

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична культура і спорт»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою БДПУ
від «30» травня 2024
протокол № 17/3

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2024

Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ №22 від «31» травня 2024р.)



Запоріжжя, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «23» травня 2024
(протокол № 6)
Голова

 _____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 _____ Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету
від « 30 » квітня 2024 р.
(протокол №12)
декан факультету


 _____ (Сергій КУШНІРЮК)

Ініційовано

Кафедрою теорії та методики фізичного виховання
від « 29» квітня 2024р
(протокол № 10)
завідувач кафедраю

 _____ (Наталя САМСУТІНА)

Гарант освітньо-професійної програми

 _____ (Людмила КОНОВАЛЬСЬКА)

ПЕРЕДМОВА

До освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», першого рівня вищої освіти, за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка внесені зміни згідно з рішенням вченої ради БДПУ від « » травня 2024 року протокол №

Розроблено робочою групою у складі:

1. Людмила КОНОВАЛЬСЬКА, доцентка кафедри теорії та методики фізичного виховання, доцент, кандидатка педагогічних наук, майстер спорту, гарант освітньо-професійної програми.
2. Сергій КУШНІРЮК, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, професор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, майстер спорту міжнародного класу.
3. Леонід КОТЕНДЖИ, доцент кафедри фізичної культури, спорту та оздоровчих технологій, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, майстер спорту.
4. Наталя САМСУТІНА, доцентка кафедри теорії та методики фізичного виховання, доцент, доцент, кандидатка педагогічних наук, майстер спорту.
5. Алла ГАРКАВЕНКО, інструктор-методист дитячо-юнацької спортивної школи ім. ЗВУ Є.І Назарова відділу освіти м. Бердянськ.
6. Григорій НЕКРАСОВ, старший викладач кафедри фізичної культури, спорту та оздоровчих технологій, тренер з футболу спортивно-оздоровчого клубу "Новатор" (м. Хмельницький), магістр з фізичної культури і спорту,
7. Андрій ЗВЕРЄВ, здобувач вищої освіти 3 курсу освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини Кафедра теорії та методики фізичного виховання Berdiansk State Pedagogical University Faculty of Physical Culture, Sports and Human Health Department of Theory and Methods of Physical Education
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту Degree of higher education: bachelor's degree Educational qualification: Bachelor of Physical Culture and Sports
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» Educational and professional program “Physical Culture and Sports”
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Bachelor's degree, single, 240 ECTS credits
<i>Наявність акредитації</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти (Акредитаційна комісія України) Сертифікат про акредитацію (НД 0891947) від 16 червня 2016р Діє до «01 липня 2026 року National Agency for Higher Education Quality Assurance (Accreditation Commission of Ukraine) Certificate of accreditation (НД 0891947) dated June 16, 2016 Valid until July 01, 2026
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень - НРК України; 6 рівень - EQF LLL; перший цикл –ЄПВО (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», ОС «бакалавр» Complete general secondary education, educational qualification level “junior specialist”, educational level “bachelor”
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська / Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми</i>	3 роки 10 місяців /3 years 10 months
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org.ua/opp/
2 . Мета освітньої програми	
підготовка конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних здійснювати самостійну професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту training of competitive specialists with a high level of professional competence, intellectual activity, social responsibility, capable of carrying out independent professional activities in the field of physical culture and sports	
3. Характеристика освітньої програми	

