

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

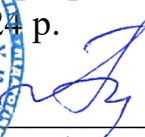
«Філологія»
другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія
за спеціалізацією 035.01 українська мова та література
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від 30.05.2024 р., протокол №17/3



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2024 р.

Ректор  Ігор БОГДАНОВ
(наказ №22 від 31.05.2024 р.)

Запоріжжя, 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
23.05.2024 р., протокол №6

Голова


_____ Ольга ГУРЕНКО


ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального
відділу БДПУ


_____ Ольга ШУБИНА
15.05.2024 р.

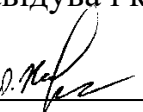
Рекомендовано

Вченою радою факультету
Від 28.04.2024 р., протокол №8
Декан факультету



_____ Ірина ГЛАЗКОВА

Ініційовано

кафедрою української та зарубіжної літератури і порівняльного
літературознавства
від 28.02.2024 р., протокол №8
Завідувач кафедри


_____ Ольга ХАРЛАН

Гарант освітньо-професійної програми:


_____ Ольга ХАРЛАН

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ольга ХАРЛАН, доктор філологічних наук, професор-завідувач кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
2. Ольга НОВИК, доктор філологічних наук, професор кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
3. Неля ПАВЛИК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
4. Валентина ЮНОСОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
5. Володимир ГРЕБ, директор Бердянської спеціалізованої школи I–III ступенів № 16 з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області
6. Зоряна БЛОВОЛ, здобувачка другого рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Філологія».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Світлана ЛУЦІЙ, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжної україністики Інституту літератури ім. Т.Г. Шевченка НАНУ.
2. Михайло ВІНТОНІВ, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка
3. Іван АНДРУСЯК, керівник редакції художньої літератури для дітей видавництва «Навчальна книга – Богдан»
4. Надія ТЕРЕНТЬЄВА, начальник служби у справах дітей Маріупольської районної державної адміністрації.
5. Марина ПАНЧЕНКО, учитель української та зарубіжної літератури комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа № 39» Дніпровської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 035 Філологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Бердянський державний педагогічний університет Факультет філології та соціальних комунікацій Кафедра української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства Berdyansk State Pedagogical University, The Faculty of Philology and Social Communications The Department of Ukrainian and Foreign Literature and Comparative Studies
Ступінь вищої освіти	Магістр Магістр філології за спеціалізацією (українська мова та література) Master of degree Master of Philology by specialization (Ukrainian language and literature)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія» Educational and professional program "Philology"
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію УД № 08007013 від 10.07.2018 р. Діє до 01.07.2023 р. Продовжено до 01.07.2025 р. Accreditation Commission of Ukraine UD accreditation certificate No. 08007013 dated July 10, 2018. Valid until July 1, 2023. Extended until July 1, 2025.
Цикл/рівень	Цикл: другий цикл вищої освіти України, другий цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQFLL))
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, які здобули: 1) освітній рівень «бакалавр» за спеціальностями 014.01 Середня освіта (українська мова і література) / 014.021 Середня освіта (англійська мова і література) / 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) / 061 Журналістика; 2) освітній рівень «бакалавр», «магістр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст») за іншими спеціальностями, що передбачає виконання додаткового навчального плану в обсязі 30 кредитів ЄКТС впродовж першого року навчання/ Persons who have obtained: 1) educational level "bachelor" by majors 014.01 Secondary education (Ukrainian language and literature) / 014.021 Secondary

