

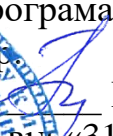
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ЗАХИСТ УКРАЇНИ)»
другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Захист України)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
кваліфікація: магістр середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «30» травня 2024 р.
протокол №17/3

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2024 р.

ректор  Ігор БОГДАНОВ
(наказ №22 від «31» травня 2024 р.)



Запоріжжя, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «23» травня 2024 р.
(протокол №6)
Голова

_____ Ольга ГУРЕНКО

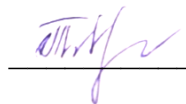
ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

_____ Ольга ШУБИНА
«22» травня 2024 р.

Рекомендовано


Вченою радою гуманітарно-економічного факультету
від «28» березня 2024 р.
(протокол № 7)
в.о. декана гуманітарно-економічного факультету

_____ Тамара МАКАРЕНКО

Ініційовано

Кафедрою правознавства
протокол № 7
від «05» березня 2024 р.
завідувач кафедру

_____ Дмитро КАМЕНСЬКИЙ

Гарант: _____ Володимир МИРОШНИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. МИРОШНИЧЕНКО Володимир – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми
2. МАКАРЕНКО Тамара – кандидат історичних наук, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету
3. КАМЕНСЬКИЙ Дмитро – доктор юридичних наук, професор кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету
4. ВЕНЦЕВА Надія – доктор педагогічних наук, професор кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету
5. БОРИСЕВИЧ Михайло – здобувач другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України), ОПП – «Середня освіта (Захист України)»; вчитель Захисту України та правничих дисциплін в Комунальному закладі освіти "Міський юридичний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів" Дніпровської міської ради (м. Дніпро)

Рецензент:

БЛАЙ Юрій – кандидат історичних наук, директор Бердянської загальноосвітньої школи I-III ступеня № 7, учитель історії

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України)

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу/</i>	Бердянський державний педагогічний університет Гуманітарно-економічний факультет
<i>Full name of institution of higher education and structural subdivision</i>	Berdyansk State Pedagogical University Faculty of Humanities and Economics
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр Магістр середньої освіти
<i>Higher education and the name of the qualification in the language of the original</i>	Master Master of Secondary Education
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма « <u>Середня освіта (Захист України)</u> »
<i>The official name of the educational program</i>	Educational-Professional program “ <u>Secondary education (the Defense of Ukraine)</u> ”
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяці)
<i>Type of diploma and volume of educational program</i>	Master's degree, unitary, 90 ECTS credits (1 year 4 months)
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію УД № 08006802 від 08.01.2019 Діє до «01» липня 2025 року
<i>Availability of accreditation</i>	Accreditation Commission of Ukraine Certificate of Accreditation УД № 08006802 from 08/01/19 Applies to 01/07/25/
<i>Цикл/рівень</i>	Для магістра: 7 рівень - НРК України; 7 рівень - EQF LLL; другий цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA)
<i>Cycle / Level</i>	For Master: Level 7 - the NRC of Ukraine; Level 7 - EQF LLL; second cycle - ENEA (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Наявність ступеня магістра іншої спеціальності (ОКР спеціаліста)
<i>Preconditions</i>	The first (Bachelor) level of higher education Master Degree in another specialty (Specialist Degree)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Language (s) of teaching</i>	Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми /</i>	До 01.07.2025 року
<i>Validity of the educational program</i>	By 01.07.2024

