МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Технології)
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (технології)

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
30.05.2024
протокол № 17/3

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024
Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ №22 від «31» травня 2024)

Запоріжжя, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО
Методичною радою БДПУ
від 23.05.2024
протокол № 6
Голова
_____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО
начальник навчального
відділу БДПУ
_____ Ольга ШУБІНА
«__»_____ 2024

Рекомендовано
Вченою радою факультету ФМКТО
від «22» квітня 2024
(протокол № 8)
голова Вченої ради факультету ФМКТО
_____ Віталій АЧКАН

Ініційовано
Кафедрою професійної освіти, трудового навчання та технологій
протокол № 10
від «08» квітня 2024
завідувачка кафедрою
_____ Валентина ПЕРЕГУДОВА

Гарантка освітньо-професійної програми
«Середня освіта (трудове навчання та технології)»
_____ Валентина ПЕРЕГУДОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Валентина ПЕРЕГУДОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри машинознавства та обслуговуючої праці, завідувачка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, доцентка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету – гарантка.
2. Юлія БЄЛОВА-ОЛЕЙНИК, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри машинознавства та методики викладання технічних дисциплін, доцентка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.
3. Ольга КУРИЛО, докторка філософії, старша викладачка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.
4. Ольга ГОЛОВЧЕНКО, випускниця 2004 року, заступниця директора, вчителька трудового навчання ЗЗСО № 1 м. Бердянська.
5. Анна КАРТІННІК, студентка 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Володимир ГРЕБ – директор Бердянської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Технології)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Berdyansk State Pedagogical University The Faculty of Physical, Mathematical, Computer and Technological Education
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр освіти Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (технології) Bachelor Education Educational qualification: Bachelor of Secondary Education (Technologies)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (трудове навчання та технології) Study Programme Secondary Education (Technological Education and Technologies)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. Bachelor Diploma, unitary; 240 ECTS credits, duration of study 3 years 10 months; 180 ECTS credits, duration of study 2 years 10 months.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію (УД №08006190) від 18.05.2018 р. Діє до «01» липня 2028 року Accreditation Commission of Ukraine Certificate of Accreditation (УД No. 08006190) dated 18 May 2018. Valid until 01 July 2028
Цикл/рівень	Цикл: перший цикл вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
Передумови	Повна загальна середня освіта Молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр Молодший спеціаліст Бакалавр іншої галузі

	Complete secondary education Junior Bachelor Professional Junior Bachelor Junior Specialist Bachelor of another field
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 року. Until 01 July 2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bdpu.org.ua/opp/

2 . Мета освітньої програми

Підготувати конкурентоздатних учителів технологій з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світовий науковий та освітній простір.

To prepare competitive teachers of technologies with a high level of professional competence, intellectual activity, social responsibility, based on the best national traditions and integrated into the global scientific and educational space.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 014.10 Середня освіта (Технології) Field of Study – 01 Education / Pedagogy Program Subject Area – 014.10 Secondary Education (Technologies)
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на загальновідомих наукових результатах з урахуванням сучасного стану технологій, орієнтує на актуальні напрями, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра: технології, позашкільна освіта. The program is based on well-known scientific results, taking into account the current state of technologies, and focuses on current directions in which a further professional and scientific career is possible: technologies, extracurricular education.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, застосовувати сучасні методи та освітні технології, у тому числі проєктні, інтерактивні, креативні, інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти в умовах організації проєктно-технологічної діяльності на заняттях технологій та гуртків.

	Emphasis on the ability to solve specialized tasks and practical problems in the field of secondary education, which involves the application of theories and methods of educational sciences, the use of modern methods and educational technologies, including project, interactive, creative, informational, to ensure the quality of the educational process in institutions general secondary and out-of-school education in the conditions of the organization of project-technological activities in classes of technologies and circles.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у галузі технологій і позашкільної освіти. Interdisciplinary and multidisciplinary training of specialists in the field of technologies and extracurricular education.
4.Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати посади вчителя закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти та керівника гуртка в закладах позашкільної освіти. An expert with a bachelor's qualification can hold the positions of a teacher in a general secondary education institution, a specialized education institution, and a group leader in out-of-school education institutions.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. It is possible to continue education at the second (master’s) level of higher education, as well as to improve qualifications and obtain additional postgraduate education
5.Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване особистісно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо. Student-centered, personal-oriented study, which is conducted in the form of lectures, seminars, practical classes, consultations, independent study, implementation of course papers on the basis of normative legal acts, textbooks, manuals, periodical scientific publications, etc.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація випускника. Oral and written examinations, tests, presentation of internship reports, presentation of term papers, graduation certification.

