

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

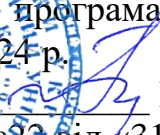
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
першого рівня вищої освіти

**за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок**
галузі знань 07 Управління та адміністрування
**освітня кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування
та фондового ринку**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «30» травня 2024 р.
протокол №17/3



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2024 р.
ректор  Ігор БОГДАНОВ
(казак №22 від «31» травня 2024 р.)

Запоріжжя, 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

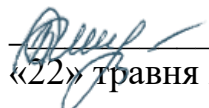
СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «23» травня 2024 р.
(протокол №6)
Голова

 _____ Ольга ГУРЕНКО

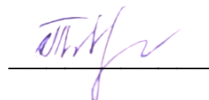
ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 _____ Ольга ШУБИНА
«22» травня 2024 р.


Рекомендовано

Вченою радою гуманітарно-економічного факультету
від «28» березня 2024 р.
(протокол №7)
в.о. декана гуманітарно-економічного факультету

 _____ Тамара МАКАРЕНКО

Ініційовано

Кафедрою економіки, підприємництва та фінансів
протокол № 9
від «14» березня 2024 р.
завідувач кафедри

 _____ Павло ЗАХАРЧЕНКО

Гарант:  _____ Михайло ГРИЦЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. ГРИЦЕНКО Михайло Павлович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів Бердянського державного педагогічного університету – гарант.
2. ЗАХАРЧЕНКО Павло Васильович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та фінансів Бердянського державного педагогічного університету.
3. КОСТЕНКО Ганна Петрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів Бердянського державного педагогічного університету.
4. КОДАН Аліна Дмитрівна, здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань «Управління та адміністрування».
5. КІРЮШЕНКОВА Тетяна Борисівна, провідний економіст мікро-, малого та середнього бізнесу ТВБВ №10001/0151 філії Вінницьке регіональне управління АТ «ОщадБанк».

Із змінами, затвердженими Вченою радою БДПУ:

- від 27.04.2017 р., протокол №12;
- від 26.03.2018 р., протокол №9;
- від 23.08.2019 р., протокол №1;
- від 25.07.2020 р., протокол №9;
- від 30.06.2021 р., протокол №11/3.4;
- від 26.05.2022 р., протокол №10;
- від 01.06.2023 р., протокол №11/4.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Гуманітарно-економічний факультет Berdyansk State Pedagogical University, Humanities and Economics Faculty
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку Bachelor Bachelor of Finance, Banking, Insurance and Stock Market
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» Education-professional program: “Finance, Banking and Insurance”
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС(3 роки 10 місяців); 180 кредитів ЄКТС(1 рік 10 місяців) Bachelor’s degree, unitary, 240 ECTS credits(3 years 10 months); 180 ECTS credits(1 years 10 months)
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію №1457 від29.04.2021 Діє до «1» липня 2026 року National agency for higher education quality assurance Certificate of accreditation №1457 April 29, 2021 Valid by:July 1, 2026
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень - НРК України; 6 рівень - EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ EHEA) Level 6 - the NRC of Ukraine; Level 6 - EQF LLL; first cycle - EHEA (HPFQ EHEA)
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти; наявність ступеня молодшого бакалавра; освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста Availability of full general secondary education; availability of Junior Bachelor Degree; Educational Qualification level of Junior Specialist
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2026року By 01.07.2026
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://bdpu.org.ua/opp/

2 . Мета освітньої програми

Швидке відновлення економіки України у післявоєнний час, забезпечення економічного зростання в середньостроковій перспективі, реалізація європейського курсу України неможливе без відповідного кадрового забезпечення - наявності відповідних висококваліфікованих фахівців, підготовлених до вирішення найскладніших завдань у сфері економіки. Повною мірою це стосується і галузі фінансів. Сучасні фінансисти повинні мати теоретичні знання і практичні навички фінансового аналізу, управління та планування, розуміти сутність економічної діяльності підприємств, розбиратися в сучасному банкінгу, інвестиційних процесах, оподаткуванні та багатьох інших елементах з яких складається фінансова система. У своїй діяльності вони повинні враховувати особливості економічного розвитку окремих регіонів і конкретних підприємств. Саме на це спрямована підготовка бакалаврів з фінансів, банківської справи та страхування у Бердянському державному педагогічному університеті.

Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері фінансової системи, здатних застосовувати сучасні інструменти фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у майбутніх фахівців знань і професійних компетентностей, необхідних під час швидкого розвитку сучасних технологій й інструментів управління, з широкими можливостями працевлаштування, практичним умінням їх ефективно застосовувати у процесі формування та використання фінансових ресурсів у сфері державних, приватних і корпоративних фінансів, банківської справи, страхування, інвестиційної діяльності. Програма є практично-орієнтованою та здійснюється з використанням передового зарубіжного та вітчизняного досвіду у рамках розвитку курортно-рекреаційних територій, широкого застосування комп'ютерних технологій обробки предметної інформації у процесі навчання. Навчальні програми профільних дисциплін відповідають міжнародним стандартам.

Rapid recovery of Ukraine's economy in the post-war period, ensuring economic growth in the medium-term perspective, implementation of Ukraine's European course is impossible without appropriate personnel support - the presence of relevant highly qualified specialists prepared to solve the most difficult tasks in the field of economy. This fully applies to the field of finance. Modern financiers must have theoretical knowledge and practical skills of financial analysis, management and planning, understand the essence of the economic activity of enterprises, understand modern banking, investment processes, taxation and many other elements that make up the financial system. In their activities, they must take into account the peculiarities of the economic development of individual regions and specific enterprises. This is precisely what the training of bachelors in finance, banking and insurance at Berdyansk State Pedagogical University is aimed at.

The purpose of the educational program is to train specialists capable to solve practical problems and complex specialized tasks characterized by complexity and uncertainty of the conditions in the financial system, capable to apply modern financial management tools in the spheres of taxation, banking, insurance, financial and investment activity of economic entities, regulation of financial risks, optimization of intergovernmental relations.

The Program trains specialists who are capable to solve practical problems and complex specialized tasks. These tasks are characterized by complexity and uncertainty of the conditions in the financial system, are capable to apply modern financial management tools in the spheres of taxation, banking, insurance, financial and investment activity of economic entities, regulation of financial risks, optimization of intergovernmental relations.

The Educational-Professional Program is aimed at the formation knowledge and professional competences of future specialists which are necessary for the rapid development of modern technologies and managerial tools, with wide opportunities for employment, practical ability to use

them effectively in the process of formation and use of financial resources in the field of public, private and corporate finance, banking, insurance, investment.
The Program is practically oriented and is carried out with the use of advanced foreign and domestic experience with in the framework of the development of resort and recreational areas, wide application of computer technologies of subject information processing in the process of training. The Educational programmes of the specialized disciplines meet international standards.

3. Характеристика освітньої програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Branch of knowledge: 07 Management and Administration Specialty: 072 Finance, Banking, Insurance and Stock Market
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна / Educational-professional
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Загальна освіта з фінансів, банківської справи та страхування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. General Education in Finance, Banking and Insurance, specialty 072 Finance, Banking, Insurance and Stock Market.
<i>Особливості програми</i>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. Interdisciplinary and multi-disciplinary training of specialists in finance, banking and insurance.

4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випусник підготовлений для роботи в органах державного фінансового управління і контролю, податкового адміністрування, у банках і кредитних спілках, страхових та інвестиційних компаніях, у сфері грошового посередництва, недержавного пенсійного страхування, на підприємствах різних форм власності, а також започатковувати власний бізнес та може обіймати первинні посади: фахівець з депозитарної діяльності, фахівець з корпоративного управління, фахівець з управління активами, фахівець з фінансово-економічної безпеки, агент страховий, експерт-консультант із страхування, інспектор кредитний, інспектор обмінного пункту, агент податковий, бухгалтер, касир-експерт, інспектор з інвентаризації, інспектор-ревізор, інспектор з контролю за цінами, ревізор-інспектор податковий та ін. The graduate is prepared to work in bodies of state financial management and control, tax administration, banks and credit unions, insurance and investment companies, in the field of monetary intermediation, private pension insurance, enterprises of various forms of ownership and to start his own business as well as can be able to hold such primary positions as a depository specialist, a corporate governance specialist, an asset management specialist, a financial and economic security specialist, an insurance agent, an insurance expert-consultant, a credit inspector, an exchange office inspector, a tax agent, an accountant, a cashier-expert, an inventory inspector, an inspector-auditor, an inspector for price control, a tax auditor-inspector, etc.
--	---

