

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

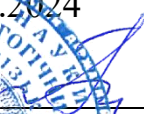
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична культура»**  
**першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 Середня освіта**  
**предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі**  
**знань 01 Освіта/Педагогіка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою БДПУ  
від « 30 » травня 2024  
протокол № 17/3

Освітня програма вводиться в дію  
з 01.09.2024

Ректор  Ігор БОГДАНОВ  
(наказ №22 від « 31 » травня 2024р.)



Запоріжжя, 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

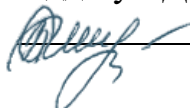
**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ  
від «23» травня 2024  
(протокол № 6 )  
Голова

 \_\_\_\_\_ Ольга ГУРЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

начальник навчального  
відділу БДПУ

 \_\_\_\_\_ Ольга ШУБІНА

**Рекомендовано**

Вченою радою факультету  
від « 30 » квітня 2024 р.  
(протокол №12 ) декан  
факультету



Сергій КУШНІРЮК

**Ініційовано**

Кафедрою теорії та методики фізичного виховання  
від « 29» квітня 2024р  
(протокол № 10 )

завідувач кафедри



Наталя САМСУТІНА

Гарант освітньо-професійної програми



Наталя САМСУТІНА

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Наталя САМСУТІНА**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми).
2. **Людмила КОНОВАЛЬСЬКА**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету.
3. **Ольга АНАСТАСОВА**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фізичної культури, спорту та оздоровчих технологій Бердянського державного педагогічного університету.
4. **Олександр СТОЄВ**, директор Комунального закладу "Навчально-виховний комплекс "Софіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Софіївської сільської ради Бердянського району Запорізької області.
5. **Микола СТАНЧЕВСЬКИЙ**, учитель фізичної культури загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 м. Бердянська Запорізької області.
6. **Дмитро КРАВЧЕНКО**, здобувач вищої освіти 4 курсу за освітньо-професійною програмою «Фізична культура».

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини Кафедра теорії та методики фізичного виховання Berdiansk State Pedagogical University. Faculty of Physical Culture, Sports and Human Health. Department of Theory and Methods of Physical Education.
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури. Degree of higher education: bachelor's degree. Educational qualification: Bachelor of Secondary Education. Professional qualification: physical education teacher.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Фізична культура». Educational and professional program "Physical Culture".
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Bachelor Diploma, unitary, 240 ECTS credits
<i>Наявність акредитації</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти (Акредитаційна комісія України) Сертифікат про акредитацію (НД 0891947) від 16 червня 2016 р. Діє до 01 липня 2026 року National Agency for Quality Assurance in Higher Education (Accreditation Commission of Ukraine). Certificate of accreditation (НД 0891947) dated June 16, 2016 Valid until July 01, 2026.
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень - НРК України; 6 рівень - EQF LLL; перший цикл –ЄПВО (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», ОС «бакалавр» Complete general secondary education, educational qualification level "junior specialist", educational level "bachelor"
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська/ Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми</i>	3 роки 10 місяців/3 years 10 months
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://bdpu.org.ua/opp/">http://bdpu.org.ua/opp/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоздатного вчителя фізичної культури з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатного здійснювати самостійну викладацьку та організаційну діяльність у галузях освіти та фізичної культури. Preparation of a competitive physical education teacher with a high level of professional competence, intellectual activity, social responsibility, capable of carrying out independent teaching and organizational activities in the fields of education and physical education	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	

