

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

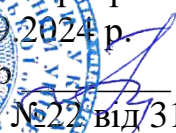
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 Філологія
за спеціалізацією 035.041 германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
галузі знань 03 Гуманітарні науки**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від 30.05.2024 р., протокол №22




Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2024 р.
Ректор  Ігор БОГДАНОВ
(наказ №22 від 31.05.2024 р.)

Запоріжжя, 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

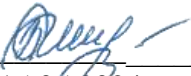
СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від 23.05.2024 р., протокол №6
Голова


_____ Ольга ГУРЕНКО


ПОГОДЖЕНО

Начальниця навчального
відділу БДПУ


_____ Ольга ШУБИНА
15.05.2024 р.

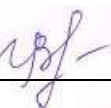
Рекомендовано

Вченою радою факультету філології та соціальних комунікацій
від 18.04.2024 р., протокол №8
Декан факультету


_____ Ірина ГЛАЗКОВА

Ініційовано

Кафедрою іноземних мов і методики викладання
від 20.03.2024 р., протокол №7
Завідувачка кафедри


_____ Ірина ШИМАНОВИЧ

Гарант освітньої програми


_____ Оксана КАЛІБЕРДА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Оксана КАЛІБЕРДА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання (гарант освітньої програми)
2. Валерій БОГДАН, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання
3. Андрій МОРОЗ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання
4. Артем ПОЛУЛЯХОВ, старший викладач кафедри іноземних мов і методики викладання
5. Альона ПРИХОДЬКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська, друга – німецька)»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Надія АНДРЕЙЧУК, докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри перекладознавства і контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура факультету іноземних мов Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів)
2. Наталія ЛЕМІШ, докторка філологічних наук, професорка, деканка факультету іноземної філології Українського державного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ)
3. Леся ОВСІЄНКО, кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри німецької філології навчально-наукового інституту іноземних мов Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси)

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Бердянський державний педагогічний університет, факультет філології та соціальних комунікацій, кафедра іноземних мов і методики викладання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр філології за спеціалізацією (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти Термін навчання: 3 роки 10 місяців Форма навчання: денна (очна), заочна (дистанційна)
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)» за спеціальністю 035 Філологія, перший (бакалаврський) рівень. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 23.06.2022 р., №3546. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027 р.
Цикл / рівень	Цикл: перший цикл вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України, 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти: результати зовнішнього незалежного оцінювання. На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. На основі ступенів «бакалавр», «магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою.
Мови викладання	Англійська, німецька, українська.
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bdpu.org.ua/opp/

1.2. Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньої програми полягає у підготовці конкурентоздатних фахівців в галузі філології (англійська, німецька мови) з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності для ринку праці; у вихованні гармонійної, всебічно розвиненої особистості, високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої, з високими духовними якостями та активною громадянською позицією, здатною до саморозвитку і самовдосконалення; у наданні якісних освітніх послуг, сприянні формуванню фахової компетентності здобувачів.</p>	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Основний фокус освітньої програми зосереджено на ґрунтовному формуванні компетентностей з англійської та німецької мов, що передбачає удосконалення навичок аудіювання, читання, письма, говоріння та перекладу. Здобувачі поглиблюють свої знання з історії та теорії англійської мови, теорії німецької мови, методики навчання іноземних мов і літератури, ознайомлюються з еволюцією літературного процесу в західноєвропейських країнах; розвивають навички аналізу, інтерпретації, перекладу текстів.</p>
Особливості програми	<p>Особливість освітньої програми полягає у забезпеченні комплексної підготовки фахівців, які можуть вільно здійснювати комунікацію англійською та німецькою мовами; володіють знаннями та уміннями, необхідними для навчання іноземної мови і літератури, навичками усного та письмового перекладу, творення текстів англійською, німецькою мовами, що забезпечує гнучке вибудовування майбутньої кар'єрної траєкторії, подальшого навчання та наукової діяльності.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Увесь комплекс набутих компетентностей готує здобувачів до успішного працевлаштування в умовах сучасного ринку праці завдяки володінню англійською, німецькою мовами та полікультурній обізнаності. Випускники освітньої програми можуть розвивати успішну кар'єру в різних галузях, включаючи освіту, переклад, міжнародний бізнес, медіа, маркетинг та рекламу, кіно- і телеіндустрію, державне адміністрування та неурядові організації.</p> <p>Фахівець із освітньою кваліфікацією бакалавра філології може займати первинні посади (професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010)):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 Професіонали 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та

	<p>вчителі закладів загальної середньої освіти</p> <p>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</p> <p>2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти Професійні назви роботи: вчитель закладу загальної середньої освіти викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти викладач закладу фахової передвищої освіти</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</p> <p>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі Професійні назви роботи: Гід-перекладач Перекладач Перекладач технічної літератури Редактор-перекладач Лінгвіст Професіонал з фольклористики Філолог</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи, виконання курсових робіт, практичної підготовки.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

	суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 04	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 05	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 06	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 07	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 08	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ЗК 14	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 01	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК 02	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК 03	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.
СК 04	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
СК 05	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
СК 06	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК 07	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
СК 08	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК 09	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
СК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
СК 11	Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.
СК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
СК 13	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.

СК 14	Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії мов, теорії та історії літератури в практиці навчання іноземної мови і літератури.
СК 15	Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення для проведення занять.
СК 16	Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).
СК 17	Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.
1.7. Програмні результати навчання	
ПРН 01	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 02	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 03	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 04	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 05	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН 06	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 07	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 08	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 09	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчається(ються), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПРН 12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПРН 14	Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ППН 15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз різних стилів і жанрів.
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ПРН 20	Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземних мов і вивчення зарубіжної літератури.
ПРН 21	Знати навчальні програми з іноземної мови і зарубіжної літератури для закладів загальної середньої освіти.
ПРН 22	Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) в освітньому процесі.
ПРН 23	Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.
ПРН 24	Володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміти відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації програми залучаються викладачі, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста відповідно до профілю підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)».
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідають нормативним вимогам. Для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – центр вивчення мов, лінгафонні кабінети, компетентнісний центр інклюзивної освіти, психологічна лабораторія; спортивні зали, спортивні майданчики, кабінет інноваційних інформаційно-комп'ютерних технологій. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	На веб-сайті університету bdpu.org.ua міститься інформація про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; електронну підтримку навчання Moodle; депозитарій. Достатня забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками; доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Доступ до бібліографічних і реферативних баз даних Scopus, Web of Science. Доступ до системи перевірки текстових запозичень Strikeplagiarism.