<i>Подальше навчання</i>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Have the right to continue their education at the second (Master's) level of higher education. Acquiring additional qualifications in the system of postgraduate education.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентричний, проблемноорієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міжпредметний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах з предметними дискусіями, застосовуючи кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовку презентацій із використанням сучасних професійних програмних засобів.</p> <p>Здійснюється організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.</p> <p>Протягом останнього року навчання виділяється час на підготовку до атестаційного екзамену.</p> <p>Student-centered, problem-oriented, professionally oriented, communicative, interdisciplinary approaches to learning. Teaching is conducted in the form of lectures, practical classes, work in small groups, individual classes, passing practice, consultations with teachers, self-study. Lecture classes have an interactive scientific and cognitive character. Practical workshops are held in small groups with substantive discussions, using a case method, situational tasks, business games, preparation of presentations using modern professional software tools.</p> <p>The organization of workshops, round tables, scientific conferences and seminars is carried out; students are involved into projects, competitions, scientific-research events.</p> <p>During the last year of study, the time for the certifying exam preparation is allocated.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація випускника.</p> <p>Oral and written examinations, credits, defense of practice reports, coursework defense, graduate qualification.</p>
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p> <p>Ability to solve complex specialized tasks and practical problems in</p>

	<p>the course of professional activity in the field of finance, banking and insurance or in the process of study, which involves the application of certain methods and provisions of financial science and is characterized by uncertainty of the conditions and the need to take into account a complex of requirements for professional and educational activities.</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>GC01.Ability to think, analyze and synthesize. GC02.Ability to apply knowledge in practical situations. GC03.Ability to plan and manage the time. GC04.Ability to communicate in a foreign language. GC05.Skills in the use of information and communication technologies. GC06.Ability to conduct research at the appropriate level. GC07.Ability to learn and master modern knowledge. GC08.Ability to research, process and analyze information from various sources. GC09.Ability to be critical and self-critical. GC10.Ability to work in a team. GC11. Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (with experts from other fields of knowledge / types of economic activity). GC12. Ability to work autonomously. GC13. The ability to exercise their rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the Rule of Law,</p>

	<p>human and civil rights and freedoms in Ukraine.</p> <p>GC14. Ability to preserve and increase the moral, cultural, scientific values and achievements of society on the basis of understanding the history and patterns of the subject area development, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, techniques and technology, use different types and forms of motor activity for active rest and healthy lifestyle.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04.Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05.Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06.Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07.Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10.Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11.Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати поточне та перспективне фінансове планування (у т.ч. діяльності курортно-рекреаційних закладів, курортно-рекреаційних територій).</p> <p>СК13. Здатність здійснювати діагностику стану, результатів діяльності суб'єктів підприємництва (у т.ч. курортно-рекреаційних закладів).</p> <p>СК14. Здатність здійснювати інвестиційну діяльність суб'єктів підприємництва (у т.ч. курортно-рекреаційними закладами).</p> <p>SC01.Ability to investigate economic development trends with the help of macro- and microeconomic analysis tools, assess current economic phenomena.</p> <p>SC02. Understanding the peculiarities of functioning of modern world and national financial systems and their structure.</p> <p>SC03.Ability to diagnose the state of financial systems (public finances, including budget and tax systems, finances of business entities, household finances, financial markets, banking system and insurance).</p> <p>SC04.Ability to apply economic and mathematical methods and models for solving financial problems.</p> <p>SC05.Ability to apply knowledge of legislation in the field of monetary, fiscal regulation and regulation of the financial market.</p>