	education (English language and literature) / 035.041 Philology (Germanic languages and literatures (including translation)), the first is English) / 061 Journalism; 2) educational level "bachelor", "master" (educational qualification level "specialist") in other specialties, which provides for the implementation of an additional curriculum in the amount of 30 ECTS credits during the first year of study.
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2025 р. By 31.12.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bdpu.org.ua/opp/
2 . Мета освітньої програми	
<p>Підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі української філології; забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки кваліфікованих кадрів для формування загальних і фахових компетентностей в галузі сучасного мовознавства і літературознавства; підготовка здобувачів вищої освіти як фахівців, громадян, патріотів та інноваторів.</p> <p>Training of competitive specialists in the field of Ukrainian philology; provision of fundamental theoretical and practical training of qualified personnel for the formation of general and professional competences in the field of modern linguistics and literary studies; training of higher education seekers as specialists, citizens, patriots and innovators</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.01 українська мова та література Field of knowledge: 03 Humanities Specialty: 035 Philology Specialization: 035.01 Ukrainian language and literature
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Educational and professional
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Поглиблена освіта в галузі філології за спеціальністю Філологія (українська мова та література). Ключові слова: філологія, українська мова, українська література, соціолінгвістика, порівняльне літературознавство. Advanced education in the field of philology, majoring in Philology (Ukrainian language and literature). Keywords: philology, Ukrainian language, Ukrainian literature, sociolinguistics, comparative literature.
Особливості програми	Реалізує модель філологічної освіти лінгвістично-літературознавчого спрямування у поєднанні з психолого-педагогічною підготовкою до викладацької діяльності. It implements the model of philological education of linguistic and literary direction in combination with psychological and pedagogical preparation for teaching activities.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>A master of philology can work in scientific, literary and publishing, educational fields; in teaching, research and administrative positions in institutions of higher education (subject to the availability in the training program of a cycle of psychological-pedagogical and methodical disciplines and the completion of relevant practices); in mass media, internet marketing, in various foundations, unions, humanitarian foundations, museums, art and cultural centers, etc.; in various branches of the economy, where services are needed for the creation, analysis, translation, evaluation of texts.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p> <p>Studying at the third (educational and scientific) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the postgraduate education system.</p>

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо.</p> <p>Student-centered problem-oriented study, which is conducted in the form of lectures, seminars, practical classes, consultations, independent study, implementation of course papers on the basis of normative legal acts, textbooks, manuals, periodical scientific publications, etc.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація випускника.</p> <p>Oral and written examinations, tests, presentation of internship reports, presentation of term papers, graduation certification.</p>

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК) Integralcompetence (IC)	<p>ІК.Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>IC. The ability to solve complex tasks and problems in the field of linguistics, literary studies, folkloristics, translation in the process of professional activity or training, which involves conducting research and/or implementing innovations and is characterized by the</p>
--	---

	uncertainty of conditions and requirements.
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>General competencies (GC)</p>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>GC 1. Ability to communicate in the state language both orally and in writing.</p> <p>GC 2. The ability to be critical and self-critical.</p> <p>GC 3. Ability to search, process and analyze information from various sources.</p> <p>GC 4. The ability to identify, pose and solve problems.</p> <p>GC 5. Ability to work in a team and autonomously.</p> <p>GC 6. Ability to communicate in a foreign language.</p> <p>GC 7. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>GC 8. Skills in using information and communication technologies.</p> <p>GC 9. Ability to adapt to a new situation.</p> <p>GC 10. Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (with experts from other fields of knowledge/types of economic activity).</p> <p>GC 11. Ability to conduct research at an appropriate level.</p> <p>GC 12. The ability to generate new ideas (creativity).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> <p>Special competencies (SC)</p>	<p>СК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>СК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційних шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>СК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>СК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p>

	<p>СК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>SC 1. The ability to navigate freely in different linguistic directions and schools.</p> <p>SC 2. The ability to understand literature as a polysystem, to understand the evolutionary path of development of domestic and world literary studies.</p> <p>SC 3. The ability to critically interpret historical heritage and the latest achievements of philological science.</p> <p>SC 4. Ability to carry out scientific analysis and structuring of language/speech and literary material taking into account classical and modern methodological principles.</p> <p>SC 5. Awareness of methodological, organizational and legal basis necessary for research and/or innovative developments in the field of philology, presentation of their results to the professional community and protection of intellectual property on the results of research and innovation.</p> <p>SC 6. Ability to apply in-depth knowledge of the chosen philological specialization to solve professional tasks.</p> <p>SC 7. Ability to freely use special terminology in the chosen field of philological research.</p> <p>SC 8. Awareness of the role of expressive, emotional, logical means of language to achieve the planned pragmatic result.</p>
<p>7. Програмні результати навчання Program learning outcomes</p>	
<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати та перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань,</p>	

власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 14. Створювати, аналізувати та редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації чи суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

PLO 1. Evaluate one's own educational and scientific and professional activity, build and implement an effective strategy of self-development and professional self-improvement.

