

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

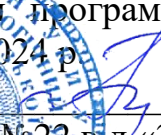
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**  
**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та  
фондовий ринок**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**  
**кваліфікація: магістр фінансів, банківської справи, страхування та  
фондового ринку**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою БДПУ  
від «30» травня 2024 р.  
протокол №17/3



Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2024 р.  
ректор  Ігор БОГДАНОВ  
(наказ №22 від «31» травня 2024 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

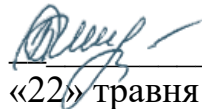
**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ  
від «23» травня 2024 р.  
(протокол №6)  
Голова

 Ольга ГУРЕНКО

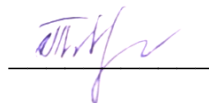
**ПОГОДЖЕНО**

начальник навчального  
відділу БДПУ

 Ольга ШУБИНА  
«22» травня 2024 р.

**Рекомендовано**


Вченою радою гуманітарно-економічного факультету  
від «28» березня 2024 р.  
(протокол №7)  
в.о. декана гуманітарно-економічного факультету

 Тамара МАКАРЕНКО

**Ініційовано**

Кафедрою економіки, підприємництва та фінансів  
протокол № 9  
від «14» березня 2024р.  
завідувач кафедру

 Павло ЗАХАРЧЕНКО

Гарант:  Ганна КОСТЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. КОСТЕНКО Ганна Петрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів Бердянського державного педагогічного університету – гарант.
2. ЗАХАРЧЕНКО Павло Васильович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та фінансів Бердянського державного педагогічного університету.
3. ГРИЦЕНКО Михайло Павлович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів Бердянського державного педагогічного університету.
4. ЖАДАН Катерина Олександрівна, здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань «Управління та адміністрування».
5. КІРЮШЕНКОВА Тетяна Борисівна, провідний економіст мікро, малого та середнього бізнесу ТВБВ №10001/0151 філії Вінницьке регіональне управління АТ «ОщадБанк».

### Рецензенти:

Самоделова В. М. – керуючий продажами Бердянського відділення №2 Запорізької дирекції АТ «Страхова Група «ТАС»;  
Панащенко В. В. – керівник відділення № 100 АТ КБ «ПриватБанк» (м. Дніпро).

### Із змінами, затвердженими Вченою радою БДПУ:

від 27.04.2017 р., протокол №12;  
від 26.03.2018 р., протокол №9;  
від 23.08.2019 р., протокол №1;  
від 25.07.2020 р., протокол №9;  
від 29.04.2021 р., протокол №9/3;  
від 26.05.2022 р., протокол №10;  
від 01.06.2023 р., протокол №11/4.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Гуманітарно-економічний факультет  Berdyansk State Pedagogical University, Humanities and Economics Faculty
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку  Master Master of Finance, Banking, Insurance and Stock Market
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»  Education-professional program: “Finance, Banking and Insurance”
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяці)  MasterDegree, unitary, 90 ECTS credits (1 years 4 months)
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію УД 08006809 від 08.01.2019 р. Діє до «1» липня 2025 року  Accreditation Commission of Ukraine Certificate of accreditation УД 08006809, January8, 2019 Valid by: July 1, 2025
<i>Цикл/рівень</i>	7 рівень – НРК України; 7 рівень – EQF LLL; другий цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA)  Level 7– the NRC of Ukraine; Level 7– EQF LLL; second cycle – ENEA (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Наявність ступеня магістра іншої спеціальності (ОКР спеціаліста)  The first (Bachelor) level of higher education Master Degree in another specialty (Specialist Degree)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2025 року By 01.07.2025
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://bdpu.org.ua/opp/">https://bdpu.org.ua/opp/</a>

## 2 . Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку та консолідацію професіоналів нового покоління у сфері фінансів, банківської справи та страхування з інноваційним способом мислення, системою знань і передових компетенцій, необхідних для успішної роботи у вітчизняних й зарубіжних компаніях, органах державного та муніципального управління у якості керівників й провідних фахівців фінансових відділів, організації власного успішного бізнесу у рамках розвитку курортно-рекреаційних територій.