<p><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i></p>	<p>галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка спеціальність: 014 Середня освіта предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Field of study: 01 Education/Pedagogy specialty: 014 Secondary education. Program Subject Area: 014.11 Secondary education (Physical education).</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна/ Educational-professional.</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Підготовка професійного вчителя фізичної культури, який володіє актуальними знаннями, вміннями та навичками, сучасними освітніми й інформаційними технологіями галузі фізичної культури і спорту, до самостійної педагогічної та фізкультурно-оздоровчої діяльності, здатного вирішувати спеціалізовані завдання і практичні проблеми в освітньому процесі Preparation of a professional physical education teacher who has relevant knowledge, skills and abilities, modern educational and information technologies in the field of physical culture and sports, for independent pedagogical and physical education and health activities, capable of solving specialized tasks and practical problems in the educational process.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Програма враховує індивідуальну траєкторію професійної підготовки вчителя фізичної культури, інтеграцію теоретичної та практичної підготовки, що дозволяє сформувати загальні та фахові компетентності фахівця, здатного до педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти та організації фізкультурно-оздоровчої роботи з урахуванням регіональних потреб. The program takes into account the individual trajectory of professional training of physical education teachers, the integration of theoretical and practical training, which allows to form general and professional competencies of a specialist capable of teaching in general secondary education institutions and organizing physical education and health work, taking into account regional needs.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Випускник може займати первинні посади в закладах загальної середньої освіти та закладах позашкільної освіти: 2320 - вчитель закладу загальної середньої освіти; 2320 - вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти; 2359.2 - керівник секції спортивного напрямку; 1229.6 - керівник фізичного виховання; 2351.2 - методист з фізичної культури; 2359.2 - організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми A graduate can hold primary positions in general secondary education institutions and out-of-school education institutions: 2320 - teacher of a general secondary education institution; 2320 - teacher of a specialized general secondary education institution; 2359.2 - head of the sports section; 1229.6 - head of physical education; 2351.2 - physical education methodologist; 2359.2 - organizer of extracurricular and out-of-school work with children</p>
<p><i>Подальше навчання</i></p>	<p>Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти. It is possible to continue education at the second (master's) level of higher education, as well as to improve qualifications and obtaining additional postgraduate education.</p>

## 5. Викладання та оцінювання

<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, проходження практики у закладах загальної, середньої освіти, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань, інформаційних інтернет-ресурсів тощо. Student-centered problem-based learning, which is conducted in the form of lectures, seminars, workshops, consultations, self-study, internships in general and secondary education institutions, coursework based on regulations, textbooks, manuals, periodicals, scientific publications, online information resources, etc.
<i>Оцінювання</i>	Іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт з використанням критеріїв накопичувальної бально-рейтингової системи оцінювання, підсумкова атестація з комплексного атестаційного іспиту. Exams, tests, defense of practice reports, defense of term papers using the criteria of the cumulative assessment system, final certification based on a comprehensive certification exam.

## 6. Програмні компетентності (за стандартом)

<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі. Ability to solve complex specialized problems and practical problems in the field of secondary education, which involves the application of theories and methods of educational sciences and pedagogy, physical education and sports, physiology, biomechanics, morphology and is characterized by the complexity and uncertainty of the pedagogical conditions of the organization of the educational process in the basic (basic) secondary school.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<b>ЗК 1.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння філософії, історії та закономірностей розвитку предметної області; планувати, організовувати та реалізовувати на практиці дії зі зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального й духовного), в тому числі й учнів з особливими освітніми потребами. <b>ЗК 2.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. <b>ЗК 3.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. <b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами (усно та письмово) і виявляти повагу, цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві, здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. <b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності, здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. <b>ЗК 6.</b> Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. <b>GC 1.</b> Ability to preserve and enhance moral, cultural, scientific values and

	<p>achievements of society based on an understanding of the philosophy, history and patterns of development of the subject area; plan, organize and implement in practice actions to promote health (physical, mental, social and spiritual), including students with special educational needs.</p> <p><b>GC 2.</b> Ability to interpersonal interaction, teamwork, communication with representatives of other professional groups of different levels.</p> <p><b>GC 3.</b> Ability to use information and communication technologies.</p> <p><b>GC 4.</b> Ability to communicate in the state and foreign languages (orally and in writing) and to show respect, appreciate Ukrainian national culture, diversity and multiculturalism in society, the ability to express national cultural identity, creative expression.</p> <p><b>GC 5.</b> The ability to adapt and act in a new situation based on creativity, the ability to generate new ideas, identify and solve problems, initiative and entrepreneurship.</p> <p><b>GC 6.</b> Ability to make effective decisions in professional activities and responsible attitude to responsibilities, motivating people to achieve a common goal.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність засвоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової діяльності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль, оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність планувати освітній процес та прогнозувати його результати.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати знання про будову тіла та функціонування організму людини;</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність здійснювати інтегроване навчання, застосовувати міждисциплінарні зв'язки і розв'язувати широке коло професійних задач і проблем.</p> <p><b>ФК 7.</b> Організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.</p> <p><b>PC 1.</b> The ability to learn and improve motor skills and abilities in various types of motor activity and maintain a general level of physical activity and health.</p>