<p><i>Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i></p> <p><i>Internet address of the permanent description of the educational program</i></p>	<p>http://bdpu.org.ua/opp/</p>
<p>2 . Мета освітньої програми</p>	
<p>Формування професійних компетентностей майбутніх викладачів захисту України закладу загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти; підготовка педагога з глибокими фундаментальними знаннями з захисту України, конкурентоспроможного фахівця, здатного будувати свою діяльність на основі проектування, креативного творчого підходу, високого рівня громадянської свідомості.</p> <p>Formation of professional competences of future teachers of the Defense of Ukraine in the institution of general secondary, vocational and technical and higher education; training of a teacher with in-depth fundamental knowledge of the Defense of Ukraine, a competitive specialist who is able to build his/her activity on the basis of design, a creative approach, a high level of civic consciousness.</p>	
<p>3. Характеристика освітньої програми</p>	
<p><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i></p> <p><i>Subject area (branch of knowledge, specialty)</i></p>	<p>01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Захист України)</p> <p>01 Education / Pedagogy 014 Secondary education (Defense of Ukraine)</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p> <p><i>Orientation of the educational program</i></p>	<p>Освітньо-професійна</p> <p>Educational-Professional</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p> <p><i>The main focus of the educational program and specialization</i></p>	<p>Освітня програма за спеціальністю 014 «Середня освіта (Захист України)» передбачає ґрунтовний аналіз сучасної практики навчання захисту України в профільній школі та оволодіння найновішими технологіями, методами та прийомами навчання захисту України, спираючись на компетентнісний, діяльнісний, особистісно зорієнтований підходи в освіті. Особливе місце в програмі відведено правовому аспекту національної безпеки та захисту України. Це відображається в освітніх компонентах циклу професійної підготовки та у практичній підготовці. Загалом наголос у програмі зроблено на практичній орієнтації та розвитку творчої активності здобувачів вищої освіти шляхом залучення до створення креативного методичного продукту. Програма надає можливість вільного вибору соціально-безпекових, гуманітарно-правових та педагогічних дисциплін.</p> <p>The educational program in the specialty 014 "Secondary education (the Defense of Ukraine)" provides a thorough analysis of tmodern practice of teaching the defense of Ukraine in a specialized school and mastering the latest technologies, methods and techniques of teaching the defense of Ukraine, based on competence-based, activity-oriented, personally oriented approaches in education. A special place in the program is given to the legal aspect of national security and defense of Ukraine. This is reflected in the educational components of the professional training cycle and in practical training. In general, the emphasis in the program is on practical orientation and development of creative activity of higher education applicants by involving them in making a creative methodical product. The program provides an opportunity to freely choose social-security, humanitarian-legal and pedagogical disciplines.</p>

<p><i>Особливості програми</i></p> <p><i>Features of the program</i></p>	<p>Програма зорієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти до викладання навчального предмета «Захист України», що вивчається на підставі діючого законодавства та є базовим згідно Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України.</p> <p>Програма має такі особливості: орієнтація на формування у здобувачів освіти професійних компетентностей педагогічного, військово-тактичного, безпеково-правового та медико-тактичного характеру; підготовка майбутніх викладачів до навчання предмета «Захист України» у контексті глибокого розуміння основ нормативно-правового забезпечення захисту України, законодавства України про військову службу, цивільно-військового співробітництва України, правовиховної та національно-патріотичної роботи у закладі освіти.</p> <p>The program is focused on preparing higher education applicants to teach the subject "Defense of Ukraine", which is studied on the basis of current legislation and is basic in accordance with the Standard educational program of third-level general secondary education institutions, approved by the order of the Ministry of Education and Culture of Ukraine.</p> <p>The program has the following features: focus on the formation of educational, military-tactical, security-legal, and medical-tactical professional competencies in applicants; preparation of future teachers to teach the subject "Defense of Ukraine" in the context of a deep understanding of the fundamentals of the normative and legal support for the protection of Ukraine, the legislation of Ukraine on military service, civil-military cooperation of Ukraine, legal-educational and national-patriotic work in an educational institution.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p> <p><i>Suitability for employment</i></p>	<p>Фахівець із кваліфікацією магістра середньої освіти має право працювати вчителем закладу загальної середньої освіти, викладачем професійно-технічного закладу освіти, викладачем закладу вищої освіти, методистом, інспектором закладів освіти, організатором виховної роботи з дітьми, керівником закладу освіти, іншим професіоналом в галузі освіти.</p> <p>A specialist with a master's qualification has the right to work as teacher of a general secondary education institution, a teacher of vocational-technical institution of education, a teacher of a higher education institution, a methodologist, an inspector of educational establishments, an organizer of educational work with children, a head of an educational institution, another professional in the field of education.</p>
<p><i>Подальше навчання</i></p> <p><i>Further training</i></p>	<p>Можливість навчатися за програмою третього рівня вищої освіти – аспірантурі.</p> <p>Ability to study according to the program of the third level of higher education - postgraduate study.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p><i>Викладання та навчання</i></p> <p><i>Teaching and learning</i></p>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке відбувається у формі лекцій, семінарів, консультацій, самостійного вивчення, виконання індивідуальних завдань на платформі Moodle, курсових робіт на основі вивчення практики навчання, роботи з підручниками, посібниками, монографіями, методичною літературою, періодичними освітніми виданнями, узагальнення досвіду роботи вчителів тощо. Основний наголос зроблено на творчу практичну діяльність здобувачів вищої освіти під час практики.</p> <p>Student-centered problem-oriented training, which is conducted in the form of lectures, seminars, consultations, independent study, performance of individual</p>