Training professionals capable to solve complex problems and problems in professional or financial education, banking and insurance, which involve research and / or innovation and is characterized by uncertain conditions and requirements.

Educational and professional program is focused on training and consolidation of new generation of professionals in the field of finance, banking and insurance with an innovative way of thinking, a system of knowledge and advanced competencies necessary for successful work in domestic and foreign companies, governmental and public administration as leading specialists of Financial Departments, their own successful business entities within the frames of the development of resort and recreational areas.

## 3. Характеристика освітньої програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  Branch of knowledge: 07 Management and Administration Specialty: 072 Finance, Banking, Insurance and Stock Market
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна / Educational-professional
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Спеціальна освіта з фінансів, банківської справи та страхування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Акцент на формуванні та розвитку професійних компетентностей для здійснення управління фінансовою діяльністю у лінійних й функціональних підрозділах організацій різних форм власності та організаційно-правових форм органів державного та муніципального управління, здійснення дослідницької діяльності. Здобувачі отримують знання з основ фінансового, бюджетного, податкового, страхового й кредитного менеджменту та можуть працювати в фінансових корпораціях, банківських установах, інвестиційних фондах, страхових і пенсійних компаніях, міжнародних фінансових організаціях, на підприємствах усіх форм власності та в органах публічного управління й місцевого самоврядування.  Special education in Finance, Banking and Insurance, specialty 072 Finance, Banking, Insurance and Stock Market. Emphasis on the formation and development of professional competences for managing financial activities in the linear and functional divisions of organizations of different ownership and organizational and legal forms, state and municipal bodies; carrying out research activities. Students acquire knowledge of the basics of Financial, Budgetary, Tax, Insurance and Credit Management and can work in financial corporations, banking institutions, investment funds, insurance and pension companies, international financial organizations, enterprises of all forms of ownership and in public administration and local self-

	government bodies.
<i>Особливості програми</i>	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Interdisciplinary and multi-disciplinary training of specialists in finance, banking and insurance sphere.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Магістр з фінансів, банківської справи та страхування здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП).</p> <p>Магістр з фінансів, банківської справи та страхування може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт, які є складовими класифікаційних угруповань, що потребують повної вищої освіти та відповідають кваліфікації магістра: директор (начальник, інший керівник) підприємства; директор відділення; директор представництва; директор філіалу; завідувач відділу (центральні органи державної влади); начальник (завідувач) підрозділу; начальник управління; начальник відділу (місцеві органи державної влади); начальник служби; головний інспектор; головний контролер; головний бухгалтер; головний касир; головний ревізор; директор з економіки; директор фінансовий; начальник контрольно-ревізійного відділу; начальник фінансового відділу; начальник централізованої бухгалтерії; директор малої фірми (страхової, аудиторської і т. ін.); асистент; викладач вищого навчального закладу; лектор; аудитор; бухгалтер-експерт; бухгалтер-ревізор; спеціаліст державної служби; молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); економіст; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економічний радник та інші.</p> <p>Master of Finance, Banking and Insurance is able to perform professional work according to the National Classifier of Ukraine "Classifier of Professions" DK 003: 2010 (CP).</p> <p>Master of Finance, Banking and Insurance can hold primary positions by professional job titles which are components of classification groups requiring full higher education and correspond a Master Degree such as director (chief, other manager) of an enterprise; director of the department; director of representative offices; branch director; head of department (central state authorities); head of the unit; head of Department; head of Department (local government); chief of service; chief inspector; a main controller; chief accountant; chief cashier; chief auditor; director in Economics; director in Finance; head of the Audit Department; head of Finance Department; chief of centralized account department; director of a small firm (insurance, auditing, etc.); an assistant; a teacher of higher educational institution; lecturer; an auditor; an expert accountant; an accountant-auditor; a civil service specialist; a junior researcher (audit, accounting); an economist; an economist in accounting and business analysis; a planning economist; an economist in financial work; an economic advisor and others.</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p> <p>They have the right to continue their education at the third level of higher education (Doctor of Philosophy) and to acquire additional qualifications in the system of postgraduate education.</p>