6 . Програмні компетентності (за стандартом)	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми загальної середньої та позашкільної освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу. IC. The ability to solve complex specialized tasks and practical problems of general secondary and extracurricular education, which involves the application of theories and methods of educational sciences and is characterized by the complexity and uncertainty of the pedagogical conditions of the organization of the educational process.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на засадах етичних міркувань(мотивів). ЗК 3.Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги прав і свобод людини; реалізувати свої права та обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ЗК 4.Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді, спілкування з представниками інших професійних груп. ЗК 5.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 7.Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. ЗК 8.Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, виявляти повагу та цінувати українську національну культуру; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. ЗК 9.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. GC 1. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity. GC 2. The ability to act on the basis of ethical considerations (motives). GC 3. The ability to act responsibly and consciously on the basis of respect for human rights and freedoms; exercise their rights and obligations; to realize the values of civil society and the need for its sustainable development. GC 4. Ability to interpersonal interaction, work in a team, communication with representatives of other professional groups. GC 5. Ability to search, process and analyze information from various sources. GC 6. The ability to learn and master modern knowledge, to apply the acquired knowledge in practical situations. GC 7. Ability to generate new ideas, identify and solve problems, initiative and entrepreneurship. GC 8. The ability to communicate competently in the state language

	both orally and in writing, to show respect and appreciate Ukrainian national culture; ability to express national cultural identity, creative self-expression. GC 9. The ability to adapt and act in a new situation, making effective decisions in professional activities, responsible attitude to duties, motivating people to achieve a common goal.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1.Здатність усвідомлювати наявність інтеграційних процесів як умови існування та розвитку соціально-природного середовища. ФК 2.Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки, технологій. ФК 3.Знання загальних (історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення. ФК 4.Здатність творчо підходити до трудової діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх поетапний перебіг. ФК 5.Здатність встановлювати зв'язок науки з новими явищами та процесами у виробництві, об'єктами виробничої діяльності. ФК 6.Здатність до швидкого освоєння нових інноваційних, інформаційних технологій та передових методів організації творчої освітньої діяльності на заняттях технологій, креслення та гуртках. ФК 7.Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо. ФК 8.Здатність до виявлення суперечностей, перенесення знань й умінь у нові ситуації, відмова від нав'язливих ідей, подолання інертності та надмірної критичності мислення, незалежність суджень. ФК 9.Здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів. ФК 10. Здатність до графічного та вербального опису проєкту, розроблення проєктно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проєкту. ФК 11.Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проєктом та його презентації. ФК 12. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технології, графічної, інформаційної грамотності, практичні вміння та навички проєктної, конструкторської, виробничої діяльності у практиці технологій, креслення та гуртковій роботі. ФК 13. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів. ФК 14. Здатність обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно-технологічну документацію та системи

	управління якістю. ФК 15. Здатність контролювати додержання безпечної роботи та правил експлуатації технологічного обладнання, інструментів, комп'ютерної техніки та формувати в учнів умінь безпечної роботи в комп'ютерній мережі. ФК 16. Здатність організовувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), на виробничій ділянці абогурткаконтролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання. ФК 17. Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля. ФК 18. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з технологій, креслення. ФК 19. Здатність застосовувати сучасні методи та освітні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньоїта позашкільної освіти. ФК 20.Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, портфоліо. ФК 21.Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції процесу у закладах загальної середньої та позашкільної освіти. PC 1. The ability to realize the presence of integration processes as a condition for the existence and development of the social and natural environment. PC 2. Understanding the nature and essence of physical phenomena, limits of application of physical concepts, laws, theories in various fields of engineering, technologies. PC 3. Knowledge of general (historical, economic, ergonomic, environmental, etc.) issues of technology and production, the structure and principles of operation of technical systems; knowledge of the language of technology - drawing. PC 4. The ability to approach work creatively, deeply analyze production processes, compare and summarize their step-by-step process. PC 5. The ability to establish a connection between science and new phenomena and processes in production, objects of production activity. PC 6. The ability to quickly master new innovative information technologies and advanced methods of organizing creative educational activities in technologies, drawing and circles. PC 7. Ability to the creative process, namely: generating ideas, proposing hypotheses, fantasizing, associative thinking, etc. PC 8. The ability to identify contradictions, transfer knowledge and skills to new situations, reject obsessive ideas, overcome inertia and excessive critical thinking, independence of judgment. PC 9. The ability to make an evaluative judgment, develop artistic and creative inclinations and abilities, acquire effective knowledge of form-making, coloring and ornamentation, the method of creative search, the figurative language of plastic arts, and the technologies of artistic processing of materials.

