

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

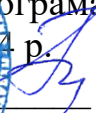
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика. Англійська мова»
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія
за спеціалізацією 035.10 прикладна лінгвістика
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від 30.05.2024 р., протокол №17/3



Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2024 р.
Ректор:  Ігор БОГДАНОВ
(наказ №22 від 31.05.2024 р.)

Запоріжжя, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

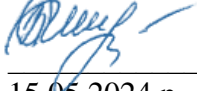
Методичною радою БДПУ
від 23.05.2024 р., протокол №6
Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Начальниця навчального
відділу БДПУ



Ольга ШУБИНА

15.05.2024 р.

Рекомендовано

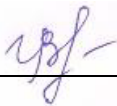
Вченою радою факультету філології та соціальних комунікацій
від 18.04.2024 р., протокол №8
Декан факультету



Ірина ГЛАЗКОВА

Ініційовано

Кафедрою іноземних мов і методики викладання
від 20.03.2024 р., протокол №7
Завідувачка кафедри



Ірина ШИМАНОВИЧ

Гарант освітньої програми



Оксана ДУБРОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Оксана ДУБРОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання (гарант освітньої програми)
2. Ірина ШИМАНОВИЧ, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання
3. Артем ПОЛУЛЯХОВ, старший викладач кафедри іноземних мов і методики викладання
4. Олександр ОВСЯННИКОВ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики
5. Олександр АНТОНЕНКО, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Багацька Олена Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики СумДПУ імені А.С.Макаренка

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
035.10 Філологія (прикладна лінгвістика)**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Бердянський державний педагогічний університет, факультет філології та соціальних комунікацій, кафедра іноземних мов і методики викладання Berdyansk State Pedagogical University, Department of Foreign Languages and Methods of Teaching, Faculty of Philology and Social Communications
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Bachelor Бакалавр філології за спеціалізацією (прикладна лінгвістика) Bachelor of Philology by the specialization (applied linguistics)
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика. Англійська мова Applied (Computational) Linguistics. English Language
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний Type of diploma: Bachelor Diploma, unitary Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти Extent of study program: 240 ECTS credits based on full secondary education Термін навчання: 3 роки 10 місяців Duration of study: 3 years 10 months Форма навчання: денна (очна), заочна (дистанційна) Mode of study: full-time learning, correspondence (distance learning)
Наявність акредитації	Первинна акредитація – 2028 рік Initial accreditation – 2028
Цикл / рівень	Цикл: перший цикл вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти: результати зовнішнього незалежного оцінювання. На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. На основі ступенів «бакалавр», «магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою. Secondary education: results of external independent evaluation test. Based on the junior bachelor's degree, professional junior bachelor's degree (educational qualification level junior specialist), the higher education institution has the right to recognize and transfer no more than 60 ECTS credits obtained under the previous pre-bachelor's

	degree program. Based on the bachelor's and master's degrees (educational qualification level specialist), the higher education institution has the right to recognize and transfer no more than 120 ECTS credits obtained under the previous study program.
Мови викладання	Англійська, українська. English, Ukrainian.
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2028 р. By 30.06.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bdpu.org.ua/opp/
1.2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка конкурентоспроможних фахівців з філології та прикладної лінгвістики, здатних ефективно вирішувати актуальні практичні проблеми та виконувати складні спеціалізовані завдання, пов'язані з аналізом усного та писемного мовлення, створенням, перекладом та комп'ютерною обробкою текстів (рідною та англійською мовами) різних жанрів і стилів у різноманітних галузях науки та техніки, а також створенням лінгвістичних програмних продуктів із урахуванням потреб суспільства та потенційних роботодавців для задоволення потреб України в соціальній, науковій, виробничій, фінансово-економічній сферах.</p> <p>Preparation of competitive specialists in philology and applied linguistics capable of effectively addressing practical issues and performing complex specialized tasks related to the analysis of oral and written speech, creation, translation, and computer processing of texts (in both native and English languages) of various genres and styles in various fields of science and technology, as well as the development of linguistic software products taking into account the needs of society and potential employers to meet the needs of Ukraine in the social, scientific, industrial, financial, and economic spheres.</p>	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.10 прикладна лінгвістика Field of Study: 03 Humanities Program Subject Area: 035 Philology Specialization: 035.10 applied linguistics
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Educational-professional
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта із прикладної лінгвістики за спеціальністю «Філологія». Основний акцент на підготовці фахівців, здатних використовувати концепції та методи комп'ютерної лінгвістики для створення лінгвістичних інформаційних продуктів з автоматичного оброблення природної мови. Ключові слова: автоматичне оброблення природної мови, комп'ютерне моделювання лінгвістичних об'єктів, розроблення програмного забезпечення, українська мова, англійська мова. Higher education in applied linguistics with specialization in "Philology". The primary focus is on training specialists capable of utilizing concepts and methods of computational linguistics to create linguistic information products for automatic natural language processing.

