

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка**

**спеціальність: 014 Середня освіта**

**предметна спеціальність: 014.04 Середня освіта (Математика)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Вченою радою БДПУ**  
**30.05.2024**  
**протокол № 17/3**



**Освітня програма вводиться в дію з**  
**01.09.2024**

**Ректор** \_\_\_\_\_ **І.Т. Богданов**  
**(наказ № 22 від « 31 » травня 2024р.)**

**Запоріжжя, 2024**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ

від 23.05.2024

протокол № 6

Голова

 Ольга ГУРЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

начальник навчального

відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА

від «21» травня 2024

**Рекомендовано**

Вченою радою факультету ФМКТО

від «22» квітня 2024

протокол № 8

Голова

 Віталій АЧКАН

**Ініційовано**

Кафедрою математики та

методики навчання математики

протокол № 8

від «20» березня 2024

завідувачка кафедри

 Наталія КРАВЧЕНКО

Гарант освітньо-професійної програми

 Наталія КРАВЧЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “ Середня освіта (математика)” спеціальності «014 Середня освіта» предметної спеціальності «014.04 Середня освіта (Математика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Кравченко Н.В. – кандидатка фізико-математичних наук, доцентка кафедри математики та методики навчання математики Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми;
2. Красножон О.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики та методики навчання математики Бердянського державного педагогічного університету;
3. Мацюк В. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики та методики навчання математики Бердянського державного педагогічного університету;
4. Пітюкіна О.Ю. – голова професійної спільноти вчителів математики відділу освіти виконкому Бердянської міської ради;
5. Стойчева Є. Р. – випускниця другого рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика).

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика)

1. Загальна інформація	
<p><i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i></p> <p><i>Full name of the higher education institution and structural unit</i></p>	<p>Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти</p> <p>Berdyansk State Pedagogical University The faculty of physical, mathematical, computer and technological education</p>
<p><i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i></p> <p><i>Degree of higher education and title of qualification in the source language</i></p>	<p>ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: Середня освіта (Математика) освітня програма: Середня освіта (математика) освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (математика) професійна кваліфікація: вчитель математики, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти</p> <p>Degree Educational Qualification: Master of Education in the specialty "Secondary Education (mathematics)" Professional Qualification: Teacher of mathematics, Lecturer at a Professional Pre-Higher or Higher Education Institution</p>
<p><i>Офіційна назва освітньої програми</i></p> <p><i>Academic program official name</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма «Середня освіта (математика)»</p> <p>Educational and professional programme "Secondary education (mathematics)"</p>
<p><i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i></p> <p><i>Type of diploma and scope of the educational program</i></p>	<p>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяця)</p> <p>degree, single; 90 ECTS credits, duration of study 1 year 4 months</p>
<p><i>Наявність акредитації</i></p> <p><i>Availability of accreditation</i></p>	<p>Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію УД №08006803 від 08.01.2019 Діє до «01» липня 2024 року</p> <p>Accreditation Commission of the Ministry of Education and Science of Ukraine Accreditation certificate of the University №08006803 dated 08.01.2019.</p>

	Valid until July 01, 2024
<i>Цикл/рівень</i> <i>Cycle/level</i>	7 рівень - НРК України; 7 рівень - EQF LLL; другий цикл – ЄПВО (НRFQ ЕНЕА) Level 7 - NQF of Ukraine; Level 7 - EQF LLL; second cycle - ENEA (NRFQ ENEA)
<i>Передумови</i> <i>Prerequisites</i>	Наявність ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста) Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю в обсязі не більше 25% від загального обсягу освітньої програми. Bachelor's degree program; Master's (Specialist) degree program; A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits received under a previous master's (specialist's) degree program in another specialty in the amount of no more than 25% of the total volume of the educational program.
<i>Мова(и) викладання</i> <i>Language(s) of teaching</i>	Українська Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми</i> <i>Duration of the educational program</i>	до 01.07.2026 р. until July 01, 2026
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i> <i>Internet address of the permanent placement of the description of the educational program</i>	<a href="http://bdpu.org.ua/opp/magistr/">http://bdpu.org.ua/opp/magistr/</a>
<b>2 . Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка конкурентоздатних вчителів математики з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світову освіту й науку.</p> <p>Training of competitive mathematics teachers with a high level of professional competence, intellectual activity, social responsibility, based on the best national traditions and integrated into the world education and science.</p>	