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентризований, проблемноорієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах з предметними дискусіями, застосовуючи кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовку презентацій із використанням сучасних професійних програмних засобів.</p> <p>Здійснюється організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.</p> <p>Протягом навчання виділяється час на написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Student-centered, problem-oriented, professionally-oriented, communicative, interdisciplinary approaches to learning through scientific research practice and self-study. Teaching is conducted in the form of lectures, practical classes, work in small groups, individual classes, passing practice, consultations with teachers, self-study. Lectures have an interactive scientific and cognitive character. Practical workshops are held in small groups with substantive discussions, using a case method, situational tasks, business games, preparation of presentations using modern professional software tools.</p> <p>The organization of workshops, round tables, scientific conferences and seminars is carried out; students are involved into projects, competitions, scientific-research events.</p> <p>During training the time is given for writing a qualification work. Personal self-development, group work, the ability to present the results of work are emphasised, which helps to form an understanding the need and willingness to continue self-education throughout life.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація випускника.</p> <p>Oral and written examinations, credits, defense of practice reports, coursework defense, graduate qualification.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Ability to solve complex problems and problems in professional or financial education, banking and insurance training, which involves research and / or innovation and is characterized by uncertain conditions and requirements.</p>

<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>GC1.Ability to think, analyze and synthesize.  GC2.Ability to communicate in foreign language.  GC3.Ability to conduct research at the appropriate level.  GC4.Ability to identify, set and solve problems.  GC5.Ability to make informed decisions.  GC6.Interpersonal skills.  GC7.Ability to motivate people and move toward a common goal.  GC8.Ability to work in an international context.  GC9.Ability to act on the basis of ethical considerations (motives).</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i></p>	<p>СК1.Здатність використовувати фундаментальнізакономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.  СК2 Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.  СК3.Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  СК4.Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  СК5.Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.  СК6.Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  СК7.Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.  СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.  СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  СК10. Здатність прогнозувати економічні процеси у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин; організувати процеси формування і використання бюджетів (кошторисів) різних рівнів; забезпечувати порядок фінансового планування, обліку і звітності суб'єктів підприємництва (у тому числі курортно-рекреаційних закладів, курортно-рекреаційних територій).  СК11. Здатність управляти фінансами, персоналом, фінансовими ризиками суб'єктів підприємництва для забезпечення розвитку курортно-рекреаційних територій.</p> <p>SC1.Ability to use fundamental regularities of finance development, banking and insurance combined with research and management tools for professional and scientific activities.  SC2. Ability to use theoretical and methodological tools to diagnose and</p>



	<p>model financial activity of business entities.</p> <p>SC3.Ability to apply managerial skills in finance, banking and insurance.</p> <p>SC4.Ability to evaluate the effectiveness of scientific, analytical and methodological tools to justify managerial decisions in finance, banking and insurance.</p> <p>SC5.Ability to evaluate the limits of one's own professional competence and improve professional qualification.</p> <p>SC6.Ability to apply multidisciplinary approaches to solve complex problems and problems in finance, banking and insurance.</p> <p>SC7.Ability to search, use and interpret information required for professional and academic work in finance, banking and insurance.</p> <p>SC8.Ability to apply innovative approaches in finance, banking and insurance.</p> <p>SC9.Ability to develop technical specifications for designing information systems in the fields of finance, banking and insurance.</p> <p>SK10. The ability to forecast economic processes in the sphere of monetary, financial and credit relations; to organize processes of formation and use of budgets (estimates) at different levels; to maintain order of financial planning, accounting and reporting of business entities (including resort and recreational companies, resort and recreational areas).</p> <p>SK11. The ability to manage the finance, personnel, financial risks of business entities to ensure development of resort and recreational areas.</p>
--	--

#### **7. Програмні результати навчання (ПР)**

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02.Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР03.Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04.Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР05.Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06.Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07.Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР08.Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПР09.Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10.Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11.Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12.Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13.Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПР14. Організовувати, розвивати, моделювати системи фінансової діяльності і координувати діяльність персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів підприємництва, питань обліку та звітності для забезпечення розвитку курортно-рекреаційних територій.

