

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
кваліфікація: магістр професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою БДПУ
30.05.2024
протокол № 17/3



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2024
Ректор  **І.Т. Богданов**
(наказ № 22 від «31» травня 2024)

Запоріжжя, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ

від 23.05.2024

протокол № 6

Голова


_____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального

відділу БДПУ


_____ Ольга ШУБИНА

« » _____ 2024

Рекомендовано

Вченою радою факультету ФМКТО

від «22» квітня 2024

(протокол № 8)

голова Вченої ради факультету ФМКТО


_____ Віталій АЧКАН

Ініційовано

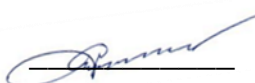
Кафедрою комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики

протокол № 9

від «17» квітня 2024

завідувач кафедри

Гарант:



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня, галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація 015.39 Цифрові технології .

Розроблено робочою групою у складі:

1. Віталій ХОМЕНКО – доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми;

2. Олександр ОВСЯННІКОВ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

3. Вікторія ЖИГІРЬ – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

4. Олена КРИВІЛЬОВА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація 015.39 Цифрові технології

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики
<i>Full name of the higher education institution and structural unit</i>	Berdyansk State Pedagogical University The faculty of physical, mathematical, computer and technological education The Department of Computer Technologies in Management and Education and Computer Science
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр професійної освіти (Цифрові технології)
<i>Degree of higher education and title of qualification in the source language</i>	Master's Degree. Educational qualification: Master of Vocational Education (Digital technologies)
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»
<i>Academic program official name</i>	Educational programme «Vocational Education. Computer Technologies»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяця)
<i>Type of diploma and scope of the educational program</i>	Master's degree, single, 90 ECTS credits (1 year 4 months)
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію (серія УД, № 08006805) Діє до «01» липня 2024 року
<i>Availability of accreditation</i>	Certificate of accreditation (series УД, No. 08006805) Valid until July 01, 2024
<i>Цикл/рівень</i>	7 рівень – НРК України; 7 рівень – EQF LLL; другий цикл – ЄПВО (HRFQ ENEA)
<i>Cycle/level</i>	Level 7 - NQF of Ukraine; Level 7 - EQF LLL; second cycle - ENEA (HRFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Перший рівень вищої освіти
<i>Prerequisites</i>	First level of higher education
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Language(s) of teaching</i>	Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 31 грудня 2024 року Assurance dated 31 December 2024.

<i>Duration of the educational program</i>	
<i>Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i> <i>Internet address of the permanent placement of the description of the educational program</i>	https://bdpu.org.ua/opp/
2 . Мета освітньої програми	
<p>Підготовка конкурентноспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті та на підприємствах, в установах й організаціях у галузі цифрових технологій</p> <p>Training of competitive specialists with a high level of professional competence, intellectual activity, social responsibility, capable of solving research and/or innovation tasks and problems in professional education and at enterprises, institutions and organizations in the field of digital technologies</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта Спеціалізація 015.39 Цифрові технології
<i>Subject area (field of knowledge, specialty)</i>	Field of knowledge: 01 Education / Pedagogy Specialty: 015 Vocational education Specialization 015.39 Digital technologies
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Focus of the educational program</i>	Educational and professional
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Освітній процес у закладах вищої освіти (рівень магістра освіти) за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології.
<i>Main focus of the educational program and specialization</i>	Educational process in higher education institutions in the specialization 015.39 Digital technologies
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець із кваліфікацією магістра може здійснювати наукову, освітню, аналітичну, експертну, консультативну, управлінську, культурно-просвітницьку діяльність у сфері освіти та займати такі первинні посади (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій»): 2351.2 Викладач (методи навчання) 2310 Викладач закладу вищої освіти 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2132.2 Програміст 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів
<i>Employment suitability</i>	A specialist with a master's degree can carry out scientific, educational, analytical, expert, advisory, managerial, cultural and educational activities in the field of education and hold the following primary positions (according to SC 003:2010 and the NCU "Classifier of Professions"):

	<p>2351.2 Teacher (teaching methods) 2310 Teacher of a higher education institution 2320 Teacher of a vocational school 2320 Teacher of a vocational educational institution 2132.2 Programmer 2131.2 Computer systems engineer 2131.2 Computer software engineer</p>
<p><i>Подальше навчання</i></p> <p><i>Further education</i></p>	<p>Мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</p> <p>They have the right to continue their studies at the third educational and scientific level of higher education and acquire additional qualifications in the adult system of education</p>
5. Викладання та оцінювання	
<p><i>Викладання та навчання</i></p> <p><i>Teaching and learning</i></p>	<p>Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, лабораторних занять, індивідуальних занять, консультацій, самостійного навчання, проходження виробничої практики, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо</p> <p>Student-centered learning, which is provided in the form of lectures, multimedia lectures, interactive lectures, laboratory classes, individual classes, consultations, self-study, internships, coursework based on regulations, textbooks, manuals, periodicals, etc.</p>
<p><i>Оцінювання</i></p> <p><i>Grading</i></p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: контрольні роботи, тестування, лабораторні звіти, захист курсових проектів, письмові та усні екзамени, захист звітів з практик, поточний контроль, атестація випускника</p> <p>A cumulative point-rating system that provides for the evaluation of students for all types of classroom and extracurricular activities: control works, testing, laboratory reports, defense of course projects, written and oral exams, defense of practice reports, current control, graduate certification</p>
6. Програмні компетентності (за стандартом)	
<p><i>Інтегральна компетентність (ІК)</i></p> <p><i>Integral competence (IC)</i></p>	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті та на підприємствах, в установах й організаціях у галузі цифрових технологій</p> <p>Ability to solve problems of a research and/or innovative nature and problems in professional education and in enterprises, institutions and organizations in the field of digital technologies</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>

