнських*: «Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти» (Бердянськ, 2020); Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього» на базі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Тернопіль, 2021); II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти» (Бердянськ, 2021); IV Всеукраїнська міжнародна літня наукова школа «Адаптивні процеси в освіті» (Харків, 2021); «Освіта – енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги: Крайовий форум освітян» (Тернопіль, 2022); VI Міжнародна наукова конференція «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу» (Київ-Тернопіль, 2022); Дискурс-креатив для керівників закладів освіти Запорізької області, переміщених на територію підконтрольну Україні «Реалії та виклики управління освітою в умовах війни в Україні» (Запоріжжя, 2022); Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Провідництво і

нова Просвіта – місія освіти XXI століття» (Бердянськ, 2023); I Всеукраїнські педагогічні читання пам'яті Є.М. Хрикова «Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту» (Полтава, 2024).

Повнота викладу результатів дослідження в опублікованих працях. Основні теоретичні положення й висновки дисертації відображено в 24 публікаціях авторки, з них: 3 статті у наукових фахових виданнях України, 2 статті в зарубіжному науковому виданні, 1 публікація в колективній монографії зарубіжного наукового видання, 4 публікації в колективних монографіях видання України, 14 тез доповідей у матеріалах наукових конференцій.

Наукові праці, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації:

1. Генеза провідництва в освіті : Колективна монографія / За ред. проф. І. Богданова. К. : Освіта України, 2020. 478 с.

2. Довідник здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наукове видання / В. Крижко, В. Курило, О. Боднар, Г. Луценко, О. Козлова. Запоріжжя : ТОВ Видавництво «Просвіта», 2024. 912 с.

3. Кондратенко Ю. Концепт «управління розвитком» у менеджменті освіти. *Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 травня 2023 року, м. Суми).* Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023.

4. Кондратенко Ю. Практика професійної підготовки керівників-провідників закладів загальної середньої освіти. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред О.І. Локшиної.* Київ–Тернопіль : Крок, 2022. С. 131–134.

5. Кондратенко Ю. Проблеми формування провідницьких якостей у процесі магістерської підготовки. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічний супровід фахового зростання*

особистості в системі неперервної професійної освіти» (26–27 листопада 2020 року). Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 55–57.

6. Кондратенко Ю. Провідництво – новий бренд управління розвитком національної освіти. *Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток [Текст]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 90-річчя заснування ХНТУСГ / Харківський національний технічний університет сільського господарства імені П. Василенка.* Харків : ХНТУСГ. 2020. С.121–124.

7. Кондратенко Ю. Провідництво у викликах управління закладами освіти в Україні. *Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін.* Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 37-39.

8. Кондратенко Ю. Управлінський зміст категорії «управління розвитком освіти». *Збірник матеріалів (тез доповідей) Першої міжнародної літньої наукової online-школи / за заг. ред. Г.В. Єльнікової.* Харків, 2021.

9. Кондратенко Ю.І. Менеджмент провадження провідницьких якостей у майбутніх керівників закладів освіти. *Modern scientific potential : Materials of the III International research and practical internet conference (May, 30, 2023) : collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. – Zdar nad Sazavou : «DEL a.s.»*, 2023. С.18-20.

10. Кондратенко Ю.І. Особливості функціонування провідницьких станів у магістерській підготовці керівників закладів загальної середньої освіти. *Матеріали Четвертої міжнародної літньої наукової online-школи «Адаптивні процеси в освіті» / за заг. ред. Г.В. Єльнікової.* Харків, 2023.

11. Кондратенко Ю.І. Розвиток провідницьких якостей з погляду акмеологічного підходу. *Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 3-ої Міжнародної наукової літньої онлайн-школи; [за заг. ред.*

Г.В. Єльнікової, М.Л. Ростоки; ред. кол.: Л.О. Ануфрієва, Л.О. Бачієва, З.В. Рябова; упорядн. М.Л. Ростока]. Київ-Харків, 2022, Вип. 2(5). С. 59-62.

12. Кондратенко Ю.І. Розвиток провідницьких якостей здобувачів другого рівня вищої освіти. *Освіта – енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги : матеріали Крайового форуму освітян / за ред. В.М. Чайки*. Тернопіль : ТНПУ, 2022. С. 23-26.

