

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Середня освіта (математика)»
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю: 014 Середня освіта (Математика)
галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація: бакалавр середньої освіти
вчитель математики

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою БДПУ
30.05.2024
протокол № 17/3



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2024

Ректор _____ **І.Т.Богданов**
(наказ №22 від «31» травня 2024)

Запоріжжя, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ

від 23.05.2024

протокол № 6

Голова

 Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального

відділу БДПУ

 Ольга ШУБИНА

від «17» травня 2024

Рекомендовано

Вченою радою факультету ФМКТО

від «22» квітня 2024

протокол № 8

Голова

 Віталій АЧКАН

Ініційовано

Кафедрою математики та

методики навчання математики

протокол № 8

від «20» березня 2024

завідувачка кафедри

 Наталія КРАВЧЕНКО

Гарант освітньо-професійної програми

 Віталій АЧКАН

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ачкан Віталій Валентинович, професор кафедри математики та методики навчання математики Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор – гарант освітньої програми.
2. Красножон Олексій Борисович, доцент кафедри математики та методики навчання математики Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Мацюк Василь Васильович, старший викладач кафедри математики та методики навчання математики, кандидат педагогічних наук.
4. Пітюкіна Оксана Юріївна – голова професійної спільноти вчителів математики відділу освіти виконкому Бердянської міської ради.
5. Шакірова Лілія Тахірівна – здобувачка першого рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика).

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика)**

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Berdyansk State Pedagogical University Faculty of Physics and Mathematics, Computer and Technological Education
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	ступінь вищої освіти: Бакалавр спеціальність: Середня освіта (Математика) освітня програма: Середня освіта (математика) освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (математика) професійна кваліфікація: Вчитель математики Degree of higher education: Bachelor of specialty: Secondary education (Mathematics) educational program: Secondary education (mathematics) educational qualification: Bachelor of secondary education (mathematics) professional qualification: Mathematics teacher
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (математика)» Educational programme Secondary education (mathematics)
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців) Bachelor Diploma, unitary, 240 ECTS credits, 3 years 10 months
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію НД №0891963 від 09.10.2017 Діє до «01» липня 2025 року Accreditation Commission of Ukraine, June 12, 2018 Certificate of accreditation УД №0891963 Valid by: July 1, 2025
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень – НРК України; 6 рівень – EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ EHEA) The European Higher Education Area (EHEA) The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL)
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти ОКР «спеціаліст» ОС «молодий бакалавр» ОПС «фаховий молодший бакалавр» Secondary education Professional junior bachelor Junior bachelor

	Junior specialist Bachelor of another field
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 30.06.2028 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org.ua/opp/
2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка на основі кращих вітчизняних традицій та світового інноваційного досвіду компетентного вчителя математики, здатного розв'язувати професійні задачі, здійснювати інноваційну педагогічну діяльність, бути соціально відповідальним.</p> <p>Training on the basis of the best national traditions and global innovative experience of a competent teacher of mathematics, capable of solving professional problems, carrying out innovative pedagogical activities, being socially responsible.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	01 Освіта / Педагогіка, 014 Середня освіта (Математика) 01 Education / Pedagogy, 014 Secondary Education (Mathematics)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна Educational-professional
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	<p>Раціональне поєднання фундаментальної математичної, психолого-педагогічної, методичної та практичної підготовки майбутніх учителів до здійснення освітнього процесу з математики в закладах системи загальної середньої освіти.</p> <p>A rational combination of fundamental mathematical, psychological-pedagogical, methodical and practical training of future teachers for the implementation of the educational process in mathematics in institutions of the general secondary education system</p>
<i>Особливості програми</i>	<p>Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження/поширення інновацій в педагогічній науці і практиці.</p> <p>The program provides for the preparation of students of higher education for the implementation/dissemination of innovations in pedagogical science and practice.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Місцем роботи випускника можуть бути заклади освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти. За Національним класифікатором України ДК 009 «Класифікація видів економічної діяльності»:</p> <p>Секція Р «Освіта» Розділ 85 «Освіта» Група 85.3 «Середня освіта»</p>