<p><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i></p>	<p>галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Field of Study: 01 Education/Pedagogy Program Subject Area: 017 Physical education and sports</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна/ Educational-professional</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Вивчення наукових та практичних досягнень у сфері фізичної культури і спорту, засвоєння теорії організації та проведення навчально-тренувальних занять, спортивних змагань різного рівня з циклічних, силових, ігрових та складнокоординаційних видів спорту; фізкультурно-спортивної та оздоровчої роботи з різними віковими групами населення засобами фітнесу та фізичної рекреації Study of scientific and practical achievements in the field of physical culture and sports, mastering the theory of organizing and conducting training sessions, sports competitions of various levels in cyclic, strength, game and complex coordination sports; physical culture, sports and health work with different age groups of the population by means of fitness and physical recreation.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування та розвиток у майбутніх фахівців фізичної культури і спорту загальних та фахових компетентностей, які визначає Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, та на оволодіння сучасними знаннями щодо організації та забезпечення навчальної, оздоровчої, тренувальної та змагальної діяльності з урахуванням регіональних потреб. The educational and professional program is aimed at the formation and development of future specialists in physical culture and sports of general and professional competencies defined by the Standard of Higher Education of Ukraine: first (bachelor's) level of higher education, field of knowledge 01 Education / Pedagogy, specialty 017 Physical Culture and Sports, and to master modern knowledge organization and provision of educational, recreational, training and competitive activities, taking into account regional needs.</p>
<p>4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Особа, яка здобула ступінь бакалавра, може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій - 2016»), а саме: 2329 - Керівник фізичного виховання; 2351 - Методист з фізичної культури; 2359 - Керівник секції спортивного напрямку; 3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 - Інструктор з фізкультури; 3475 - Інструктор за видами спорту; 3475 - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 - Фітнес-тренер; 3475 - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;</p>

	<p>3414 – Фахівець із організації дозвілля. A person who has received a bachelor's degree may hold primary positions in accordance with professional job titles (according to ДК 003:2010 and the National Classification of Occupations - 2016), namely: 2329 - Head of physical education; 2351 - Methodist in physical education; 2359 - Head of the sports section; 3475 - Coach-teacher in a sport (sports school, section); 3475 - Physical education instructor; 3475 - Instructor in sports; 3475 - Instructor-methodologist of a training complex (gym); 3475 - Fitness trainer; 3475 - Instructor-methodologist in physical culture and sports</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Further continuation of education at the second (master's) level of higher education</p>
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, проходження практики у ДЮСШ, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань, інформаційних інтернет-ресурсів тощо. Student-centered problem-based learning, which is conducted in the form of lectures, seminars, workshops, consultations, self-study, internships in the Children and Youth Sports School, coursework based on regulations, textbooks, manuals, periodicals, and online information periodicals, information Internet resources, etc</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт з використанням критеріїв накопичувальної бально-рейтингової системи оцінювання, підсумкова атестація з комплексного атестаційного іспиту. Exams, tests, defense of practice reports, defense of term papers using the criteria of the cumulative assessment system, final certification based on a comprehensive certification exam.</p>
6 . Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ІС. The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the field of physical culture and sports or in the learning process, which involves the application of theories and methods of physical education and sports, and is characterized by complexity and uncertainty of conditions</p>

<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях <ol style="list-style-type: none"> 1. Ability to learn and master modern knowledge. 2. Ability to exercise their rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of civil (democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine. 3. The ability to preserve and enhance moral, cultural, scientific values and increase the achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology. 4. Ability to work in a team. 5. Ability to plan and manage time. 6. Ability to communicate in the state language both orally and in writing. 7. Ability to communicate in a foreign language. 8. Skills in the use of information and communication technologies. 9. Skills of interpersonal interaction. 10. Ability to be critical and self-critical. 11. Ability to act on the basis of ethical considerations (motives) 12. Ability to apply knowledge in practical situations
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом

використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

15. Здатність до організації та здійснення тренувального процесу в обраному виді спорту, використання технологій проектування структури і змісту професійної діяльності, прогнозування її результатів.

16. Здатність реалізовувати програми занять з різних напрямів оздоровчого фітнесу, організовувати фізкультурно-оздоровчі та масові спортивні заходи для залучення різних груп населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та здорового способу життя.

1. Ability to ensure the formation of physical culture of the individual.

2. Ability to conduct training and support the participation of athletes in competitions.

3. Ability to organize health-improving and recreational motor activity of different groups of the population.

4. Ability to determine measures for physical culture and sports rehabilitation and forms of adaptive sports for people who need them.

5. Ability to strengthen human health through the use of physical activity, nutrition and other factors of a healthy lifestyle.

6. Ability to understand the retrospective of the formation of the field of physical culture and sports.

7. Ability to apply knowledge of the structure and functioning of the human body.

8. Ability to conduct biomechanical analysis of human movement.

9. Ability to provide first aid in case of emergency.

10. Ability to carry out training, education and socialization of a person in the field of physical culture and sports, applying various pedagogical methods and techniques.