**PC 2.** Ability to form students' subject competencies in physical education, biomedical and psychological foundations and technologies for the development of motor skills and physical qualities, sanitary and hygienic foundations of activity in the field of physical culture.

**PC 3.** Ability to carry out objective control, assessment of the level of academic achievement of students in physical education.

**PC 4.** Ability to plan the educational process and predict its results.

**PC 5.** Ability to apply knowledge about the structure of the body and the functioning of the human body;

**PC 6.** Ability to carry out integrated learning, apply interdisciplinary links and solve a wide range of professional tasks and problems.

**PC 7.** Organize different types and forms of educational and cognitive activities of students.

**PC 8.** Ability to carry out preventive and educational work with students and other participants in the educational process on life safety, sanitation and hygiene.

**PC 9.** Ability to independently conduct classes in the school sports section.

**PC 10.** Ability to educate students' social and personal qualities: purposefulness, organization, hard work, responsibility, citizenship, communication skills.

**PC 11.** Ability to assess the physical abilities and functional state of students, adequately choose the means and methods of motor activity to correct the condition of students, taking into account their individual characteristics.

**PC 12.** Ability to organize a safe educational environment, use health-saving technologies during the educational process.

**PC 13.** Ability to select and use modern and effective methods and technologies of teaching, education and development of students.

**PC 14.** Ability to monitor own teaching activities and identify individual professional needs.

### 7. Програмні результати навчання (ПРН)

**ПРН 1.** Знати базові філософсько-етичні, історико-культурологічні, психологопедагогічні основи професійної діяльності. Знати здоров'язбережувальні технології, засоби здорового способу життя, популяризувати національні та регіональні культурні цінності.

**ПРН 2.** Створювати в освітньому середовищі партнерсько-лідерські стосунки в командах однодумців; дискутувати, експериментувати, аргументувати, підсумовувати, ухвалювати ефективні рішення у стандартних і невизначених умовах; брати відповідальність за результати спільної діяльності; дотримуватися правил академічної доброчесності, педагогічної етики.

**ПРН 3.** Знати цифрові середовища, професійні он-лайн спільноти та електронні (цифрові) ресурси для безперервного професійного розвитку.

**ПРН 4.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією (педагогічною, гімнастичною та специфічною) та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

**ПРН 5.** Визначати ефективні форми взаємодії з учасниками освітнього процесу і професійними спільнотами та активно долучатися до діяльності професійних спільнот.

**ПРН 6.** Знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

**ПРН 7.** Застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

**ПРН 8.** Вміти аналізувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності та запобігання їм.

**ПРН 9.** Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції якості навчання та засобами і методами управління станом людини.

**ПРН 10.** Знати методики педагогічного прогнозування та види та етапи освітнього процесу. Вміти здійснювати різні види планування освітнього процесу на різних його етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів та особливостей професійної діяльності.



