

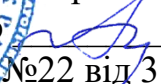
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПРАВОЗАХИСНА МЕДІАДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від 30.05.2024 р., протокол №17/3



Сертифікатна програма вводиться в дію з
01.09.2024 р.

Ректор  Ігор БОГДАНОВ
(наказ №22 від 31.05.2024 р.)

Запоріжжя, 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
сертифікатної програми**

СХВАЛЕНО

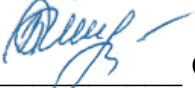
Методичною радою БДПУ
від 23.05.2024 р., протокол №6
Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ



Ольга ШУБИНА

15.05.2024 р.

Рекомендовано

Вченою радою факультету філології
та соціальних комунікацій
від 28.04.2024, протокол №8
декан факультету



Ірина ГЛАЗКОВА

Ініційовано

Кафедрою соціальних комунікацій
від 21.06.2024 р., протокол № 6
завідувач кафедри



Юлія МЕЛЬНИКОВА

1. Профіль сертифікатної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Бердянський державний педагогічний університет, факультет філології та соціальних комунікацій Berdyansk State Pedagogical University, The Faculty of Philology and Social Communications The Department of Ukrainian and Foreign Literature and Comparative Studies
Офіційна назва сертифікатної програми	Сертифікатна програма «Правохисна медіадіяльність» Certificate program «Human Rights Media Activity»
Обсяг сертифікатної програми	30 кредитів ЄКТС 30 ECTS credits
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікаційної програми	https://bdpu.org.ua/sertyfikatni-prohramy/
2. Мета сертифікатної програми	
<p>Сертифікована освітня програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти до реалізації професійних функцій журналіста у контексті правозахисної діяльності, опанування здобувачами основних етичних принципів та професійних стандартів у контексті адвокаційного напрямку.</p> <p>This certification educational programme is aimed at preparing higher education students to perform the professional functions of a journalist in the context of human rights activities, mastering the basic ethical principles and professional standards in the context of advocacy.</p>	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Особливості сертифікатної програми	Сертифікатна програма сприяє формуванню здатності виконувати спеціалізовані комплексні завдання у сферах журналістики, прав людини, рівності та недискримінації. The certificate program contributes to the formation of the ability to perform specialized complex tasks in the fields of journalism, human rights, equality and non-discrimination.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Журналіст-правозахисник, співробітник неурядових організацій, медіатор, експерт у сфері захисту прав людини. Journalist focusing on human rights, human rights activist, NGO worker, human rights expert.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та оцінювання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення на основі нормативно-правових актів, посібників, періодичних наукових видань тощо. Student-centered problem-oriented study, which is conducted in the form of lectures, seminars, practical classes, consultations, independent study, implementation of course papers on the basis of normative legal acts, textbooks, manuals, periodical scientific publications, etc.

6. Програмні компетентності

<p>Інтегральні компетентності (ІК)</p> <p>Integralcompetence (IC)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з журналістського фаху, соціальних комунікацій, інформаційних технологій і проведення досліджень щодо забезпечення ефективності комунікативної діяльності в соціальній сфері та галузі прав людини.</p> <p>Ability to solve complex specialised problems in the field of social communications, which includes the application of theoretical knowledge and practical skills in journalism, social communications, information technology and research to ensure the effectiveness of communication activities in the social and human rights areas.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>General competencies (GC)</p>	<p>ЗК 01. Здатність до реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до застосування фундаментальних знань в практичних ситуаціях, розуміння предметної області і професії.</p> <p>ФК 01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з соціальних комунікацій, журналістики, соціального розвитку, вирішення соціальних проблем, прав людини у набутій в процесі навчання професійній діяльності.</p> <p>ФК 02. Здатність проводити професійну діяльність у сфері соціальних комунікацій критично осмислювати проблеми у професійній діяльності.</p> <p>GC 1. The ability to exercise one's rights and responsibilities as a member of society, to understand the values of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms of Ukraine.</p> <p>GC 2. Ability to preserve and enhance moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology, to use various types and forms of physical activity for active recreation and healthy lifestyle.</p> <p>GC 3. Ability to apply fundamental knowledge in practical situations, understanding of the subject area and profession.</p> <p>SC 01. Ability to use specialised conceptual knowledge of social communications, journalism, social development, social problem solving, human rights in professional activities acquired in the course of study.</p> <p>SC 02. Ability to carry out professional activities in the field of social communications and to critically reflect on problems in professional activities.</p>

7. Програмні результати навчання. Program learning outcomes

РН 03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.

РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.

РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності

ПРН 1. Розуміти та аналізувати, з одного боку, цілі сталого розвитку, процеси соціального розвитку, пріоритети правозахисної діяльності, з іншого боку, наукові тренди та тематичні, технологічні процеси сучасної журналістики, визначати їх вплив на інформаційну діяльність організацій різних форм власності.

ПРН 2. Володіти навичками цілісного, диференційованого, інституційного, інклюзивного, гендерного, правозахисного, тематичного та технологічного підходів до аналізу проблем, ухвалювати нестандартні рішення.

ПРН 11. Знати основні проблеми медіа, сучасні тенденції та перспективи розвитку інформаційної діяльності в сферах соціального розвитку, вирішення соціальних проблем та захисту прав людини.

8. Ресурсне забезпечення реалізації сертифікатної програми

<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення Specific characteristics of personnel software</p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію сертифікованої програми, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Науково-педагогічні працівники не менш ніж один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.</p> <p>Scientific and pedagogical workers with academic degrees and / or academic degrees, as well as highly skilled specialists, are involved in the program realization. Qualified scientific and pedagogical staff who provides the implementation of educational and professional programs, correspond to the profile and direction of the disciplines being taught, have the necessary experience of teaching work and experience of practical work.</p> <p>Scientific and pedagogical workers undergo an internship once in five years, including overseas.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення Specific characteristics of material and technical support</p>	<p>Навчальні корпуси; гуртожитки; кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.</p> <p>Educational buildings; hostels; studies; specialized laboratories; computer classes; food items; wireless Internet access points; multimedia equipment; sports hall, sports grounds. All premises corresponds building and sanitary standards. Modern computer tools and software are used.</p>

<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p> <p>Specific characteristics of information and educational and methodological support</p>	<p>Належне забезпечення освітнього процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки https://library.bdpu.org/%D0%B5-katalog/; Медіа-центр; доступ до баз даних «Scopus», WoS; програма «Політек-Софт»; програма UniCheck; офіційний сайт БДПУ: www.bdpu.org.ua; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle; платформи для проведення онлайн занять Zoom, корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами).</p> <p>The proper support of the educational process is carried out by the following tools: a scientific library, reading rooms; electronic library; electronic catalog of the library https://library.bdpu.org/%D0%B5-katalog/; Media Center; access to the Scopus, WoS databases; the program "Politek-Soft"; the program UniCheck; official site of the BDPU: www.bdpu.org.ua; wireless Internet access points; unlimited internet access; Virtual Learning Environment Moodle; platform for conducting Zoom online classes, corporate mail; a full set of teaching and methodological provision of taught courses, practice (by type).</p>
---	---

2. Перелік компонент сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВВ 01	Журналістські стандарти	5	залік
ВВ 02	Сучасні жанри журналістики	5	залік
ВВ 03	Реклама, зв'язки з громадськістю, діяльність прес-служб	5	залік
ВВ 04	Медіаосвіта, медіаграмотність	5	залік
ВВ 05	Правозахисні організації, адвокаційні компанії	5	залік
ВВ 06	Тренди соціальної (правозахисної) медіадіяльності	5	залік
Загальний обсяг сертифікатної програми		30	

3. Форма атестації слухачів СОП

Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (курсової) роботи.

Кваліфікаційна (курсова) робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі в галузі правозахисної медіадіяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна (курсова) робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**III. Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів навчання
компонентам сертифікатної програми**

	BB 01	BB 02	BB 03	BB 04	BB 05	BB 06
ЗК-01	+	+	+	+	+	+
ЗК-02	+	+	+	+	+	+
ЗК-03	+	+	+	+	+	+
ФК-01	+	+	+	+	+	+
ФК-02	+	+	+	+	+	+

	BB 01	BB 02	BB 03	BB 04	BB 05	BB 06
PH-03	+	+	+	+	+	+
PH-04	+	+	+	+	+	+
PH-05	+	+	+	+	+	+
PH-06	+	+	+	+	+	+
ПРН-01	+	+	+	+	+	+
ПРН-02	+	+	+	+	+	+
ПРН-11	+	+	+	+	+	+