

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

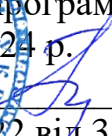
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 Журналістика
галузі знань 06 Журналістика

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
30.05.2024 р., протокол №17/3



Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2024 р.
Ректор  Ігор БОГДАНОВ
(наказ №22 від 31.05.2024 р.)

Запоріжжя, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

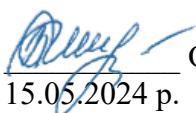
Методичною радою БДПУ
23.05.2024 р., протокол №6
Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ



Ольга ШУБИНА

15.05.2024 р.

Рекомендовано

Вченою радою факультету філології та соціальних комунікацій
Від 18.04.2024 р., протокол №8
Декан факультету



Ірина ГЛАЗКОВА

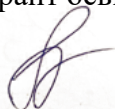
Ініційовано

Кафедрою соціальних комунікацій
від 21.02.2024 р., протокол № 6
Завідувач кафедри



Юлія МЕЛЬНИКОВА

Гарант освітньої програми:



Юлія МЕЛЬНИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Юлія МЕЛЬНИКОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри соціальних комунікацій факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету (гарант освітньої програми)
2. Роман КОСТРОМИЦЬКИЙ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних комунікацій факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
3. Анжеліка ШУЛЬЖЕНКО, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри соціальних комунікацій факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
4. Дар'я КІЗІЛОВА, здобувачка вищої освіти 3 курсу спеціальності 061 Журналістика Бердянського державного педагогічного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ірина ДЄДУШЕВА, журналістка «Суспільне мовлення», редакторка соцмереж експертного ресурсу «Гендер в деталях» (м. Київ)
2. Олександр ПИЛИПЕНКО, журналіст “Локатор медіа”

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 061 Журналістика

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Бердянський державний педагогічний університет, факультет філології та соціальних комунікацій, кафедра соціальних комунікацій Berdyansk State Pedagogical University, Faculty of Philology and Social Communications, Department of Social Communications
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр журналістики Bachelor Bachelor of Journalism
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Журналістика» Study program "Journalism"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки 10 місяців Форма навчання: денна (очна), заочна (дистанційна) Type of diploma: Bachelor's degree, unitary The scope of the educational program: 240 ECTS credits Duration: 3 years 10 months Form of education: full-time (intramural), part-time (distance)
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію (НД № 0891957) від 26.04.2013 р. Діє до 01.07.2025 року Accreditation Commission of Ukraine. Accreditation certificate (НД No. 0891957) dated April 26, 2013. Valid until July 1, 2025
Цикл/рівень	Цикл: перший цикл вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти: результати зовнішнього незалежного оцінювання. На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. На основі ступенів «бакалавр», «магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою.
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2028 р. Due to 30.06.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	http://bdpu.org/opp/

програми	
1.2 . Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньо-професійної програми «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – підготовка конкурентоздатних фахівців в галузі 06 Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світову освіту й науку. Програма спрямована на розвиток глибоких знань з теорії журналістики та соціальних комунікацій, навичок підготовки (написання та редагування) журналістських матеріалів для різних видів медіа (друкованих, радіо, телебачення, інтернет-ЗМІ, нових медіа), враховуючи їх специфіку, використання програмного забезпечення та технічного обладнання для провадження журналістської діяльності, вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності, а також формування критичного мислення та здатності до подальшого навчання.</p> <p>The goal of the educational and professional program "Journalism" for the first (bachelor) level of higher education is to train competitive specialists in the field 06 Journalism with a specialty 061 Journalism with a high level of professional competence, intellectual activity, social responsibility, based on the best national traditions and integrated into the world education and science. The program is aimed at the development of in-depth knowledge of the theory of journalism and social communications, skills in the preparation (writing and editing) of journalistic materials for various types of media (print, radio, television, Internet media, new media), taking into account their specificity, the use of software and technical equipment for carrying out journalistic activities, the ability to apply acquired knowledge in practical activities, as well as the formation of critical thinking and the ability to further study.</p>	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 06 Журналістика Спеціальність: 061 Журналістика Field of Study – 061 Journalism Program Subject Area – 061 Journalism
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Educational-professional
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі журналістики Ключові слова: журналістика, журналіст, медіа, засоби масової комунікації, масово-інформаційна діяльність General education in journalism Keywords: journalism, journalist, media, means of mass communication, mass information activity
Особливості програми	Реалізуються права здобувачів освіти на виконання навчальних, творчих, дослідницьких завдань із фокусом на ключових концептах науково-дослідної теми випускової кафедри “Еволюція сучасних медіа: стан та перспективи розвитку” (0124U001508) Освітня програма передбачає навчально-виробничу (журналістську) практики, практичні заняття на базі університетських лабораторій, а саме: радіостудії, телестудії, редакції газети «Університетське слово». Навчання побудоване на проєктних засадах. The rights of education seekers to perform educational, creative, research tasks with a focus on the key concepts of the research topic of the graduation department "Evolution of modern media: state and prospects of development" (0124U001508) are realized. The educational program includes educational and production (journalistic) practices, practical classes on the basis of university