	Keywords: natural language processing, computational modeling of linguistic objects, software development, Ukrainian language, English language.
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають у її міждисциплінарності, а саме поєднанні двох головних блоків: блоку лінгвістичних дисциплін, який передбачає практикоорієнтований курс англійської мови та перекладу й інших лінгвістичних дисциплін, що відповідають вимогам сьогодення і має за мету підготовку фахівців, здатних вільно здійснювати комунікацію українською та англійською мовами як засобом ділового спілкування, і блоку прикладних дисциплін, і блоку прикладних дисциплін, який передбачає вивчення та використання математичних моделей та методів, інформаційно-комунікаційних технологій, мов програмування для створення лінгвістичного забезпечення інформаційних систем та лінгвістичних інформаційних продуктів з автоматичного оброблення природної мови.</p> <p>The program's uniqueness lies in its interdisciplinary approach, specifically combining two main blocks: the block of linguistic disciplines, which includes a practical course in English language and translation, as well as other linguistic disciplines meeting today's requirements and aiming to prepare professionals capable of fluent communication in Ukrainian and English for business purposes; and the block of applied disciplines, which involves studying and utilizing mathematical models and methods, information and communication technologies, programming languages for creating linguistic support for information systems, and linguistic information products for natural language processing.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій»):</p> <p>2444.2 Філолог-лінгвіст 2444.2 Перекладач 2444.2 Гід-перекладач 2444.2 Перекладач технічної літератури 2451.2 Редактор 2132.2 Розробник комп'ютерних програм 2132.2 Програміст прикладний 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p> <p>An expert with a bachelor's qualification may hold primary positions according to the National Classifier of Professions):</p> <p>2444.2 Philologist-linguist 2444.2 Translator 2444.2 Guide-interpreter 2444.2 Technical literature translator 2451.2 Editor 2132.2 Computer program developer 3121 Applied programmer Information technology specialist 3121 Computer program developer</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

	Education at the second (master's) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the system of postgraduate education.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи, виконання курсових робіт, практичної підготовки. Student-centered problem-oriented learning conducted through lectures, practical sessions, consultations, self-study, coursework, and practical training.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація. Oral and written exams, credits, defense of practice reports, defense of coursework, final assessment.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК) Integral Competence (IC)	
ІК IC	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології та прикладної лінгвістики з використанням новітніх комп'ютерних технологій з метою розроблення, створення та використання програмного забезпечення об'єктів лінгвістичної предметної галузі в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів лінгвістики та інших суміжних гуманітарних і точних дисциплін і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the field of philology and applied linguistics using modern computer technologies for the development, creation, and use of software for linguistic domain objects in professional activities or learning, which involves the application of theories and methods of linguistics and other related humanities and exact disciplines and is characterized by complexity and uncertainty of conditions.
Загальні компетентності (ЗК) General Competencies (GC)	
ЗК 01 GC 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. The ability to exercise one's rights and fulfill duties as a member of society, to recognize the values of a civil (free democratic) society, and the necessity of its sustainable development, the rule of law, and the rights and freedoms of individuals and citizens in Ukraine.
ЗК 02 GC 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. The ability to preserve and enhance moral, cultural, and scientific values and achievements of society based on understanding the history and patterns of development of the subject area, its place in the overall system of knowledge about nature and society, and in the development of society, technology, and