- ПРН 11.** Вміти організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил, нести відповідальність за життя та здоров'я людини.
- ПРН 12.** Знати та вміти застосовувати різні форми організації освітнього процесу, види і форми навчальної і пізнавальної діяльності учнів.
- ПРН 13.** Знати медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи у сфері професійної діяльності.
- ПРН 14.** Знати індивідуальні особливості учнів (вік, здібності, інтереси, потреби, мотивацію, досвід тощо), їх вплив на засвоєння навчального матеріалу та успішну соціалізацію.
- ПРН 15.** Знати види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове, тощо) та критерії і рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів.
- ПРН 16.** Вміти розробляти критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності, встановлювати та фіксувати результати навчання і на їхній основі визначати індивідуальну освітню траєкторію. Забезпечувати дотримання академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання.
- ПРН 17.** Знати види інтеграції в навчання, підходи до інтегрованого навчання. Вміти застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів під час підготовки та проведення навчальних занять з фізичної культури.
- ПРН 18.** Вміти добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети, завдань, вікових та інших особливостей учнів і застосовувати інноваційні технології навчання в освітньому процесі.
- ПРН 19.** Знати вимоги до професійної діяльності вчителя фізичної культури з урахуванням змін в освітній політиці та змісті освіти і вміти визначати відповідність власних професійних компетентностей чинним вимогам.
- ПРН 20.** Вміти визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення секційних занять з різних видів рухової діяльності. Організовувати і проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.
- PLO 1.** To know the basic philosophical, ethical, historical, cultural, psychological and pedagogical foundations of professional activity. To know health-saving technologies, means of a healthy lifestyle, to popularize national and regional cultural values.
- PLO 2.** To create partnership and leadership relationships in the educational environment in teams of like-minded people; to discuss, experiment, argue, summarize, make effective decisions in standard and uncertain conditions; to take responsibility for the results of joint activities; to follow the rules of academic integrity, pedagogical ethics.
- PLO 3.** To know digital environments, online professional communities and electronic (digital) resources for continuous professional development.
- PLO 4.** To communicate in Ukrainian and foreign languages in a professional environment, to know professional terminology (pedagogical, gymnastic and specific) and professional discourse, to adhere to the ethics of business communication.
- PLO 5.** Identify effective forms of interaction with participants in the educational process and professional communities and actively participate in the activities of professional communities.
- PLO 6.** To know the laws and principles of learning motor skills, to know the theory and methods of development of motor skills in basic types of motor activity.
- PLO 7.** To apply in practice the main provisions of physiology, biomechanics, morphology, psychology, biochemistry for the development of physical (motor) qualities, formation of motor skills, to have means of integral harmonious (mental, spiritual and physical) development of a person.
- PLO 8.** Be able to analyze different approaches to solving problems in teaching and preventing them.
- PLO 9.** Possess relevant technologies of pedagogical control and correction of the quality of learning and means and methods of managing the human condition.
- PLO 10.** Know the methods of pedagogical forecasting and the types and stages of the educational process. To be able to carry out various types of planning of the educational process at different stages depending on the goal, individual characteristics of students and features of professional activity.
- PLO 11.** To be able to organize the educational environment taking into account the rules of life safety, sanitary rules and regulations, anti-epidemic rules, to be responsible for human life and health.
- PLO 12.** To know and be able to apply various forms of organization of the educational process, types and forms of educational and cognitive activities of students.
- PLO 13.** To know the biomedical and psychological bases and technology of physical education of

representatives of different age groups, sanitary and hygienic bases in the field of professional activity.

**PLO 14.** To know the individual characteristics of students (age, abilities, interests, needs, motivation, experience, etc.), their influence on the learning of educational material and successful socialization.

**PLO 15.** To know the types of assessment of students' learning outcomes (formative, current, summative, etc.) and criteria and recommendations for assessing student learning outcomes.

**PLO 16.** To be able to develop criteria for evaluating different types of learning activities, to establish and record learning outcomes and, on their basis, to determine an individual educational trajectory. Ensure compliance with academic integrity in the assessment of learning outcomes.

**PLO 17.** Know the types of integration in education, approaches to integrated learning. Be able to apply interdisciplinary connections and integration of the content of different educational fields, academic subjects in the preparation and conduct of physical education classes.

**PLO 18.** To be able to select appropriate forms, methods and means of teaching in accordance with the purpose, tasks, age and other characteristics of students and apply innovative teaching technologies in the educational process.

**PLO 19.** Know the requirements for the professional activity of a physical education teacher, taking into account changes in educational policy and content of education and be able to determine the compliance of their own professional competencies with current requirements.

**PLO 20.** To be able to define goals and objectives, plan training sessions, develop the necessary documentation for conducting sectional classes in various types of physical activity. Organize and conduct mass physical education events and sports competitions.

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

*Специфічні  
характеристики кадрового  
забезпечення*

До реалізації освітньої програми залучаються науково- педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців.