	laboratories, namely: radio studios, television studios, editorial offices of the "University Word" newspaper. Education is built on project principles.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>2 Професіонали 24 Інші професіонали 245 Професіонали в галузі художньої творчості 2451 Професіонали в галузі літератури 2451.2 Письменники, редактори та журналісти ведучий програми випусковий журналіст журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації коментатор кореспондент оглядач редактор редактор відповідальний.</p> <p>A specialist with a bachelor's degree can hold primary positions (professions, professional job titles according to the current version of the National Classifier of Ukraine (Classifier of Professions (DK 003:2010)):</p> <p>2 Professionals 24 Other professionals 245 Artistic creativity professionals 2451 Literature professionals 2451.2 Writers, editors and journalists the host of the program graduation journalist journalist of multimedia publications of the mass media information commentator correspondent observer editor the editor is responsible.</p>
Подальше навчання	<p>Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.</p> <p>It is possible to continue education at the second (master's) level of higher education, as well as to improve qualifications and obtain additional postgraduate education.</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять,

	<p>консультацій, самостійного вивчення, виконання творчих проєктів, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань.</p> <p>Student-centered, problem-oriented education, which is conducted in the form of lectures, seminars, practical classes, consultations, independent study, implementation of creative projects, implementation of coursework based on regulatory and legal acts, textbooks, manuals, periodical scientific publications.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація випускника</p> <p>Oral and written exams, tests, defense of practice reports, defense of coursework, final certification of the graduate</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</p> <p>The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the field of social communications, which involves the application of provisions and methods of social communication and other sciences and is characterized by the uncertainty of conditions.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	<p>Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>Ability to apply knowledge in practical situations.</p>
ЗК 02	<p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.</p>
ЗК 03	<p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>The ability to be critical and self-critical.</p>
ЗК 04	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Ability to search, process and analyze information from various sources.</p>
ЗК 05	<p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Skills in using information and communication technologies.</p>
ЗК 06	<p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Ability to adapt and act in a new situation.</p>
ЗК 07	<p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Ability to work in a team.</p>
ЗК 08	<p>Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>The ability to learn and master modern knowledge.</p>
ЗК 09	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>The ability to realize one's rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen in Ukraine.</p>
ЗК 10	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>The ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technologies, to use various types and forms of motor activity for active recreation and leading a healthy lifestyle.</p>
ЗК 11	<p>Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>Ability to communicate in the national language.</p>
ЗК 12	<p>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Ability to communicate in a foreign language.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 01	<p>Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>The ability to apply knowledge from the field of social communications in one's professional activity.</p>
СК 02	<p>Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>Ability to form informational content.</p>
СК 03	<p>Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>Ability to create a media product.</p>
СК 04	<p>Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>Ability to organize and control team professional activities.</p>
СК 05	<p>Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>Ability to effectively promote the created media product.</p>
СК 06	<p>Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p> <p>Ability to conduct safe media activities.</p>
1.7. Програмні результати навчання	
ПРН 01	<p>Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</p> <p>Explain your production actions and operations on the basis of the acquired knowledge.</p>
ПРН 02	<p>Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>Apply knowledge from the field of subject specialization to create an information product or to conduct an information campaign.</p>
ПРН 03	<p>Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p>Evaluate one's own or someone else's information product, an information campaign organized and conducted independently or together with colleagues.</p>
ПРН 04	<p>Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>Search, process and analyze information from various sources.</p>
ПРН 05	<p>Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>Use modern information and communication technologies and specialized software to solve professional tasks.</p>
ПРН 06	<p>Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p> <p>Plan your activities and the activities of the team taking into account goals, limitations and foreseeable risks.</p>