1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
	Цикл загальної підготовки		
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 03	Філософія	3	екзамен
ОК 04	Історія української культури	3	залік
	Цикл професійної підготовки		
ОК 05	Англійська мова	48	екзамен
ОК 06	Німецька мова	24	екзамен
ОК 07	Історія зарубіжної літератури	12	екзамен
ОК 08	Корективний фонетичний курс англійської мови	3	залік
ОК 09	Латинська мова	3	залік
ОК 10	Вступ до германської філології	3	залік
ОК 11	Психолого-педагогічні засади навчання іноземних мов	3	екзамен
ОК 12	Країнознавство Великої Британії	3	залік
ОК 13	Історія англійської мови	3	залік
ОК 14	Вступ до перекладознавства	3	залік
ОК 15	Теоретична фонетика англійської мови	3	екзамен
ОК 16	Теоретична граматики англійської мови	3	екзамен
ОК 17	Методика вивчення зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 18	Письмовий переклад (англійська мова)	8	залік
ОК 19	Методика навчання іноземних мов	3	екзамен
ОК 20	Комп'ютерні технології в навчанні та перекладі	3	залік
ОК 21	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
ОК 22	Теорія перекладу	3	екзамен
ОК 23	Стилістика англійської мови	3	залік

ОК 24	Теоретичний курс німецької мови	3	екзамен
ОК 25	Усний переклад (англійська мова)	8	залік
ОК 26	Практичний курс перекладу (німецька мова)	4	залік
ОК 27	Курсова робота з філології	3	залік
ОК 28	Виробнича практика (педагогічна)	6	залік
ОК 29	Виробнича практика (перекладацька)	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Розподіл компонент освітньої програми за роками та семестрами

Перший рік навчання: семестр I

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 05	Англійська мова	6	екзамен
ОК 06	Німецька мова	3	залік
ОК 07	Історія зарубіжної літератури	6	екзамен
ОК 08	Корективний фонетичний курс англійської мови	3	залік
ОК 09	Латинська мова	3	залік
ОК 10	Вступ до германської філології	3	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 4

Перший рік навчання: семестр II

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 03	Філософія	3	екзамен
ОК 05	Англійська мова	6	екзамен
ОК 06	Німецька мова	3	залік
ОК 07	Історія зарубіжної літератури	6	екзамен
ОК 11	Психолого-педагогічні засади навчання іноземних мов	3	екзамен
ОК 12	Країнознавство Великої Британії	3	залік
ОК 13	Історія англійської мови	3	залік
ОК 14	Вступ до перекладознавства	3	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 4

Другий рік навчання: семестр III

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 04	Історія української культури	3	залік
ОК 05	Англійська мова	6	екзамен
ОК 06	Німецька мова	3	екзамен
ОК 15	Теоретична фонетика англійської мови	3	екзамен
ОК 16	Теоретична граматики англійської мови	3	екзамен
ОК 17	Методика вивчення зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 18	Письмовий переклад (англійська мова)	4	залік
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 5 заліків – 3

Другий рік навчання: семестр IV

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05	Англійська мова	6	екзамен
ОК 06	Німецька мова	3	екзамен
ОК 18	Письмовий переклад (англійська мова)	4	залік
ОК 19	Методика навчання іноземних мов	3	екзамен
ОК 20	Комп'ютерні технології в навчанні та перекладі	3	залік
ОК 21	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
ОК 22	Теорія перекладу	3	екзамен
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 5 заліків – 3

Третій рік навчання: семестр V

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05	Англійська мова	6	екзамен
ОК 06	Німецька мова	3	екзамен
ОК 23	Стилістика англійської мови	3	екзамен
ОК 24	Теоретичний курс німецької мови	4	екзамен
ОК 25	Усний переклад (англійська мова)	4	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 3

Третій рік навчання: семестр VI

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05	Англійська мова	6	екзамен
ОК 06	Німецька мова	3	екзамен
ОК 25	Усний переклад (англійська мова)	4	залік
ОК 26	Практичний курс перекладу (німецька мова)	4	залік
ОК 27	Курсова робота з філології	3	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 2 заліків – 5

Четвертий рік навчання: семестр VII

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05	Англійська мова	6	екзамен
ОК 06	Німецька мова	3	екзамен
ОК 28	Виробнича практика (педагогічна)	6	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 2 заліків – 4

Четвертий рік навчання: семестр VIII

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05	Англійська мова	6	екзамен
ОК 06	Німецька мова	3	екзамен
ОК 29	Виробнича практика (перекладацька)	6	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
	Всього	30	екзаменів – 2 заліків – 4

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр I	Семестр II	Семестр III	Семестр IV	Семестр V	Семестр VI	Семестр VII	Семестр VIII
Історія України	Філософія	Історія української культури	Англійська мова	Англійська мова	Англійська мова	Англійська мова	Англійська мова
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Англійська мова	Англійська мова	Німецька мова	Німецька мова	Німецька мова	Німецька мова	Німецька мова
Англійська мова	Німецька мова	Німецька мова	Письмовий переклад (англійська мова)	Стилістика англійської мови	Усний переклад (англійська мова)	Виробнича практика (педагогічна)	Виробнича практика (перекладацька)
Німецька мова	Історія зарубіжної літератури	Теоретична фонетика англійської	Методика навчання іноземних мов	Теоретичний курс німецької мови	Практичний курс перекладу (німецька мова)	Дисципліна 7	Дисципліна 10
Історія зарубіжної літератури	Психолого-педагогічні засади навчання іноземних мов	Теоретична граматики англійської мови	Комп'ютерні технології в навчанні та перекладі	Усний переклад (англійська мова)	Курсова робота з філології	Дисципліна 8	Дисципліна 11
Корективний фонетичний курс англійської мови	Країнознавство Великої Британії	Методика вивчення зарубіжної літератури	Лексикологія англійської мови	Дисципліна 3	Дисципліна 5	Дисципліна 9	Дисципліна 12
Латинська мова	Історія англійської мови	Письмовий переклад (англійська мова)	Теорія перекладу	Дисципліна 4	Дисципліна 6	<p style="text-align: center;">ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ</p> <p style="text-align: center;">Атестаційний екзамен з німецької мови</p> <p style="text-align: center;">Атестаційний екзамен зі спеціальності 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)</p>	
Вступ до германської філології	Вступ до перекладознавства	Дисципліна 1	Дисципліна 2				