	<p>SC06.Ability to apply modern information and software for obtaining and processing data in the field of finance, banking and insurance.</p> <p>SC07.Ability to compose and analyze financial statements.</p> <p>SC08.Ability to perform control functions in the field of finance, banking and insurance.</p> <p>SC09.Ability to communicate effectively.</p> <p>SC10.Ability to determine, justify and take responsibility for professional decisions.</p> <p>SC11.Ability to maintain an appropriate level of knowledge and continuously improve their professional training.</p> <p>SC12. The ability to carry out current and prospective financial planning (including activities of resort-recreation establishments, resort-recreation areas).</p> <p>SC13. The ability to diagnose the condition, the results of business entities' activity(including resort-recreation companies).</p> <p>SC14. The ability to carry out investment activities of business entities (including resort-recreation facilities).</p>
--	--

7. Програмні результати навчання (ПР)

- ПР01.Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02.Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР03.Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04.Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05.Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР06.Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07.Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР08.Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09.Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11.Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР12.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13.Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15.Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Аналізувати та оцінювати макроекономічні показники, показники ефективності грошово-кредитної, бюджетної, податкової політики (у т.ч. стосовно розвитку курортно-рекреаційних територій).

ПР25. Організовувати, планувати, оцінювати результати виконання інвестиційних проектів, спрямованих на розв'язання проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування (у т.ч. стосовно розвитку курортно-рекреаційних територій).

PR01. Know and understand the economic categories, laws, cause-effect relationships that exist between processes and phenomena at different levels of economic systems.

PR02. Know and understand the theoretical foundations and principles of financial science, especially the functioning of financial systems.

PR03. Identify the peculiarities of the functioning of modern world and national financial systems and their structure.

PR04. Know the mechanism of public finances functioning, including budgetary and tax systems, finances of business entities, household finances, financial markets, banking system and insurance.

PR05. Know methodical tools for diagnosing the state of financial systems (public finances, including budget and tax systems, finances of business entities, household finances, financial markets, banking system and insurance).

PR06. Apply appropriate economic and mathematical methods and models for solving financial problems.

PR07. Understand the principles, methods and tools of state and market regulation of activities in the field of finance, banking and insurance.

PR08. Apply specialized information systems, modern financial technologies and software products.

PR09. Formulate and analyze financial statements and correctly interpret received information.

PR10. Identify the sources and understand the methodology of determination and methods of obtaining economic data, collect and analyze the necessary financial information, calculate the indicators characterizing the state of financial systems.

PR11. Have a methodical tool for exercising control functions in the field of finance, banking and insurance.

PR12. Use professional argumentation for reporting information, ideas, problems and ways to solve them to specialists and non-specialists in the financial sphere of activity.

PR13. Have general scientific and special methods of studying financial processes.

PR14. Ability to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify key characteristics of financial systems, as well as peculiarities of the behavior of their subjects.

PR15. Speak foreign language in a spoken and written way in professional activities.

PR16. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and interpret the obtained results in a meaningful way.

PR17. Identify and plan personal career development opportunities.

PR18. Demonstrate the basic skills of creative and critical thinking in research and professional communication.

PR19. Identify skills of independent work, flexible thinking, openness to new knowledge.

PR20. Perform functional duties in a group, offer justified financial decisions.
 PR21. Understand the requirements for activities in the specialty, conditioned by the need to ensure sustainable development of Ukraine, its strengthening as a democratic, social, legal state.
 PR22. Know one's rights and responsibilities as a member of society, understand the values of a free democratic society, the Rule of Law, human and civil rights and freedoms in Ukraine.
 PR23. Determine achievements and identify the values of society based on understanding the place of the subject area in the general knowledge system, use different types and forms of motor activity for a healthy lifestyle.
 PR24. To analyze and to evaluate macroeconomic indicators, indicators of monetary, fiscal, fiscal policy (including the development of resort-recreation areas).
 PR25. To organize, to plan, to evaluate the results of implementation of investment projects aimed at solving problems in the field of finance, banking and insurance (including the development of resort-recreation areas).