	technologies. Utilizing various types and forms of physical activity for active leisure and maintaining a healthy lifestyle.
ЗК 03 GC 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. The ability to communicate in the state language both orally and in writing.
ЗК 04 GC 04	Здатність бути критичним і самокритичним. The ability to be critical and self-critical.
ЗК 05 GC 05	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. The ability to learn and acquire modern knowledge.
ЗК 06 GC 06	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. The ability to search, process, and analyze information from various sources.
ЗК 07 GC 07	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. The ability to identify, pose, and solve problems.
ЗК 08 GC 08	Здатність працювати в команді та автономно. The ability to work both in a team and autonomously.
ЗК 09 GC 09	Здатність спілкуватися іноземною мовою. The ability to communicate in a foreign language.
ЗК 10 GC 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. The ability for abstract thinking, analysis, and synthesis.
ЗК 11 GC 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. The ability to apply knowledge in practical situations.
ЗК 12 GC 12	Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології у професійній діяльності. The ability to apply information and communication technologies in professional activities.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) Special Competencies (SC)	
СК 01 SC 01	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. Understanding the fundamental principles of human existence, nature, and society.
СК 02 SC 02	Розуміти основні структурні принципи філологічної науки та її теоретичних основ. Understanding the fundamental structural principles of philological science and its theoretical foundations.
СК 03 SC 03	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. The ability to utilize knowledge of language as a distinct symbolic system, its nature, functions, and levels in professional activities.
СК 04 SC 04	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається. The ability to utilize knowledge from the theory and history of the studied language in professional activities.
СК 05 SC 05	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію. The ability to analyze dialectal and social varieties of the studied language, describe the sociolinguistic situation.
СК 06 SC 06	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. The ability to fluently, flexibly, and effectively use the studied language in both oral and written forms, across various genre-style varieties and registers of communication (official, informal, neutral), to accomplish communicative tasks in different spheres of life.

СК 07 SC 07	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. The ability to freely manipulate specialized terminology to solve professional tasks.
СК 08 SC 08	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою. Awareness of the principles and technologies of creating texts of different genres and styles in both the native and foreign languages.
СК 09 SC 09	Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. The ability to conduct linguistic and specialized philological analysis (depending on the chosen specialization) of texts of different styles and genres.
СК 10 SC 10	Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення. The ability to provide consultations while adhering to the norms of literary language and speech culture.
СК 11 SC 11	Здатність до організації ділової комунікації. The ability to organize business communication.
СК 12 SC 12	Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів математики у завданнях комп'ютерної лінгвістики та розробці програмного забезпечення, а також реалізовувати типові математичні засоби для побудови математичних моделей природної мови та лінгвістичних алгоритмів й технологій. The ability to utilize basic knowledge of fundamental branches of mathematics in tasks of computational linguistics and software development, as well as to implement standard mathematical tools for constructing mathematical models of natural language and linguistic algorithms and technologies.
СК 13 SC 13	Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузі прикладної та комп'ютерної лінгвістики. The ability to utilize appropriate software for solving professional tasks in the field of applied and computational linguistics.
СК 14 SC 14	Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування. The ability to identify, classify, and formulate requirements for software, including conducting modeling (formal description) of its structure, behavior, and operational processes.
СК 15 SC 15	Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем. The ability to develop architectures, modules, and components of software systems.
СК 16 SC 16	Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами, технічним завданням та стандартами. The ability to formulate and ensure quality requirements for software in accordance with specifications, technical tasks, and standards.
СК 17 SC 17	Здатність здійснювати письмовий переклад текстів, зокрема із застосуванням технічних засобів перекладу і редагування. The ability to carry out written translation of texts, including using technical translation and editing tools.
СК 18 SC 18	Здатність здійснювати письмові та усні переклади, використовуючи стилістичні реєстри і способи їх перенесення з однієї мови в іншу. The ability to perform written and oral translations, utilizing stylistic registers and methods of transferring them from one language to another.
СК 19	Здатність використовувати документальні та технологічні ресурси, що