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену з німецької мови та атестаційного екзамену зі спеціальності 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська).
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здобувачів завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти	бакалавр
спеціальність	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
освітня програма	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)

4. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

OK 25	+						+			+	+					+	+	+			+							+					
OK 26	+			+	+			+	+	+		+	+		+		+			+								+	+	+	+	+	
OK 27	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+								
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+			+	+		+	+		+	+	+	+	
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																							
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ОК 01				+	+																			
ОК 02	+									+	+			+										
ОК 03				+	+																			
ОК 04				+	+																			
ОК 05										+	+	+		+										
ОК 06										+	+	+		+										
ОК 07		+					+	+					+		+	+			+					
ОК 08												+												
ОК 09								+				+												
ОК 10				+	+																		+	
ОК 11				+																				+
ОК 12		+						+				+				+								
ОК 13		+			+																			
ОК 14		+					+	+	+			+				+	+							
ОК 15		+					+	+				+				+	+							
ОК 16		+					+	+				+				+	+							
ОК 17		+					+	+	+			+				+	+							
ОК 18		+					+	+	+		+	+		+	+	+	+							
ОК 19		+	+			+	+	+					+		+	+			+					
ОК 20		+					+	+												+	+	+		
ОК 21		+					+	+									+		+	+	+			
ОК 22	+	+										+				+	+		+					
ОК 23		+	+			+	+	+	+			+			+	+	+		+					
ОК 24		+				+																+		
ОК 25		+					+	+				+				+	+							

OK 26			+	+	+	+										+		+		+	+	+	+	+
OK 27	+	+	+	+	+	+		+		+				+		+		+						
OK 28	+	+	+							+						+		+		+	+	+	+	+
OK 29	+	+	+		+	+				+	+	+				+	+	+						

Таблиця 3. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (6 рівень – бакалавр) та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння / навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Інтегральна компетентність (ІК)				
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	+	+	+	+
	Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 01	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.	+	+	+	+
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
ЗК 04	Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
ЗК 05	Здатність учитися й оволодівати сучасним знанням.	+	+		+
ЗК 06	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
ЗК 07	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
ЗК 08	Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
ЗК 09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		+
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+		+
ЗК 14	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.	+	+	+	+

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння / навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК 01	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	+			
СК 02	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	+	+		+
СК 03	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	+	+		+
СК 04	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	+	+		+
СК 05	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.	+	+		+
СК 06	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
СК 07	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	+	+		+
СК 08	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	+	+	+	
СК 09	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	+	+	+	+
СК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+	+		+
СК 11	Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.	+	+	+	+
СК 12	Здатність до організації ділової комунікації.	+	+	+	+
СК 13	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.	+	+		
СК 14	Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії мов, теорії та історії літератури в практиці навчання мови і літератури.	+	+	+	

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК 15	Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення для проведення занять.	+	+	+	
СК 16	Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).	+	+	+	+
СК 17	Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.	+	+	+	+

Таблиця 4. Матриця відповідності визначених Стандартом практичних результатів навчання та компетентностей

Шифр	Практичні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
ПРН 01	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+			
ПРН 02	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 04	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 05	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причниками різних політичних поглядів тощо.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 06	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 07	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 08	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Шифр	Практичні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																	
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	
ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				
ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	+					+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+									
ПРН 20	Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземних мов і вивчення зарубіжної літератури.	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+		+			+		+						+	+	+	+	+		
ПРН 21	Знати навчальні програми з іноземної мови і зарубіжної літератури для закладів загальної середньої освіти.	+			+	+		+	+	+	+		+	+		+			+		+		+					+	+	+	+	+		
ПРН 22	Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) в освітньому процесі.	+			+	+		+	+	+	+		+	+		+			+		+		+					+	+	+	+	+		
ПРН 23	Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.	+			+	+		+	+	+		+	+		+			+		+		+						+	+	+	+	+		
ПРН 24	Володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміти відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.	+			+	+		+	+	+		+	+		+			+		+		+					+	+	+	+	+			

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
Berdyansk State Pedagogical University**

STUDY PROGRAMME

**Philology (Germanic languages and literatures
(including translation), English major, German minor)
First (bachelor) level of higher education**

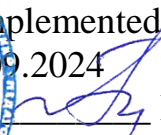
**Speciality 035 Philology
Specialization 035.041 Germanic languages and literatures
(including translation), English major
Field of study 03 Humanities**

APPROVED

by the Academic Council of BSPU
dated 30.05.2024, minutes No.17/3



The study programme
will be implemented
from 01.09.2024


Rector **Ihor BOHDANOV**
(Order No. 22 of 31.05.2024)

Zaporizhzhia, 2024

**APPROVAL
of the study programme**

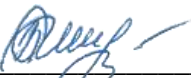
APPROVED

by the Methodological Council of BSPU
dated 23.05.2024, minutes No.6
Head


_____ Olha HURENKO

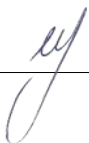
APPROVED

Head of the Educational Department of BSPU


_____ Olha SHUBINA
15.05.2024

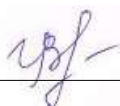
Recommended

by the Academic Council of the Faculty of Philology and Social Communications
dated 18.04.2024, minutes No. 8
Dean of the Faculty


_____ Iryna HLAZKOVA

Initiated (without changes)

by the Department of Foreign Languages and Teaching Methods
dated 20.03.2024, minutes No. 7
Head of the Department


_____ Iryna SHYMANOVYCH

Coordinator of the study programme


_____ Oksana KALIBERDA

PREFACE

Developed by a working group:

6. Oksana KALIBERDA, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Languages and Teaching Methods (study programme coordinator)
7. Valeriy BOHDAN, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Languages and Teaching Methods
8. Andriy MOROZ, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Languages and Teaching Methods
9. Artem POLULIAKHOV, Lecturer of the Department of Foreign Languages and Teaching Methods
10. Aliona PRYKHODKO, student of the first (Bachelor) level of higher education of the study programme Philology (Germanic languages and literatures (including translation), English major, German minor)

External stakeholder reviews:

4. Nadiya ANDREICHUK, Doctor of Philological Sciences, Professor, Professor of the Hryhoriy Kochur Department of Translation Studies and Contrastive Linguistics, Ivan Franko National University of Lviv (Lviv)
5. Nataliya LEMISH, Doctor of Philological Sciences, Professor, Dean of the Faculty of Foreign Philology, Dragomanov Ukrainian State University (Kyiv)
6. Lessia Ovsienko, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of the Department of German Philology of the Educational and Scientific Institute of Foreign Languages, Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy (Cherkasy)

1. Study programme profile
035.041 Philology (Germanic languages and literatures (including translation), English major)

1.1. General information	
Full name of the higher education institution and the structural unit	Berdyansk State Pedagogical University, Faculty of Philology and Social Communications, Department of Foreign Languages and Teaching Methods
Academic degree and qualification	Bachelor Bachelor of Philology with a specialisation (Germanic languages and literatures (including translation), English major)
Name of study programme	Philology (Germanic languages and literatures (including translation), English major, German minor)
Diploma type and study programme volume	Diploma type: Bachelor's degree, unitary Study programme volume: 240 ECTS credits Duration of study: 3 years, 10 months Form of study: full-time, part-time
Accreditation	National Agency for Higher Education Quality Assurance Certificate of the study programme Philology (Germanic languages and literatures (including translation), English major, German minor) accreditation in the speciality 035 Philology, first (bachelor) level. The date of issue of the certificate of accreditation of the study programme is 23.06.2022, №3546. The validity of the certificate of accreditation of the study programme is 01.07.2027.
Cycle / Level	Cycle: first cycle of the higher education of Ukraine, first cycle of the European Higher Education Area Level: Level 6 of the National Qualifications Framework of Ukraine, Level 6 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning
Prerequisites	On the basis of complete general secondary education: results of external independent testing. On the basis of the junior bachelor's, professional junior bachelor's degrees (junior specialist educational qualification level), a higher education institution has the right to recognise and re-credit no more than 60 ECTS credits obtained in the previous study programme of professional higher education. On the basis of bachelor's and master's degrees (specialist's degree), a higher education institution has the right to recognise and re-credit no more than 120 ECTS credits obtained under a previous study programme.
Language(s) of instruction	English, German, Ukrainian
Duration of the study programme	Until 30.06.2028
Internet address for permanent posting of the study programme description	http://bdpu.org.ua/opp/

1.2. Objective of the study programme	
<p>The objective of the study programme is to train competitive specialists in the field of philology (English, German) with a high level of professional competence, intellectual activity, social responsibility for the labour market; to educate a harmonious, fully developed personality, highly educated, socially active and nationally conscious, with high spiritual qualities and an active civic position, capable of self-development and self-improvement; to provide quality educational services, to promote the formation of professional competence of students.</p>	
1.3. Characteristics of the study programme	
Subject area (field of study, speciality, specialization)	Field of study: 03 Humanities Speciality: 035 Philology Specialization: 035.041 Germanic languages and literatures (including translation), English major
Orientation of the study programme	Educational and professional
Main focus of the study programme	<p>The main focus of the study programme is on the thorough development of competences in English and German, which involves improving listening, reading, writing, speaking and translation skills. Students deepen their knowledge of the history and theory of the English language, German language theory, methods of teaching foreign languages and literature, get acquainted with the evolution of the literary process in Western European countries; develop skills in analysing, interpreting, and translating texts.</p>
Features of the study programme	<p>The peculiarity of the study programme is to provide comprehensive training of specialists who can communicate English and German fluently; possess the knowledge and skills necessary for teaching a foreign language and literature, interpreting and translating skills, creating texts in English and German, which provides flexible building of a future career trajectory, further education and research.</p>
1.4. Eligibility of graduates for employment and further education	
Eligibility for employment	<p>The whole range of acquired competences prepares students for successful employment in the modern labour market due to their knowledge of English, German and multicultural awareness. Graduates of the programme can develop successful careers in a variety of fields, including education, translation, international business, media, marketing and advertising, film and television, public administration and non-governmental organisations.</p> <p>A specialist with a bachelor's degree in philology can hold primary positions (professions, professional job titles in accordance with the current version of the National Classifier of Ukraine (Classifier of Occupations ДК 003:2010)):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 Professionals 23 Professionals in education and training 232 Teachers of institutions of professional higher education, vocational (vocational-technical) education and teachers of general secondary education 2320 Teachers of general secondary education and specialised education 2321 Teachers of vocational (vocational and technical)

	<p>education institutions</p> <p>2322 Lecturers of professional higher education institutions Professional job titles: teacher of a general secondary education institution teacher of a vocational (vocational and technical) education institution lecturer at a higher education institution</p> <p>24 Other professionals</p> <p>244 Professionals in the fields of economics, sociology, archaeology, archaeology, geography, criminology and palaeography</p> <p>2444 Professionals in the field of philology, linguistics and translation</p> <p>2444.2 Philologists, linguists, translators and interpreters Professional job titles: guide-interpreter translator translator of technical literature editor-translator linguist philologist</p>
Further education	Studying at the second (master's) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the postgraduate education system.
1.5. Teaching and assessment	
Teaching and studying	Student-centred problem-based learning, which is conducted in the form of lectures, practical classes, consultations, independent work, coursework, and practical training.
Assessment	Oral and written examinations, tests, defence of practice reports, defence of term papers, and final certification.
1.6. Programme competencies	
Integral competence (IC)	
IC	The ability to solve complex specialised tasks and practical problems in the field of philology (linguistics, literary studies, folklore, translation) in the course of professional activity or study, which involves the application of theories and methods of philological science and is characterised by complexity and uncertainty of conditions.
General competencies (GC)	
GC 01	Ability to exercise one's rights and responsibilities as a member of society, to understand the values of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine.
GC 02	Ability to preserve and increase moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology, to use various types and forms of physical activity for active recreation and healthy lifestyle.
GC 03	Ability to communicate in the state language both orally and in writing.
GC 04	Ability to be critical and self-critical.