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Scientific and pedagogical workers with academic degrees and / or academic degrees, as well as highly skilled specialists, are involved in the program realization. Qualified scientific and pedagogical staff who provides the implementation of educational and professional programs, correspond to the profile and direction of the disciplines being taught, have the necessary experience of teaching work and experience of practical work. Scientific and pedagogical workers undergo an internship once in five years, including overseas.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p>	<p>Навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.</p> <p>Educational buildings; hostels; thematic studies; specialized laboratories; computer classes; food items; wireless Internet access points; multimedia equipment; sports hall, sports grounds. All premises corresponds building and sanitary standards. Modern computer tools and software are used.</p>
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p>	<p>Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки http://catalog.bdpu.org.ua; Медіа-центр; доступ до бази даних «Scopus»; програма «Політек-Софт»; офіційний сайт БДПУ: БДПУ www.bdpu.org.ua; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; повний</p>

	<p>комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами) та дипломування.</p> <p>The proper support of the educational process is carried out by the following tools: a scientific library, reading rooms; electronic library; electronic catalog of the library http://catalog.bdpu.org.ua .; Media Center; access to the Scopus database; the program "Politek-Soft"; official site of the BDPU: BDPU www.bdpu.org.ua; wireless Internet access points; unlimited internet access; Virtual Learning Environment Moodle; corporate mail; a full set of teaching and methodological provision of taught courses, practice (by type) and diploma.</p>
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and Higher Educational Institutions of Ukraine.</p> <p>Improvement of qualification (internship) of scientific and pedagogical workers in domestic HE-partners.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and foreign higher education institutions.</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p> <p>Education of foreign applicants for higher education is not carried out.</p>

