



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**


**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ  
від «23» травня 2024 р.  
(протокол №6)  
Голова

 \_\_\_\_\_ Ольга ГУРЕНКО

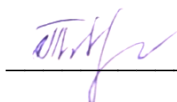
**ПОГОДЖЕНО**

начальник навчального  
відділу БДПУ

 \_\_\_\_\_ Ольга ШУБІНА  
«22» травня 2024 р.

**Рекомендовано**

Вченою радою гуманітарно-економічного факультету  
від «28» березня 2024 р.  
(протокол №7)  
в.о. декана гуманітарно-економічного факультету

 \_\_\_\_\_ Тамара МАКАРЕНКО

**Ініційовано**

Кафедрою економіки, підприємництва та фінансів  
протокол № 9  
від «14» березня 2024 р.  
завідувач кафедрою

 \_\_\_\_\_ Павло ЗАХАРЧЕНКО

Гарант:  \_\_\_\_\_ Тетяна СИДОРЧЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. СИДОРЧЕНКО Тетяна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів БДПУ, гарант
2. ЗАХАРЧЕНКО Павло, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, підприємництва та фінансів БДПУ
3. НЕСТОРЕНКО Тетяна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів БДПУ
4. КОВАЛЮК Анастасія, здобувачка першого освітнього рівня спеціальності 051 Економіка
5. ТОЛСТА Ірина, головний бухгалтер ТОВ «ТАВРІЯ-М»

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 051 Економіка**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Гуманітарно-економічний факультет  Berdyansk State Pedagogical University Humanities and Economics Faculty
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр Бакалавр з економіки  Bachelor Bachelor of Economics
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу»  Educational and Professional Program "Business economics"
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців)  Bachelor's degree, single, 240 ECTS credits (3 years 10 months)
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України Сертифікат про акредитацію № 08006192 від 18 травня 2018 року Діє до «1» липня 2028 року  Accreditation Commission of the Ministry of Education and Science of Ukraine Accreditation certificate № 08006192 dated May 18, 2018 Valid until "1" July 2028
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень - НПК України; 6 рівень - EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA) /  Level 6 - the NRC of Ukraine; Level 6 - EQF LLL; first cycle - ENEA (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта Наявність ступеня молодшого бакалавра; освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.  Full Secondary Education Junior Bachelor Degree; Educational Qualification level of Junior Specialist Based on the degree of "professional junior bachelor", the university has the right to recognize and re-credit no more than 60 ECTS credits received under the previous educational program of professional higher education. Admission on the basis of the degrees "Junior Bachelor", "Professional Junior Bachelor" or educational qualification level "Junior Specialist" is based on the results of external independent evaluation in the manner prescribed by law.

<i>Мова викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2028 року Ву 01.07.2028
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://bdpu.org.ua/opp/">http://bdpu.org.ua/opp/</a>
<b>2 . Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань економіки бізнесових структур як на рівні регіону, так і на національному рівні.</p> <p>Training of highly qualified specialists who have modern economic thinking, theoretical knowledge and practical skills needed to solve the problems of business economics at the regional and national levels.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка  Field of Study: 05 Social and behavioral sciences Program Subject Area: 051 Economics
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна Educational-Professional
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	<p>Загальна освіта з економіки з акцентом на економічне обґрунтування ведення сучасної бізнесової діяльності.</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>General education in economics with an emphasis on the economic justification of modern business.</p> <p>Object of study and activity: patterns of functioning and development of socio-economic systems, socio-economic processes, their modeling, forecasting and regulation, motivation and behavior of economic entities.</p> <p>Theoretical content of the subject area: concepts, categories, concepts, principles of economic sciences.</p>
<i>Особливості програми</i>	<p>Програма дає можливість вирішити проблеми в діяльності суб'єктів економіки, забезпечує надання загальноекономічних та професійних компетентностей для виконання функцій та розв'язання типових задач у сфері бізнес-економіки. Забезпечує оволодіння методами проведення комплексного аналізу, моделювання та прогнозування бізнес-процесів, оптимізації управління як на рівні регіону так і на національному рівні.</p> <p>Студенти отримують знання з основних концепцій економіки бізнесу, а також аналітичні та практичні навички, необхідні для застосування цих знань.</p>