	tasks on the Moodle platform, course and qualification (Master's) works based on the study of teaching practice, work with textbooks, manuals, monographs, methodological literature, periodicals, generalization of teachers' experience, etc. The main emphasis is on the creative practical activities of higher education applicants during practice
<i>Оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється із застосуванням сучасних ІКТ та онлайн-інструментів. Підсумкове: усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація випускника (складання комплексного кваліфікаційного іспиту). Поточне: виконання індивідуальних завдань, визначених силябусом освітньої компоненти.
<i>Evaluation</i>	Concluding: oral and written examinations, credits, defense of practice reports, defense of coursework, graduation certificate (protection of qualification work, compilation of a complex qualification exam). Current: performance of individual tasks defined by the syllabus of the discipline.
6 . Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність здійснювати освітньо-виховну діяльність із захисту України у закладі загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти (реалізувати державну освітню політику), окреслену Державним стандартом та навчальними програмами, а також сприяти розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей учнів, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання.
<i>Integral competence (IK)</i>	The ability to carry out educational activities in secondary and general higher education institutions (implement state educational policy), outlined by the State Standard and Curricula, as well as to promote the development of intellectual, creative and physical abilities of students necessary for successful self-realization and continuing education.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і багатокультурність в суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності (культурна компетентність). ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до своїх обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).
<i>General competence (GC)</i>	GC 1. The ability to act responsibly and consciously on the basis of respect for human and civil rights and freedoms; exercise ones' rights and responsibilities; be aware of the values of civil society and the need for its sustainable development (civic competence). GC 2. The ability for interpersonal interaction, teamwork, communication of other professional groups of different levels (social competence) GC 3. The ability to show respect and appreciate the Ukrainian national culture, diversity and multiculturalism in society; the ability to express national cultural identity, creative self-expression (cultural competence).

	<p>GC 4. The ability to make effective decisions in professional activity and a responsible attitude to duties, motivating people to achieve a common goal (leadership competence)</p> <p>GC 5. The ability to generate new ideas, identify and solve problems, initiative and entrepreneurship (entrepreneurial competence).</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні компетентності (СК) /</i></p> <p><i>Special (professional subject) competences (SC)</i></p>	<p>СК 1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.</p> <p>SC 1. The ability to provide students with education in the state language and to develop students' communication skills and abilities.</p> <p style="text-align: center;">Предметна компетентність</p> <p>СК 2. Здатність формувати в учнів військово-тактичну компетентність на основі предмета «Захист України».</p> <p>СК 3. Здатність формувати в учнів медико-тактичну компетентність на основі предмета «Захист України».</p> <p>СК 4. Здатність формувати в учнів безпеково-правову компетентність на основі предмета «Захист України».</p> <p>СК 5. Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел з предмета «Захист України» й використання інформаційно-пошукових інструментів.</p> <p style="text-align: center;">Subject competence</p> <p>SC 2. The ability to form military-tactical competence in students based on the subject "Defense of Ukraine".</p> <p>SC 3. The ability to form medical and tactical competence in students based on the subject "Defense of Ukraine".</p> <p>SC 4. The ability to form security and legal competence in students based on the subject "Defense of Ukraine".</p> <p>SC 5. Knowledge, skills and abilities to process scientific and information sources on the subject "Defense of Ukraine" and use of information and search tools</p> <p style="text-align: center;">Предметно-методична компетентність</p> <p>СК 6. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</p> <p>СК 7. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності.</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.</p> <p>СК 9. Здатність добирати зміст навчання і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>СК 10. Здатність розвивати в учнів логічне мислення.</p> <p>СК 11. Здатність формувати ціннісне ставлення в учнів.</p> <p style="text-align: center;">Subject-methodical competence</p> <p>SC 6. The ability to model the content of education in accordance with the mandatory learning outcomes of students.</p> <p>SC 7. The ability to form and develop students' key and subject competencies.</p> <p>SC 8. The ability to carry out integrated learning of students.</p> <p>SC 9. The ability to select the content of education and use modern and effective methods and technologies of teaching, education and development of students.</p> <p>SC 10. The ability to develop students' critical thinking.</p> <p>SC 11. The ability to form values in students.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційно-цифрова компетентність</p> <p>СК 12. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p> <p style="text-align: center;">Information and digital competence</p> <p>SC 12. The ability to navigate in the information space, search and critically evaluate information, operate it in professional activities.</p> <p style="text-align: center;">Компетентність педагогічного партнерства</p>