SC 8. Ability to develop and coordinate processes, stages and iterations of the software life cycle based on the use of modern models, methods and technologies of software development.

SC 9. Ability to select, design, deploy, integrate, manage, administer and maintain information systems, technologies and infocommunications, services and infrastructure of the organization.

7. Програмні результати навчання (ПР)

ПР 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.

ПР 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

ПР 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

ПР 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПР 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

ПР 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

ПР 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

ПР 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

ПР 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.

ПР 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

ПР 11. Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для розроблення програмного забезпечення; застосовувати на практиці сучасні засоби розроблення програмного забезпечення.

ПР 12. Проводити аналіз об'єктів проектування та обґрунтовано обирати структуру, алгоритм и та способи передачі інформації в інформаційних системах та технологіях, інфокомунікаціях, сервісах та інфраструктурі організацій.

PO 1. To know at the level of the latest achievements the basic concepts of sustainable development of society, education and methodology of scientific knowledge in the field of vocational education.

PO 2. To effectively use modern digital tools, information technologies and resources in professional, innovative and/or research activities.

PO 3. Effectively formulate a communication strategy, carry out business communication and communicate clearly and unambiguously their thoughts and arguments to professionals and the general public, conduct professional discussion.

PO 4. Communicate fluently in the state and foreign languages orally and in writing to discuss and present the results of professional activities, research and projects.

PO 5. To choose the optimal strategy of collective activity, interpersonal communication and interaction for the implementation of complex projects in professional education and interdisciplinary projects, taking into account ethical, legal, social and economic aspects.

PO 6. To organize the educational process in the field of vocational education on the basis of a human-centered approach and modern achievements of pedagogy and psychology, to manage cognitive activity, to carry out effective and objective assessment of students' learning outcomes.

PO 7. To create an educational environment of vocational education that is favorable for students and ensures the achievement of certain learning outcomes.

PO 8. Search for necessary information on vocational education and related issues in scientific and professional literature, databases, and other sources, systematize, analyze and evaluate relevant information.

PO 9. Build and research models of processes in the field of vocational education.

PO 10. Carry out advisory activities in the field of vocational education.

PO 11. Reasonably choose paradigms and programming languages for software development; apply in practice modern software development tools.

PO 12. Analyze design objects and reasonably choose the structure, algorithm and methods of information transfer in information systems and technologies, information communications, services and infrastructure of organizations.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p> <p><i>Specific characteristics of personnel support</i></p>	<p>Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний для викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти</p> <p>The composition of the project team of the educational program, the teaching staff involved in teaching disciplines in the specialty meet the licensing conditions for conducting educational activities at the second (master's) level of higher education</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p> <p><i>Specific characteristics of material and technical support</i></p>	<p>Наявна матеріально-технічна база, яка забезпечує проведення всіх видів лекційної, лабораторної, практичної та науково-дослідної роботи студентів. Комп'ютерні лабораторії з сучасним інформаційним та програмним забезпеченням</p> <p>Available material and technical base, which ensures all types of lectures, laboratory, practical and research work of students. Computer laboratories with modern information and software</p>
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p> <p><i>Specific characteristics of information and educational and methodological support</i></p>	<p>Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та навчальними посібниками. Електронна підтримка навчання Moodle</p> <p>The educational process is supported by teaching and learning tools, textbooks and manuals. Electronic learning support via Moodle</p>

9. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Бердянським державним педагогічним університетом та іншими закладами вищої освіти України
<i>National credit mobility</i>	On the basis of bilateral agreements between Berdyansk State Pedagogical University and other higher education institutions of Ukraine
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Керівництво Бердянського державного педагогічного університету створює сприятливі умови для навчання зацікавлених учасників освітнього процесу ОПП в інших закладах вищої освіти/ наукових установах у країнах Європи та світу, зокрема під час академічної мобільності
<i>International credit mobility</i>	The management of Berdyansk State Pedagogical University creates favorable conditions for the study of interested participants in the educational process of EP in other higher education institutions / research institutions in Europe and the world, in particular during academic mobility
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться
<i>Education of foreign students of higher education</i>	Education of foreign students is not provided

