

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«ГРОМАДЯНСЬКА ТА ПРАВОВА ОСВІТА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «30» травня 2024 р.
протокол №17/3

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 01.09.2024 р.

ректор Ігор БОГДАНОВ
(наказ №22 від «31» травня 2024 р.)



Запоріжжя, 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
сертифікатної програми**

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «23» травня 2024 р.
(протокол №6)
Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

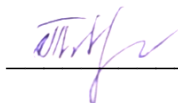


Ольга ШУБІНА

«22» травня 2024 р.

Рекомендовано

Вченою радою гуманітарно-економічного факультету
від «28» березня 2024 р.
(протокол №7)
в.о. декана гуманітарно-економічного факультету



Тамара МАКАРЕНКО

Ініційовано

Кафедрою правознавства
протокол №4
від «16» листопада 2023 р.

завідувач кафедраю



Дмитро КАМЕНСЬКИЙ

I. Профіль сертифікатної програми

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i> <i>Full name of institution of higher education and structural subdivision</i>	Бердянський державний педагогічний університет, гуманітарно-економічний факультет Berdyansk State Pedagogical University Faculty of Humanities and Economics
<i>Офіційна назва сертифікаційної програми</i> <i>Official name of the certification program</i>	«ГРОМАДЯНСЬКА ТА ПРАВОВА ОСВІТА» "CIVIC AND LEGAL EDUCATION"
<i>Обсяг сертифікаційної програми</i> <i>Scope of the certification program</i>	30 кредитів ЄКТС 30 ECTS credits
<i>Мова(и) викладання</i> <i>Language(s) of instruction</i>	Українська Ukrainian
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікаційної програми</i> <i>Internet address of the permanent placement of the description of the certification program</i>	https://bdpu.org.ua/sertyfikatni-prohramy/
2. Мета сертифікатної програми	
<p>теоретико-методологічна і методична підготовка здобувачів вищої педагогічної освіти за морально-етичним, політико-правовим, економічним, інформаційно-медійним та глобалізаційним напрямками громадянської та правової освіти, що необхідна для успішної професійної діяльності з формування цілісного світогляду в учнів й набуття ними інтегративних громадянсько-правових і правових компетентностей.</p> <p>theoretical, methodological, and methodological training of higher pedagogical education applicants in moral, ethical, political and legal, economic, information and media, and globalization areas of civic and legal education, which is necessary for successful professional activity in forming a holistic worldview in students and acquiring integrative civic and legal competences.</p>	

3. Характеристика сертифікатної програми	
<p><i>Особливості сертифікатної програми</i></p> <p><i>Features of the certificate program</i></p>	<p>Навчання спрямоване на підготовку до професійної роботи викладачем дисциплін «Громадянська освіта» і «Основи правознавства» з великим обсягом прикладних аспектів викладання вказаних предметів та фахівцем у організаціях громадянського суспільства, методику навчання у закладах освіти з поєднанням теорії і практики, доступу до унікальних світових електронних ресурсів, використанням світового досвіду навчання громадянознавчих і правових дисциплін, практичних кейсів, симуляцій, рольових ігор, які дозволять відпрацювати практичні навички.</p> <p>The training is aimed at preparing for professional work as a teacher of the disciplines "Civic Education" and "Fundamentals of Law" with a large volume of applied aspects of teaching these subjects and as a specialist in civil society organizations, methods of teaching in educational institutions with a combination of theory and practice, access to unique global electronic resources, using global experience in teaching civic and legal disciplines, practical cases, simulations, role-playing games that will allow you to practice practical skills.</p>
4. Викладання та оцінювання	
<p><i>Викладання та навчання</i></p> <p><i>Teaching and learning</i></p>	<p>Освітній процес побудовано за студентоцентризованим підходом за компетентнісною парадигмою навчання.</p> <p>Процес викладання включає класичні та інноваційні методи навчання (дискусії, бесіди, презентації, метод проектів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, індивідуальна дослідницька робота тощо).</p> <p>The educational process is based on a student-centered approach and a competency-based learning paradigm.</p> <p>The teaching process includes classical and innovative teaching methods (discussions, conversations, presentations, project methods, modeling of professional situations, role-playing and business games, individual research work, etc.)</p>
5. Програмні компетентності	
<p><i>Компетентності</i></p> <p><i>Competence</i></p>	<p>К-1. Володіння базовим категоріальним апаратом і методами наук, які інтегровано з метою набуття громадянознавчих та правознавчих знань.</p> <p>К-2. Здатність використовувати комплекс знань і умінь про права та свободи людини і громадянина; проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням отриманих знань у галузі прав людини.</p> <p>К-3. Здатність виконувати професійні обов'язки на основі високого рівня правосвідомості, правового мислення і правової культури.</p> <p>К-4. Здатність глибокого розуміння сучасних світоглядних систем; етичних і громадянських цінностей; сутності соціального конфлікту і шляхів його подолання.</p> <p>К-5. Здатність спиратися на базові уявлення про основні закономірності і сучасні напрями філософського, культурологічного та правознавчого вчення.</p> <p>К-6. Здатність характеризувати місце та роль України в роботі спеціальних та регіональних міжнародних організаціях (ЄС та НАТО).</p>