	PC 10. Ability to graphically and verbally describe the project, develop design and construction documentation, make and sign changes in connection with corrections that arise in the process of project implementation. PC 11. Ability to use information technologies and modern multimedia tools in the process of working on the project and its presentation. PC 12. The ability to apply knowledge of modern equipment and technology, graphic and information literacy, practical skills and skills in design, construction, and production activities in the practice of technologies, drawing, and group work. PC 13. The ability to determine the properties and carry out the selection of structural materials for the manufacture of products. PC 14. Ability to process raw materials and materials, manufacture products using hand, electrified tools and process equipment, using regulatory and technological documentation and quality management systems. PC 15. The ability to monitor compliance with safe work and rules for the use of technological equipment, tools, and computer equipment, and to form in students the ability to work safely in a computer network. PC 16. The ability to organize work in a school workshop (or office), on a production site or in a circle, to monitor and ensure compliance with technology and the rational use of tools and technological equipment. PC 17. Ability to comply with labor protection, fire safety, and environmental protection requirements. PC 18. The ability to objectively monitor and assess the level of educational achievements of students of technologies, drawing. PC 19. The ability to apply modern methods and educational technologies, including information, to ensure the quality of the educational process in institutions of general secondary and extracurricular education. PC 20. Ability to comprehensive planning, organization and implementation of educational projects, preparation of analytical reporting documentation, presentations, portfolios. PC 21. The ability to study the psychological features of students' assimilation of educational information in order to diagnose, predict the effectiveness and correct the process in institutions of general secondary and extracurricular education.

7. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)
ПР 1. Демонструвати знання новітніх методичних і педагогічних ідей, підходів до освітнього процесу в сучасних особистісно-орієнтованих, розвивальних, креативних та інформаційно-комунікаційних технологіях. ПР 2. Володіти теоретичними основами графічної та інформаційної підготовки, технічного конструювання та художнього моделювання. ПР 3. Володіти теоретичними основами творчої проєктно-технологічної діяльності та сутністю методу проєктів. ПР 4. Демонструвати знання з розробки технологічної послідовності виготовлення виробів, їх матеріально-технічної та виробничої складових. ПР 5. Використовувати знання теоретичних основ та історії національного декоративно-ужиткового мистецтва. ПР 6. Володіти спеціальною термінологією та технологією обробки конструкційних

матеріалів, текстової, графічної, числової, звукової та відео інформації.
ПР 7. Використовувати основне технологічне устаткування, комп'ютерну техніку і принципи їх роботи та експлуатації.
ПР 8. Володіти сучасними теоретичними та практичними основами методики технологій, гурткової роботи у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.
ПР 9. Демонструвати знання психолого-педагогічних аспектів навчання, виховання та розвитку здобувачів загальної середньої та позашкільної освіти.
ПР 10. Демонструвати знання теоретичних основ процесів навчання, виховання та розвитку особистості здобувачів загальної середньої та позашкільної освіти.
ПР 11. Володіти різними методами, прийомами і формами організації освітнього процесу. Самостійно проводити заняття.
ПР 12. Конструювати освітній процес логічно і обґрунтовано з урахуванням конкретної дидактичної ситуації та психологічних механізмів засвоєння знань.
ПР 13.Організовувати творчу проєктно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність на уроках технологій та на заняттях у гуртках.
ПР 14. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією, етично працювати з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо); використовувати соціальні мережі для обговорення ідей, пов'язаних із виконанням технологічних проєктів.
ПР 15. Виконувати ескізне проєктування, креслення деталей та складальних одиниць,розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформляти портфоліо та презентувати їх.
ПР 16. Здійснювати традиційні та новітнівиди художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва та технічної творчості.
ПР 17. Підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.
ПР 18. Використовувати інноваційні технології, здійснювати заходи з економії енергоресурсів, збереження екологічно чистого середовища та охорони праці; розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.
ПР 19. Володіти основами професійної культури, здійснювати підготовку та редагування текстів професійного змісту державною мовою.
ПР 20. Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.
ПР 21. Володіти інноваційними педагогічними технологіями.
ПР 22. Організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі закладу освіти, інших професійних об'єднаннях).
ПР 23. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації.
ПР 24. Створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище.
ПР 25. Знаходити оригінальне інноваційне рішення щодо розв'язання соціальної ситуації в освітньому середовищі.