GC 05	Ability to learn and master modern knowledge.
GC 06	Ability to search, process and analyse information from various sources.
GC 07	Ability to identify, formulate and solve problems.
GC 08	Ability to work in a team and independently.
GC 09	Ability to communicate in a foreign language.
GC 10	Ability to think abstractly, analyse and synthesise.
GC 11	Ability to apply knowledge in practical situations.
GC 12	Skills in the use of information and communication technologies.
GC 13	Ability to conduct research at the appropriate level.
GC 14	Ability to use knowledge of a foreign language in educational activities.
Special (professional, subject) competences (SC)	
SC 01	Understanding the structure of philological science and its theoretical foundations.
SC 02	Ability to use in professional activities knowledge about language as a special sign system, its nature, functions, levels.
SC 03	Ability to use knowledge of the theory and history of the languages studied in professional activities.
SC 04	Ability to analyse dialectal and social varieties of the languages studied, describe the sociolinguistic situation.
SC 05	The ability to use in professional activities systematic knowledge of the main periods of development of the literature being studied, from antiquity to the XXI century, the evolution of trends, genres and styles, prominent representatives and artistic phenomena, as well as knowledge of trends in the development of the world literary process and Ukrainian literature.
SC 06	The ability to use the studied languages fluently, flexibly and effectively in oral and written form, in different genre-style varieties and registers of communication (formal, informal, neutral), to solve communication problems in various spheres of life.
SC 07	Ability to collect and analyse, systematise and interpret linguistic, literary and folklore facts, interpret and translate texts (depending on the chosen specialisation).
SC 08	Ability to use special terminology to solve professional problems.
SC 09	Awareness of the principles and technologies of creating texts of various genres and styles in the state and foreign languages.
SC 10	Ability to carry out linguistic, literary and special philological (depending on the chosen specialisation) analysis of texts of various styles and genres.
SC 11	Ability to provide consultations in compliance with the norms of the literary language and culture of speech.
SC 12	Ability to organise business communication.
SC 13	Ability to apply modern teaching methods and educational technologies.
SC 14	The ability to use the achievements of modern science in the field of theory and history of languages, theory and history of literature in the practice of teaching a foreign language and literature.
SC 15	Ability to use and create modern teaching and learning materials for conducting classes.
SC 16	Ability to find effective ways to motivate a child to self-development (self-determination, interest, conscious attitude to learning).
SC 17	Ability to provide education in the classroom and in extracurricular activities, to provide pedagogical support for the processes of socialisation of students and the formation of their culture.

1.7. Programme learning outcomes (PLO)	
PLO 01	Communicate fluently on professional issues with specialists and non-specialists in the state and foreign languages orally and in writing, and use them to organise effective intercultural communication.
PLO 02	Work effectively with information: select the necessary information from various sources, including professional literature and electronic databases, critically analyse and interpret it, organise, classify and systematise it.
PLO 03	Organise the process of learning and self-education.
PLO 04	Understand the fundamental principles of human existence, nature, and society.
PLO 05	Collaborate with colleagues, representatives of other cultures and religions, supporters of different political views, etc.
PLO 06	Use information and communication technologies to solve complex specialised tasks and problems of professional activity.
PLO 07	Understand the main problems of philology and approaches to their solution using appropriate methods and innovative approaches.
PLO 08	To know and understand the language system, the general properties of literature as an art of words, the history of the language(s) and literature(s) being studied, and to be able to apply this knowledge in professional activities.
PLO 09	Describe dialectal and social varieties of the language(s) studied, describe the sociolinguistic situation.
PLO 10	To know the norms of the literary language and be able to apply them in practical activities.
PLO 11	Know the principles, technologies and methods of creating oral and written texts of various genres and styles in the state and foreign languages.
PLO 12	Analyse linguistic units, determine their interaction and characterise linguistic phenomena and processes that determine them.
PLO 13	Analyse and interpret works of Ukrainian and foreign fiction and oral folklore, determine their specificity and place in the literary process (in accordance with the chosen specialisation).
PLO 14	To use the language(s) being studied in oral and written form, in different genre-style varieties and registers of communication (formal, informal, neutral), to solve communicative tasks in everyday, social, educational, professional, scientific spheres of life.
PLO 15	Carry out linguistic, literary and special philological analysis of various styles and genres.
PLO 16	To know and understand the basic concepts, theories and concepts of the chosen philological specialisation, to be able to apply them in professional activities.
PLO 17	Collect, analyse, systematise and interpret the facts of language and speech and use them to solve complex tasks and problems in specialised areas of professional activity and/or study.
PLO 18	Have skills in managing complex actions or projects in solving complex problems in professional activities in the field of the chosen philological specialisation and be responsible for making decisions in unpredictable conditions.
PLO 19	Have the skills to participate in scientific and/or applied research in the field of philology.
PLO 20	Know the modern philological and didactic principles of teaching foreign languages and studying foreign literature.
PLO 21	Know the foreign language and foreign literature curricula for general secondary education institutions.
PLO 22	Apply modern methods and technologies (including information technologies) in the educational process.

PLO 23	Know the patterns of personality development, age characteristics of students, their psychology and the specifics of family relationships.
PLO 24	Master the forms and methods of educating students in the classroom and in extracurricular activities, be able to track the dynamics of a child's personal development.
1.8. Resource support for programme implementation	
Staffing	The programme involves teachers who have a scientific degree and/or academic title, a master's degree or a specialist's degree in accordance with the profile of training of higher education students in the study programme Philology (Germanic languages and literatures (including translation), English major, German minor).
Material and technical support	Quantitative and qualitative indicators of material and technical support of educational activities meet regulatory requirements. General and special purpose classrooms are used for theoretical and practical classes, language learning centre, language rooms, competence centre for inclusive education, psychological laboratory, gyms, sports grounds, classroom of innovative information and computer technologies are used for practical classes. The necessary social infrastructure is available.
Information, educational and methodological support	The university website bdpu.org.ua contains information on the study programme, educational and research activities, structural units, admission rules, contacts; electronic support for Moodle learning; depository. Adequate provision of the library with textbooks and manuals; access to the Internet and developed by teaching staff textbooks. Access to bibliographic databases and Scopus, Web of Science databases. Access to the Strikeplagiarism text borrowing checking system.
1.9. Academic mobility	
National credit mobility	The study programme provides for national credit mobility.
International credit mobility	The programme provides for the conclusion of agreements on double degree programmes, international internships, practical training and student exchange.
Foreign students education	Not provided.

