


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «23» травня 2024
(протокол № 6)

Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

«21» травня 2024

Рекомендовано

Вченою радою факультету
від « 30 » квітня 2024 .
(протокол №12)

декан факультету



(Сергій КУШНІРЮК)

Ініційовано

Кафедрою теорії та методики фізичного виховання
від « 29 » квітня 2024р
(протокол № 10)

завідувач кафедри



(Наталя САМСУТІНА)

Гарант:



Сергій КУШНІРЮК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сергій КУШНІРЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми;

2. Леонід КОТЕНДЖИ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету;

3. Віталій ОСПОВ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, заступник директора КЗВО «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка» Полтавської обласної ради;

4. Руслан ЛІТУС, завідувач сектору молоді та спорту Управління освіти, молоді та спорту Березанської міської ради, внутрішнє суміщення - тренер з пауерліфтингу Спортивного комплексу «Дружба» Управління освіти, молоді та спорту Березанської міської ради.

5. Максим ЛАДНИЙ, випускник другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»;

6. Кирило БУДІЛОВ, здобувач другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини Кафедра теорії та методики фізичного виховання Berdiansk State Pedagogical University Faculty of Physical Culture, Sports and Human Health Department of Theory and Methods of Physical Education
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	<i>Ступінь вищої освіти:</i> магістр <i>Кваліфікація:</i> магістр фізичної культури і спорту Degree of higher education: master's degree Educational qualification: Master of Physical Culture and Sports
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт». Educational and professional program "Physical Culture and Sports"
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Master's degree, single, 90 ECTS credits
<i>Наявність акредитації</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти (Акредитаційна комісія України) Сертифікат про акредитацію (УД, 08006807) від 27 грудня 2018 р. Діє до «01» липня 2024 року. National Agency for Quality Assurance in Higher Education (Accreditation Commission of Ukraine) Certificate of accreditation (UD, 08006807) dated December 27 2018 Valid until July 01, 2024
<i>Цикл/рівень</i>	7 рівень – НРК України; 7 рівень – EQF LLL; другий цикл – ЄПВО (НРПФQ EHEA)
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста). Bachelor's degree (specialist's degree)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська / Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми</i>	1 рік 4 місяці / 1 year 4 months
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org.ua/opp/
2 . Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні та тренерській діяльності. Training of specialists capable of solving complex specialized tasks and problems of innovative and scientific nature in the field of physical culture and sports, in particular in physical education and coaching.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт 01 Education/Pedagogy

	017 Physical culture and sports
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна / Educational- professional
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	<p>Професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту через інтеграцію педагогічної та тренерської діяльності для формування висококваліфікованих фахівців, здатних проводити наукові дослідження, розробляти інноваційні методики у сфері фізичного виховання і спорту, ефективно керувати освітніми і спортивними проектами.</p> <p>Professional training in the field of physical education and sports through the integration of pedagogical and coaching activities to form highly qualified specialists capable of conducting research, developing innovative methods in the field of physical education and sports, and effectively managing educational and sports projects.</p>
<i>Особливості програми</i>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері освіти, фізичної культури та спорту, набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення і впровадження методології викладацької та тренерської діяльності, а також формування здатності розв'язувати комплексні проблеми у галузі освіти, фізичної культури і спорту з урахуванням регіональних потреб.</p> <p>The educational and professional program is aimed at training qualified specialists in the field of education, physical culture and sports, acquiring general and professional competencies in the development and implementation of teaching and coaching methodology, as well as developing the ability to solve complex problems in the field of education, physical culture and sports, taking into account regional needs.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Мають можливість працевлаштуватись в заклади вищої освіти, заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, фізкультурно-оздоровчі заклади.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідні посади:</p> <p>3439 - інструктор з організаційно-масової роботи; 2359.2 - керівник секції спортивного напрямку; 2351.2 - методист з фізичної культури; 2351.2 - викладач (методи навчання); 2310.2 - викладач закладу вищої освіти; 2320 - викладач закладу професійно-технічної освіти; 2322 - викладач закладу фахової передвищої освіти; 3475 - тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і та ін.).</p> <p>They have the opportunity to be employed in higher education institutions, general secondary education institutions, out-of-school education institutions, physical culture and recreation institutions.</p> <p>After graduating from the educational and professional program “Physical Culture and Sports”, the graduate is able to perform the</p>