PLO 2. Confidently possess state and foreign languages for the implementation of written and oral communication, in particular in situations of professional and scientific communication; present research results in national and foreign languages.

PLO 3. Apply modern methods and technologies, in particular information technologies, for successful and effective implementation of professional activities and ensuring the quality of research in a specific philological field.

PLO 4. Evaluate and critically analyze socially, personally, and professionally significant problems and propose ways to solve them in difficult and unpredictable conditions, which requires the use of new approaches and forecasting.

PLO 5. To find optimal ways of effective interaction in the professional team and with representatives of other professional groups of different levels.

PLO 6. Apply knowledge of expressive, emotional, logical means of language and speech technique to achieve the planned pragmatic result and organize successful communication.

PLO 7. Analyze, compare and classify different areas and schools in linguistics.

PLO 8. Evaluate historical heritage and the latest achievements of literary studies.

PLO 9. Characterize the theoretical foundations (concepts, categories, principles, basic concepts, etc.) and applied aspects of the chosen philological specialization.

PLO 10. Collect and systematize linguistic, literary, folklore facts, interpret and translate texts of various styles and genres (depending on the chosen specialization).

PLO 11. Carry out a scientific analysis of language, speech and literary material, interpret and structure it taking into account appropriate methodological principles, formulate generalizations based on independently processed data.

PLO 12. To observe the rules of academic integrity.

PLO 13. It is accessible and reasoned to explain the essence of specific philological issues, one's own point of view on them and its justification both to specialists and to the general public, in particular to students.

PLO 14. Create, analyze and edit texts of various styles and genres.

PLO 15. Choose the optimal research approaches and methods for the analysis of specific linguistic or literary material.

PLO 16. Use specialized conceptual knowledge from the chosen philological field to solve complex tasks and problems that require updating and integration of knowledge, often in conditions of incomplete/insufficient information or conflicting requirements.

PLO 17. Plan, organize, carry out and present research and/or innovative developments in a specific philological field.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні
характеристики
кадрового забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь або вчене звання відповідно до профілю підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Філологія».
Scientific and pedagogical workers who have a scientific degree or academic title in accordance with the training profile of applicants

	under the educational and professional program "Philology".
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Навчальні корпуси; гуртожитки; кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.</p> <p>Educational buildings; hostels; studies; specialized laboratories; computer classes; food items; wireless Internet access points; multimedia equipment; sports hall, sports grounds. All premises corresponds building and sanitary standards. Modern computer tools and software are used.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Належне забезпечення освітнього процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки https://library.bdpu.org/%D0%B5-katalog/; Медіа-центр; доступ до баз даних «Scopus», WoS; програма «Політек-Софт»; програма UniCheck; офіційний сайт БДПУ: www.bdpu.org.ua; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle; платформи для проведення онлайн занять Zoom, корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами).</p> <p>The proper support of the educational process is carried out by the following tools: a scientific library, reading rooms; electronic library; electronic catalog of the library https://library.bdpu.org/%D0%B5-katalog/; Media Center; access to the Scopus, WoS databases; the program "Politek-Soft"; the program UniCheck; official site of the BDPU: www.bdpu.org.ua; wireless Internet access points; unlimited internet access; Virtual Learning Environment Moodle; platform for conducting Zoom online classes, corporate mail; a full set of teaching and methodological provision of taught courses, practice (by type).</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and Higher Educational Institutions of Ukraine.</p> <p>Improvement of qualification (internship) of scientific and pedagogical workers in domestic HE-partners.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and foreign higher education institutions.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p> <p>Education of foreign applicants for higher education is not provided</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Філологія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Соціолінгвістика	3	Екзамен
ОК 02	Порівняльне літературознавство	3	Залік
ОК 03	Актуальні проблеми граматики української мови	6	Екзамен
ОК 04	Методика викладання української мови у ЗВО	3	Екзамен
ОК 05	Методологія філологічного наукового дослідження (мовознавчого) / (літературознавчого)	3	Екзамен
ОК 06	Лінгвістика тексту	3	Залік
ОК 07	Український романтизм	3	Залік
ОК 08	Актуальні питання історії української літератури	6	Екзамен
ОК 09	Методика викладання української літератури у ЗВО	3	Екзамен
ОК 10	Основи лінгвокультурології	3	Залік
ОК 11	Новітня українська література	3	Залік
ОК 12	Курсова робота з актуальних проблем граматики української мови або актуальних питань історії української літератури	3	Залік
ОК 13	Виробнича практика з української мови у закладах вищої освіти	6	Залік
ОК 14	Виробнича практика з української літератури у закладах вищої освіти	6	Залік
ОК 15	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Розподіл компонент ОП за роками та семестрами