11. Ability to analyze the manifestations of the human psyche during physical education and sports.

12. Ability to use sports facilities, special equipment and inventory.

13. Ability to apply modern technologies of management of subjects of physical culture and sports.

14. Ability to continuous professional development.

15. Ability to organize and implement the training process in the

chosen sport, use technologies for designing the structure and content of professional activity, forecasting its results.

16. Ability to implement training programs in various areas of health fitness, organize physical education and mass sports events to attract different groups of the population to health and recreational physical activity and healthy lifestyle

7. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
22. Знати основні вимоги до організації та проведення спортивних змагань з обраного виду

спорту.

23. Знати та розуміти сутність, принципи та методи відбору спортсменів та визначення орієнтації їх підготовки у процесі багаторічного удосконалення
24. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на окремих етапах багаторічної підготовки в обраному виді спорту.
25. Проектувати та складати програми, занять різних форм та напрямків оздоровчого фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб тих, хто займається.
26. Організувати та проводити заходи з фізичної рекреації та оздоровчого фітнесу для підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності.

1. To analyze social processes in the field of physical culture and sports, to demonstrate their own vision of ways to solve existing problems.

2. To communicate in Ukrainian and foreign languages in a professional environment, to know professional terminology and professional discourse, to adhere to the ethics of business communication.

3. Be able to process data using modern information and communication technologies.

4. Demonstrate independent work skills, demonstrate critical and self-critical thinking.

5. To assimilate new professional information, evaluate and present their own experience, analyze and apply the experience of colleagues.

6. To have basic knowledge of research on physical culture and sports, preparation and presentation of scientific work.

7. To carry out training of motor actions and development of motor qualities of a person in the conditions of different forms of organization of physical exercises.

8. Carry out activities for training athletes, organizing and conducting sports competitions.

9. Demonstrate readiness to strengthen personal and public health by using physical activity and other factors of a healthy lifestyle, conducting educational work among different groups of the population.

10. To evaluate the motor activity of a person and his/her physical condition, to develop and implement conditioning training programs, to organize and conduct physical culture and health activities.

11. Justify the choice of activities for physical culture and sports rehabilitation and adaptive sports.

12. Analyze the processes of formation and development of various areas of sports, the Olympic movement and Olympic education at the international and national levels.

13. To use the acquired skills and abilities of classes of popular types of motor activity of health-improving orientation.

14. To apply in professional activity the knowledge of anatomical, physiological, biochemical, biomechanical and hygienic aspects of physical culture and sports.

15. Determine the functional state of the human body and justify the choice of means of preventing overstrain of the body systems of persons engaged in physical culture and sports.

16. To provide pre-hospital medical care in case of emergency conditions and pathological processes in the human body.

17. To know and understand the essence, principles, methods, forms and organization of the process of education and upbringing of a person.

18. Analyze mental processes, states and properties of a person during physical education and sports.

19. Argue management decisions to solve problems that arise in the work of subjects of physical culture and sports; have leadership skills.

20. To use normative and legal acts regulating professional activity.

21. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and interpret the results in a meaningful way.

22. Know the basic requirements for organizing and conducting sports competitions in the chosen sport.

23. To know and understand the essence, principles and methods of selection of athletes and

- determination of orientation of their training in the process of long-term improvement
24. Demonstrate thorough knowledge and skills in determining the content and planning of the training process of athletes at certain stages of long-term training in the chosen sport.
25. To design and compose programs, classes of different forms and directions of health-improving fitness taking into account individual features, purposes and needs of those who are engaged.
26. Organize and conduct physical recreation and health fitness activities to increase the level of involvement of different groups of the population in physical activity.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p>	<p>До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Кадровий склад формується з професорів, доцентів, старших викладачів, які мають відомчі нагороди або нагороджені нагрудними знаками «Відмінник освіти», «Василь Сухомлинський», «Заслужений працівник культури України», медалями та орденами «За вагомий внесок у розвиток міста», відзнаками Міністерства освіти і науки України, Запорізької обласної ради, Запорізької облдержадміністрації, обласної профспілкової організації України тощо, удостоєні звання «Майстер спорту». Науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію під час стажування у закладах вищої освіти України та у процесі неформальної освіти. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає вимогам провадження освітньої діяльності.</p> <p>The educational program involves scientific and pedagogical staff with academic degrees and/or academic titles, practitioners, industry experts, representatives of representatives of employers.</p> <p>The staff consists of professors, associate professors, senior lecturers who have departmental awards or have been awarded with the badges “Excellence in Education”, “Vasyl Sukhomlynskyi”, ‘Honored Worker of Culture of Ukraine’, medals and orders “For significant contribution to the development of the city», awards of the Ministry of Education and Science of Ukraine, Zaporizhzhia Regional Council, Zaporizhzhia Regional State Administration, regional trade union organization of Ukraine, etc., and was awarded the title “Master of Sports”. Academic staff constantly improve their skills during internships their qualifications during internships at higher education institutions of Ukraine and in the process of non-formal education. The qualitative composition of scientific and pedagogical staff meets the requirements of the educational activities.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p>	<p>Навчальні корпуси; гуртожитки; кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп’ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні комп’ютерні засоби та програмне забезпечення.</p> <p>Academic buildings; dormitories; classrooms; specialized laboratories; computer labs; catering facilities; wireless Internet access points; multimedia equipment; a gymnasium; and sports grounds. All premises comply with building and sanitary standards. Modern computer hardware and software are used</p>