	<p>The program provides an opportunity to solve problems in the activities of economic entities, provides general economic and professional competencies to perform functions and solve typical problems in the field of business economics. Provides mastery of methods of complex analysis, modeling and forecasting of business processes, management optimization both at the regional level and at the national level.</p> <p>Students will gain knowledge of the basic concepts of business economics, as well as analytical and practical skills needed to apply this knowledge.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Бакалавр з економіки може працювати фахівцем з ефективності бізнесової діяльності, фахівцем з управління проектами та програмами – на підприємствах та в установах різних форм власності і галузевої приналежності. Економістом широкого профілю – за класифікатором професій (економістом-аналітиком, економістом з матеріально-технічного постачання, економістом з обслуговування приватних осіб; економістом по роботі з юридичними особами, економістом-логістом; економістом з планування, економістом з ціноутворення, фахівцем із закупівель, економістом з праці, тощо).</p> <p>The Bachelor of Economics can work as a specialist in business efficiency, a specialist in project and program management - in enterprises and institutions of various forms of ownership and industry affiliation. Economist of general profile - according to the classifier of professions (economist-analyst, economist of logistics, economist of personal services; economist of legal entities, economist-logistician; economist of planning, economist of pricing, procurement specialist, economist of labor, etc.).</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Graduates have the right to continue their education at the second (Master's) level of higher education. Acquiring additional qualifications in the system of postgraduate education.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентриований, проблемноорієнтований, професійноорієнтований, комунікативний, міжпредметний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, роботи в малих групах, практичних занять (із розв'язанням ситуаційних завдань, використанням кейс-методів, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій на основі мережі Інтернет, ділових ігор, що розвивають навички та творчі здібності фахівця), проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання.</p> <p>Student-centered, problem-oriented, professionally oriented, communicative, interdisciplinary approaches to teaching. Teaching is conducted in the form of lectures, seminars, work in small groups, practical classes (with the solution of situational problems, the use of case methods, the use of information and communication technologies based on the Internet, business games that develop skills and creativity), conducting individual classes, internships, consultations with teachers, self-study.</p>

<p><i>Оцінювання</i></p>	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація випускника.</p> <p>Oral and written examinations, credits, defense of practice reports, coursework defense, graduate qualification.</p>
<p><b>6 . Програмні компетентності (за стандартом)</b></p>	
<p><i>Інтегральна компетентність (ІК)</i></p> <p><i>Integral competence (IK)</i></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>Ability to solve complex specialized problems and practical problems in the economic sphere, which are characterized by complexity and uncertainty of conditions, which involves the application of theories and methods of economics.</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p> <p><i>General Competence (GC)</i></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>GC1. The ability to realize their rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of civil (democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine.</p> <p>GC2. Ability to preserve moral, cultural, scientific values and increase the achievements of society based on understanding the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology, use different types and forms of physical activity rest and lead a healthy lifestyle.</p> <p>GC3. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>GC4. Ability to apply knowledge in practical situations.</p> <p>GC5. Ability to communicate in the state language both orally and in writing.</p> <p>GC6. Ability to communicate in a foreign language.</p> <p>GC7. Skills in the use of information and communication technologies.</p> <p>GC8. Ability to search, process and analyze information from various sources.</p> <p>GC9. Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>GC10. The ability to be critical and self-critical.</p>