SC 19	<p>стосуються перекладу та здатність швидко знайти інформацію, необхідну для розв'язання перекладацьких завдань.</p> <p>The ability to utilize documentary and technological resources related to translation and the capacity to quickly find information necessary for solving translation tasks.</p>
СК 20 SC 20	<p>Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові галузі, використовуючи здобуті базові знання із філології та прикладної лінгвістики, а також у галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.</p> <p>The ability to independently learn and master new fields using acquired basic knowledge in philology and applied linguistics, as well as in the fields of computer science and modern information technologies.</p>
СК 21 SC 21	<p>Здатність до застосування набутих теоретичних знань з перекладознавства, фонетики, граматики, стилістики та лексикології мови, що вивчається, а також інформатики та програмування, на практиці для провадження професійної діяльності.</p> <p>The ability to apply acquired theoretical knowledge in translation studies, phonetics, grammar, stylistics, and lexicology of the studied language, as well as in computer science and programming, in practice for professional activities.</p>
СК 22 SC 22	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, використовуючи отримані знання під час перекладу текстів, автоматичної обробки текстової інформації, розробки програмного забезпечення передусім лінгвістичного спрямування.</p> <p>Effectively working with information involves selecting necessary information from various sources, including professional literature and electronic databases, critically analyzing and interpreting it, organizing, classifying, and systematizing it. These skills are particularly relevant in tasks such as translating texts, automatically processing textual information, and developing software, especially in linguistic domains.</p>
СК 23 SC 23	<p>Ефективно використовувати набуті знання для формування здорового культурного та етичного середовища з участю у спільних ініціативах, спрямованих на розвиток суспільства та його цінностей.</p> <p>Effectively utilizing acquired knowledge to foster a healthy cultural and ethical environment involves participating in collective initiatives aimed at societal and value development.</p>
СК 24 SC 24	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Effectively communicating on professional matters with both specialists and non-specialists in both native and foreign languages, orally and in writing, and utilizing them for organizing efficient intercultural communication.</p>
СК 25 SC 25	<p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Collaborating with colleagues, representatives of other cultures and religions, and advocates of different political views, etc.</p>
СК 26 SC 26	<p>Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>Having skills in managing complex actions or projects when solving intricate problems in professional activities within the chosen philological specialization and taking responsibility for decision-making in unpredictable conditions.</p>

СК 27 SC 27	Здатність застосовувати знання з галузі інформаційних технологій для систематизації різноманітних пов'язаних процесів. The ability to apply knowledge in the field of information technology to systematize various related processes.
СК 28 SC 28	Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузі прикладної та комп'ютерної лінгвістики. The ability to utilize appropriate software to solve professional tasks in the fields of applied and computational linguistics.
СК 29 SC 29	Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування. The ability to identify, classify, and formulate requirements for software, including conducting modeling (formal description) of its structure, behavior, and operational processes.
	1.7. Програмні результати навчання Program learning outcomes
ПРН 01 PLO 01	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів, як власне мовознавчих, так і міжгалузевих. Understanding the fundamental issues of philology and approaches to their resolution by employing appropriate methods and innovative approaches, both within linguistics and interdisciplinary contexts.
ПРН 02 PLO 02	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію з урахуванням різних чинників впливу. Characterize dialectal and social varieties of the studied language, describing the sociolinguistic situation taking into account various influencing factors.
ПРН 03 PLO 03	Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. Utilize the studied language in both oral and written forms, across various genre-style varieties and registers of communication (official, unofficial, neutral), to solve communicative tasks in everyday, societal, educational, professional, and scientific spheres of life.
ПРН 04 PLO 04	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. Know and understand the fundamental concepts, theories, and concepts of the chosen philological specialization, and be able to apply them in professional activities.
ПРН 05 PLO 05	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою, а також методи передачі інформації з однієї мови на іншу. Understand the principles, technologies, and techniques of creating oral and written texts of various genres and styles in both native and foreign languages, as well as methods of information transfer from one language to another.
ПРН 06 PLO 06	Володіти як власне лінгвістичною методологією, так і методами дотичних галузей, й уміти поєднувати їх для вирішення завдань сучасної лінгвістичної науки. Master both linguistic methodology and methods of related fields, and be able to combine them to address tasks in contemporary linguistic research.
ПРН 07 PLO 07	Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів, зокрема з використанням комп'ютерних технологій.