Специфічні
характеристик
інформаційного та
навчально-методичного
забезпечення

Згідно до Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» у Бердянському державному педагогічному університеті наявне:

Навчально-методичне забезпечення

- 1) опис освітньо-професійної програми;
- 2) навчальний план та пояснювальна записка до нього;
- 3) робочі програми з кожної дисципліни навчального плану, в яких представлено опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті;
- 4) комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної дисципліни навчального плану, складовими частинами комплексу навчально-методичного забезпечення є навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексні контрольні роботи, після атестаційний моніторинг набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни;
- 5) наявні підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі (у локальному чи віддаленому доступі) для необмеженої кількості користувачів з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність.

Інформаційне забезпечення:

- 1) забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями, більше 10 найменувань;
- 2) необмежений доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;
- 3) офіційний веб-сайт БДПУ – <http://bdpu.org/>, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію освітніх програм, атестацію науково-педагогічних кадрів, про навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);
- 4) наявність віртуального навчального середовища Moodle <http://edu.bdpu.org/>, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.

5) наявність корпоративної пошти.
According to the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015

No. 1187 “On Approval of the Licensing Conditions for educational activities of educational institutions” at Berdiansk State Pedagogical University is available:

Educational and methodological support

- 1) description of the educational and professional program;
- 2) curriculum and explanatory note to it;

	<p>3) work programs for each discipline of the curriculum, which provides a description of the discipline, planned learning outcomes, program, structure (thematic plan) of the discipline, topics of seminars (practical, laboratory) classes, tasks for independent work, individual tasks, control methods, scheme of calculation of points, recommended literature (main, auxiliary), information resources on the Internet;</p> <p>4) complexes of educational and methodological support for each discipline of the curriculum, the components of the complex of the complex of educational and methodological support are educational content (synopsis or extended lecture plan), plans of practical (seminar) classes, tasks for laboratory work, independent work, questions, tasks, assignments or cases for current comprehensive tests, post-certification monitoring of the acquired knowledge and skills in the discipline;</p> <p>5) available textbooks, study guides, lecture notes according to the list of recommended literature at the rate of one copy per five persons of the actual student contingent or their availability in electronic form (local or remote access) for an unlimited number of users in compliance with the requirements of intellectual property legislation. and final control of students' knowledge and skills.</p> <p>Information support:</p> <p>1) provision of the library with domestic and foreign professional periodicals, more than 10 titles;</p> <p>2) unlimited access to databases of periodicals in English of the relevant or related profile;</p> <p>3) official website of BSPU - http://bdpu.org, which contains basic information about its activities (structure, licences and certificates of accreditation of educational programmes, certification of scientific and pedagogical staff, educational and scientific structural units and their composition, list of academic disciplines, admission rules, contact information);</p> <p>4) availability of the virtual learning environment Moodle http://edu.bdpu.org, which contains teaching and methodological materials on the curriculum disciplines.</p> <p>5) availability of corporate e-mail.</p>
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України.</p> <p>National mobility is carried out on the basis of the Law of Ukraine “On Higher Education and agreements between higher education institutions of Ukraine</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України.</p> <p>International mobility is carried out on the basis of the Law of Ukraine “On Higher Education and agreements between higher education institutions of Ukraine.</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p> <p>Training of foreign students is not provided</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія України	3	Екзамен
ОК 02	Іноземна мова	6	Зал/Екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	Залік
ОК 04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК05	Філософія	3	Екзамен
ОК 06	Сучасні інформаційні технології	4	Екзамен
ОК 07	Психологія	6	Екзамен
ОК 08	Педагогіка	6	Екзамен
ОК 09	Психологія спортивного колективу	3	Залік
ОК 10	Інклюзивна освіта	3	Екзамен
ОК 11	Гімнастика та методика її викладання	6	Екзамен
ОК 12	Морфологічні та метаболічні основи ФВіС	12	Зал/Екзамен
ОК 13	Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	4	Екзамен
ОК 14	Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування	3	Залік
ОК 15	Біомеханіка та метрологічний контроль у ФВіС	3	Залік
ОК 16	Історія фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК 17	Теорія та методика фізичного виховання	7	Залік/Екзамен
ОК 18	Фізіологія рухової активності та спорту	4	Екзамен
ОК 19	Спортивна медицина	4	Екзамен
ОК 20	Основи наукових досліджень	3	Залік