PLO 1. Demonstrate knowledge of the latest methodological and pedagogical ideas, approaches to the educational process in modern person oriented, developmental, creative and information and communication technologies.
PLO 2. Demonstrate knowledge of the latest methodological and pedagogical ideas, approaches to the educational process in modern personal-oriented, developmental, creative, and information and communication technologies.
PLO 3. To have the theoretical foundations of creative project-technological activity and the essence of the project method.
PLO 4. Демонструвати знання з розробки технологічної послідовності виготовлення виробів, їх матеріально-технічної та виробничої складових.
PLO 5. Demonstrate knowledge of the development of the technological sequence of manufacturing products, their material and technical and production components.

PLO 6. To have special terminology and technology for processing structural materials, text, graphics, numbers, sound and video information. PLO 7. Use basic technological equipment, computer equipment and the principles of their operation and operation. PLO 8. To have modern theoretical and practical basics of methods of technologies, group work in institutions of general secondary and out-of-school education. PLO 9. Demonstrate knowledge of psychological and pedagogical aspects of learning, upbringing and development of students of general secondary and extracurricular education. PLO 10. To demonstrate knowledge of the theoretical foundations of the processes of learning, upbringing and personality development of students of general secondary and extracurricular education. PLO 11. To have different methods, techniques and forms of organization of the educational process. Conduct classes independently. PLO 12. Construct the educational process logically and well-founded, taking into account the specific didactic situation and psychological mechanisms of knowledge acquisition. PLO 13. Organize creative project-technological and subject-transformative activities in technologies and in group classes. PLO 14. Use information and communication technologies to create, search, process, exchange information, work ethically with information (copyright, intellectual property, etc.); use social networks to discuss ideas related to the implementation of technological projects. PLO 15. Carry out sketch design, drawings of parts and assembly units, develop the technological sequence of manufacturing the product, draw up a portfolio and present them. PLO 16. To carry out traditional and modern types of artistic processing of materials, to make products of decorative and applied art and technical creativity. PLO 17. Select tools, materials and equipment taking into account the project and technological documentation of the product, comply with sanitary and hygienic requirements and the quality management system. PLO 18. Use innovative technologies, implement measures to save energy resources, preserve an ecologically clean environment and labor protection; understand and explain the strategy of sustainable human development. PLO 19. To have the basics of professional culture, to prepare and edit texts of professional content in the state language. PLO 20. To have a foreign language at the level necessary for working with scientific and methodical literature. PLO 21. To have innovative pedagogical technologies. PLO 22. Organize the cooperation of students and pupils and work effectively in a team (the teaching staff of the educational institution, other professional associations). PLO 23. Use information and communication technologies to present, edit, save and transform text, numerical, graphic, audio and video information. PLO 24. To create an equal and fair educational environment. PLO 25. To find an original innovative solution to solve the social situation in the educational environment.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науково-педагогічні працівники не менш ніж один раз на п’ять років проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні. Освітній процес забезпечують провідні фахівці. Серед них: 3