	<p>Клас 85.31 «Загальна середня освіта» За Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Середня освіта (математика)» можуть обіймати наступні первинні посади: 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу; 3340 Асистент вчителя Place of work of a graduate can be educational institutions that provide general secondary education. According to the National Classifier of Ukraine DK 009 "Classification of types of economic activity": Section R "Education" Chapter 85 "Education" Group 85.3 "Secondary education" Class 85.31 "General secondary education" According to the National Classifier of Professions DK 003:2010, specialists who received an education under the "Secondary Education (Mathematics)" educational program can hold the following primary positions: 2320 Teacher of a secondary educational institution; 3340 Teacher's assistant.</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також отримання додаткової післядипломної освіти/ Further continuation of education at the second (master's) level of higher education is possible, as well as obtaining additional postgraduate education.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формах лекцій, семінарів, практичних занять, практик, студентських конференцій з використанням елементів дистанційної освіти, комп'ютерних середовищ загального та спеціального призначення, самонавчання. Student-centered, problem-oriented learning, which is conducted in the form of lectures, seminars, practical classes, internships, student conferences using elements of distance education, general and special purpose computer environments, self-study.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання усіх видів аудиторної та поза аудиторної самостійної навчальної діяльності. Cumulative point-rating system for evaluating all types of classroom and out-of-class independent educational activities.</p>
6. Програмні компетентності (за стандартом)	

<p><i>Інтегральна компетентність (ІК)</i> <i>Integral competence (IC)</i></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій в середній освіті та характеризується невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти.</p> <p>The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in professional activities or in the learning process, which involves conducting research and/or introducing innovations in secondary education and is characterized by the uncertainty of the pedagogical conditions of the organization of the educational process in institutions that ensure the acquisition of general secondary education.</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i> <i>General competencies (GC)</i></p>	<p>ЗК-1. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатомірність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження;</p> <p>ЗК-2. Здатність учитися, здобувати нові знання й уміння;</p> <p>ЗК-3. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення мети;</p> <p>ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ініціативність та підприємливість;</p> <p>ЗК-5. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді;</p> <p>ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК-7. Здатність використовувати навички публічного мовлення, ведення дискусії та полеміки.</p> <p>GC -1. Ability to show respect and appreciate Ukrainian national culture, multidimensionality and multiculturalism in society; ability to express national cultural identity, creative self-expression;</p> <p>GC-2. Ability to learn, acquire new knowledge and skills;</p> <p>GC-3. Ability to make effective decisions in professional activities and responsible attitude to duties, motivating people to achieve the goal;</p> <p>GC-4. Ability to generate new ideas (creativity), initiative and entrepreneurship;</p> <p>GC -5. Ability for interpersonal interaction, teamwork;</p> <p>GC -6. Ability to use information and communication technologies;</p> <p>GC -7. Ability to use public speaking, discussion and polemic skills.</p>

Фахові компетентності спеціальності (ФК)
Professional competences of the specialty (PC)

ФК-1. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, володіти мотивацією до здійснення професійної діяльності;

ФК-2. Здатність застосовувати на практиці знання з фундаментальних, соціальних і прикладних наук, сучасні методики та технології з метою формування в учнів предметних компетентностей;

ФК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з відповідних предметів;

ФК-4. Здатність використовувати психолого-педагогічні та методичні знання для формування особистості учнів та їх різнобічного розвитку;

ФК-5. Здатність формувати і підтримувати належний рівень мотивації учнів до занять математикою;

ФК-6. Здатність виявляти сучасні тенденції в освіті, виявляти обізнаність на питаннях інноваційних педагогічних технологій; впроваджувати їх в освітній процес;

ФК-7. Здатність здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-методичної інформації; аналізувати педагогічні явища, розуміти роль кожного елемента у структурі цілого й у взаємодії з іншими для організації науково-дослідницьких розвідок за для удосконалення якості освітнього процесу;

ФК-8. Здатність організовувати співпрацю учнів, налагодити взаємодію з батьками, колегами, соціальними партнерами, зацікавленими в забезпеченні якості освітнього процесу;

ФК-9. Здатність забезпечити охорону життя і здоров'я учнів в освітньому процесі;

ФК-10. Здатність усвідомлювати відповідальність за результати професійної діяльності, якість виконання службових обов'язків;

ФК-11. Здатність узагальнювати та презентувати педагогічний досвід навчання учнів математики;

ФК-12. Здатність до рефлексії, самовдосконалення, до прийняття рішень щодо подальшого професійного розвитку.