К-7. Здатність працювати з документами та нормативними актами, які склали основу визнання України повноправним суб'єктом міжнародних відносин.

К-8. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати дослідження у вигляді проєктів з елементами наукової новизни та практичної значущості.

К-9. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері сучасної етики підприємницької діяльності.

К-10. Здатність використовувати сучасні мультимедійні технології в освітньо-виховному процесі; сприяти поширенню медіа-освіти та медіа-грамотності.

К-11. Здатність критично мислити та аналізувати роль громадян у становленні й функціонуванні громадянського суспільства та утвердженні демократичних цінностей.

К-12. Здатність оперувати методами, прийомами навчання предметів «Громадянська освіта» та «Основи правознавства» у закладах освіти і застосовувати отриманні знання в освітньо-виховній діяльності.

C-1. Mastery of the basic categorical apparatus and methods of sciences, which are integrated to acquire civic and legal knowledge.

C-2. Ability to use a set of knowledge and skills about human and civil rights and freedoms; to design and implement the educational process considering the acquired knowledge in the field of human rights.

C-3. Ability to perform professional duties based on a high level of legal awareness, legal thinking, and legal culture.

C-4. Ability to deeply understand modern worldview structures; ethical and civic values; the essence of social conflict, and ways to overcome it.

C-5. Ability to rely on main ideas about basic laws and modern trends in philosophical, cultural, and legal doctrine.

C-6. Ability to characterize the place and role of Ukraine in the work of specific and regional international organizations (EU and NATO).

C-7. Ability to work with documents and regulations that formed the basis for recognizing Ukraine as a full-fledged subject of international relations.

C-8. Ability to independently plan, organize, and conduct research in the format of projects with elements of scientific novelty and practical significance.

C-9. Ability to organize and implement educational and educational activities in modern business ethics.

C-10. Ability to use modern multimedia technologies in the educational processes; to promote media education and media literacy.

C-11. Ability to think critically and analyze the role of citizens in civil society forming and functioning and the promotion of democratic values.

C-12. Ability to operate with methods, and techniques of teaching subjects "Civic Education" and "Fundamentals of Law" in educational institutions and apply the acquired knowledge in education and upbringing activities.

6. Програмні результати навчання (ПР)

ПРН-1 - володіння базовим категоріальним апаратом і методами громадянознавчих і правових наук, що застосовуватимуться майбутніми викладачами для формування в учнів ключових та предметних компетентностей у закладі освіти.

ПРН-2 - знання та розуміння сучасних світоглядних систем, етичних і громадянських цінностей, прав і свобод людини в демократичному суспільстві, сутності соціального конфлікту і шляхів його подолання.

ПРН-3 - уміння дискутувати на теми, пов'язані з осмисленням сучасної громадянсько-правової проблематики у контексті євроатлантичної інтеграції України.

ПРН-4 - володіння основами теорії і технологій соціальних комунікацій, медіа-освіти та медіа-грамотності для ефективної педагогічної діяльності.

ПРН-5 - володіння методичними основами навчання предметів «Громадянська освіта» та «Основи правознавства» у закладах освіти і уміння застосовувати отримані знання на практиці.

ПРН-6 - вирішення складних фахових завдань (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси у громадянсько-науковій галузі.

ПРН-7 - навички реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури та написання наукових робіт, перевірки достовірності власних висновків.

ПРН-8 - володіння навичками самостійного критичного аналізу сучасних суспільних процесів та формування системного уявлення про них.

ПРН-9 - уміння самостійного аналізу сучасних демократичних процесів, визначення форм суспільної активності громадян на рівні місцевої громади, регіону, держави.

ПРН-10 - уміння характеризувати зовнішню політику України за Конституцією України та спостерігати за участю України у всесвітніх міжнародних організаціях та створенні світової системи безпеки.

ПРН-11 - здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність щодо основ підприємницької діяльності згідно етичних вимог суспільства.

ПРН-12 - володіння категоріальним апаратом базових правознавчих дисциплін для ефективного викладання та експертного супроводу проектів організацій громадянського суспільства.