	доктори наук, професори; 8 кандидатів наук, доцентів; 1 доктор філософії, старший викладач; 2 старших викладача. Scientific and pedagogical workers with academic degrees and / or academic degrees, as well as highly skilled specialists, are involved in the program realization. Qualified scientific and pedagogical staff who provides the implementation of educational and professional programs, correspond to the profile and direction of the disciplines being taught, have the necessary experience of teaching work and experience of practical work. Scientific and pedagogical workers undergo an internship once in five years, including overseas. The educational process is provided by leading specialists. Among them: 3 doctors of science, professors; 8 candidates of sciences, associate professors; 1 doctor of philosophy, senior lecturer; 2 senior teachers.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Підготовка бакалаврів здійснюється на базі факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти. До послуг здобувачів вищої освіти лекційні аудиторії, методичні кабінети,спеціалізованінавчальнімайстерні з ручної та механічної обробки деревини та металу, лабораторії, комп'ютерні класи з виходом до Інтернету, спеціалізована аудиторія з креслення та комп'ютерної графіки з мультимедійним та навчальним обладнанням, спеціальне обладнання для виконання технологічних робіт, навчальна психолого-консультативна лабораторія. До послуг студентів гімнастична зала, спортивна зала, їдальня. The preparation of bachelors is carried out on the basis of the Faculty of Physical, Mathematical, Computer and Technological Education. At the service of those seeking higher education are lecture halls, methodical offices, specialized training workshops for manual and mechanical processing of wood and metal, laboratories, computer classes with access to the Internet, a specialized classroom for drawing and computer graphics with multimedia and educational equipment, special equipment for technological works, educational psychological and counseling laboratory. A gymnasium, a sports hall, and a dining hall are at the disposal of students.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт БДПУ, газета «Університетське слово», інформаційно-обчислювальний центр, фонди бібліотеки університету (у тому числі навчально-методичної, наукової, фахової і періодичної літератури за спеціальністю), репозитарій, інтернет-ресурси, програма StrikePlagiarism, Медіа-центр, доступ до баз даних «Scopus», WoS, віртуальне навчальне середовище Moodle, платформи для проведення онлайн занять Zoom, корпоративна пошта, повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами). The official website of the BSPU, the "University Word" newspaper, the information and computing center, the university library funds (including educational and methodical, scientific, professional and periodical literature by specialty), repository, Internet resources, the StrikePlagiarism program, Media Center, Virtual Learning

	Environment Moodle, platform for conducting Zoom online classes, corporate mail, a full set of teaching and methodological provision of taught courses, practice (by type).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Керівництво БДПУ підтримує навчання зацікавлених учасників освітнього процесу освітньо-професійної програми Середня освіта (трудове навчання та технології) в інших закладах вищої освіти/наукових установах-партнерах у межах України, зокрема під час академічної мобільності. The management of BSPU supports the training of interested participants in the educational process of the study programme Secondary Education (Technological Education and Technologies) in other institutions of higher education/partner scientific institutions within Ukraine, in particular during academic mobility.
Міжнародна кредитна мобільність	Керівництво БДПУ створює сприятливі умови для навчання зацікавлених учасників освітнього процесу освітньо-професійної програми Середня освіта (трудове навчання та технології) в інших закладах вищої освіти/наукових установах-партнерах у країнах Європи, зокрема під час академічної мобільності. The management of BSPU creates favorable conditions for the training of interested participants in the educational process of the study programme Secondary Education (Technological Education and Technologies) in other institutions of higher education/partner scientific institutions in European countries, in particular during academic mobility.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться. Education of foreign applicants for higher education is not provided.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 02.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 03.	Історія України	3	Залік
ОК 04.	Історія української культури	3	Залік
ОК 05.	Філософія	3	Екзамен
ОК 06.	Сучасні інформаційні технології	4	Залік