13. Кондратенко Ю.І. Формування провідницької стратегії майбутнього менеджера освіти. *Інноваційні процеси в науці та освіті: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада 2021 року): збірник тез // За заг. ред. доц. С.В. Онищенко; Берд. держ. пед. ун-т, каф. проф. освіти, труд. навч. та технологій*. Бердянськ: «DEL a.s.», 2021. С. 31–33.

14. Менеджмент в освіті : Підручник / За ред. проф. В. Крижка. К.: Освіта України, 2020. 438 с.

15. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокошко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

16. Kondratenko Yu. A Guiding Paradigm in the Management of Educational Institutions. *Modern Engineering and Innovative Technologies*. Germany, Karlsruhe. 2024. Issue №32. Part 3. April 2024. PP.142-146.

17. Starokozhko O., Kondratenko J., Danilova N. Preparation Of Educational Managers for A Guidance Mission in a Polyparadigmatic Environment / *Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology*. Monograph 43. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2021. PP. 978–984.

18. Кондратенко Ю. Провідницькі якості майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти. *Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика»*. Серія «Педагогіка». 2023. Випуск 16(31).

19. Кондратенко Ю. Становлення провідницької парадигми в поліпарадигмальному просторі освіти України. *Virtus*. 2020. №4. С. 83–89.

20. Кондратенко Ю. Управління розвитком провідницьких функцій майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І.А. Барбашової, Л. Г. Ярошук*. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 66-69.

21. Кондратенко Ю.І. Провідницька проєкція управління розвитком закладів освіти. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2024. №4(38). С.310-317.

22. Кондратенко Ю.І. Технології розвитку провідницьких рис керівників закладів освіти. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал*. 2024. №4 (22) 2024. С. 1063-1073.

23. Кондратенко Ю.І. Технології розвитку провідницьких якостей керівників закладів освіти. *Innovation processes in science and education : Materials of the III International research and practical internet conference (November, 30, 2022) : collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. Zdar nad Sazavou : «DEL a.s.»*, 2022. С. 13-16.

24. Кондратенко Ю.І. Управління розвитком особистісних рис провідників-керівників освіти // *Матеріали Всеукраїнської наукової онлайн-конференція «Провідництво і нова Просвіта – місія освіти XXI століття» на базі Бердянського державного педагогічного університету. 08-09 листопада 2023 року*.

Оцінка змісту й оформлення дисертації. Дисертація написана науковою мовою, структура дисертації відповідає алгоритму проведеного авторкою дослідження. Зміст наукової роботи викладено українською мовою в логічній послідовності та доступною для сприйняття, доречно використано наукові терміни.

ВВАЖАТИ, що дисертаційна робота КОНДРАТЕНКО Юлії Ігорівни «Управління розвитком провідницьких якостей майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах магістратури» є завершеним, самостійним дослідженням, що має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, відповідає вимогам постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року №44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року №502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів», постанови Кабінету Міністрів України від 03 травня 2024 року №507 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації науково-педагогічних і наукових кадрів», а її авторка КОНДРАТЕНКО Юлія Ігорівна заслуговує на присудження ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

РЕКОМЕНДУВАТИ:

Дисертаційну роботу «Управління розвитком провідницьких якостей майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах магістратури», подану КОНДРАТЕНКО Юлією Ігорівною на здобуття ступеня доктора філософії до захисту.

Головою разової спеціалізованої вченої ради призначити:

докторку педагогічних наук, професорку ЖИГІРЬ Вікторію Іванівну – декана факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, професорку кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

Опонентами призначити:

доктора педагогічних наук, професора ЛУЦЕНКА Григорія Васильовича – професора кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту,

проректора з науково-педагогічної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

докторку педагогічних наук, професорку БОДНАР Оксану Степанівну – професорку кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

кандидатку педагогічних наук, професорку КОЗЛОВУ Олену Григорівну – професорку, завідувачку кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Головуюча на засіданні,
кандидатка економічних наук,
доцентка кафедри менеджменту
та адміністрування
Бердянського державного
педагогічного університету



Олена ТОКАРЕНКО

Секретар засідання,
старша викладачка
кафедри менеджменту
та адміністрування
Бердянського державного
педагогічного університету



Вікторія ШВАЧКО



Підписи Олени Токаренко і Вікторії Швачко засвідчують
На чальник відділу кадрів

 Марина ВРУЦЬКА