Перший рік навчання

Семестр 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Соціолінгвістика	3	екзамен
ОК 03	Актуальні проблеми граматики української мови	6	екзамен
ОК 04	Методика викладання української мови у ЗВО	3	екзамен
ОК 05	Методологія філологічного наукового дослідження (мовознавчого) / (літературознавчого)	3	екзамен
ОК 06	Лінгвістика тексту	3	залік
ОК 07	Український романтизм	3	залік
ОК 13	Виробнича практика з української мови у закладах вищої освіти	6	залік
ОК 15	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	3	
	Всього	30	екзаменів – 4 заліків – 3

Семестр 2

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 02	Порівняльне літературознавство	3	залік
ОК 08	Актуальні питання історії української літератури	6	екзамен
ОК 09	Методика викладання української літератури у ЗВО	3	екзамен
ОК 10	Основи лінгвокультурології	3	залік
ОК 11	Новітня українська література	3	залік
ОК 12	Курсова робота з актуальних проблем граматики української мови або актуальних питань історії української літератури	3	залік
ОК 14	Виробнича практика з української літератури у закладах вищої освіти	6	залік
ОК 15	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	3	
	Всього	30	екзаменів – 2 заліків – 4

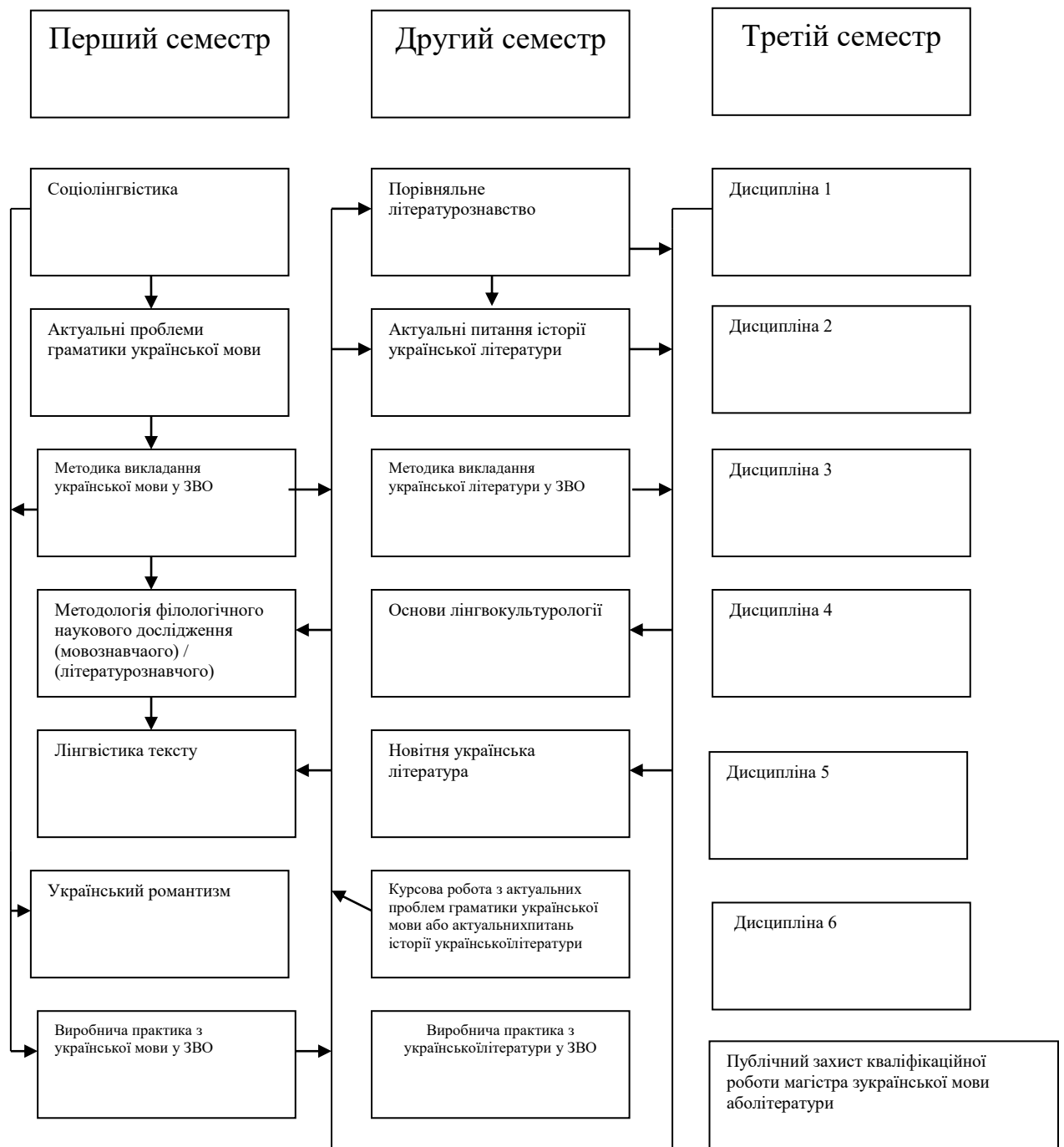
Другий рік навчання

Семестр 3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік

ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
	Всього	30	заліків – 6

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти завершується видачею документа встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти: Магістр

спеціальність: Філологія (українська мова та література)

освітня програма: Філологія

5. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+			+			+			+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 8				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 9				+					+				+	+	+
ЗК 10											+	+	+	+	+
ЗК 11		+			+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+		+	+	+	+				+		+	+		+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+		+	+	+	+				+		+	+		+
ПРН 8		+			+		+	+	+		+	+		+	+
ПРН 9	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПРН 11												+			+
ПРН 12		+			+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРН 14					+							+			+
ПРН 15					+							+			+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17					+							+			+

Таблиця 3. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
2. Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
5. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
9. Здатність до адаптації в новій ситуації.			+	+
10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+	+	+	+
11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+	+	+
12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+			+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.	+	+		
2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційних шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.	+	+		
3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.	+	+		+
4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.	+	+		
5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.	+	+	+	+
6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.	+	+	+	+
7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.	+	+		
8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.	+	+	+	

Таблиця 3. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Фахові компетентності							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	+		+		+	+		+	+	+	+			+	+	+			+		
2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.	+	+					+		+		+	+	+							+	+
3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.	+			+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Оцінювати й критично аналізувати соціально. особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.	+		+		+	+		+		+						+			+		
5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.	+					+		+	+	+	+								+		
6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.	+	+					+						+								+
7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.	+			+				+	+					+		+	+		+	+	
8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.	+							+							+	+	+		+	+	
9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.	+			+				+											+	+	

10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).	+			+				+	+										+	+	
11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.	+			+	+			+	+					+	+	+	+		+	+	
12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.	+		+			+					+	+	+								
13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.	+			+	+			+		+	+	+	+						+	+	+
14. Створювати, аналізувати та редагувати тексти різних стилів та жанрів.	+	+					+	+	+				+						+		
15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.	+			+				+	+			+		+	+	+	+		+	+	
16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації чи суперечливих вимог.	+				+	+				+	+					+			+	+	
17. Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+