Кадровий склад формується з професорів, доцентів, старших викладачів, які мають відомчі нагороди або нагороджені нагрудними знаками «Відмінник освіти», «Василь Сухомлинський», «Заслужений працівник фізичної культури і спорту», «Заслужений тренер України», «Заслужений майстер спорту», медалями та орденами «За вагомий внесок у розвиток міста», відзнаками Міністерства освіти і науки України, Запорізької обласної ради, Запорізької облдержадміністрації, обласної профспілкової організації України тощо, удостоєні звання «Майстер спорту».

Науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію під час стажування у закладах вищої освіти України та у процесі неформальної освіти. Якісний склад науково- педагогічних працівників відповідає вимогам провадження освітньої діяльності.

Academic staff with academic degrees and/or academic titles, practicing professionals, industry experts, and employer representatives are involved in the implementation of the educational program.

The staff consists of professors, associate professors, senior lecturers who have departmental awards or have been awarded the badges “Excellence in Education”, “Vasyl Sukhomlynskyi”, “Honored Worker of Physical Culture and Sports”, “Honored Coach of Ukraine”, “Honored Master of Sports”, medals and orders “For a significant contribution to the development of the city”, awards of the Ministry of Education and Science of Ukraine, Zaporizhzhia Regional Council, Zaporizhzhia Regional State Administration, regional trade union organization of Ukraine, etc.

Academic staff constantly improve their skills during internships in higher education institutions of Ukraine and in the process of non-formal education. The qualitative composition of research and teaching staff meets the requirements of educational activities.

*Специфічні  
характеристики  
матеріально-технічного  
забезпечення*

Навчальні корпуси; гуртожитки; кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.

	<p>Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. Academic buildings; dormitories; classrooms; specialized laboratories; computer labs; catering facilities; wireless Internet access points; multimedia equipment; a gymnasium; and sports grounds. All premises comply with building and sanitary standards. Modern computer hardware and software are used.</p>
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p>	<p>Офіційний веб-сайт БДПУ, газета «Університетське слово», інформаційно-обчислювальний центр, фонди бібліотеки університету (у тому числі педагогічної та спортивної літератури), репозитарій, інтернет-ресурси, навчально-методичні комплекси дисциплін та відео-аудіо матеріали, які розміщені на електронній платформі MOODLE The official website of BSPU, the newspaper “Universytetske Slovo”, the information and computer center, the funds of the university library (including pedagogical and sports literature), the repository, Internet resources, teaching and methodological discipline complexes and video and audio materials posted on the MOODLE electronic platform.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>Керівництво БДПУ підтримує навчання зацікавлених здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична культура» в інших закладах вищої освіти/наукових установах-партнерах у межах України, зокрема під час академічної мобільності. The management of BSPU supports the training of interested applicants for the educational and professional program “Physical Culture” in other higher education institutions/scientific partner institutions within Ukraine, in particular during academic mobility</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>Керівництво БДПУ створює сприятливі умови для навчання зацікавлених учасників освітнього процесу освітньо-професійної програми «Фізична культура» в інших закладах вищої освіти/наукових установах-партнерах у країнах Європи, зокрема під час академічної мобільності. The management of BSPU creates favorable conditions for the training of interested participants in the educational process of the educational and professional program “Physical Culture” in other higher education institutions / partner institutions in Europe, in particular during academic mobility</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться. Training of foreign students is not provided</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія України	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6	Залік/Екзамен
ОК 3.	Історія української культури	3	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5.	Філософія	3	Екзамен
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології	4	Екзамен
ОК 7.	Психологія	6	Екзамен
ОК 8.	Педагогіка	6	Екзамен
ОК 9.	Теорія здоров'я та здоров'язбереження	3	Екзамен
ОК 10.	Інклюзивна освіта	3	Екзамен
ОК 11.	Гімнастика та методика її викладання	6	Екзамен
ОК 12.	Морфологічні та метаболічні основи ФВіС	12	Залік/Екзамен
ОК 13.	Професійна діяльність у сфері фізичного виховання	4	Екзамен
ОК 14.	Гігієна	3	Залік
ОК 15.	Біомеханіка та метрологічний контроль у ФВіС	3	Залік
ОК 16.	Історія фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК 17.	Фізіологія рухової активності та спорту	3	Екзамен
ОК 18.	Спортивна медицина	4	Екзамен
ОК 19.	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 20.	Теорія та методика викладання рухливих ігор та забав	4	Екзамен
ОК 21.	Теорія та методика фізичного виховання	10	Залік/Екзамен /Курсова
ОК 22.	Легка атлетика та методика її викладання	4	Екзамен
ОК 23.	Плавання та методика його викладання	4	Екзамен