ОК 07.	Психологія	6	Екзамен
ОК 08.	Педагогіка	6	Екзамен
ОК 09.	Професійна орієнтація та методика профорієнтаційної роботи	4	Залік
ОК 10.	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 11.	Теорія та методика навчання технологій	12	Залік, залік, курсова робота, екзамен
ОК 12.	Методика організації науково-дослідної роботи учнів	3	Залік
ОК 13.	Теорія та методика позашкільної освіти	4	Екзамен
ОК 14.	Технологія обробки деревини ручним способом	4	Залік
ОК 15.	Технологія обробки металу ручним способом	4	Залік
ОК 16.	Технологія обробки металу механічним способом	5	Залік
ОК 17.	Технологія обробки деревини механічним способом	5	Залік
ОК 18.	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним та механічним способом	5	Залік
ОК 19.	Технологія виготовлення в'язаних виробів	4	Залік
ОК 20.	Технологія виготовлення вишитих виробів	4	Залік
ОК 21.	Технологія побутової діяльності та самообслуговування	4	Залік
ОК 22.	Народні ремесла та промисли	6	Залік, залік
ОК 23.	Креслення та комп'ютерна графіка	6	Екзамен
ОК 24.	Основи виробництва та матеріалознавство	9	Залік, залік
ОК 25.	Фізика	3	Екзамен
ОК 26.	Вища математика	5	Екзамен
ОК 27.	Технологія моделювання процесів обробки конструкційних матеріалів	11	Залік, екзамен
ОК 28.	Електротехніка з практикумом	6	Залік
ОК 29.	Основи машинознавства	6	Залік, екзамен
ОК 30.	Технічна механіка	6	Екзамен
ОК 31.	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 32.	Навчальна	3	Залік
ОК 33.	Виробнича в закладах позашкільної освіти	9	Залік
ОК 34.	Виробнича в закладах загальної середньої освіти в основній школі	12	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти			
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	
Загальний обсяг освітньої програми		**240**	

1.2 Перелік компонент ОП (термін навчання 2 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Історія української культури	3	Екзамен
ОК 02.	Іноземна мова	3	Екзамен

ОК 03.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 04.	Філософія	3	Залік
ОК 05.	Сучасні інформаційні технології	4	Залік
ОК 06.	Психологія	6	Екзамен
ОК 07.	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 08.	Професійна орієнтація та методика профорієнтаційної роботи	4	Залік
ОК 09.	Теорія та методика навчання технологій	11	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 10.	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 11.	Теорія та методика позашкільної освіти	5	Екзамен
ОК 12.	Методика організації науково-дослідної роботи учнів	3	Залік
ОК 13.	Технологія обробки деревини ручним та механічним способом	4	Залік
ОК 14.	Технологія обробки металу ручним та механічним способом	4	Залік
ОК 15.	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним та механічним способом	4	Залік
ОК 16.	Технологія виготовлення в’язаних виробів	4	Залік
ОК 17.	Технологія виготовлення вишитих виробів	4	Залік
ОК 18.	Технологія побутової діяльності та самообслуговування	4	Залік
ОК 19.	Народні ремесла та промисли	3	Залік
ОК 20.	Креслення та комп’ютерна графіка	6	Екзамен
ОК 21.	Основи виробництва та матеріалознавство	7	Залік, залік
ОК 22.	Фізика	5	Екзамен
ОК 23.	Вища математика	3	Екзамен
ОК 24.	Технологія моделювання процесів обробки конструкційних матеріалів	7	Залік, екзамен
ОК 25.	Електротехніка з практикумом	3	Екзамен
ОК 26.	Основи машинознавства	4	Екзамен
ОК 27.	Технічна механіка	3	Екзамен
ОК 28.	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 29.	Виробнича в закладах загальної середньої освіти в базовій школі	9	Залік
ОК 30.	Виробнича в закладах позашкільної освіти	6	Залік
Загальний обсяг обов’язкових компонент		**135**	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти			
Загальний обсяг вибіркових компонент		**45**	
Загальний обсяг освітньої програми		**180**	

1.3. Структурно-логічна схема ОП (термін навчання 3 роки 10 місяців)

I курс		**II курс**		**III курс**		**IV курс**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
Цикл загальної підготовки							
ОК 01. Іноземна мова							
ОК 02. Українська мова (за професійним спрямуванням)							
ОК 03. Історія України							
		ОК 04. Історія української культури					
	ОК 05. Філософія						
	ОК 06. Сучасні інформаційні технології						
Цикл професійної підготовки							
	ОК 07. Психологія						
		ОК 08. Педагогіка					
					ОК 09. Професійна орієнтація та методика профорієнтаційної роботи		
ОК 10. Вступ до фаху							
					ОК 11. Теорія та методика навчання технологій		

							ОК 12. Методика організації науково-дослідної роботи учнів
			ОК 13. Теорія та методика позашкільної освіти				
ОК 14. Технологія обробки деревини ручним способом							
	ОК 15. Технологія обробки металу ручним способом						
		ОК 16. Технологія обробки металу механічним способом					
			ОК 17. Технологія обробки деревини механічним способом				
			ОК 18. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним та механічним способом				
				ОК 19. Технологія виготовлення в’язаних виробів			
					ОК 20. Технологія виготовлення вишитих виробів		