2. List of components of the study programme and their logical sequence

2.1. List of study programme components

Component code	Components of study programme (academic disciplines, course works, practical training, qualification works)	Amount of credits	Form of final control
COMPULSORY COMPONENTS			
	Cycle of general training		
CC 01	History of Ukraine	3	Examination
CC 02	Ukrainian for Special Purposes	3	Examination
CC 03	Philosophy	3	Examination
CC 04	History of Ukrainian Culture	3	Credit
	Cycle of professional training		
CC 05	English	48	Examination
CC 06	German	24	Examination

CC 07	History of Foreign Literature	12	Examination
CC 08	Corrective Phonetic Course of English	3	Credit
CC 09	Latin	3	Credit
CC 10	Introduction to Germanic Philology	3	Credit
CC 11	Psychological and Pedagogical Principles of Teaching Foreign Languages	3	Examination
CC 12	Country Studies of the United Kingdom	3	Credit
CC 13	History of English	3	Credit
CC 14	Introduction to Translation	3	Credit
CC15	Theoretical Phonetics of English	3	Examination
CC 16	Theoretical Grammar of English	3	Examination
CC 17	Methods of Studying Foreign Literature	3	Examination
CC 18	Written Translation (English)	8	Credit
CC 19	Methods of Teaching Foreign Languages	3	Examination
CC 20	Computer Technologies in Teaching and Translation	3	Credit
CC 21	English Lexicology	3	Examination
CC 22	Theory of Translation	3	Examination
CC 23	English Stylistics	3	Credit
CC 24	Theoretical Course of German	3	Examination
CC 25	Interpretation (English)	8	Credit
CC 26	Practical Course of translation (German)	4	Credit
CC 27	Course Work in Philology	3	Credit
CC 28	Practical Training (Pedagogical)	6	Credit
CC 29	Practical Training (Translation)	6	Credit
Compulsory components total		180	
ELECTIVE COMPONENTS			
EC 01	Elective discipline 1	5	залік
EC 02	Elective discipline 2	5	залік
EC 03	Elective discipline 3	5	залік
EC 04	Elective discipline 4	5	залік
EC 05	Elective discipline 5	5	залік
EC 06	Elective discipline 6	5	залік
EC 07	Elective discipline 7	5	залік
EC 08	Elective discipline 8	5	залік
EC 09	Elective discipline 9	5	залік
EC 10	Elective discipline 10	5	залік
EC 11	Elective discipline 11	5	залік
EC 12	Elective discipline 12	5	залік
Elective components total		60	
Study programme total		240	

2.2. Distribution of study programme components by years and semesters

First year of study: semester I

Component code	Components of study programme (academic disciplines, course works, practical training, qualification works)	Amount of credits	Form of final control
CC 01	History of Ukraine	3	Examination
CC 02	Ukrainian for Special Purposes	3	Examination
CC 05	English	6	Examination
CC 06	German	3	Credit
CC 07	History of Foreign Literature	6	Examination
CC 08	Corrective Phonetic Course of English	3	Credit
CC 09	Latin	3	Credit
CC 10	Introduction to Germanic Philology	3	Credit
	Total	30	Examinations – 4 Credits – 4

First year of study: semester II

Component code	Components of study programme (academic disciplines, course works, practical training, qualification works)	Amount of credits	Form of final control
CC 03	Philosophy	3	Examination
CC 05	English	6	Examination
CC 06	German	3	Credit
CC 07	History of Foreign Literature	6	Examination
CC 11	Psychological and Pedagogical Principles of Teaching Foreign Languages	3	Examination
CC 12	Country Studies of the United Kingdom	3	Credit
CC 13	History of English	3	Credit
CC 14	Introduction to Translation	3	Credit
	Total	30	Examinations – 4 Credits – 4

Second year of study: semester III

Component code	Components of study programme (academic disciplines, course works, practical training, qualification works)	Amount of credits	Form of final control
CC 04	History of Ukrainian Culture	3	Credit
CC 05	English	6	Examination
CC 06	German	3	Examination
CC 15	Theoretical Phonetics of English	3	Examination
CC 16	Theoretical Grammar of English	3	Examination
CC 17	Methods of Studying Foreign Literature	3	Examination
CC 18	Written Translation (English)	4	Credit
EC 01	Elective discipline 1	5	Credit
	Total	30	Examinations – 5 Credits – 3

Second year of study: semester IV

Component code	Components of study programme (academic disciplines, course works, practical training, qualification works)	Amount of credits	Form of final control
CC 05	English	6	Examination
CC 06	German	3	Examination
CC 18	Written Translation (English)	4	Credit
CC 19	Methods of Teaching Foreign Languages	3	Examination
CC 20	Computer Technologies in Teaching and Translation	3	Credit
CC 21	English Lexicology	3	Examination
CC 22	Theory of Translation	3	Examination
EC 02	Elective discipline 2	5	Credit
	Total	30	Examinations – 5 Credits – 3

Third year of study: semester V

Component code	Components of study programme (academic disciplines, course works, practical training, qualification works)	Amount of credits	Form of final control
CC 05	English	6	Examination
CC 06	German	3	Examination
CC 23	English Stylistics	3	Examination
CC 24	Theoretical Course of German	4	Examination
CC 25	Interpretation (English)	4	Credit
EC 03	Elective discipline 3	5	Credit
EC 04	Elective discipline 4	5	Credit
	Total	30	Examinations – 4 Credits – 3

Third year of study: semester VI

Component code	Components of study programme (academic disciplines, course works, practical training, qualification works)	Amount of credits	Form of final control
CC 05	English	6	Examination
CC 06	German	3	Examination
CC 25	Interpretation (English)	4	Credit
CC 26	Practical Course of Translation (German)	4	Credit
CC 27	Course Work in Philology	3	Credit
EC 05	Elective discipline 5	5	Credit
EC 06	Elective discipline 6	5	Credit
	Total	30	Examinations – 2 Credits – 5

Fourth year of study: semester VII

Component code	Components of study programme (academic disciplines, course works, practical training, qualification works)	Amount of credits	Form of final control
CC 05	English	6	Examination
CC 06	German	3	Examination
CC 28	Practical Training (Pedagogical)	6	Credit
EC 07	Elective discipline 7	5	Credit
EC 08	Elective discipline 8	5	Credit
EC 09	Elective discipline 9	5	Credit
	Total	30	Examinations – 2 Credits – 4