<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 014.04 Середня освіта (Математика)
Subject area (field of knowledge, specialty)	Field of knowledge: 01 Education / Pedagogy; Speciality: 014.04 Secondary education (Mathematics)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
Focus of the educational program	Educational and professional
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі педагогіки та спеціальна освіта зі здійснення процесу математичної підготовки в закладах систем загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти.
<i>Main focus of the educational program and specialization</i>	General education in the field of pedagogy and special education in the implementation of mathematical training in general secondary, vocational and higher education.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає інноваційно спрямовану професійну підготовку вчителя математики для закладів загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти з широким спектром дисциплін вільного вибору загальнокультурного, інтегрованого та фахового спрямування, з обов'язковими виробничими (педагогічними) практиками, організацією науково-дослідницької діяльності здобувачів із захистом кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<i>Features of the programme</i>	The programme provides innovative professional training of mathematics teachers for general secondary, vocational and higher education institutions with a wide range of disciplines of free choice of general cultural, integrated and professional orientation, with mandatory industrial (pedagogical) practices, organisation of research activities of applicants with the defence of qualification (master's) work.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець здатний виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 2310 Викладачі закладів вищої освіти; 2310.2 Асистент; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2320 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

<i>Employment suitability</i>	<p>2320 Викладач закладу фахової передвищої освіти The specialist is able to perform professional work according to DK 003:2010 codes: 2310 Teachers of higher education institutions: 2310.2 Assistant; 2310.2 Lecturer of a higher education institution; 2320 Teacher of a general secondary education institution; 2320 Teacher of a vocational education institution; 2320 Teacher of professional higher education</p>
<i>Подальше навчання</i> <i>Further education</i>	<p>Можливості навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. A graduate of the EPP can continue their studies at the third (educational and scientific) level of higher education in the specialty and acquire additional qualifications in the postgraduate education system.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i> <i>Teaching and learning</i>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, професійно-практичне навчання, самонавчання, організація науково-дослідницької діяльності- Student-centred, problem-based, professional and practical training, self-study, organisation of research activities-</p>
<i>Оцінювання</i> <i>Grading</i>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання всіх видів аудиторної та самостійної освітньої діяльності (усні та письмові опитування, тестування, індивідуальні творчі проекти і завдання, курсові роботи, звіти з практик, семестрові заліки та екзамени), підсумкова атестація випускника. A cumulative point-rating system for evaluating all types of classroom and independent educational activities (oral and written surveys, testing, individual creative projects and assignments, term papers, internship reports, semester tests and exams), and final graduate certification.</p>
<b>6 . Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i> <i>Integral competence (IC)</i>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності в галузі фізико-математичної освіти, що передбачає проведення фахових досліджень та/або здійснення інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог. The ability to solve complex tasks and problems of professional activity in the field of physical and mathematical education, which involves conducting professional research and/or carrying out innovative activities and is characterised by uncertainty of conditions and requirements.</p>







subject (Ukrainian and foreign language) terminology, ability to use and communicate it.

PC 2. Knowledge of the regulatory framework for the organisation of the educational process in general secondary, vocational and higher education institutions, the ability to determine the content of subject training of pupils / students in accordance with the level of education and profile of study.

PC 3. Ability to popularise mathematical knowledge, to reveal the role of mathematics in the modern world, to conduct educational and career guidance work, to develop the profile interests of pupils / students by teaching mathematics.

PC 4. Ability to plan and organise the educational process with a reasonable choice of pedagogical technologies (techniques, methods, tools, organisational forms), to communicate professionally with all its participants.

PC 5. Ability to reflect and analyse own pedagogical activity, to perceive and analyse the experience of colleagues.

PC 6. Free orientation in the methods and means of information and communication activities, awareness of network etiquette.

PC 7. Possession of pedagogical software tools, modern packages and systems of computer mathematics.

PC 8. Ability to implement innovative technologies and teaching aids.

PC 9. Ability to conduct professional scientific and pedagogical research, knowledge of and compliance with the norms and rules of academic integrity.

#### **7. Програмні результати навчання (ПР)**

ПР 1. Здатний до визначення актуальних проблем та перспектив розвитку сучасних освітніх систем.

ПР 2. Визначає, описує та пояснює зміст основних документів, що регулюють організацію освітнього процесу у вітчизняних закладах освіти; положень, що складають нормативно-правову та основну теоретико-методологічну базу сучасної математичної освіти.

ПР 3. Розуміє суспільну значущість своєї професії, демонструє обізнаність на професійних правах та обов'язках, здатність діяти відповідально і свідомо з дотриманням прав і свобод інших людей.