	<p>СК 13. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі. Competence of pedagogical partnership SC 13. The ability to subject-subject (equal and personality-oriented) interaction with students in the educational process <i>Здоров'язбережувальна та інклюзивна компетентність</i> СК 14. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'я збережувальні та інклюзивні технології під час освітнього процесу. Health and inclusive competence SC 14. The ability to organize a safe educational environment, use health and inclusive technologies during the educational process. <i>Прогностична компетентність</i> СК 15. Здатність прогнозувати результати та планувати освітній процес. Prognostic competence SC 15. The ability to predict results and plan the educational process. <i>Організаційна компетентність</i> СК 16. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку учнів з використанням різних видів і форм їх навчально-пізнавальної діяльності Organizational competence. SC 16. The ability to organize the process of learning, education and development of students using different types and forms of their educational and cognitive activities. <i>Оцінювально-аналітична компетентність</i> СК 17. Здатність здійснювати оцінювання та аналіз результатів навчання учнів Assessment and analytical competence SC 17. The ability to evaluate and analyze student learning outcomes <i>Інноваційна компетентність</i> СК 18. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі. СК 19. Здатність використовувати інновації в професійній діяльності. СК 20. Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем Innovative competence SC 18. The ability to apply scientific methods of cognition in the educational process SC 19. The ability to use innovations in professional activities SC 20. The ability to apply a variety of approaches to problem solving <i>Здатність до навчання впродовж життя</i> СК 21. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя Ability to learn throughout life SC 21. The ability to determine the conditions and resources of professional development throughout life. <i>Рефлексивна компетентність</i> СК 22. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби. Reflexive competence SC 22. The ability to monitor ones' own teaching activities and identify individual professional needs.</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН) 7. Program learning outcomes (PLO)	
<p>ПРН 1. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів. ПРН 2. Розв'язувати конфліктні ситуації у найбільш ефективний спосіб. ПРН 3. Виявляти повагу до української культури та національної ідентичності.</p>	

- ПРН 4. Визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять із предмета «Захист України».
- ПРН 5. Приймати ефективні рішення під час викладацької діяльності.
- ПРН 6. Розв'язувати проблеми навчально-виховного характеру.
- ПРН 7. Спілкуватися державною мовою.
- ПРН 8. Здійснювати структурно-функціональний аналіз навчального матеріалу та визначати очікувані результати навчальної діяльності.
- ПРН 9. Добирати зміст навчального матеріалу.
- ПРН 10. Володіти прийомами і засобами формування ключових і предметних компетентностей.
- ПРН 11. Залучати до навчання предмета «Захист України» матеріал інших предметів.
- ПРН 12. Добирати доцільні методи і прийоми навчання предмета «Захист України».
- ПРН 13. Створювати ситуацію критичного та логічного мислення.
- ПРН 14. Уміти спонукати учнів до висловлювання ціннісних ставлень.
- ПРН 15. Орієнтуватися в інформаційному просторі.
- ПРН 16. Оперувати безпеково-правовою інформацією в навчальному процесі.
- ПРН 17. Організовувати суб'єкт-суб'єкту взаємодію.
- ПРН 18. Виявляти індивідуальний підхід до учнів з особливими потребами.
- ПРН 19. Планувати освітній процес на рівні курсу, теми та уроку.
- ПРН 20. Оптимально структурувати навчальне заняття.
- ПРН 21. Оцінювати й аналізувати результати діяльності учнів.
- ПРН 22. Використовувати нові методи і прийоми навчання.
- ПРН 23. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері освіти та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, етичних норм.