Fourth year of study: semester VIII

Component code	Components of study programme (academic disciplines, course works, practical training, qualification works)	Amount of credits	Form of final control
CC 05	English	6	Examination
CC 06	German	3	Examination
CC 29	Practical Training (Translation)	6	Credit
EC 10	Elective discipline 10	5	Credit
EC 11	Elective discipline 11	5	Credit
EC 12	Elective discipline 12	5	Credit
	Total	30	Examinations – 2 Credits – 4

2.3. Structural and logical scheme of the study programme

Semester I	Semester II	Semester III	Semester IV	Semester V	Semester VI	Semester VII	Semester VIII
History of Ukraine	Philosophy	History of Ukrainian Culture	English	English	English	English	English
Ukrainian for Special Purposes	English	English	German	German	German	German	German
English	German	German	Written Translation (English)	English Stylistics	Interpretation (English)	Practical Training (Pedagogical)	Practical Training (Translation)
German	History of Foreign Literature	Theoretical Phonetics of English	Methods of Teaching Foreign Languages	Theoretical Course of German	Practical Course of Translation (German)	Elective discipline 7	Elective discipline 10
History of Foreign Literature	Psychological and Pedagogical Principles of Teaching Foreign Languages	Theoretical Grammar of English	Computer Technologies in Teaching and Translation	Interpretation (English)	Course Work in Philology	Elective discipline 8	Elective discipline 11
Corrective Phonetic Course of English	Country Studies of the United Kingdom	Methods of Studying Foreign Literature	English Lexicology	Elective discipline 3	Elective discipline 5	Elective discipline 9	Elective discipline 12
Latin	History of English	Written Translation (English)	Theory of Translation	Elective discipline 4	Elective discipline 6	<p style="text-align: center;">FINAL CERTIFICATION</p> <p>German language certification examination</p> <p>Certification examination in speciality 035.041 Philology (Germanic languages and literatures (including translation), English major)</p>	
Introduction to Germanic Philology	Introduction to Translation	Elective discipline 1	Elective discipline 2				

3. Form of certification of higher education students

Form of certification of higher education students	The certification of students is carried out in the form of a certification examination in German and a certification examination in the speciality 035.041 Philology (Germanic languages and literatures (including translation), English major).
Requirements for the certification examination	The certification examination should provide an assessment of the achievement of the learning outcomes defined by the study programme.

The certification of students ends with the issuance of a document of the established sample with the assignment of qualifications in the diploma:

Degree	Bachelor
Speciality	Philology (Germanic languages and literatures (including translation), English major)
Study programme	Philology (Germanic languages and literatures (including translation), English major, German minor)

4. Requirements for the internal quality assurance system of higher education

Berdyansk State Pedagogical University has a system for ensuring the quality of educational activities and the quality of higher education (internal quality assurance system), which is based on the Standards and Recommendations for Quality Assurance in the European Higher Education Area ESG 2015 and provides for the implementation of the following procedures and measures:

- 1) quality assurance policy;
- 2) programme development and approval;
- 3) student-centered learning, teaching and assessment;
- 4) enrolment, achievement, recognition and certification of students;
- 5) teaching staff;
- 6) learning resources and student support;
- 7) information management (information management);
- 8) public information;
- 9) ongoing monitoring and periodic review of programmes
- 10) cyclical external quality assurance.

The internal quality assurance system, upon submission of Berdyansk State Pedagogical University, is assessed by the NAQA or its accredited independent institutions for higher education quality assessment and assurance for its compliance with the requirements for the higher education quality assurance system approved by the NAQA and international standards and recommendations for higher education quality assurance.

Table 2. Matrix of ensuring programme learning outcomes with relevant components of the study programme

Educational components	Programme learning outcomes																							
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
CC 01				+	+																			
CC 02	+									+	+			+										
CC 03				+	+																			
CC 04				+	+																			
CC 05										+	+	+		+										
CC 06										+	+	+		+										
CC 07		+					+	+					+		+	+			+					
CC 08												+												
CC 09								+				+												
CC 10				+	+																		+	
CC 11				+																				+
CC 12		+						+				+				+								
CC 13		+			+																			
CC 14		+					+	+	+			+				+	+							
CC 15		+					+	+				+				+	+							
CC 16		+					+	+				+				+	+							
CC 17		+					+	+	+			+				+	+							
CC 18		+					+	+	+		+	+		+	+	+	+							
CC 19		+	+			+	+	+					+		+	+			+					
CC 20		+					+	+												+	+	+		
CC 21		+					+	+									+		+	+	+			
CC 22	+	+										+				+	+		+					
CC 23		+	+			+	+	+	+			+			+	+	+		+					
CC 24		+				+																+		
CC 25		+					+	+				+				+	+							

CC 26			+	+	+	+										+		+		+	+	+	+	+
CC 27	+	+	+	+	+	+		+		+				+		+		+						
CC 28	+	+	+							+						+		+		+	+	+	+	+
CC 29	+	+	+		+	+				+	+	+				+	+	+						

Table 3. Matrix of correspondence of the competences defined by the Standard to the descriptors of the National Qualifications Framework (level 6 - Bachelor) and the first cycle of higher education to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area

Code	Classification of competences according to NQF	Knowledge	Skills / abilities	Communication	Responsibility and autonomy
	Integral competence (IC)				
IC	The ability to solve complex specialised tasks and practical problems in the field of philology (linguistics, literary studies, folklore, translation) in the course of professional activity or study, which involves the application of theories and methods of philological science and is characterised by complexity and uncertainty of conditions.	+	+	+	+
	General competencies (GC)				
GC 01	Ability to exercise one's rights and responsibilities as a member of society, to understand the values of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine.	+	+	+	+
GC 02	Ability to preserve and increase moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology, to use various types and forms of physical activity for active recreation and healthy lifestyle.	+	+	+	+
GC 03	Ability to communicate in the state language both orally and in writing.	+	+	+	+
GC 04	Ability to be critical and self-critical.			+	+
GC 05	Ability to learn and master modern knowledge.	+	+		+
GC 06	Ability to search, process and analyse information from various sources.	+	+	+	
GC 07	Ability to identify, formulate and solve problems.				+
GC 08	Ability to work in a team and independently.			+	+
GC 09	Ability to communicate in a foreign language.	+	+	+	
GC 10	Ability to think abstractly, analyse and synthesise.	+	+		
GC 11	Ability to apply knowledge in practical situations.		+		+
GC 12	Skills in the use of information and communication technologies.	+	+	+	
GC 13	Ability to conduct research at the appropriate level.	+	+		+
GC 14	Ability to use knowledge of a foreign language in educational activities.	+	+	+	+