	Conduct linguistic and specialized philological analysis of texts of various styles and genres, including the use of computer technologies.
ПРН 08 PLO 08	Знати основні методи теорії ймовірностей та математичної статистики, необхідних фахівцю в галузі прикладної та комп'ютерної лінгвістики. Understand the basic methods of probability theory and mathematical statistics necessary for specialists in the field of applied and computational linguistics.
ПРН 09 PLO 09	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків, побудови математичних моделей в галузі прикладної та комп'ютерної лінгвістики. Solve typical specialized tasks related to performing necessary calculations, constructing mathematical models in the field of applied and computational linguistics.
ПРН 10 PLO 10	Володіння знаннями про інформаційні моделі даних та системи, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання текстових даних. Mastery of knowledge about information data models and systems, ability to create software for storage, extraction, and processing of textual data.
ПРН 11 PLO 11	Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування в галузі прикладної та комп'ютерної лінгвістики. Understand the basics and principles of operation of technological equipment and tools in the field of applied and computational linguistics.
ПРН 12 PLO 12	Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі прикладної та комп'ютерної лінгвістики. Be able to select and apply necessary equipment, tools, and methods to solve typical complex tasks in the field of applied and computational linguistics.
ПРН 13 PLO 13	Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань. Know and apply methods of algorithm development, software construction, and data and knowledge structures.
ПРН 14 PLO 14	Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. Understand and be able to apply information technologies for data processing, storage, and transmission.
ПРН 15 PLO 15	Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення. Understand the approaches to assessing and ensuring the quality of software.
ПРН 16 PLO 16	Уміння документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення. The ability to document and present the results of software development.
ПРН 17 PLO 17	Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. Justify the choice of programming languages and development technologies for solving tasks related to creating and maintaining software.
ПРН 18 PLO 18	Знання основ гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі необхідному для успішного володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навиками практичного їх використання. Understanding the fundamentals of humanitarian, fundamental, and professionally oriented disciplines to the extent necessary for successful mastery of general theoretical and philosophical issues and practical application skills.
ПРН 19 PLO 19	Уміти використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

	Be able to use modern information and communication technologies to solve complex specialized tasks and problems in professional activities.
ПРН 20 PLO 20	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. Efficiently work with information: gather necessary information from various sources, including professional literature and electronic databases, critically analyze and interpret it, organize, classify, and systematize.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації програми залучаються викладачі, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста відповідно до профілю підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика. Англійська мова». The program involves professionals who hold academic degrees and/or scientific titles, a Master's degree, or a Specialist degree in accordance with the profile of higher education recipients under the study program “Applied (Computational) Linguistics. English Language”.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідають нормативним вимогам. Для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – центр вивчення мов, лінгафонні кабінети, компетентнісний центр інклюзивної освіти, психологічна лабораторія; спортивні зали, спортивні майданчики, кабінет інноваційних інформаційно-комп'ютерних технологій. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура. The quantitative and qualitative indicators of material-technical support for educational activities meet regulatory requirements. Theoretical classes are conducted in general and specialized classrooms, while practical sessions utilize language learning centers, phonetic laboratories, a competency center for inclusive education, and a psychological laboratory. Additionally, sports halls, playgrounds, and a class for innovative information technology are available. Necessary social and household infrastructure is in place.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	На веб-сайті університету bdpu.org.ua міститься інформація про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; електронну підтримку навчання Moodle; депозитарій. Достатня забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками; доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Доступ до бібліографічних і реферативних баз даних Scopus, Web of Science. Доступ до системи перевірки текстових запозичень Strikeplagiarism. The website bdpu.org.ua contains information about the study program, educational and scientific activities, structural units, admission rules, contacts; electronic learning support through Moodle; repository. Sufficient provision of textbooks and manuals in the library; access to the Internet, author's developments of the