	<p>GC 11. Ability to make informed decisions.  GC 12. Interpersonal skills.  GC 13. The ability to act socially responsibly and consciously.</p>
<p><i>Спеціальні компетентності (СК)</i></p> <p><i>Special Competence (SC)</i></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.  СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.  СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.  СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.  СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.  СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.  СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.  СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.  СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.  СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.  СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.  СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.  СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.  СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.  СК 15. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності бізнесових структур.  СК 16. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності бізнесу.</p> <p>SC1. Ability to identify knowledge and understanding of the problems of the subject area, the basics of the modern economy at the micro, meso, macro and international levels.  SC2. Ability to carry out professional activities in accordance with applicable regulations and legal acts.  SC3. Understanding the features of leading scientific schools and areas of economics.  SC4. Ability to explain economic and social processes and phenomena on the basis of theoretical models, analyze and interpret the results.</p>



	<p>SC5. Understanding of features of modern world and national economy, their institutional structure, substantiation of directions of social, economic and foreign economic policy of the state.</p> <p>SC6. Ability to apply economic and mathematical methods and models to solve economic problems.</p> <p>SC7. Ability to use computer technology and data processing software to solve economic problems, analyze information and prepare analytical reports.</p> <p>SC8. Ability to analyze and solve problems in the field of economic and social relations.</p> <p>SC9. Ability to predict on the basis of standard theoretical and econometric models of socio-economic processes.</p> <p>SC10. Ability to use modern sources of economic, social, managerial, accounting information for the preparation of official documents and analytical reports.</p> <p>SC11. Ability to substantiate economic decisions on the basis of understanding the laws of economic systems and processes and using modern methodological tools.</p> <p>SC12. The ability to independently identify problems of an economic nature in the analysis of specific situations, to suggest ways to solve them.</p> <p>SC13. Ability to conduct economic analysis of the functioning and development of economic entities, assessment of their competitiveness.</p> <p>SC14. Ability to analyze in depth problems and phenomena in one or more professional areas, taking into account economic risks and possible socio-economic consequences.</p> <p>SC 15. Ability to identify and perform professional tasks to organize the activities of business structures.</p> <p>SC 16. Ability to do business planning, assess market conditions and business results.</p>
--	--

**7. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)**

**Program learning outcomes**

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і

трудових відносин.

12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
25. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності бізнесових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
26. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємств та організацій різних сфер господарювання.

1. Associate yourself as a member of civil society, the scientific community, recognize the rule of law, in particular in professional activities, understand and be able to enjoy their rights and freedoms, show respect for the rights and freedoms of others, including team members.
2. To reproduce moral, cultural, scientific values, to increase the achievements of society in the socio-economic sphere, to promote a healthy lifestyle.
3. Know and use economic terminology, explain the basic concepts of micro- and macroeconomics.
4. Understand the principles of economics, features of economic systems.
5. Apply analytical and methodological tools to substantiate proposals and management decisions by various economic agents (individuals, households, enterprises and public authorities).
6. Use professional reasoning to convey information, ideas, problems and ways to solve them to specialists and non-specialists in the field of economic activity.
7. Explain the models of socio-economic phenomena in terms of fundamental principles and knowledge based on an understanding of the main directions of development of economics.
8. Apply appropriate economic and mathematical methods and models to solve economic problems.
9. Understand the main features of the modern world and national economy, institutional structure, areas of social, economic and foreign economic policy of the state.
10. To analyze the functioning and development of economic entities, to determine the functional areas, to calculate the relevant indicators that characterize the effectiveness of their activities.
11. Be able to analyze the processes of state and market regulation of socio-economic and labor relations.
12. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and meaningfully interpret the results.