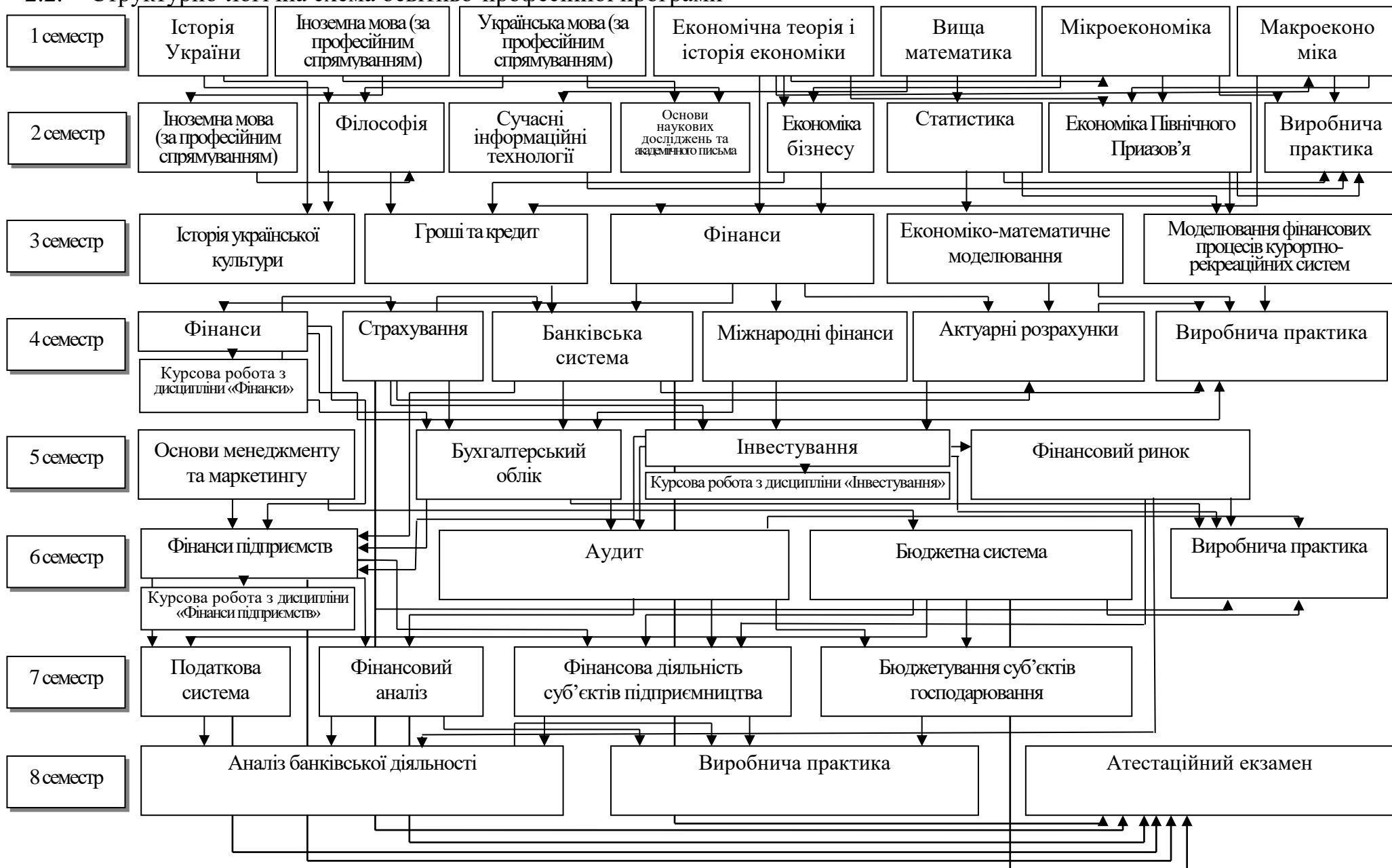
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	залік
ОК 04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 05	Філософія	3	екзамен
ОК 06	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
ОК 07	Економічна теорія і історія економіки	5	екзамен
ОК 08	Вища математика	6	екзамен
ОК 09	Мікроекономіка	5	залік
ОК 10	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 11	Економіка Північного Приазов'я	3	залік
ОК 12	Статистика	4	залік
ОК 13	Основи наукових досліджень та академічного письма	3	залік
ОК 14	Економіка бізнесу	4	екзамен
ОК 15	Гроші та кредит	7	екзамен
ОК 16	Економіко-математичне моделювання	4	екзамен
ОК 17	Моделювання фінансових процесів курортно-рекреаційних систем	6	екзамен
ОК 18	Фінанси	10	залік, екзамен, курсова робота
ОК 19	Страховання	3	екзамен
ОК 20	Міжнародні фінанси	4	залік
ОК 21	Банківська система	4	залік
ОК 22	Актуарні розрахунки	3	залік
ОК 23	Бухгалтерський облік	8	екзамен
ОК 24	Основи менеджменту та маркетингу	4	екзамен
ОК 25	Інвестування	5	екзамен, курсова робота
ОК 26	Фінансовий ринок	3	екзамен
ОК 27	Фінанси підприємств	6	екзамен, курсова робота
ОК 28	Аудит	5	екзамен
ОК 29	Бюджетна система	3	залік
ОК 30	Податкова система	4	екзамен

ОК 31	Фінансовий аналіз	5	екзамен
ОК 32	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	3	екзамен
ОК 33	Бюджетування суб'єктів господарювання	3	екзамен
ОК 34	Аналіз банківської діяльності	6	екзамен
	Підготовка до атестаційного екзамену	3	
ОК 35	Виробнича практика	6	залік
ОК 36	Виробнича практика	6	залік
ОК 37	Виробнича практика	6	залік
ОК 38	Виробнича практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>		60	
ВВ 01	Дисципліна 1	5	залік
ВВ 02	Дисципліна 2	5	залік
ВВ 03	Дисципліна 3	5	залік
ВВ 04	Дисципліна 4	5	залік
ВВ 05	Дисципліна 5	5	залік
ВВ 06	Дисципліна 6	5	залік
ВВ 07	Дисципліна 7	5	залік
ВВ 08	Дисципліна 8	5	залік
ВВ 09	Дисципліна 9	5	залік
ВВ 10	Дисципліна 10	5	залік
ВВ 11	Дисципліна 11	5	залік
ВВ 12	Дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

4. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