	faculty. Access to bibliographic and abstract databases Scopus, Web of Science. Access to the Strikeplagiarism text borrowing verification system.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність. The study program includes national credit mobility.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами. The program involves signing agreements for double degrees, international internships, completing internships, and student exchanges.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено. Education of foreign applicants for higher education is not provided.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
	Цикл загальної підготовки		
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 03	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
ОК 04	Філософія	3	екзамен
ОК 05	Історія української та зарубіжної культури	3	залік
	Цикл професійної підготовки		
ОК 06	Англійська мова	51	екзамен
ОК 07	Англійська мова для цифрових технологій	3	залік
ОК08	Латинська мова	3	залік
ОК 09	Вступ до германської філології	3	залік
ОК 10	Країнознавство Великої Британії	3	екзамен
ОК 11	Вступ до перекладознавства	3	екзамен
ОК 12	Історія англійської мови	3	залік
ОК 13	Теоретична фонетика англійської мови	3	залік
ОК 14	Теоретична граматики англійської мови	3	залік
ОК 15	Дискретна математика з основами вищої математики	4	залік
ОК 16	Алгоритми та структури даних	4	залік
ОК 17	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
ОК 18	Бази даних та бази знань	5	екзамен
ОК 19	Програмування	15	екзамен

ОК 20	Письмовий переклад (англійська мова)	8	залік, екзамен
ОК 21	Стилістика англійської мови	3	екзамен
ОК 22	Проектування інформаційних систем	3	залік
ОК 23	Теорія та практика перекладу з англійської мови	7	залік, екзамен
ОК 24	Програмування та математична лінгвістика	5	екзамен
ОК 25	Ділова англійська мова	4	залік
ОК 26	Системи штучного інтелекту	3	екзамен
ОК 27	Системи автоматизованого перекладу та комп'ютерне моделювання усного мовлення	4	екзамен
ОК 28	Курсова робота	3	залік
ОК 29	Практика з комп'ютерної лінгвістики	3	залік
ОК 30	Технічні засоби комп'ютерної лінгвістики	3	залік
ОК 31	Виробнича практика	12	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Розподіл компонент освітньої програми за роками та семестрами

Перший рік навчання: семестр I

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 06	Англійська мова	9	екзамен
ОК 11	Вступ до перекладознавства	3	екзамен
ОК 10	Країнознавство Великої Британії	3	екзамен
ОК 07	Англійська мова для цифрових технологій	3	залік
ОК 08	Латинська мова	3	залік

ОК 09	Вступ до германської філології	3	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 4

Перший рік навчання: семестр II

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 03	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
ОК 06	Англійська мова	6	екзамен
ОК 04	Філософія	3	екзамен
ОК 14	Теоретична граматики англійської мови	3	залік
ОК 13	Теоретична фонетика англійської мови	3	залік
ОК 12	Історія англійської мови	3	залік
ОК 15	Дискретна математика з основами вищої математики	4	залік
ОК 16	Алгоритми та структури даних	4	залік
	Всього	30	екзаменів – 3 заліків – 5

Другий рік навчання: семестр III

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05	Історія української та зарубіжної культури	3	залік
ОК 06	Англійська мова	6	екзамен
ОК 17	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
ОК 18	Бази даних та бази знань	5	екзамен
ОК 19	Програмування	5	екзамен
ОК 20	Письмовий переклад (англійська мова)	3	залік
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 3

Другий рік навчання: семестр IV

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 06	Англійська мова	6	екзамен
ОК 21	Стилістика англійської мови	3	екзамен
ОК 20	Письмовий переклад (англійська мова)	5	екзамен
ОК 19	Програмування	5	екзамен
ОК 22	Проектування інформаційних систем	3	залік
ОК 23	Теорія та практика перекладу з англійської мови	3	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 3

Третій рік навчання: семестр V

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 06	Англійська мова	6	екзамен
ОК 23	Теорія та практика перекладу з англійської мови	4	екзамен
ОК 19	Програмування	5	екзамен
ОК 24	Програмування та математична лінгвістика	5	екзамен
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 3

Третій рік навчання: семестр VI

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 06	Англійська мова	6	екзамен
ОК 25	Ділова англійська мова	4	залік
ОК 26	Системи штучного інтелекту	3	залік
ОК 27	Системи автоматизованого перекладу, комп'ютерне моделювання усного мовлення	4	екзамен
ОК 30	Курсова робота	3	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 2 заліків – 5