	<p>professional work specified in DK 003:2010 and can hold the appropriate positions:</p> <p>3439 - instructor in organizational and mass work; 2359.2 - head of a sports section; 2351.2 - methodologist in physical education; 2351.2 - teacher (teaching methods); 2310.2 - teacher of a higher education institution; 2320 - teacher of a vocational education institution; 2322 - teacher of a professional higher education institution; 3475 - coach-teacher in a sport (sports school, section, etc.).</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Можливість навчатися на третьому (освітньо-науковому) рівні за галуззю 01 Освіта або суміжною, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.</p> <p>Opportunity to study at the third (educational and scientific) level in the field of 01 Education or related, as well as advanced training and additional postgraduate education.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, проходження практики у закладах вищої та позашкільної освіти, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань, інформаційних інтернет-ресурсів тощо.</p> <p>Student-centered problem-based learning, which is conducted in the form of lectures, seminars, workshops, consultations, self-study, internships in higher and out-of-school education institutions, coursework based on regulations, textbooks, manuals, periodicals, online information resources, etc.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт з використанням критеріїв накопичувальної бально-рейтингової системи оцінювання, атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Exams, tests, defense of internship reports, defense of term papers using the criteria of the cumulative point-rating system, certification exam and defense of qualification work.</p>
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Ability to solve research and/or innovation problems in the field of physical culture and sports.</p>
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. GC1. Ability to act in a socially responsible and conscious manner.</p>

	<p>GC2. Ability to search, process and analyze information from various sources.</p> <p>GC3. Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>GC4. Ability to identify, formulate and solve problems.</p> <p>GC5. Ability to generate new ideas (creativity).</p> <p>GC6. Ability to develop and manage projects.</p> <p>GC7. Ability to motivate people and move towards a common goal.</p> <p>GC8. Ability to work in an international context.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p>	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>SC1. Ability to critically comprehend problems in the field of physical culture and sports, to think originally and to conduct research.</p> <p>SC2. Ability to develop and implement innovative projects in the field of physical culture and sports.</p> <p>SC3. Ability to carry out scientific and pedagogical activities in higher education institutions.</p> <p>SC4. Ability to manage work or educational processes in the field of physical culture and sports that are complex, unpredictable and require new strategic approaches.</p> <p>SC5. Ability to solve problems in the field of physical culture and sports in new or unfamiliar environments with incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility.</p> <p>SC6. Ability to self-education, self-improvement and self-reflection for successful professionalization in the field of physical culture and sports.</p> <p>SC7. Ability to plan, organize and conduct independent research on the problems of physical culture and sports.</p> <p>SC8. Ability to implement in practice the results of scientific research</p>

aimed at solving applied problems in the field of physical culture and sports.
SC9. To realize the principles of professional and academic ethics and the need to comply with them.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати її.
 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури і спорту.
 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.
11. Здійснювати комплексний контроль фізичного стану та підготовленості спортсменів на основі аналізу психологічних, біомеханічних, біологічних та медичних показників та приймати рішення у складних і невизначених умовах.
1. Analyze the features, contradictions and prospects for the development of the modern sphere of physical culture and sports, critically comprehend problems in the field and on the border of branches of knowledge.
 2. Make effective decisions to solve problems in the field of physical culture and sports, generate and compare alternatives, assess risks and resource needs.
 3. To freely discuss the results of professional activities, research and innovative projects in the field of physical culture and sports in the state and foreign languages orally and in writing.
 4. Clearly and unambiguously communicate their own knowledge, conclusions and arguments on physical culture and sports to specialists and non-specialists, including students.
 5. Develop and teach specialized academic disciplines in higher education institutions.
 6. Search for the necessary information in scientific literature, databases, and other sources, analyze and evaluate it.
 7. Apply modern digital technologies and specialized software, methods of statistical data analysis to solve complex problems of physical culture and sports.
 8. Organize effective work of the team aimed at achieving certain goals, taking into account economic, legal and ethical aspects.
 9. Develop and implement scientific and applied projects aimed at solving innovative problems in the field of physical culture and sports, as well as related interdisciplinary projects.
 10. To plan and carry out scientific research in the field of physical culture and sports, to put forward and test hypotheses, to choose methods and tools, to substantiate conclusions, to present results.

11. Carry out comprehensive monitoring of the physical condition and fitness of athletes based on the analysis of psychological, biomechanical, biological and medical indicators and make decisions in difficult and uncertain conditions.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p>	<p>До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців.</p> <p>Кадровий склад формується з професорів, доцентів, старших викладачів, які мають відомчі нагороди або нагороджені нагрудними знаками «Відмінник освіти», «Василь Сухомлинський», «Заслужений працівник фізичної культури і спорту», «Заслужений тренер України», «Заслужений майстер спорту», медалями та орденами «За вагомий внесок у розвиток міста», відзнаками Міністерства освіти і науки України, Запорізької обласної ради, Запорізької облдержадміністрації, обласної профспілкової організації України тощо, удостоєні звання «Майстер спорту».</p> <p>Науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію під час стажування у закладах вищої освіти України та у процесі неформальної освіти. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає вимогам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Academic staff with academic degrees and/or academic titles, practicing professionals, industry experts, and employer representatives are involved in the implementation of the educational program.</p> <p>The staff consists of professors, associate professors, senior lecturers who have departmental awards or have been awarded the badges “Excellence in Education”, “Vasyl Sukhomlynskyi”, “Honored Worker of Physical Culture and Sports”, “Honored Coach of Ukraine”, “Honored Master of Sports”, medals and orders “For a significant contribution to the development of the city”, awards of the Ministry of Education and Science of Ukraine, Zaporizhzhia Regional Council, Zaporizhzhia Regional State Administration, regional trade union organization of Ukraine, etc.</p> <p>Academic staff constantly improve their skills during internships in higher education institutions of Ukraine and in the process of non-formal education. The qualitative composition of the academic staff meets the requirements of educational activities.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p>	<p>Підготовка магістрів здійснюється на базі факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини Бердянського державного педагогічного університету. Навчальні корпуси; гуртожитки; кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.</p> <p>Master's training is carried out at the Faculty of Physical Culture, Sports and Human Health of Berdiansk State Pedagogical University. Academic buildings; dormitories; classrooms; specialized laboratories;</p>