ПР 4. Підтверджує наявність математичної підготовки в обсязі, необхідному для реалізації цілей профільного навчання математики у старшій школі, закладах професійно-технічної та вищої освіти.

ПР 5. Здатний до генерування нових ідей, аналізування педагогічних систем, традиційних та інноваційних технологій навчання математики та визначення доцільності й напрямів практичної реалізації їхнього освітнього потенціалу з урахуванням наявних умов та актуальних потреб.

ПР 6. Підтверджує на практиці здатність відповідально провадити освітню діяльність за фахом, приймати методично обґрунтовані рішення щодо вибору

прийомів, методів, засобів, форм організації освітньої взаємодії та мотивації учасників освітнього процесу.

ПР 7. Демонструє комунікаційні вміння та навички, здатність працювати автономно, відповідально, підтримувати професійне спілкування, використовувати на практиці інформаційно-комунікаційні технології та цифрові ресурси.

ПР 8. Демонструє готовність (знання, вміння, практичні навички, ціннісні орієнтації, відповідальне ставлення) до проектування та організації навчання математики у закладах загальної середньої освіти II-III ступенів, професійно-технічних ліцеях, закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.

ПР 9. Володіє знаннями з методології наукових досліджень, навичками творчого самовираження; здатний до самостійного фахового дослідження, оприлюднення та захисту його результатів із дотриманням чинних вимог і норм академічної доброчесності.

ПР 10. Виявляє професійну етику, толерантність, культуру спілкування державною мовою, повагу до національних цінностей; розуміє та пояснює роль дотримання принципів суспільної моралі в освітньому процесі.

PLO 1. Able to identify current problems and prospects for the development of modern educational systems.

PLO 2. Identifies, describes and explains the content of the main documents regulating the organisation of the educational process in domestic educational institutions; provisions that make up the regulatory and legal and basic theoretical and methodological basis of modern mathematical education.

PLO 3. Understands the social significance of his/her profession, demonstrates awareness of professional rights and responsibilities, the ability to act responsibly and consciously in compliance with the rights and freedoms of others.

PLO 4. Confirms the availability of mathematical training to the extent necessary to achieve the goals of specialised mathematics education in high school, vocational and higher education institutions.

PLO 5. Capable of generating new ideas, analysing pedagogical systems, traditional and innovative mathematics teaching technologies and determining the feasibility and directions of practical implementation of their educational potential, taking into account existing conditions and current needs.

PLO 6. Confirms in practice the ability to responsibly carry out educational activities in the speciality, to make methodologically sound decisions on the choice of techniques, methods, means, forms of organisation of educational interaction and motivation of participants in the educational process.

PLO 7. Demonstrates communication skills, ability to work autonomously, responsibly, maintain professional communication, use information and communication technologies and digital resources in practice.

PLO 8. Demonstrates readiness (knowledge, skills, practical skills, value orientations, responsible attitude) to design and organise mathematics teaching in general secondary education institutions of II-III levels, vocational lyceums, higher education institutions on the basis of a competence-based approach.

PLO 9. Possesses knowledge of scientific research methodology, skills of creative expression; is capable of independent professional research, publication and defence of its results in compliance with current requirements and standards of academic integrity.  
 PLO 10. Demonstrates professional ethics, tolerance, culture of communication in the state language, respect for national values; understands and explains the role of compliance with the principles of public morality in the educational process.

### **8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p> <p><i>Specific characteristics of personnel support</i></p>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти та акредитаційним вимогам.</p> <p>The composition of the working group of the educational programme, the teaching staff involved in teaching disciplines in the specialty 014 Secondary Education (Mathematics) comply with the Licensing regulations for conducting educational activities at the second (master's) level of higher education and accreditation requirements.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p> <p><i>Specific characteristics of material and technical support</i></p>	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням, спеціалізовані кабінети і лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотеки з електронним фондом і репозитарієм, читальні зали, гуртожиток, їдальня та буфети, спортивні споруди і приміщення, база відпочинку, Інтернет, локальна комп'ютерна мережа, зона Wi-Fi з вільним безкоштовним доступом, медіацентр, кабінет методики навчання математики.</p> <p>Lecture halls with multimedia equipment, specialised classrooms and laboratories, computer labs, libraries with electronic collection and repository, reading rooms, dormitory, canteen and cafeterias, sports facilities and premises, recreation centre, Internet, local computer network, Wi-Fi zone with free access, media centre, room of mathematics teaching methods.</p>
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p> <p><i>Specific characteristics of information and methodological support</i></p>	<p>Вільний доступ до фондів бібліотеки, читальних залів, інформаційних ресурсів Інтернету та локальної мережі, електронна підтримка освітнього процесу через систему Moodle, навчально-методичні комплекси дисциплін, силабуси, програмне забезпечення кабінетів комп'ютерної математики-</p> <p>Free access to library collections, reading rooms, information resources of the Internet and local network, electronic support of the educational process through the Moodle system, teaching and methodological complexes of disciplines, silabuses, software of computer mathematics rooms.</p>