Четвертий рік навчання: семестр VII

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 06	Англійська мова	6	екзамен
ОК 29	Практика з комп'ютерної лінгвістики	3	залік
ОК 31	Виробнича практика	6	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 1 заліків – 5

Четвертий рік навчання: семестр VIII

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 06	Англійська мова	6	екзамен
ОК 31	Виробнича практика	6	залік
ОК 30	Технічні засоби комп'ютерної лінгвістики	3	залік

ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 1 заліків – 5

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр I	Семестр II	Семестр III	Семестр IV	Семестр V	Семестр VI	Семестр VII	Семестр VIII
Історія України	Філософія	Історія української та зарубіжної культури	Англійська мова	Англійська мова	Англійська мова	Англійська мова	Англійська мова
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Сучасні інформаційні технології	Англійська мова	Стилістика англійської мови	Теорія та практика перекладу з англійської мови	Ділова англійська мова	Практика комп'ютерного	Технічні засоби комп'ютерної лінгвістики
Англійська мова	Англійська мова	Лексикологія англійської мови	Письмовий переклад (англійська мова)	Програмування	Системи штучного інтелекту	Виробнича практика	Виробнича практика
Вступ до перекладознавства	Теоретична граматики англійської мови	Бази даних та бази знань	Програмування	Програмування та математична лінгвістика	Системи автоматизованого перекладу, комп'ютерне моделювання усного мовлення	Дисципліна 7	Дисципліна 10
Країнознавство Великої Британії	Теоретична фонетика англійської мови	Програмування	Проектування інформаційних систем	Дисципліна 3	Курсова робота	Дисципліна 8	Дисципліна 11
Англійська мова для цифрових технологій	Історія англійської мови	Письмовий переклад (англійська мова)	Теорія та практика перекладу з англійської мови	Дисципліна 4	Дисципліна 5	Дисципліна 9	Дисципліна 12
Латинська мова	Дискретна математика з основами вищої математики	Дисципліна 1	Дисципліна 2		Дисципліна 6	<p style="text-align: center;">ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ</p> <p>Комплексний атестаційний екзамен зі спеціальності 035.10 Філологія. Прикладна лінгвістика.</p>	
Вступ до германської філології	Алгоритми та структури даних						

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності 035.10 Філологія (прикладна лінгвістика).
Вимоги до атестаційного екзамену	Комплексний атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здобувачів завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти бакалавр

спеціальність Філологія (прикладна лінгвістика)

освітня програма Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика. Англійська мова.

4. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																			
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОК 01																			+	
ОК 02	+					+														
ОК 03																		+	+	
ОК 04						+														
ОК 05				+		+														
ОК 06			+	+																
ОК 07			+	+																
ОК 08				+		+														
ОК 09				+		+														
ОК 10		+	+			+														
ОК 11				+	+	+														
ОК 12			+			+														
ОК 13				+		+														
ОК 14				+		+														
ОК 15								+	+											
ОК 16										+			+							+
ОК 17	+	+		+		+														
ОК 18										+		+		+					+	+
ОК 19										+		+	+		+	+	+		+	
ОК 20		+	+	+	+	+	+												+	
ОК 21		+	+		+		+												+	
ОК 22										+	+	+		+					+	
ОК 23		+	+	+	+	+	+												+	
ОК 24								+	+	+			+						+	

OK 25			+	+															+		
OK 26								+					+							+	+
OK 27									+	+			+							+	
OK 28	+		+	+	+	+							+				+			+	
OK 29									+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
OK 30											+	+		+							
OK 31	+		+	+	+	+							+				+			+	

Таблиця 3. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (6 рівень – бакалавр) та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння / навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Інтегральна компетентність (ІК)				
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології та прикладної лінгвістики з використанням новітніх комп'ютерних технологій з метою розроблення, створення та використання програмного забезпечення об'єктів лінгвістичної предметної галузі в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів лінгвістики та інших суміжних гуманітарних і точних дисциплін і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	+	+	+	+
	Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 01	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.	+	+	+	+
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+