PR01. Use the fundamental regulations of financial, banking and insurance development in combination with research and management tools for professional and scientific activities.

- PR02. Know the main concepts and methodologies of scientific research in finance, banking and insurance at the level of the latest developments.
- PR03. Adapt and modify existing scientific approaches and methods to specific situations of professional activity.
- PR04. Search, process, organize and analyze information needed to solve professional and scientific problems in finance, banking and insurance.
- PR05. Communicate freely in foreign language orally and in writing on professional and scientific issues, present and discuss research findings.
- PR06. Present available and reasonably the results of the research orally and in a writing form, to participate in professional discussions.
- PR07. Solve ethical dilemmas based on law, ethical principles and common values.
- PR08. Be able to apply and manage innovative approaches in finance, banking and insurance.
- PR09. Apply managerial skills in finance, banking and insurance.
- PR10. Diagnose and model the financial activities of business entities.
- PR11. Apply in-depth knowledge of financial, banking and insurance management for decision making.
- PR12. Justify the choice of management decisions in the field of finance, banking and insurance and to evaluate their effectiveness in the light of goals, limitations, legislative and ethical aspects.
- PR13. Evaluate the degree of tasks' complexity when planning the activity and processing its results.
- PR14. To organize, develop, and model financial systems and coordinate staff activities to meet the needs of business entities management, accounting and reporting to ensure development of resort and recreation areas.

#### 8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Scientific and pedagogical workers with academic degrees and / or academic degrees, as well as highly skilled specialists, are involved in the program realization. Qualified scientific and pedagogical staff who provides the implementation of educational and professional programs, correspond to the profile and direction of the disciplines being taught, have the necessary experience of teaching work and experience of practical work.</p> <p>Scientific and pedagogical workers undergo an internship once in five years, including overseas</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p>	<p>Навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.</p> <p>Educational buildings; hostels; thematic studies; specialized laboratories; computer classes; food items; wireless Internet access points; multimedia equipment; sports hall, sports grounds. All premises corresponds building and sanitary standards. Modern computer tools and software are used.</p>

<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p>	<p>Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки <a href="http://catalog.bdpu.org.ua">http://catalog.bdpu.org.ua.</a>; Медіа-центр; доступ до бази даних «Scopus»; програма «Політек-Софт»; офіційний сайт БДПУ: БДПУ <a href="http://www.bdpu.org.ua">www.bdpu.org.ua</a>; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами) та виконання кваліфікаційних робіт.</p> <p>The proper support of the educational process is carried out by the following tools: a scientific library, reading rooms; electronic library; electronic catalog of the library <a href="http://catalog.bdpu.org.ua">http://catalog.bdpu.org.ua.</a>; Media Center; access to the Scopus database; the program "Politek-Soft"; official site of the BDPU: BDPU <a href="http://www.bdpu.org.ua">www.bdpu.org.ua</a>; wireless Internet access points; unlimited internet access; Virtual Learning Environment Moodle; corporate mail; a full set of teaching and methodological provision of taught courses, practice (by type) and performing qualification works.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and Higher Educational Institutions of Ukraine. Improvement of qualification (internship) of scientific and pedagogical workers in domestic HE-partners.</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and foreign higher education institutions.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p> <p>Education of foreign applicants for higher education is not carried out.</p>