PC-1. The ability to realize the social significance of one's future profession, to have the motivation to carry out professional activities;

PC-2. The ability to apply in practice knowledge of fundamental, social and applied sciences, modern methods and technologies in order to form students' subject competencies;

PC-3. The ability to objectively monitor and evaluate the level of educational achievements of students in the relevant

	<p>subjects;</p> <p>PC-4. The ability to use psychological-pedagogical and methodical knowledge to form the personality of students and their versatile development;</p> <p>PC-5. The ability to form and maintain the appropriate level of motivation of students to study mathematics;</p> <p>PC-6. The ability to detect modern trends in education, to show awareness of innovative pedagogical technologies; to implement them in the educational process;</p> <p>PC-7. Ability to collect, process, analyze and systematize scientific and methodical information; to analyze pedagogical phenomena, to understand the role of each element in the structure of the whole and in interaction with others for the organization of scientific research for improving the quality of the educational process;</p> <p>PC-8. The ability to organize the cooperation of students, establish interaction with parents, colleagues, social partners interested in ensuring the quality of the educational process;</p> <p>PC-9. The ability to ensure the protection of life and health of students in the educational process;</p> <p>PC-10. The ability to realize responsibility for the results of professional activity, the quality of the performance of official duties;</p> <p>PC-11. The ability to summarize and present the pedagogical experience of teaching mathematics students;</p> <p>PC-12. Ability to reflect, self-improvement, to make decisions regarding further professional development.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)

- ПР-1. Відтворює базові знання навчальних дисциплін з циклу загальної підготовки в обсязі необхідному для загального розвитку та використання у професійній діяльності;
- ПР-2. Знає теоретичні основи освітнього процесу, здатний інтегрувати знання, аналізувати і порівнювати педагогічні технології, експериментувати в педагогічній діяльності;
- ПР-3. Знає українську національну культуру, виявляє повагу до інших культур, здатний організувати патріотичне виховання учнів;
- ПР-4. Здатний продемонструвати та застосувати знання з математики та історії розвитку математики;
- ПР-5. Здатний розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільної математики;
- ПР-6. Розуміє і здатний застосувати основні теоретичні положення методики навчання відповідного предмету на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми;
- ПР-7. Знає, здатний пояснити та продемонструвати фрагменти організації навчання учнів математики на різних конкретних етапах уроку з урахуванням вікових особливостей учнів та специфіки навчальних цілей;
- ПР-8. Здатний спроектувати і провести на належному рівні урок математики;
- ПР-9. Здатний виявляти помилки та недоліки в знаннях та уміннях учнів, в логіці міркувань, пояснювати різницю між фактами та наслідками;

ПР-10. Здатний розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання та організації професійній діяльності, працювати в команді;

ПР-11. Здатний планувати й здійснювати освітній процес, досліджувати результативність навчання, робити висновки про ефективність використовуваних методів, прийомів та засобів навчання та виховання;

ПР-12. Здатний аналізувати, проектувати, впроваджувати та вдосконалювати навчально-методичне оснащення навчання відповідних предметів і виховання учнів;

ПР-13. Розуміє важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх), відтворює базові знання з охорони праці та безпеки життєдіяльності у обсязі, необхідному для збереження життя, здоров'я учнів та забезпечення їх прав;

ПР-14. Здатний сприймати інформацію, творчо її переосмислювати та застосовувати в процесі професійної діяльності, виявляти лідерські якості;

ПР-15. Здатний формулювати думку логічно, доступно, дискутувати і аргументовано відстоювати власну точку зору в процесі фахової діяльності, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника;

ПР-16. Здатний презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії.