- PLO 1. To analyze socially and personally significant worldview problems, make decisions on the basis of established value guidelines and humanistic ideals.
- PLO 2. To resolve conflict situations in the most effective way.
- PLO 3. To show respect for Ukrainian culture and national identity.
- PLO 4. To determine goals and objectives, plan training sessions, develop the necessary documentation for conducting classes on the subject "Defense of Ukraine".
- PLO 5. To make effective decisions during teaching activities.
- PLO 6. To solve problems of an educational nature.
- PLO 7. To communicate in the state language.
- PLO 8. To carry out a structural and functional analysis of the educational material and determine the expected results of the educational activity.
- PLO 9. To select the content of educational material.
- PLO 10. To have techniques and means of formation of key and subject competencies.
- PLO 11. To involve the material of other subjects in the teaching of the subject "Defense of Ukraine".
- PLO 12. To choose appropriate methods and methods of teaching the subject "Defense of Ukraine".
- PLO 13. To create a situation of critical and logical thinking.
- PLO 14. To be able to encourage students to express value attitudes.
- PLO 15. To orient in the information space.
- PLO 16. To operate security and legal information in the educational process.
- PLO 17. To organize subject-subject interaction.
- PLO 18. To demonstrate an individual approach to students with special needs.
- PLO 19. To plan the educational process at the level of the course, topic and lesson.
- PLO 20. To structure the educational session optimally.
- PLO 21. To evaluate and analyze the results of students' activities.
- PLO 22. To use new methods and methods of learning.
- PLO 23. To develop and implement innovative projects in the field of education and interdisciplinary level in compliance with legal, social, and ethical norms.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми Resource support for program implementation

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Випусковою кафедрою спеціальності є кафедра правознавства. Викладачі, які забезпечують виконання ОПП з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Захист України), є фахівцями із закріплених за ними дисциплін, мають відповідні базову освіту та/або наукові ступені/звання, мають необхідну теоретичну підготовку, практичний досвід та наявність регулярних наукових

<p><i>Specific characteristics of personnel support</i></p>	<p>публікацій із відповідної тематики, а також регулярні наукові й педагогічні стажування.</p> <p>The graduating department of the specialty is the Department of Law. The lecturers who ensure the implementation of the EPP for the training of higher education applicants in the specialty 014 Secondary education (the Defence of Ukraine) are specialists in the disciplines assigned to them, have the relevant basic education and/or scientific degrees/titles, have the necessary theoretical training, practical experience and availability of regular scientific publications on the relevant subject, as well as regular scientific and pedagogical internships.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p> <p><i>Specific characteristics of material and technical support</i></p>	<p>- Спеціалізовані кабінети: кабінет освітніх технологій; кабінет галузевих юридичних дисциплін; лекційні аудиторії; спортивні майданчики, спортзали, кабінет військової підготовки, кабінет БЖД та охорони праці, навчальна психологічна лабораторія, медіацентр бібліотеки Бердянського державного педагогічного університету.</p> <p>- електронна освітня платформа Moodle, програма перевірки академічних текстів на плагіат Unicheck.</p> <p>- Бібліотека та читальний зал, навчально-методичний кабінет соціальних і гуманітарних дисциплін, фонд рідкісної книги, медіатека.</p> <p>- Музей Бердянського державного педагогічного університету.</p> <p>Specialized studies: the study of educational technologies; the study of branch legal disciplines; lecture auditoria; sports grounds, gyms, military training study, labor safety and labor protection study, educational psychological laboratory, media center of the library of Berdyansk State Pedagogical University.</p> <p>- electronic educational platform Moodle, program for checking academic texts for plagiarism Unicheck.</p> <p>- Library and reading room, educational and methodological study of social and humanitarian disciplines, rare book fund, media library.</p> <p>- Museum of Berdyansk State Pedagogical University.</p>
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p> <p><i>Specific characteristics of information, teaching and methodological support</i></p>	<p>Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщені в навчально-методичному кабінеті соціальних і гуманітарних дисциплін, на випусковій кафедрі правознавства, в електронному вигляді – на сайті Бердянського державного педагогічного університету, на платформі Moodle, у репозитарії бібліотеки. Література та фахові періодичні видання представлені в науковій бібліотеці Бердянського державного педагогічного університету.</p> <p>Information and teaching materials are placed in the educational and methodical cabinet of social and humanitarian disciplines, at the graduation department of history and philosophy, in electronic form – on the website of Berdyansk State Pedagogical University, on the platform Moodle, in the repository of the library. Literature and professional periodicals are presented at the scientific library of the Berdyansk State Pedagogical University.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p> <p><i>National Credit Mobility</i></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та закладами вищої освіти України.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdyansk State Pedagogical University and Higher Educational Institutions of Ukraine.</p> <p>Improvement of qualification (internship) of scientific and pedagogical workers in domestic HE-partners.</p>