13. Identify sources and understand the methodology for determining and methods of obtaining socio-economic data, collect and analyze the necessary information, calculate economic and social indicators.
14. Identify and plan opportunities for personal professional development.
15. Demonstrate basic skills of creative and critical thinking in research and professional communication.
16. Be able to use data, provide arguments, critically evaluate logic and draw conclusions from scientific and analytical texts on economics.
17. Perform interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in one or more professional areas, taking into account the risks and possible socio-economic consequences.
18. Use regulations and legal acts governing professional activities.
19. Use information and communication technologies to solve socio-economic problems, prepare and present analytical reports.
20. Master the skills of oral and written professional communication in state and foreign languages.
21. Be able to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify key characteristics of economic systems of different levels, as well as the behavior of their subjects.
22. Demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects, and in uncertain conditions.
23. Show skills of independent work, demonstrate critical, creative, self-critical thinking.
24. Demonstrate the ability to act socially responsibly and consciously on the basis of ethical principles, to value and respect cultural diversity, individual differences.
- 25 Be able to solve professional problems in organizing the activities of business structures and solve problems in crisis situations, taking into account external and internal influences.
- 26 Know the basics of business planning, assessing market conditions and performance of enterprises and organizations in various fields of management.

#### **8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Науково-педагогічні працівники не менш ніж один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.</p> <p>Scientific and pedagogical workers with academic degrees and / or academic degrees, as well as highly skilled specialists, are involved in the program realization. Qualified scientific and pedagogical staff who provides the implementation of educational and professional programs, correspond to the profile and direction of the disciplines being taught, have the necessary experience of teaching work and experience of practical work.</p> <p>Scientific and pedagogical workers undergo an internship once in five years, including overseas.</p>
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	<p>Навчальні корпуси; гуртожитки; кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.</p> <p>Educational buildings; hostels; studies; specialized laboratories; computer classes; food items; wireless Internet access points; multimedia equipment; sports hall, sports grounds. All premises corresponds building and sanitary standards. Modern computer tools and software are used.</p>

<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p>	<p>Належне забезпечення освітнього процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки <a href="https://library.bdpu.org/%D0%B5-katalog/">https://library.bdpu.org/%D0%B5-katalog/</a>; Медіа-центр; доступ до баз даних «Scopus», WoS; програма «Політек-Софт»; програма StrikePlagiarism; офіційний сайт БДПУ: <a href="http://www.bdpu.org.ua">www.bdpu.org.ua</a>; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами) та підсумкової атестації.</p> <p>The proper support of the educational process is carried out by the following tools: a scientific library, reading rooms; electronic library; electronic catalog of the library <a href="https://library.bdpu.org/%D0%B5-katalog/">https://library.bdpu.org/%D0%B5-katalog/</a>; Media Center; access to the Scopus, WoS databases; the program "Politek-Soft"; the program StrikePlagiarism; official site of the BDPU: <a href="http://www.bdpu.org.ua">www.bdpu.org.ua</a>; wireless Internet access points; unlimited internet access; Virtual Learning Environment Moodle; corporate mail; a full set of teaching and methodological provision of taught courses, practice (by type) and certification.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdyansk State Pedagogical University and universities of Ukraine. Professional development (internship) of scientific and pedagogical workers in domestic institutions of higher education-partners.</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdyansk State Pedagogical University and foreign universities.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться</p> <p>Education of foreign applicants for higher education is not carried out</p>