					ОК 21. Технологія побутової діяльності та самообслуговування		
	ОК 22. Народні ремесла та промисли						
ОК 23. Креслення та комп’ютерна графіка							
	ОК 24. Основи виробництва та матеріалознавство						
	ОК 25. Фізика						
ОК 26. Вища математика							
					ОК 27. Технологія моделювання процесів обробки конструкційних матеріалів		
			ОК 28. Електротехніка з практикумом				
			ОК 29. Основи машинознавства				
			ОК 30. Технічна механіка				
ОК 31. Основи наукових досліджень							
Практика							
		ОК 32. Навчальна					
				ОК 33. Виробнича в закладах позашкільної освіти			
							ОК 34. Виробнича в закладах загальної

							середньої освіти в основній школі
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти							
		ВВ 01. Дисципліна 1					
			ВВ 02. Дисципліна 2				
				ВВ 03. Дисципліна 3			
				ВВ 04. Дисципліна 4			
					ВВ 05. Дисципліна 5		
					ВВ 06. Дисципліна 6		
						ВВ 07. Дисципліна 7	
						ВВ 08. Дисципліна 8	
						ВВ 09. Дисципліна 9	
						ВВ 10. Дисципліна 10	
							ВВ 11. Дисципліна 11
							ВВ 12. Дисципліна 12

1.4. Структурно-логічна схема ОП (термін навчання 2 роки 10 місяців)

І курс		**ІІ курс**		**ІІІ курс**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
Цикл загальної підготовки					
		ОК 01. Історія української культури			
ОК 02. Іноземна мова					
ОК 03. Українська мова (за професійним спрямуванням)					
	ОК 04. Філософія				
	ОК 05. Сучасні інформаційні технології				
Цикл професійної підготовки					
	ОК 06. Психологія				
		ОК 07. Педагогіка			
				ОК 08. Професійна орієнтація та методика профорієнтаційної роботи	
				ОК 09. Теорія та методика навчання технологій	
ОК 10. Вступ до фаху					
			ОК 11. Теорія та методика позашкільної освіти		
			ОК 12. Методика організації науково-дослідної роботи учнів		
ОК 13. Технологія обробки деревини					

ручним та механічним способом					
	ОК 14. Технологія обробки металу ручним та механічним способом				
	ОК15. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним та механічним способом				
			ОК 16. Технологія виготовлення в’язаних виробів		
		ОК 17. Технологія виготовлення вишитих виробів			
ОК 18. Технологія побутової діяльності та самообслуговування					
	ОК 19. Народні ремесла та промисли				
ОК 20. Креслення та комп’ютерна графіка					
ОК 21. Основи виробництва та матеріалознавство					
		ОК 22. Фізика			
	ОК 23. Вища математика				
			ОК 24. Технологія моделювання процесів обробки конструкційних матеріалів		
			ОК 25. Електротехніка з практикумом		
		ОК 26. Основи машинознавства			
					ОК 27. Технічна механіка
ОК 28. Основи наукових					

досліджень					
Практика					
					ОК 29. Виробнича в закладах загальної середньої освіти в базовій школі
			ОК 30. Виробнича в закладах позашкільної освіти		
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти					
		ВК 01. Дисципліна 1			
		ВК 02. Дисципліна 2			
			ВК 03. Дисципліна 3		
				ВК 04. Дисципліна 4	
				ВК 05. Дисципліна 5	
				ВК 06. Дисципліна 6	
				ВК 07. Дисципліна 7	
					ВК 08. Дисципліна 8
					ВК 09. Дисципліна 9