ОК 24.	Туризм	4	Екзамен
ОК 25.	Спортивні ігри з методикою викладання	8	Залік/Екзамен
ОК 26.	Новітні технології фізичного виховання в НУШ	4	Екзамен
ОК 27.	Спортивні споруди та обладнання	3	Екзамен
ОК 28.	Методика фізичної культури учнів з порушеннями здоров'я	5	Екзамен
ОК 29.	Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності у закладі загальної середньої освіти	5	Екзамен
ОК 30.	Професійна майстерність учителя фізичної культури	5	Екзамен
ОК 31.	Підвищення спортивної майстерності	13	Залік
ОК 32.	Навчальна практика	3	Залік
ОК 33.	Виробнича практика	9	Залік
ОК 34.	Виробнича практика	9	Залік
ОК 35.	Виробнича практика	9	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i>		60	
ВК 01.	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 02.	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 03.	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 04.	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 05.	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 06.	Дисципліна 6	5	Залік
ВК 07.	Дисципліна 7	5	Залік
ВК 08.	Дисципліна 8	5	Залік

ВК 09.	Дисципліна 9	5	Залік
ВК 10.	Дисципліна 10	5	Залік
ВК 11.	Дисципліна 11	5	Залік
ВК 12.	Дисципліна 12	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

**2.2. Структурно-логічна схема ОПП  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»**

1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання		
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	
OK 1		OK 3	OK 9			OK 10	OK 28	
OK 2 (3 кредити)	OK 2 (3 кредити)	OK 8	OK 21 (5 кредитів)	OK21 (5 кредитів)		OK 27	OK 29	
OK 4	OK 5					OK 35	OK 30	
	OK 6					BB 07	BB 10	
OK11	OK 7	OK17	OK 22	OK 25 (4 кредити)	OK 25 (4 кредити)	BB 08	BB 11	
OK12 (6 кредитів)	OK12 (6 кредитів)	OK18	OK 23		OK 26	BB 09	BB 12	
OK 13	OK15	OK19	OK24					
OK 14	OK16	OK 20						
OK 31 (2 кредити)	OK 31 (2 кредити)	OK 31 (2 кредити)	OK31 (2 кредити)	OK31 (2 кредити)	OK31 (3 кредити)			
		BB01	OK 32	OK 33	OK 34			
				BB 02	BB03	BB 05		
					BB04	BB 06		

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

**Форми атестації здобувачів вищої освіти.** Атестація здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту.

**Вимоги до атестаційного іспиту.** Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним  
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
ПРН 1	+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+																		
ПРН 2							+	+	+	+		+			+		+	+		+				+	+						+	+	+	+		
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			+			+	+			+	+				+	+	+	+		
ПРН 4	+	+	+	+						+			+																							
ПРН 5							+	+	+		+									+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		
ПРН 6									+		+									+		+	+	+	+	+		+	+		+					
ПРН 7											+	+		+	+		+	+			+							+								
ПРН 8											+									+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	
ПРН 9						+					+	+			+		+	+			+		+					+						+	+	+
ПРН 10																					+										+	+	+	+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ПРН 12											+										+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	
ПРН 13							+	+	+		+			+						+				+	+		+		+		+	+	+	+		
ПРН 14							+		+		+									+					+											
ПРН 15								+		+		+			+		+	+		+		+	+		+	+		+								
ПРН 16								+		+		+			+		+	+		+		+	+		+	+		+								
ПРН 17											+									+	+	+	+		+	+						+	+	+		
ПРН 18											+									+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	
ПРН 19								+													+									+					+	
ПРН 20																												+		+						

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.