ПРН 07	Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. To coordinate the performance of a personal task with the tasks of colleagues.
ПРН 08	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. To single out facts, events, information, processes about which there is a lack of knowledge in production situations, and to reveal methods and sources of obtaining that knowledge.
ПРН 09	Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. Evaluate the activities of colleagues as bearers of the rights and responsibilities of members of society, representatives of civil society.
ПРН 10	Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. Evaluate the activities of colleagues from the point of view of preserving and multiplying social and cultural values and achievements.
ПРН 11	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. Communicate freely on professional matters, including oral, written and electronic communication, in the Ukrainian language.
ПРН 12	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. Communicate freely on professional matters, including oral, written and electronic communication, in a foreign language.
ПРН 13	Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. Anticipate the reaction of the audience to an information product or to information actions, taking into account the provisions and methods of social communication sciences.
ПРН 14	Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. Generate information content on a given topic using available and mandatory sources of information.
ПРН 15	Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. To create a competent media product on a given topic, a defined genre, taking into account the distribution channel or platform of publication.
ПРН 16	Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію. Plan your work and the work of your colleagues, aimed both at generating informational content and creating a media product, as well as its promotion.
ПРН 17	Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. Post operational information about your media product on available Internet platforms.
ПРН 18	Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. Use the necessary knowledge and technologies to get out of crisis communication situations on the basis of tolerance, dialogue and cooperation.
1.8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра відповідно до профілю за освітньо-професійною програмою Журналістика Scientific and pedagogical workers who have a scientific degree or an academic title, as well as persons who have a master's degree according to the profile of the educational and professional program of Journalism
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпечення навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі Provision of educational facilities and laboratories meets the need
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Бібліотека Бердянського державного педагогічного університету (www.library.bdpu.org). Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Інтернет ресурси та авторські розробки науково-педагогічних працівників БДПУ Library of Berdyan State Pedagogical University (www.library.bdpu.org). National Library of Ukraine named after V.I. Vernadsky. Internet resources and author's works of scientific and pedagogical workers of the BSPU
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність The educational program provides for national credit mobility
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладання договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами The program provides for the conclusion of agreements on double graduation, international internship, internship and student exchange
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться Foreign students of higher education are not trained

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Філософія	3	екзамен
ОК 03	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
ОК 04	Історія української культури	3	залік
ОК 05	Журналістський фах	32	екзамен
ОК 06	Редагування для журналістів	21	екзамен
ОК 07	Українська мова для журналістів	12	залік, екзамен
ОК 08	Іноземна мова для журналістів	12	залік, екзамен
ОК 09	Техніка мовлення на радіо і телебаченні	6	залік
ОК 10	Основи журналістики	3	екзамен
ОК 11	Теорія і методика журналістської творчості	3	екзамен
ОК 12	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 13	Історія журналістики	12	екзамен
ОК 14	Масова комунікація та інформація	6	екзамен
ОК 15	Курсова робота з масової комунікації та інформації	3	залік
ОК 16	Журналістське розслідування	6	екзамен
ОК 17	Курсова робота з журналістського фаху	3	залік
ОК 18	Медіакритика	3	екзамен
ОК 19	Міжнародна журналістика	3	екзамен
ОК 20	Верифікація та фактчек	3	екзамен
ОК 21	Нові медіа	6	екзамен
ОК 22	Навчальна практика (редакційна)	6	залік
ОК 23	Виробнича практика (газетно-журнальна)	9	залік
ОК 24	Виробнича практика (на радіо або телебаченні)	9	залік
ОК 25	Кваліфікаційна робота бакалавра зі спеціальності 061 Журналістика	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік

ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Розподіл компонент ОП за роками та семестрами

Перший рік навчання

Семестр 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 05	Журналістський фах	6	залік
ОК 06	Редагування для журналістів	3	екзамен
ОК 07	Українська мова для журналістів	3	залік
ОК 08	Іноземна мова для журналістів	3	залік
ОК 09	Техніка мовлення на радіо і телебаченні	6	залік
ОК 10	Основи журналістики	3	екзамен
ОК 11	Теорія і методика журналістської творчості	3	екзамен
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 4

Семестр 2

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 02	Філософія	3	екзамен
ОК 03	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
ОК 05	Журналістський фах	5	залік
ОК 06	Редагування для журналістів	3	залік
ОК 07	Українська мова для журналістів	3	залік
ОК 08	Іноземна мова для журналістів	3	залік
ОК 12	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 13	Історія журналістики	6	екзамен
	Всього	30	екзаменів – 3 заліків – 5

Другий рік навчання

Семестр 3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 04	Історія української культури	3	залік
ОК 05	Журналістський фах	6	екзамен
ОК 06	Редагування для журналістів	4	екзамен
ОК 07	Українська мова для журналістів	3	залік
ОК 08	Іноземна мова для журналістів	3	залік

ОК 13	Історія журналістики	6	екзамен
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 3 заліків – 4