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (трудове навчання та технології) проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти (технології).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (термін навчання 3 роки 10 місяців)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
ЗК 1.	+						+	+	+		+		+														+	+				+	+	+
ЗК 2.				+	+																													
ЗК 3.																																		
ЗК 4.																																		
ЗК 5.						+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+
ЗК 6.	+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 7.							+	+																										
ЗК 8.		+	+																															
ЗК 9.						+			+		+														+	+					+	+	+	+
ФК 1.	+	+	+	+				+	+																+	+								
ФК 2.																								+	+	+		+	+	+				
ФК 3.																							+	+					+	+				
ФК 4.					+				+	+														+					+	+				+
ФК 5.												+												+					+	+				
ФК 6.		+	+					+			+												+										+	+
ФК 7.	+			+			+			+		+															+							
ФК 8.					+																													
ФК 9.																											+							
ФК 10.																											+							
ФК 11.						+					+																				+			
ФК 12.						+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+			
ФК 13.																																		
ФК 14.														+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ФК 15.														+	+	+	+	+	+	+		+												
ФК 16.																																		
ФК 17.														+	+	+	+	+	+	+	+	+						+						
ФК 18.																																		
ФК 19.													+																			+	+	+
ФК 20.											+																						+	+
ФК 21.							+																									+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми (термін навчання 3 роки 10 місяців)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
ПР 1.						+		+			+																				+	+	+	
ПР 2.																							+	+					+	+				
ПР 3.											+																					+	+	+
ПР 4.														+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ПР 5.																																		
ПР 6.														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				
ПР 7.																							+	+	+	+		+	+	+				
ПР 8.											+		+																			+	+	+
ПР 9.							+		+				+																				+	+
ПР 10.									+																								+	+
ПР 11.								+		+	+																							+
ПР 12.							+			+		+																						
ПР 13.											+																						+	+
ПР 14.						+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР 15.																						+					+							
ПР 16.																		+	+	+	+	+					+							
ПР 17.														+	+	+	+	+	+	+	+	+					+							
ПР 18.																																		
ПР 19.		+	+	+																														
ПР 20.	+																								+	+								
ПР 21.	+	+	+	+				+																										
ПР 22.									+		+	+	+																					
ПР 23.						+																	+								+			
ПР 24.					+		+																											
ПР 25.					+		+	+																										

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (термін навчання 2 роки 10 місяців)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК 1.		+				+	+	+	+		+													+	+				+	+
ЗК 2.	+			+																										
ЗК 3.																														
ЗК 4.																														
ЗК 5.					+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ЗК 6.		+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 7.						+	+																							
ЗК 8.			+																											
ЗК 9.					+			+	+													+	+					+	+	+
ФК 1.	+	+	+				+	+														+	+							
ФК 2.																					+	+	+		+	+	+			
ФК 3.																				+	+					+	+			
ФК 4.				+				+		+											+					+	+		+	
ФК 5.												+									+					+	+			
ФК 6.			+				+		+											+									+	+
ФК 7.	+	+				+				+		+												+						
ФК 8.				+																										
ФК 9.																								+						
ФК 10.																								+						
ФК 11.					+				+																			+		
ФК 12.					+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+				+		
ФК 13.																														
ФК 14.													+	+	+	+	+	+	+											
ФК 15.													+	+	+	+	+	+	+											
ФК 16.																														
ФК 17.													+	+	+	+	+	+	+						+					
ФК 18.																														
ФК 19.											+																		+	+
ФК 20.									+																				+	+
ФК 21.						+																							+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми (термін навчання 2 роки 10 місяців)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПР 1.					+		+		+																			+		+
ПР 2.																				+	+					+	+			
ПР 3.									+																				+	+
ПР 4.													+	+	+	+	+	+	+											
ПР 5.																														
ПР 6.													+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
ПР 7.																				+	+	+	+		+	+	+			
ПР 8.									+		+																		+	+
ПР 9.						+		+			+																		+	+
ПР 10.								+																					+	+
ПР 11.							+		+	+																			+	
ПР 12.						+				+		+																		
ПР 13.									+																				+	+
ПР 14.					+															+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 15.																			+					+						
ПР 16.																			+					+						
ПР 17.													+	+	+	+	+	+	+					+						
ПР 18.																														
ПР 19.	+		+																											
ПР 20.		+																				+	+							
ПР 21.	+	+	+				+																							
ПР 22.								+	+		+	+																		
ПР 23.					+															+								+		
ПР 24.				+		+																								
ПР 25.				+		+	+																							

8. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

1) політику забезпечення якості;
2) розробку та затвердження програм;
3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
7) інформаційний менеджмент;
8) публічну інформацію;
9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарантка освітньої програми,
завідувачка кафедри професійної освіти,
трудового навчання та технологій,
кандидатка педагогічних наук, доцентка Валентина ПЕРЕГУДОВА