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія наукового дослідження в професійній освіті	3	екзамен
ОК 2.	Організація та управління освітнім процесом у професійній освіті	3	екзамен / курс.роб.
ОК 3.	Іноземна мова для академічного спілкування	3	залік
ОК 4.	Комунікативні процеси у професійній освіті	3	залік
ОК 5.	Економіка професійної освіти	3	залік
ОК 6.	Методика навчання дисциплін в галузі цифрових технологій	3	екзамен
ОК 7.	Методології розробки програмного забезпечення	3	залік
ОК 8.	Цифрові технології в професійній діяльності	3	залік
ОК 9.	Проектування пасивних оптичних мереж	3	екзамен / курс.роб.
ОК 10.	Крос платформене програмування	3	залік
ОК 11.	Комп'ютерні технології статистичного опрацювання експериментальних даних	3	екзамен
ОК 12.	Виробнича практика	21	
ОК 13.	Підготовка магістерської роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК. 1.	Дисципліна 1	5	залік
ВК. 2.	Дисципліна 2	5	залік

ВК. 3.	Дисципліна 3	4	залік
ВК. 4.	Дисципліна 4	5	залік
ВК. 5.	Дисципліна 5	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс
1	2	3
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
Цикл загальної підготовки		
Методологія наукового дослідження в професійній освіті (3 кр. – екз.)		
Організація та управління освітнім процесом у професійній освіті (3 кр. – екз., курс.роб.)		
Іноземна мова для академічного спілкування (3 кр. – зал.)		
Цикл професійної підготовки		
Комунікативні процеси у професійній освіті (3 кр. – зал.)	Цифрові технології в професійній діяльності (3 кр. – зал.)	
Економіка професійної освіти (3 кр. – зал.)	Проектування пасивних оптичних мереж (3 кр. – екз., курс.роб.)	
Методика навчання дисциплін в галузі цифрових технологій (3 кр. – екз.)	Комп'ютерні технології статистичного опрацювання експериментальних даних (3 кр. – екз.)	
Методології розробки програмного забезпечення (3 кр. – зал.)	Кросплатформене програмування (3 кр. – зал.)	
Цикл практичної підготовки		
Виробнича практика (9 кр.)	Виробнича практика (12 кр.)	
	Підготовка магістерської роботи (6 кр.)	Підготовка магістерської роботи (6 кр.)
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
		Дисципліна 1 (5 кр. – зал.)
		Дисципліна 2 (5 кр. – зал.)
		Дисципліна 3 (4 кр. – зал.)
		Дисципліна 4 (5 кр. – зал.)
		Дисципліна 5 (5 кр. – зал.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників другого рівня вищої освіти освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудженні ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з професійної освіти (цифрові технології).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		ОК.1. Методологія наукового дослідження в професійній освіті	ОК.2. Організація та управління освітнім процесом у професійній освіті	ОК.3. Іноземна мова для академічного спілкування	ОК.4. Комунікативні процеси у професійній освіті	ОК.5. Економіка професійної освіти	ОК.6. Методика навчання дисциплін в галузі цифрових технологій	ОК.7. Методології розробки програмного забезпечення	ОК.8. Цифрові технології в професійній діяльності	ОК.9. Проектування пасивних оптичних мереж	ОК.10. Кросплатформене програмування	ОК.11. Комп'ютерні технології статистичного опрацювання експериментальних даних	ОК.12. Виробнича практика	ОК.13. Підготовка магістерської роботи
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3		*	*		*				*				*	
ЗК 4		*	*	*	*	*								
ЗК 5		*			*	*							*	
ЗК 6		*			*	*							*	*
ЗК 7		*	*	*	*								*	*
СК 1	*						*					*		*
СК 2		*			*		*						*	*
СК 3		*					*	*	*				*	*
СК 4		*				*	*						*	*
СК 5		*				*	*						*	
СК 6		*			*	*		*		*			*	
СК 7			*	*	*	*	*						*	
СК 8								*			*			
СК 9								*	*	*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

	Методологія наукового дослідження в професійній освіті	Організація та управління освітнім процесом у професійній освіті	Іноземна мова для академічного спілкування	Комунікативні процеси у професійній освіті	Економіка професійної освіти	Методика навчання дисциплін в галузі цифрових технологій	Проектування пасивних оптичних мереж	Кросплатформене програмування	Методології розробки програмного забезпечення	Цифрові технології в професійній діяльності	Комп'ютерні технології статистичного опрацювання експериментальних даних	Виробнича практика	Підготовка магістерської роботи
ПР 1	*	*			*								
ПР 2	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР 3		*	*	*								*	
ПР 4			*	*		*						*	*
ПР 5				*	*	*						*	*
ПР 6		*				*						*	
ПР 7		*				*				*		*	*
ПР 8	*	*			*	*				*	*		*
ПР 9	*												*
ПРН 10		*		*		*					*	*	
ПРН 11								*	*				*
ПРН 12							*	*	*	*	*		*

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості освіти;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри комп'ютерних
технологій в управлінні та навчанні й
інформатики Бердянського державного
педагогічного університету



В.Г. Хоменко