Семестр 4

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05	Журналістський фах	4	залік
ОК 06	Редагування для журналістів	3	залік
ОК 07	Українська мова для журналістів	3	екзамен
ОК 08	Іноземна мова для журналістів	3	екзамен
ОК 14	Масова комунікація та інформація	6	екзамен
ОК 22	Навчальна практика зі спеціальності 061 Журналістика (редакційна)	6	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 3 заліків – 4

Третій рік навчання

Семестр 5

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05	Журналістський фах	6	екзамен
ОК 06	Редагування для журналістів	5	екзамен
ОК 15	Масова комунікація та інформація (курсова робота)	3	залік
ОК 16	Журналістське розслідування	6	екзамен
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 3 заліків – 3

Семестр 6

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05	Журналістський фах	5	екзамен
ОК 06	Редагування для журналістів	3	екзамен
ОК 17	Журналістський фах (курсова робота)	3	залік
ОК 23	Виробнича практика зі спеціальності 061 Журналістика (газетно-журнальна)	9	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 2 заліків – 4

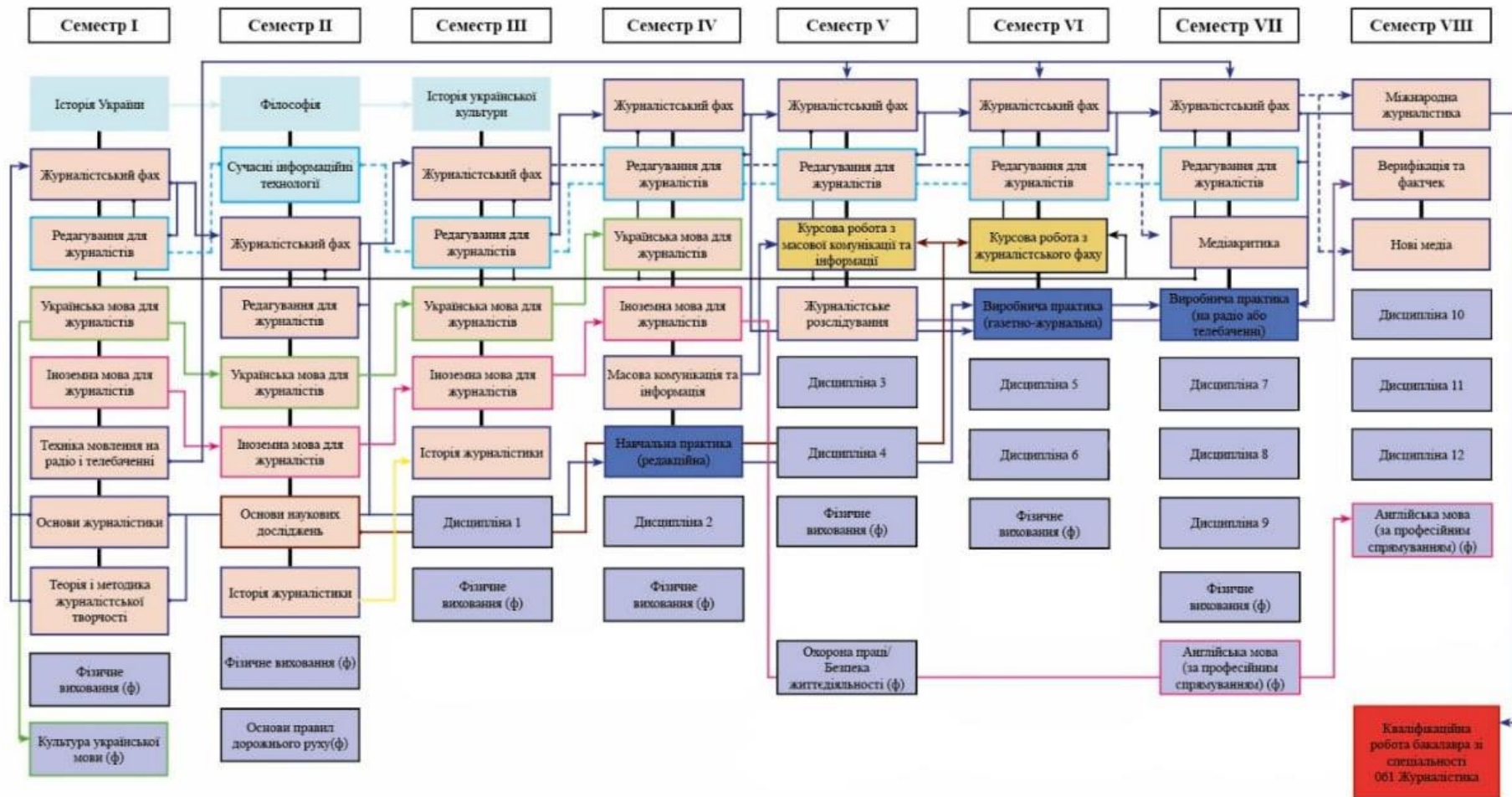
Четвертий рік навчання
Семестр 7

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 18	Медіакритика	3	екзамен
ОК 19	Міжнародна журналістика	3	екзамен
ОК 24	Виробнича практика зі спеціальності 061 Журналістика (на радіо або телебаченні)	9	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 2 заліків – 4

Семестр 8

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 20	Верифікація та фактчек	3	екзамен
ОК 21	Нові медіа	6	екзамен
ОК 25	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 2 заліків – 3

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота на освітньо-науковій та освітньо-професійній програмах може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти	бакалавр
спеціальність	Журналістика
освітня програма	Журналістика

4. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
ОК 01	+									+	+								
ОК 02	+									+	+								
ОК 03	+	+				+													
ОК 04	+									+	+								
ОК 05	+	+	+	+	+					+					+	+	+	+	+
ОК 06	+	+		+	+												+		
ОК 07	+											+							
ОК 08	+												+						
ОК 09	+	+											+						
ОК 10	+		+		+				+					+					
ОК 11	+														+	+	+		
ОК 12	+				+						+								
ОК 13	+										+								
ОК 14	+					+								+					
ОК 15	+		+		+														
ОК 16	+				+										+	+			
ОК 17	+		+		+														
ОК 18	+			+					+		+								
ОК 19	+		+																
ОК 20	+			+	+										+	+			

OK 21	+					+												+	
OK 22	+	+					+	+	+							+			
OK 23	+	+					+	+	+							+			
OK 24	+	+					+	+	+							+			
OK 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																	
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОК 01									+	+								
ОК 02									+	+								
ОК 03	+				+													
ОК 04									+	+								
ОК 05	+	+	+	+					+					+	+	+	+	+
ОК 06	+		+		+											+		
ОК 07											+							
ОК 08												+						
ОК 09	+										+							
ОК 10		+		+				+					+					
ОК 11											+			+	+	+		
ОК 12				+						+								
ОК 13										+								
ОК 14					+								+					
ОК 15		+		+														
ОК 16				+										+	+			
ОК 17		+		+														
ОК 18			+					+		+								
ОК 19		+																
ОК 20			+	+										+	+			

OK 21					+												+	
OK 22	+					+	+	+							+			
OK 23	+					+	+	+							+			
OK 24	+					+	+	+							+			