## 9. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i> <i>National credit mobility</i>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників, навчання (стажування) студентів у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів.</p> <p>Advanced training (internships) of academic staff, training (internships) of students in domestic higher education institutions on the basis of bilateral agreements.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i> <i>International credit mobility</i>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників, навчання (стажування) студентів у зарубіжних закладах вищої освіти на договірних умовах.</p> <p>International academic mobility of applicants majoring in 014 Secondary Education (Mathematics) is carried out in accordance with international agreements concluded between Berdyansk State Pedagogical University and partner universities.</p> <p>The list of partner universities can be found at the link: <a href="http://bdpu.org/international-relations/vmz-mp/">http://bdpu.org/international-relations/vmz-mp/</a></p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i> <i>Education of foreign students of higher education</i>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p> <p>Training of foreign students is not provided.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Менеджмент в освіті	4	екзамен
ОК 2	Методологія наукового дослідження	3	залік
ОК 3	Ділова англійська мова	5	екзамен
ОК 4	Вибрані питання елементарної та вищої математики	3	екзамен
ОК 5	Математичні методи в педагогічних дослідженнях	3	залік
ОК 6	Методика поглибленого навчання математики у ЗЗСО	9	екзамен / екзамен
ОК 7	Основи інноваційної фахової діяльності	3	залік
ОК 8	Профільно орієнтоване навчання математики	3	Екзамен/курсова робота
ОК 9	Організація навчання математики в цифровому освітньому просторі	3	залік
ОК 10	Виробнича практика	9	залік
ОК 11	Виробнича практика	9	залік
ОК 12	Підготовка магістерської роботи	6	підсумкова атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i>		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>Обов'язкові компоненти програми</b>		
ОК1. Менеджмент в освіті		
ОК2. Методологія наукового дослідження		
ОК3. Ділова англійська мова		
ОК4. Вибрані питання елементарної та вищої математики		
	ОК5. Математичні методи в педагогічних дослідженнях	
	ОК6. Основи інноваційної фахової діяльності	
ОК7. Методика поглибленого навчання математики у ЗЗСО		
	ОК8. Профільно орієнтоване навчання математики	
	ОК9. Організація навчання математики в цифровому освітньому просторі	
ОК 10. Виробнича практика		
	ОК 11. Виробнича практика	
ОК 12. Підготовка кваліфікаційної роботи	ОК 12. Підготовка кваліфікаційної роботи	
<b>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</b>		
		Дисципліна 1
		Дисципліна 2
		Дисципліна 3
		Дисципліна 4
		Дисципліна 5
		Дисципліна 6

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (математика)» спеціальності 014 Середня освіта (Математика) відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується оформленням та врученням документів встановленого зразка про здобуття освітнього ступеня магістра середньої освіти (математика) та присвоєння професійної кваліфікації вчитель математики, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОК 1	•		•					•		•							
ОК 2					•		•	•									•
ОК 3		•					•							•		•	
ОК 4				•		•				•		•				•	
ОК 5		•								•	•		•	•	•		
ОК 6					•				•		•		•				
ОК 6)курсова							•							•	•		•
ОК 7					•				•	•	•						
ОК 8					•				•	•	•		•				
ОК 9				•					•	•			•				
ОК 10	•				•		•		•	•					•		
ОК 11	•				•		•		•						•		
ОК 12			•	•		•		•			•	•	•	•	•	•	

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10
ОК 1	•	•	•							•
ОК 2									•	
ОК 3					•					
ОК 4		•	•			•			•	
ОК 5		•	•	•	•	•			•	
ОК 6		•	•	•	•	•			•	
ОК 7		•	•	•		•				
ОК 8				•						
ОК 9	•	•								
ОК 10	•		•		•		•	•		•
ОК 11	•									
ОК 12			•		•		•	•		•

#### 6. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;



10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.