ОК 21	Сучасні фітнес технології	5	Екзамен
ОК 22	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	Екзамен
ОК 23	Плавання та методика його викладання	4	Екзамен
ОК 24	Теорія та методика обраного виду спорту (за видами)	9	Екзамен/ Екзамен/Курсова робота/
ОК 25	Спортивні ігри з методикою викладання	8	Екзамен/Екзамен
ОК 26	Функціональний тренінг	3	Екзамен
ОК 27	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	Екзамен
ОК 28	Теорія та методика дитячо-юнацького спорту	5	Екзамен
ОК 29	Адаптивний спорт	4	Екзамен
ОК 30	Олімпійський та професійний спорт	3	Екзамен
ОК 31	Основи спортивного менеджменту та маркетингу	3	Екзамен
ОК 32	Практикум з обраного виду спорту	10	Залік
ОК 33	Навчальна практика	3	Залік
ОК 34	Виробнича практика	9	Залік
ОК 35	Виробнича практика	9	Залік
ОК 36	Виробнича практика	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Вибіркові компоненти ОП

Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти

ВВ 01	Дисципліна 1	5	Залік
ВВ 02	Дисципліна 2	5	Залік
ВВ 03	Дисципліна 3	5	Залік
ВВ 04	Дисципліна 4	5	Залік
ВВ 05	Дисципліна 5	5	Залік
ВВ 06	Дисципліна 6	5	Залік
ВВ 07	Дисципліна 7	5	Залік
ВВ 08	Дисципліна 8	5	Залік

ВВ 09	Дисципліна 9	5	Залік
ВВ 10	Дисципліна 10	5	Залік
ВВ 11	Дисципліна 11	5	Залік
ВВ 12	Дисципліна 12	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

**2.2. Структурно-логічна схема ОПП
“ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ”**

1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОК 01	ОК 02 (3 кредити)	ОК 03	ОК 09	ОК 24 (5 кредитів)	ОК 24 (4 кредити)	ОК 10	ОК 28
ОК 02 (3 кредити)		ОК 08		ОК 25 (4 кредити)	ОК 25 (4 кредити)	ОК 27	ОК 29
ОК 04	ОК 05	ОК 17 (3 кредити)	ОК 17 (4 кредити)		ОК 26	ОК 36	ОК 30
	ОК 06	ОК 18			ОК 35	ВВ 07	ОК 31
ОК 11	ОК 07	ОК 19	ОК 21		ВВ 05	ВВ 08	ВВ 10
ОК 12 (6 кредитів)	ОК 12 (6 кредитів)	ОК20	ОК 22		ВВ 06	ВВ 09	ВВ 11
ОК 13	ОК 15		ОК 23				
ОК 14	ОК 16						
ОК 32 (2 кредити)	ОК 32 (2 кредити)	ОК 32 (2 кредити)	ОК 32 (2 кредити)				
		ВВ 01	ОК 33		ОК 34		
			ВВ 02	ВВ 03			
				ВВ 04			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту або захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

6. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.