PLO-1. Reproduces basic knowledge of educational disciplines from the cycle of general training in the amount necessary for general development and use in professional activity;

PLO-2. Knows the theoretical foundations of the educational process, is able to integrate knowledge, analyze and compare pedagogical technologies, experiment in pedagogical activities;

PLO-3. Knows Ukrainian national culture, shows respect for other cultures, is able to organize patriotic education of students;

PLO-4. Able to demonstrate and apply knowledge of mathematics and the history of the development of mathematics;

PLO -5. Able to solve problems of different levels of difficulty in school mathematics;

PLO -6. Understands and is able to apply the main theoretical provisions of the teaching methodology of the relevant subject at the level necessary to achieve other results of the educational program;

PLO-7. Knows and is able to explain and demonstrate fragments of the organization of mathematics students' learning at different specific stages of the lesson, taking into account the age characteristics of the students and the specifics of educational goals;

PLO-8. Able to design and conduct a mathematics lesson at an appropriate level;

PLO-9. Able to detect errors and deficiencies in the knowledge and skills of students, in the logic of reasoning, to explain the difference between facts and consequences;

PLO-10. Able to distinguish, critically interpret, use traditional and innovative approaches, principles, methods, methods of training and organization of professional activities, work in a team;

PLO-11. Able to plan and carry out the educational process, investigate the effectiveness of training, draw conclusions about the effectiveness of the used methods, techniques and means of training and upbringing;

PLO-12. Able to analyze, design, implement and improve educational and methodological equipment for teaching relevant subjects and educating students;

PLO-13. Understands the importance of preserving health (own and others), reproduces basic knowledge of occupational health and safety in the scope;
 PLO-14. Able to perceive information, creatively rethink it and apply it in the process of professional activity, show leadership qualities;
 PLO-15. Able to formulate an opinion logically, accessible, discuss and argumentatively defend one's point of view in the process of professional activity, modify statements in accordance with the cultural characteristics of the interlocutor;
 PLO-16. Able to present the results of own research orally / in writing to an informed audience.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. The composition of the working group of the educational program, the teaching staff involved in teaching disciplines in the specialty meet the licensing conditions for conducting educational activities at the first (bachelor's) level of higher education.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p>	<p>Лекційні аудиторії, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, лабораторії з відповідним обладнанням, бібліотеки, читальні зали, гуртожиток, їдальня та буфети, спортивні споруди і приміщення, база відпочинку, локальна комп'ютерна мережа з виходом в Інтернет, зона Wi-Fi, компетентнісний центр інклюзивної освіти, навчально психолого-консультаційна лабораторія. Lecture halls, specialized offices, computer classrooms, laboratories with appropriate equipment, libraries, reading rooms, a dormitory, dining hall and buffets, sports facilities and premises, a recreation center, a local computer network with Internet access, a Wi-Fi zone, competence center of inclusive education, educational psychology and counseling laboratory.</p>

<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p>	<p>Вільний доступ до фондів бібліотек, читальних залів, інформаційних ресурсів Інтернету та локальної мережі, навчальних матеріалів у віртуальному освітньому просторі університету (зокрема вільний доступ до баз Scopus та WOS), електронна підтримка освітнього процесу через систему Moodle, спеціалізоване обладнання лабораторій, програмне забезпечення кабінетів комп'ютерної математики, програма перевірки на академічний плагіат Plagiatism.</p> <p>Free access to the funds of libraries, reading rooms, information resources of the Internet and local network, educational materials in the virtual educational space of the university (in particular, free access to the Scopus and WOS databases), electronic support of the educational process through the Moodle system, specialized equipment of laboratories, software of computer rooms of computer mathematics, a program for checking academic plagiarism Plagiatism.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Бердянським державним педагогічним університетом та іншими закладами вищої освіти України</p> <p>On the basis of bilateral agreements between Berdyansk State Pedagogical University and other higher education institutions of Ukraine</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників, навчання (стажування) студентів у зарубіжних закладах вищої освіти на договірних умовах.</p> <p>Improving the qualification (internship) of scientific and pedagogical workers, training (internship) of students in foreign institutions of higher education on contractual terms</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться</p> <p>Training of foreign students is not provided</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