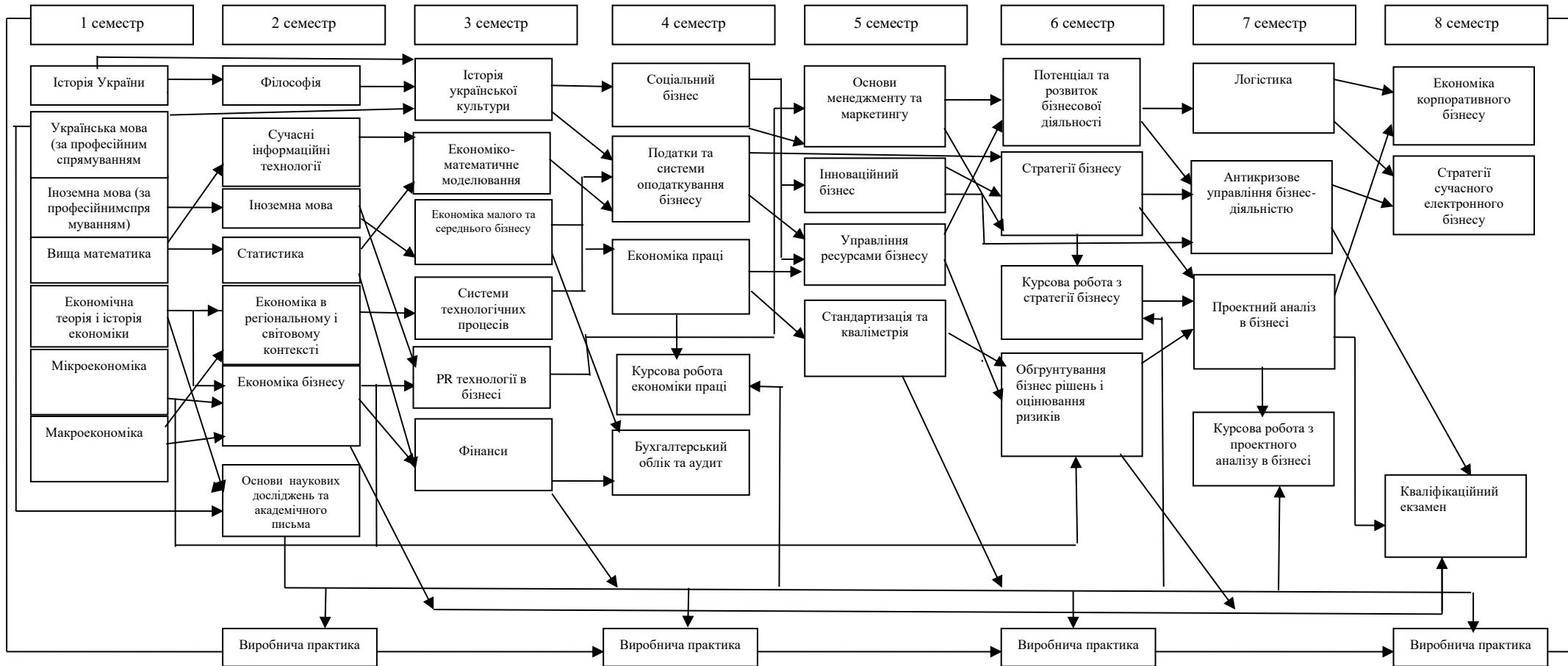
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія України	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен/ залік
ОК 3.	Історія української культури	3	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5.	Філософія	3	Екзамен
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології	4	Залік
ОК 7.	Економічна теорія і історія економіки	5	Екзамен
ОК 8.	Вища математика	6	Екзамен
ОК 9.	Мікроекономіка	5	Залік
ОК 10.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 11.	Економіка в регіональному і світовому контексті	6	Залік
ОК 12.	Економіка бізнесу	4	Екзамен
ОК 13.	Основи наукових досліджень та академічного письма	3	Залік
ОК 14.	Статистика	4	Залік
ОК 15.	Економіко-математичне моделювання	4	Екзамен
ОК 16.	Фінанси	4	Залік
ОК 17.	Економіка малого та середнього бізнесу	5	Екзамен
ОК 18.	Системи технологічних процесів	5	Залік
ОК 19.	PR технології в бізнесі	4	Екзамен
ОК 20.	Бухгалтерський облік та аудит	4	Залік
ОК 21.	Соціальний бізнес	5	Екзамен
ОК 22.	Податки та системи оподаткування бізнесу	5	Екзамен
ОК 23.	Економіка праці	5	Екзамен Курсова робота
ОК 24.	Основи менеджменту та маркетингу	4	Залік
ОК 25.	Управління ресурсами бізнесу	5	Екзамен
ОК 26.	Інноваційний бізнес	6	Екзамен
ОК 27.	Стандартизація та кваліметрія	5	Екзамен