OK 25	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+

Таблиця 3. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Інтегральна компетентність (ІК)				
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.	+	+	+	+
	Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 01	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	+			
ЗК 02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	+			
ЗК 03	Здатність бути критичним і самокритичним	+			
ЗК 04	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		+		
ЗК 05	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій		+		
ЗК 06	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації		+		
ЗК 07	Здатність працювати в команді			+	
ЗК 08	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями				+
ЗК 09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні				+

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗК 10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя				+
ЗК 11	Здатність спілкуватися державною мовою			+	
ЗК 12	Здатність спілкуватися іноземною мовою			+	
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК 01	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності	+			
СК 02	Здатність формувати інформаційний контент		+		
СК 03	Здатність створювати медіапродукт		+		
СК 04	Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність			+	
СК 05	Здатність ефективно просувати створений медійний продукт			+	
СК 06	Здатність до провадження безпечної медіадіяльності	+			

Таблиця 4. Матриця відповідності визначених Стандартом практичних результатів навчання та компетентностей

Шифр	Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
ПРН 01	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань	+	+																	
ПРН 02	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.	+		+																
ПРН 03	Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами	+			+															
ПРН 04	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел	+				+														
ПРН 05	Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань	+					+													
ПРН 06	Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків	+						+												
ПРН 07	Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег	+							+											
ПРН 08	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань	+								+										

Шифр	Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності							
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06		
ПРН 09	Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства	+									+											
ПРН 10	Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень	+										+										
ПРН 11	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою	+											+									
ПРН 12	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою	+												+								
ПРН 13	Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук	+														+						
ПРН 14	Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації	+															+					
ПРН 15	Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення	+																+				
ПРН 16	Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію	+																		+		

Шифр	Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності							
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06		
ПРН 17	Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах	+																		+		
ПРН 18	Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва	+																				+