<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p> <p><i>International Credit Mobility</i></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and foreign higher education institutions.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p> <p><i>Teaching foreign applicants for higher education</i></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p> <p>Foreign applicants are not trained.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія освіти	3	Залік
ОК 2.	Військова педагогіка та психологія	3	Залік
ОК 3.	Історія міжнародних відносин	3	Залік
ОК 4.	Актуальні проблеми національної безпеки та захисту України	6	Екзамен
ОК 5.	Актуальні аспекти загальновійськової підготовки	3	Екзамен
ОК 6.	Актуальні аспекти тактичної медицини	3	Екзамен
ОК 7.	Педагогіка профільної та вищої школи	3	Залік
ОК 8.	Цивільно-військове співробітництво в Україні	3	Екзамен
ОК 9.	Методика правовиховної роботи у закладі освіти	3	Екзамен
ОК 10.	Кримінальна відповідальність військовослужбовців	3	Залік
ОК 11.	Моделювання процесу навчання дисципліни "Захист України"	6	Екзамен, курсова робота
ОК 12.	Методика національно-патріотичного виховання молоді	3	Залік
ОК 13.	Виробнича практика (медико-тактична)	6	Залік
ОК 14.	Виробнича практика (безпеково-правова)	6	Залік
ОК 15.	Виробнича практика в закладі освіти	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>			
ВК 1.	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 2.	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 3.	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 4.	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 5.	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 6.	Дисципліна 6	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Захист України)» спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею диплома про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр середньої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1	+					+		+					+	+	+
ЗК 2		+									+		+	+	+
ЗК 3							+		+				+	+	+
ЗК 4				+								+	+	+	+
ЗК 5					+	+							+	+	+
СК 1	+								+	+			+	+	+
СК 2					+		+						+	+	+
СК 3		+		+							+		+	+	+
СК 4			+				+						+	+	+
СК 5	+								+				+	+	+
СК 6				+						+		+	+	+	+
СК 7					+			+					+	+	+
СК 8						+					+		+	+	+
СК 9		+					+						+	+	+
СК 10											+	+	+	+	+
СК 11					+				+				+	+	+
СК 12		+					+						+	+	+
СК 13			+					+					+	+	+
СК 14						+					+		+	+	+
СК 15					+				+				+	+	+
СК 16						+							+	+	+
СК 17	+			+								+	+	+	+
СК 18		+				+							+	+	+
СК 19										+		+	+	+	+
СК 20			+				+					+	+	+	+
СК 21					+			+					+	+	+
СК 22			+	+									+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1	+	+						+	+				+	+	+
ПРН 2	+		+	+	+	+							+	+	+
ПРН 3		+			+							+	+	+	+
ПРН 4							+		+		+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+			+	+							+	+	+
ПРН 6		+			+		+						+	+	+
ПРН 7		+				+	+			+			+	+	+
ПРН 8		+			+		+		+				+	+	+
ПРН 9	+	+					+					+	+	+	+
ПРН 10						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11			+	+		+		+		+			+	+	+
ПРН 12			+	+		+		+					+	+	+
ПРН 13		+		+	+	+							+	+	+
ПРН 14	+	+							+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+				+	+	+	+					+	+	+
ПРН 16		+				+	+	+					+	+	+
ПРН 17				+						+			+	+	+
ПРН 18		+	+			+				+			+	+	+
ПРН 19					+		+	+			+		+	+	+
ПРН 20				+		+	+		+				+	+	+
ПРН 21	+			+					+				+	+	+
ПРН 22			+				+			+			+	+	+
ПРН 23	+	+			+			+					+	+	+

6. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.