ЗК 04	Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
ЗК 05	Здатність учитися й оволодівати сучасним знанням.	+	+		+
ЗК 06	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
ЗК 07	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
ЗК 08	Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
ЗК 09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		+
ЗК 12	Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології у професійній діяльності.	+	+	+	

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння / навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК 01	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	+			
СК 02	Розуміти основні структурні принципи філологічної науки та її теоретичних основ.	+	+		+
СК 03	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	+	+		+
СК 04	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.	+	+		+
СК 05	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.	+	+		+
СК 06	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
СК 07	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	+	+		+
СК 08	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою.	+	+	+	
СК 09	Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+	+	+	+
СК 10	Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.	+	+		+
СК 11	Здатність до організації ділової комунікації.	+	+	+	+
СК 12	Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів математики у завданнях комп'ютерної лінгвістики та розробці програмного забезпечення, а також реалізовувати типові математичні засоби для побудови математичних моделей природної мови та лінгвістичних алгоритмів й технологій.	+	+	+	+
СК 13	Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузі прикладної та комп'ютерної лінгвістики.	+	+		

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК 14	Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.	+	+	+	
СК 15	Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.	+	+	+	+
СК 16	Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами, технічним завданням та стандартами.	+	+	+	+
СК 17	Здатність здійснювати письмовий переклад текстів, зокрема із застосуванням технічних засобів перекладу і редагування.	+	+	+	+
СК 18	Здатність здійснювати письмові та усні переклади, використовуючи стилістичні реєстри і способи їх перенесення з однієї мови в іншу.	+	+	+	+
СК 19	Здатність використовувати документальні та технологічні ресурси, що стосуються перекладу та здатність швидко знайти інформацію, необхідну для розв'язання перекладацьких завдань.	+	+	+	+
СК 20	Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові галузі, використовуючи здобуті базові знання із філології та прикладної лінгвістики, а також у галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.	+	+	+	+
СК 21	Здатність до застосування набутих теоретичних знань з перекладознавства, фонетики, граматики, стилістики та лексикології мови, що вивчається, а також інформатики та програмування, на практиці для провадження професійної діяльності.	+	+	+	+
СК 22	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, використовуючи отримані знання під час перекладу текстів, автоматичної обробки текстової інформації, розробки програмного забезпечення передусім лінгвістичного спрямування.	+	+	+	+
СК 23	Ефективно використовувати набуті знання для формування здорового культурного та етичного середовища з участю у спільних ініціативах, спрямованих на розвиток суспільства та його цінностей.	+	+	+	+
СК 24	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	+	+	+	+
СК 25	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій,	+	+	+	+

	прибічниками різних політичних поглядів тощо.				
СК 26	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	+	+	+	+
СК 27	Здатність застосовувати знання з галузі інформаційних технологій для систематизації різноманітних пов'язаних процесів.	+	+	+	+
СК 28	Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузі прикладної та комп'ютерної лінгвістики.	+	+	+	+
СК 29	Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.	+	+	+	+

Таблиця 4. Матриця відповідності визначених Стандартом практичних результатів навчання та компетентностей

Шифр	Практичні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності														
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
ПРН 01	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів, як власне мовознавчих, так і міжгалузевих.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		
ПРН 02	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію з урахуванням різних чинників впливу.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ПРН 03	Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 04	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 05	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою, а також методи передачі інформації з однієї мови на іншу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
ПРН 06	Володіти як власне лінгвістичною методологією, так і методами дотичних галузей, й уміти поєднувати їх для вирішення завдань сучасної лінгвістичної науки.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 07	Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів, зокрема з використанням комп'ютерних технологій.	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		
ПРН 08	Знати основні методи теорії ймовірностей та математичної статистики, необхідних фахівцю в галузі прикладної та комп'ютерної лінгвістики.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Шифр	Практичні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
ПРН 17	Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ПРН 18	Знання основ гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі необхідному для успішного володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навиками практичного їх використання.	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19	Уміти використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	+					+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+								
ПРН 20	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+		+						+	+	+	+	+	+