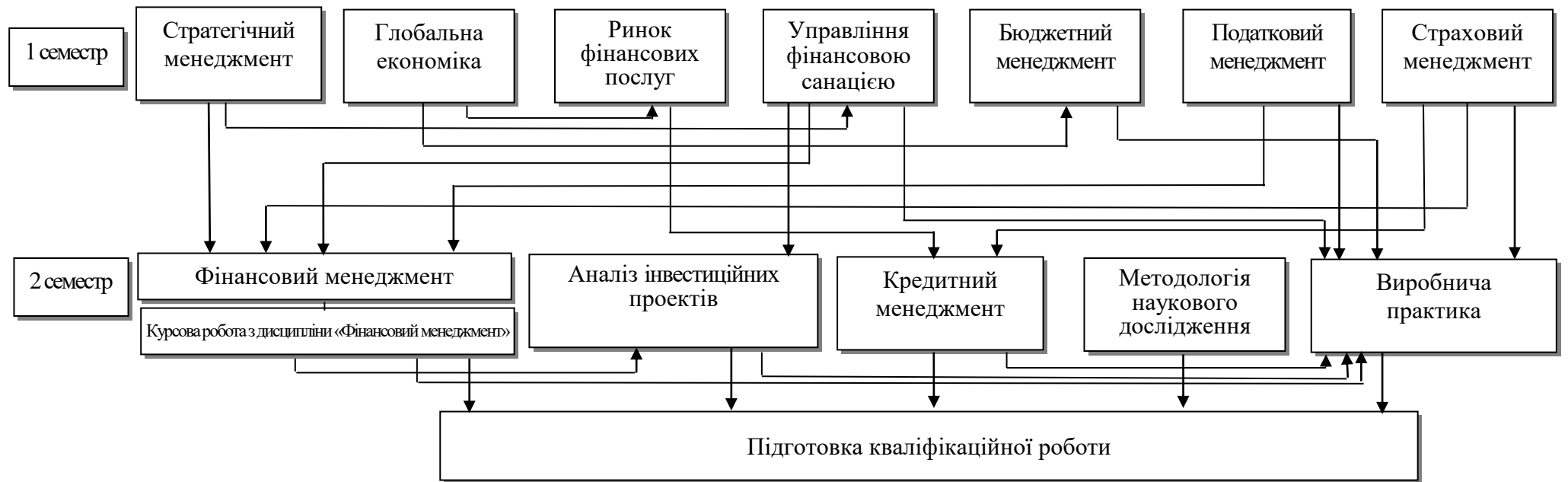
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Стратегічний менеджмент	3	екзамен
ОК 02	Глобальна економіка	3	екзамен
ОК 03	Фінансовий менеджмент	3	курслова робота,екзамен
ОК 04	Ринок фінансових послуг	5	залік
ОК 05	Управління фінансовою санацією	5	екзамен
ОК 06	Бюджетний менеджмент	5	залік
ОК 07	Податковий менеджмент	6	екзамен
ОК 08	Страховий менеджмент	3	залік
ОК 09	Аналіз інвестиційних проектів	3	екзамен
ОК10	Кредитний менеджмент	3	екзамен
ОК11	Методологія наукового дослідження	3	залік
ОК12	Виробнича практика	12	залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>		<b>15</b>	
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістра терміном навчання 1 рік 4 місяця



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

### **4. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти**

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК1	+										+	
ЗК2		+										
ЗК3				+							+	+
ЗК4					+				+			
ЗК5			+		+					+		
ЗК6								+				
ЗК7	+											
ЗК8		+										
ЗК9						+	+					
СК1				+						+	+	
СК2					+							+
СК3			+			+	+	+				
СК4			+									+
СК5		+			+		+					
СК6	+											
СК7				+		+					+	+
СК8		+							+	+		
СК9								+	+			
СК10						+	+					
СК11			+						+			

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПР01				+						+	+	
ПР02					+					+	+	
ПР03	+		+								+	+
ПР04				+		+		+	+		+	+
ПР05		+										
ПР06	+			+							+	+
ПР07						+	+	+				
ПР08		+	+					+	+	+		
ПР09	+	+	+		+	+	+	+	+			
ПР10				+	+							+
ПР11					+		+			+		+
ПР12			+		+	+	+		+	+		
ПР13	+	+										
ПР14			+			+	+		+			