	computer labs; catering facilities; wireless Internet access points; multimedia equipment; gymnasium; sports grounds. All premises comply with building and sanitary standards. Modern computer hardware and software are used.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційний веб-сайт БДПУ, газета «Університетське слово», інформаційно-обчислювальний центр, фонди бібліотеки університету (у тому числі педагогічної та спортивної літератури), репозитарій, інтернет-ресурси, навчально-методичні комплекси дисциплін та відео-аудіо матеріали, які розміщені на електронній платформі MOODLE. Official website of BSPU, newspaper “Universytetske Slovo”, information and computer center, university library collections (including pedagogical and sports literature), repository, Internet resources, teaching and methodological complexes of disciplines and video and audio materials posted on the electronic platform MOODLE.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Здійснюється в рамках українського освітнього законодавства. Implemented within the framework of Ukrainian educational legislation.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України. International mobility is carried out on the basis of the Law of Ukraine “On Higher Education” and agreements between higher education institutions of Ukraine.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться. Training of foreign students is not provided.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов’язкові компоненти ОП			
ОК 01	Філософія освіти	3	екзамен
ОК 02	Методологія наукового дослідження	3	залік
ОК 03	Професійна комунікація іноземною мовою	3	екзамен
ОК 04	Менеджмент в освіті	3	екзамен
ОК 05	Методика викладання фізичного виховання у ЗВО	4	екзамен, курсова робота
ОК 06	Актуальні проблеми сучасної підготовки спортсменів	4	екзамен
ОК 07	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 08	Теорія та методика адаптивного фізичного виховання і спорту	3	залік

ОК 09	Основи теорії та методики спортивного відбору та орієнтації	3	залік
ОК 10	Професійна майстерність фахівця у сфері ФКіС	4	екзамен
ОК 11	Сучасні цифрові технології у фізичній культурі і спорті	3	екзамен
ОК 12	Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі і спорті	3	залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
ОК 14	Виробнича практика	6	залік
ОК 15	Виробнича практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 01. Філософія освіти	ОК 03. Професійна комунікація іноземною мовою	ВК 01. Дисципліна вільного вибору
ОК 02. Методологія наукового дослідження	ОК 04. Менеджмент в освіті	ВК 02. Дисципліна вільного вибору
ОК 05. Методика викладання фізичного виховання у ЗВО	ОК 06. Актуальні проблеми сучасної підготовки спортсменів	ВК 03. Дисципліна вільного вибору
ОК 07. Педагогіка вищої школи	ОК 09. Основи теорії та методики спортивного відбору та орієнтації	ВК 04. Дисципліна вільного вибору
ОК 08. Теорія та методика адаптивного фізичного виховання і спорту	ОК 10. Професійна майстерність фахівця у сфері ФКіС	ВК 05. Дисципліна вільного вибору
ОК 11. Сучасні цифрові технології у фізичній культурі і спорті	ОК 12. Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі і спорті	ВК 06. Дисципліна вільного вибору
ОК 13. Підготовка кваліфікаційної роботи		
ОК 14. Виробнича практика	ОК 15. Виробнича практика	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури та спорту.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+						+	+	+	+					
ЗК2		+	+				+		+	+	+		+		
ЗК3					+	+									
ЗК4	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+
ЗК5		+			+	+					+		+	+	+
ЗК6				+								+		+	+
ЗК7					+	+		+	+					+	+
ЗК8			+	+								+			
СК1	+	+				+							+		
СК2					+	+					+			+	+
СК3		+			+		+			+			+		+
СК4				+	+	+		+	+			+		+	+
СК5					+	+	+	+	+	+				+	+
СК6							+			+					
СК7		+			+								+	+	+
СК8		+			+	+		+					+	+	+
СК9		+					+	+		+			+		

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН1	+	+				+			+				+		
ПРН2		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 3			+	+		+	+			+		+			
ПРН4	+	+				+	+		+	+			+		
ПРН5					+		+			+					
ПРН6			+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ПРН7		+				+			+		+			+	+
ПРН8	+			+	+			+	+			+		+	+
ПРН9		+		+		+			+		+	+	+	+	+
ПРН10		+				+							+		
ПРН11								+	+						

6. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.