ОК 28.	Потенціал та розвиток бізнесової діяльності	4	Залік
ОК 29.	Стратегії бізнесу	5	Екзамен Курсова робота
ОК 30.	Обґрунтування бізнес-рішень і оцінювання ризиків	5	Екзамен
ОК 31.	Логістика	5	Екзамен
ОК 32.	Антикризове управління бізнес-діяльністю	4	Екзамен
ОК 33.	Проектний аналіз в бізнесі	6	Екзамен Курсова робота
ОК 34.	Стратегії сучасного електронного бізнесу	3	Залік
ОК 35.	Економіка корпоративного бізнесу	3	Екзамен
ОК 36.	Виробнича практика	3	Залік
ОК 37.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 38.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 39.	Виробнича практика	9	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>		<b>60</b>	
ВК 1.	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 2.	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 3.	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 4.	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 5.	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 6.	Дисципліна 6	5	Залік
ВК 7.	Дисципліна 7	5	Залік
ВК 8.	Дисципліна 8	5	Залік
ВК 9.	Дисципліна 9	5	Залік
ВК 10.	Дисципліна 10	5	Залік
ВК 11.	Дисципліна 11	5	Залік
ВК 12.	Дисципліна 12	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Економіка бізнесу» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 37	ОК 39				
ЗК 1	+		+		+						+										+																						
ЗК 2	+		+		+						+									+																	+						
ЗК 3							+	+	+	+						+	+			+																							
ЗК 4								+	+	+									+				+						+														
ЗК 5				+																																							
ЗК 6		+																																									
ЗК 7		+		+		+																															+						
ЗК 8						+							+														+			+								+	+				
ЗК 9												+															+				+	+				+							
ЗК 10					+								+																+						+								
ЗК 11														+					+					+				+							+					+			
ЗК 12		+		+																					+												+						
ЗК 13	+		+		+							+						+	+			+	+				+			+					+		+		+				
СК01									+	+	+																											+					
СК02																			+		+		+						+											+			
СК03							+		+				+																										+				
СК04							+	+							+																											+	
СК05										+	+									+																				+			
СК06								+								+														+									+				
СК07					+									+																								+				+	
СК08											+													+																+			
СК09														+	+																+			+									
СК10		+			+								+								+		+				+						+							+			
СК 11								+							+						+																				+		
СК 12							+																	+	+																		
СК 13									+			+					+	+	+		+	+					+									+		+				+	
СК 14																								+														+					
СК 15												+					+	+		+					+			+	+									+				+	
СК 16																	+											+							+	+							

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
ПР01	+	+	+	+	+					+	+	+		+			+		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ПР02	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+		+		+			+		+	+			+		+		+		+		+		+	
ПР03				+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+								+											+		+
ПР04	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+								+	+						+				+		
ПР05	+	+	+	+	+			+			+	+			+					+	+	+		+	+	+		+			+	+				+	+	+	+	+	
ПР06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР07	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ПР08		+				+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+								+	+				+						+	
ПР09	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+					+						+					+		+
ПР10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР11	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР12	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР13		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	
ПР14	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР15	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+			+	+		+		+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	
ПР16		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+			+			+		+		+		+	+	+	
ПР17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+			+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР18	+	+	+	+	+	+			+			+	+							+	+		+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		
ПР19	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+			+		+					+			+			+			+		+		+		+	
ПР20		+		+	+	+								+				+	+					+	+			+					+	+		+	+	+	+	+	
ПР21	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР22	+	+	+	+	+		+	+				+			+	+	+			+	+	+		+	+	+			+			+			+		+	+			
ПР23	+		+		+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+			+			+		+		+	+	
ПР24	+	+	+	+	+							+		+			+	+	+	+		+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР25												+				+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+				+	+					+	+	
ПР26	+																+										+		+				+	+							

### **Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти**

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.