Code	Classification of competences according to NQF	Knowledge	Skills / abilities	Communication	Responsibility and autonomy
	Special (professional, subject) competences				
SC 01	Understanding the structure of philological science and its theoretical foundations.	+			
SC 02	Ability to use in professional activities knowledge about language as a special sign system, its nature, functions, levels.	+	+		+
SC 03	Ability to use knowledge of the theory and history of the languages studied in professional activities.	+	+		+
SC 04	Ability to analyse dialectal and social varieties of the languages studied, describe the sociolinguistic situation.	+	+		+
SC 05	The ability to use in professional activities systematic knowledge of the main periods of development of the literature being studied, from antiquity to the XXI century, the evolution of trends, genres and styles, prominent representatives and artistic phenomena, as well as knowledge of trends in the development of the world literary process and Ukrainian literature.	+	+		+
SC 06	The ability to use the studied languages fluently, flexibly and effectively in oral and written form, in different genre-style varieties and registers of communication (formal, informal, neutral), to solve communication problems in various spheres of life.	+	+	+	+
SC 07	Ability to collect and analyse, systematise and interpret linguistic, literary and folklore facts, interpret and translate texts (depending on the chosen specialisation).	+	+		+
SC 08	Ability to use special terminology to solve professional problems.	+	+	+	
SC 09	Awareness of the principles and technologies of creating texts of various genres and styles in the state and foreign languages.	+	+	+	+
SC 10	Ability to carry out linguistic, literary and special philological (depending on the chosen specialisation) analysis of texts of various styles and genres.	+	+		+
SC 11	Ability to provide consultations in compliance with the norms of the literary language and culture of speech.	+	+	+	+
SC 12	Ability to organise business communication.	+	+	+	+
SC 13	Ability to apply modern teaching methods and educational technologies.	+	+		
SC 14	The ability to use the achievements of modern science in the field of theory and history of languages, theory and history of literature in the practice of teaching a foreign language and literature.	+	+	+	

Code	Classification of competences according to NQF	Knowledge	Skills / abilities	Communication	Responsibility and autonomy
SC 15	Ability to use and create modern teaching and learning materials for conducting classes.	+	+	+	
SC 16	Ability to find effective ways to motivate a child to self-development (self-determination, interest, conscious attitude to learning).	+	+	+	+
SC 17	Ability to provide education in the classroom and in extracurricular activities, to provide pedagogical support for the processes of socialisation of students and the formation of their culture.	+	+	+	+

Table 4. Matrix of correspondence between the programme learning outcomes and competences defined by the Standard

Code	Programme learning outcomes	Integral competence	General competencies														Special (professional, subject) competences															
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
PLO 01	Communicate fluently on professional issues with specialists and non-specialists in the state and foreign languages orally and in writing, and use them to organise effective intercultural communication.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+			
PLO 02	Work effectively with information: select the necessary information from various sources, including professional literature and electronic databases, critically analyse and interpret it, organise, classify and systematise it.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PLO 03	Organise the process of learning and self-education.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PLO 04	Understand the fundamental principles of human existence, nature, and society.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
PLO 05	Collaborate with colleagues, representatives of other cultures and religions, supporters of different political views, etc.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
PLO 06	Use information and communication technologies to solve complex specialised tasks and problems of professional activity.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PLO 07	Understand the main problems of philology and approaches to their solution using appropriate methods and innovative approaches.	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
PLO 08	To know and understand the language system, the general properties of literature as an art of words, the history of the language(s) and literature(s) being studied, and to be able to apply this knowledge in professional activities.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Code	Programme learning outcomes	Integral competence	General competencies														Special (professional, subject) competences																
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17
PLO 09	Describe dialectal and social varieties of the language(s) studied, describe the sociolinguistic situation.	+					+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+										
PLO 10	To know the norms of the literary language and be able to apply them in practical activities.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+						
PLO 11	Know the principles, technologies and methods of creating oral and written texts of various genres and styles in the state and foreign languages.	+			+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
PLO 12	Analyse linguistic units, determine their interaction and characterise linguistic phenomena and processes that determine them.	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			
PLO 13	Analyse and interpret works of Ukrainian and foreign fiction and oral folklore, determine their specificity and place in the literary process (in accordance with the chosen specialisation).	+					+	+	+			+	+	+	+		+			+		+	+		+								
PLO 14	To use the language(s) being studied in oral and written form, in different genre-style varieties and registers of communication (formal, informal, neutral), to solve communicative tasks in everyday, social, educational, professional, scientific spheres of life.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						
PLO 15	Carry out linguistic, literary and special philological analysis of various styles and genres.	+			+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								
PLO 16	To know and understand the basic concepts, theories and concepts of the chosen philological specialisation, to be able to apply them in professional activities.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

Code	Programme learning outcomes	Integral competence	General competencies														Special (professional, subject) competences															
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
PLO 17	Collect, analyse, systematise and interpret the facts of language and speech and use them to solve complex tasks and problems in specialised areas of professional activity and/or study.	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			
PLO 18	Have skills in managing complex actions or projects in solving complex problems in professional activities in the field of the chosen philological specialisation and be responsible for making decisions in unpredictable conditions.	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
PLO 19	Have the skills to participate in scientific and/or applied research in the field of philology.	+					+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+							
PLO 20	Know the modern philological and didactic principles of teaching foreign languages and studying foreign literature.	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+		+			+							+	+	+	+	+	+
PLO 21	Know the foreign language and foreign literature curricula for general secondary education institutions.	+			+	+		+	+	+	+		+	+		+		+		+							+	+	+	+	+	+
PLO 22	Apply modern methods and technologies (including information technologies) in the educational process.	+			+	+		+	+	+	+		+	+		+		+		+							+	+	+	+	+	+
PLO 23	Know the patterns of personality development, age characteristics of students, their psychology and the specifics of family relationships.	+			+	+			+	+	+		+	+		+		+									+	+	+	+	+	+
PLO 24	Master the forms and methods of educating students in the classroom and in extracurricular activities, be able to track the dynamics of a child's personal development.	+			+	+			+	+	+		+	+		+		+									+	+	+	+	+	+