PLO-1 - mastery of the basic categorical apparatus and methods of civic and legal sciences used by future teachers to form key and subject competencies in students in an educational institution.

PLO-2 - knowledge and understanding of modern worldview systems, ethical and civic values, human rights and freedoms in a democratic society, the nature of social conflict, and ways to overcome it.

PLO-3 - ability to discuss topics related to understanding modern civic and legal issues in the context of Ukraine's Euro-Atlantic integration.

PLO-4 - mastery of the basics of theory and technologies of social communications, media education, and media literacy for effective teaching.

PLO-5 - mastery of the methodological foundations of teaching "Civic Education" and "Fundamentals of Jurisprudence" in educational institutions and the ability to apply the acquired knowledge in practice.

PLO-6 - solving complex professional problems (practical and research) based on available resources in civic studies.

PLO-7 - skills of abstracting, systematic review of specialized literature and writing scientific papers, checking the reliability of their conclusions.

PLO-8 - mastery of skills of independent critical analysis of modern social processes and the formation of a systematic view of them.

PLO-9 - the ability to independently analyze modern democratic processes, and determine the forms of social activity of citizens at the level of the local community, region, and state.

PLO-10 - the ability to characterize the foreign policy of Ukraine according to the Constitution of Ukraine and to observe Ukraine's participation in world international organizations and the creation of the world security system.

PLO-11 - the ability to organize and implement educational and educational activities on the basics of business by the ethical requirements of society.

PLO-12 - mastery of the categorical apparatus of basic legal disciplines for effective teaching and

expert support of projects of civil society organizations.

7. Ресурсне забезпечення реалізації сертифікатної програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p> <p><i>Specific characteristics of personnel provision</i></p>	<p>Кадрове забезпечення сертифікатної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри правознавства, кафедри історії та філософії, кафедри менеджменту та адміністрування, та кафедри економіки, підприємництва та фінансів БДПУ.</p> <p>Практико зорієнтований характер сертифікатної програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>The staff of the certificate program consists of the faculty of the Department of Law, the Department of History and Philosophy, the Department of Management and Administration, and the Department of Economics, Entrepreneurship, and Finance of BSPU.</p> <p>The practice-oriented nature of the certificate program involves the participation of practitioners who correspond to the program area, which enhances the synergistic relationship between theoretical and practical training.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p> <p><i>Specific characteristics of logistics support</i></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних та семінарських занять, у т. ч. в дистанційному режимі на платформі Moodle.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали, та відкриті спортивні майданчики тощо); забезпечена архітектурна доступність до будівель та приміщень для осіб з особливими потребами, зокрема, маломобільних груп.</p> <p>The material and technical support of the educational process (classrooms, specialized rooms, computer labs, multimedia equipment, etc.) meets the requirements for lectures and seminars, including remote learning on the Moodle platform.</p> <p>The university has local computer networks with free access to the Internet. All the necessary social and household infrastructure is available (dormitories, canteen, gyms, outdoor sports grounds, etc.); architectural accessibility to buildings and premises for people with special needs, including people with limited mobility, is ensured.</p>
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p> <p><i>Specific characteristics of information and educational, and methodological support</i></p>	<p>Офіційний веб-сайт університету bdpu.org містить інформацію про сертифікатну програму, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; електронну підтримку навчання Moodle.</p> <p>Достатня забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та семінарських занять визначаються Положенням про організацію освітнього процесу БДПУ та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>The official website of the university bdpu.org contains information</p>

	<p>about the certificate program, educational, scientific, and educational activities, structural units, admission rules, contacts; electronic support for learning Moodle.</p> <p>Sufficient provision of the library with textbooks and manuals, domestic and foreign professional periodicals of the relevant profile, access to the Internet, and author's developments of the teaching staff.</p> <p>Requirements for lectures and seminars are determined by the Regulations on the organization of the educational process of BSPU and other internal regulations.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Перелік компонент сертифікаційної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти сертифікаційної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
BB 01	Права і свободи людини в демократичному суспільстві Human rights and freedoms in a democratic society	5	залік
BB 02	Людина в соціокультурному просторі A person in the socio-cultural space	5	залік
BB 03	Актуальні проблеми євроатлантичної інтеграції України Current Issues of Ukraine's Euro-Atlantic Integration	5	залік
BB 04	Етика підприємницької діяльності Ethics of entrepreneurial activity	5	залік
BB 05	Методика використання мультимедійних технологій в освіті Methods of using multimedia technologies in education	5	залік
BB 06	Методика навчання громадянської освіти та правознавства Methods of Civic Education and Lawteaching	5	залік
Загальний обсяг сертифікатної програми		30	

Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 7) інформаційний менеджмент;

- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**III. Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів навчання
компонентам сертифікатної програми**

	BB 01 Права і свободи людини в демократичному суспільстві	BB 02 Людина в соціокультурному просторі	BB 03 Актуальні проблеми свроатлантичної інтеграції України	BB 04 Етика підприємницької діяльності	BB 05 Методика використання мультимедійних технологій в освіті	BB 06 Методика навчання громадянської освіти та правознавства
К-1 Володіння базовим категоріальним апаратом і методами наук, які інтегровано з метою набуття громадянознавчих та правознавчих знань.		+				+
К-2 Здатність використовувати комплекс знань і умінь про права та свободи людини і громадянина; проєктувати і здійснювати освітній процес з урахуванням отриманих знань у галузі прав людини.	+					+
К-3 Здатність виконувати професійні обов'язки на основі високого рівня правосвідомості, правового мислення і правової культури.	+	+				
К-4 Здатність глибокого розуміння сучасних світоглядних систем; етичних і громадянських цінностей; сутності соціального конфлікту і шляхів його подолання.		+		+		
К-5 Здатність спиратися на базові уявлення про основні закономірності і сучасні напрями філософського, культурологічного та правознавчого вчення.	+	+				
К-6 Здатність характеризувати місце та роль України в роботі спеціальних та регіональних міжнародних організаціях (ЄС та НАТО).			+			
К-7 Здатність працювати з документами та нормативними актами, які склали основу визнання України повноправним суб'єктом міжнародних відносин.	+		+			
К-8 Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати дослідження у вигляді проєктів з елементами наукової новизни та практичної значущості.					+	
К-9 Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері сучасної етики підприємницької діяльності.			+	+		
К-10 Здатність використовувати сучасні мультимедійні технології в освітньо-виховному процесі; сприяти поширенню медіа-освіти та медіа-грамотності.					+	+
К-11 Здатність критично мислити та аналізувати роль громадян у становленні й функціонуванні громадянського суспільства та утвердженні демократичних цінностей.			+	+		
К-12 Здатність оперувати методами, прийомами навчання предметів «Громадянська освіта» та «Основи правознавства» у закладах освіти і застосовувати отриманні знання в освітньо-виховній діяльності.					+	+

	ВВ 01 Права і свободи людини в демократичному суспільстві	ВВ 02 Людина в соціокультурному просторі	ВВ 03 Актуальні проблеми євроатлантичної інтеграції України	ВВ 04 Етика підприємницької діяльності	ВВ 05 Методика використання мультимедійних технологій в освіті	ВВ 06 Методика навчання громадянської освіти та правознавства
ПРН-1 - володіння базовим категоріальним апаратом і методами громадянознавчих і правових наук, що застосовуватимуться майбутніми викладачами для формування в учнів ключових та предметних компетентностей у закладі освіти.	+					+
ПРН-2 - знання та розуміння сучасних світоглядних систем, етичних і громадянських цінностей, прав і свобод людини в демократичному суспільстві, сутності соціального конфлікту і шляхів його подолання.		+		+		
ПРН-3 - уміння дискутувати на теми, пов'язані з осмисленням сучасної громадянознавчої та правової проблематики у контексті євроатлантичної інтеграції України.			+			
ПРН-4 - володіння основами теорії і технологій соціальних комунікацій, медіа-освіти та медіа-грамотності для ефективної педагогічної діяльності.					+	
ПРН-5 - володіння методичними основами навчання предметів «Громадянська освіта» та «Основи правознавства» у закладах освіти і уміння застосовувати отримані знання на практиці.					+	+
ПРН-6 - вирішення складних фахових завдань (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси у громадянознавчій галузі.		+				+
ПРН-7 - навички реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури та написання наукових робіт, перевірки достовірності власних висновків.	+				+	
ПРН-8 - володіння навичками самостійного критичного аналізу сучасних суспільних процесів та формування системного уявлення про них.		+	+			
ПРН-9 - уміння самостійного аналізу сучасних демократичних процесів, визначення форм суспільної активності громадян на рівні місцевої громади, регіону, держави.	+			+		
ПРН-10 – уміння характеризувати зовнішню політику України за Конституцією України та спостерігати за участю України у всесвітніх міжнародних організаціях та створенні світової системи безпеки.			+			
ПРН-11 – здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність щодо основ підприємницької діяльності згідно етичних вимог суспільства.				+		
ПРН-12 – володіння категоріальним апаратом базових правознавчих дисциплін для ефективного викладання та експертного супроводу проєктів організацій громадянського суспільства.	+					+