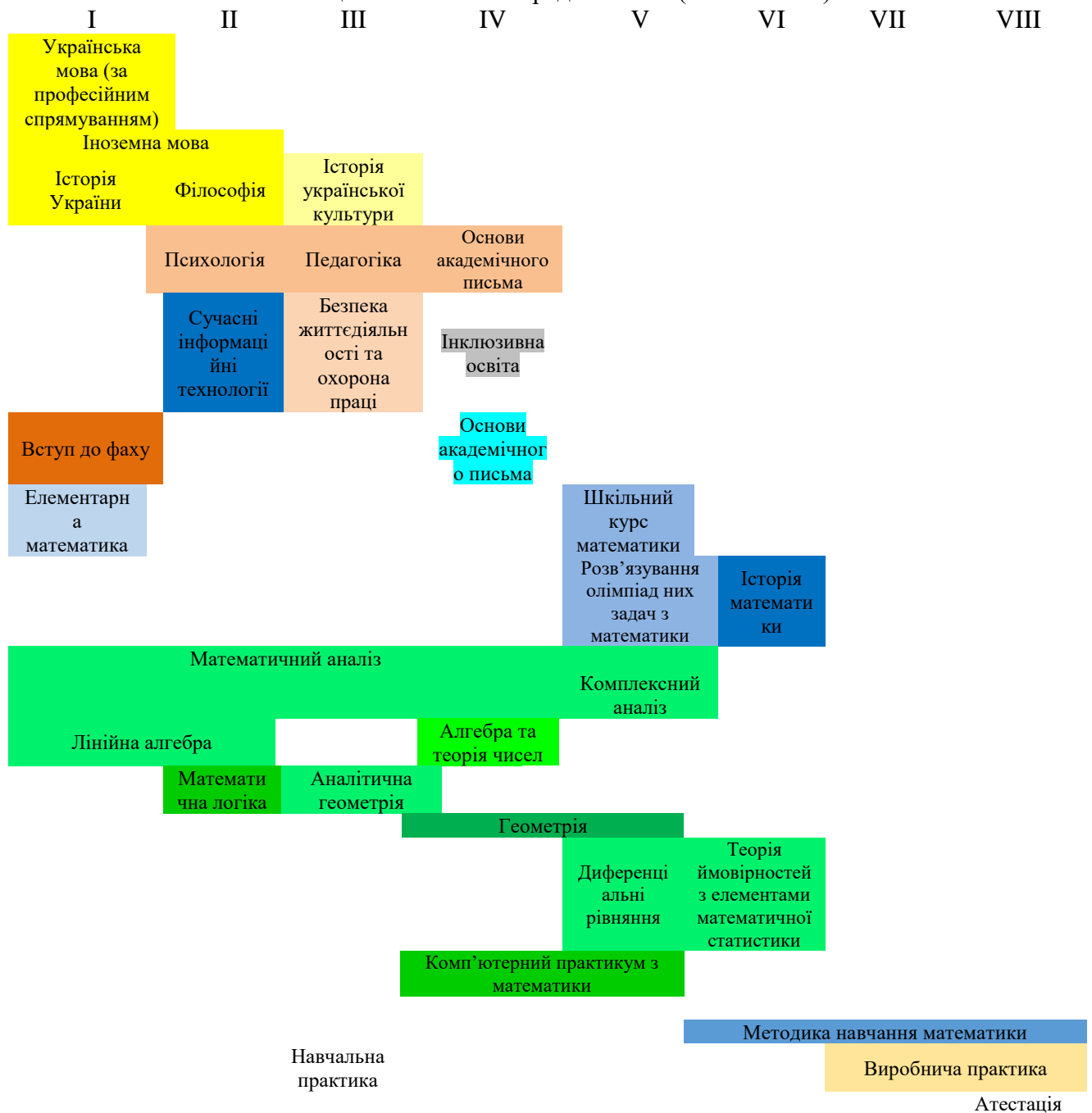
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	залік
ОК 04	Українська мова (за професійним	3	екзамен

	спрямуванням)		
ОК 05	Філософія	3	екзамен
ОК 06	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
ОК 07	Психологія	6	екзамен
ОК 08	Педагогіка	6	екзамен
ОК 09	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 10	Методика навчання математики	15	екзамен, залік, залік, к/р
ОК 11	Вступ до фаху	3	залік
ОК 12	Елементарна математика	9	залік
ОК 13	Математичний аналіз	16	екзамен, залік, екзамен, екзамен, к/р
ОК 14	Лінійна алгебра	10	екзамен, екзамен
ОК 15	Математична логіка	3	залік
ОК 16	Аналітична геометрія	7	екзамен
ОК 17	Алгебра та теорія чисел	7	екзамен
ОК 18	Геометрія	9	екзамен, екзамен
ОК 19	Комп'ютерний практикум математики 3	6	залік, залік
ОК 20	Диференціальні рівняння	4	екзамен
ОК 21	Комплексний аналіз	4	екзамен
ОК 22	Шкільний курс математики	8	залік
ОК 23	Розв'язування олімпіадних задач з математики	3	залік
ОК 24	Теорія ймовірностей із елементами математичної статистики	6	екзамен
ОК 25	Історія математики	3	залік
ОК 26	Основи академічного письма	3	залік
ОК 27	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 28	Навчальна	3	залік
ОК 29	Виробнича (в закладах освіти)	9	залік
ОК 30	Виробнича (в закладах освіти)	12	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>		60	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (математика)» спеціальності 014 Середня освіта (Математика) відбувається у формі єдиного кваліфікаційного іспиту «Математика та методика навчання математики» і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти (математика).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12
ОК 01		+			+			+												
ОК 02		+						+	+											
ОК 03	+			+	+				+											
ОК 04	+	+			+	+			+											
ОК 05		+	+				+	+									+			
ОК 06		+			+				+											
ОК 01		+		+		+			+		+			+		+	+			
ОК 02	+		+													+		+		
ОК 03	+	+				+						+		+			+			
ОК 04	+	+							+	+										
ОК 05	+		+						+	+			+							
ОК 06	+				+				+			+	+	+						
ОК 07	+		+							+										+
ОК 08		+	+						+	+					+					+
ОК 09	+	+								+										
ОК 10	+							+		+			+							
ОК 11		+	+							+										+
ОК 12		+		+									+							+
ОК 13					+		+					+		+				+		
ОК 14		+		+						+			+							+
ОК 15				+			+			+					+					+
ОК 16					+				+			+		+						
ОК 17				+	+									+	+					
ОК 18		+				+				+										+
ОК 19					+	+									+				+	+
ОК 20	+				+										+					+
ОК 21		+	+							+										
ОК 22		+								+			+							
ОК 23		+																		
ОК 24	+								+					+						
ОК 25		+															+			
ОК 26			+							+		+				+	+		+	
ОК 27			+																	
ОК 28			+			+			+							+		+		
ОК 29							+	+	+		+					+		+	+	+
ОК 30			+								+			+		+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-7	ПР-8	ПР-9	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16
ОК 01	+											+		+		
ОК 02	+	+													+	+
ОК 03	+	+													+	
ОК 04	+	+										+				
ОК 05	+			+					+				+			
ОК 06	+	+	+										+			
ОК 01								+			+				+	+
ОК 02		+	+					+			+					+
ОК 03			+					+				+				
ОК 04				+								+		+		
ОК 05				+	+							+			+	
ОК 06		+	+		+	+	+	+	+	+					+	
ОК 07				+	+							+				
ОК 08				+	+											
ОК 09		+		+	+							+				
ОК 10				+	+									+	+	
ОК 11				+	+									+		+
ОК 12				+	+											
ОК 13		+	+					+			+	+				+
ОК 14				+	+										+	
ОК 15				+						+						+
ОК 16				+	+			+						+		+
ОК 17		+			+			+		+	+	+				
ОК 18					+											
ОК 19				+	+											
ОК 20			+			+										
ОК 21				+					+							+
ОК 22					+				+	+				+		
ОК 23				+	+									+		+
ОК 24				+						+				+		
ОК 25				+	+									+	+	
ОК 26	+		+											+	+	
ОК 27	+												+			+
ОК 28				+		+	+	+			+					
ОК 29					+	+	+	+		+	+			+	+	
ОК 30					+	+	+	+		+	+			+	+	

6. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або

акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.