

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Середня освіта (українська мова і література). Практична психологія»
першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.01 українська мова і література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури, викладач
закладу фахової передвищої освіти, практичний психолог**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою БДПУ

від 30.05.2024 р., протокол №17/3

**Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2024 р.**

Ректор  **Ігор БОГДАНОВ**

(наказ №22 від 31.05.2024 р.)



Запоріжжя, 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**


СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від 23.05.2024 р., протокол №6
Голова


_____ Ольга ГУРЕНКО


ПОГОДЖЕНО

Начальниця навчального
відділу БДПУ


_____ Ольга ШУБИНА
15.05.2024 р.


Рекомендовано

Вченою радою факультету філології та соціальних комунікацій
від 18.04.2024 р., протокол №8
Декан факультету


_____ Ірина ГЛАЗКОВА

Ініційовано

кафедрою української мови та славістики
від 20.03.2024 р., протокол №7
Завідувач кафедри


_____ Світлана ГЛАЗОВА

Гарант освітньо-професійної програми:


_____ Вікторія ЛІПИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вікторія ЛПІЧ, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету (гарант програми).
2. Володимир НИЩЕТА, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
3. Ольга ХАРЛАН, докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
4. Марина БОГДАНОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
5. Ганна ТАБАКОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
6. Світлана ГЛАЗОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
7. Ганна ВУСИК, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
8. Ольга ФРОЛОВА, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.
9. Володимир ГРЕБ, директор Бердянської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 16 з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області.
10. Аліна РОЖНА, здобувачка першого рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)» факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тетяна КОКОРА, учителька української мови та літератури ЗОШ І–ІІІ ступенів № 5 Бердянської міської ради Запорізької області.
2. Юрій ЛУНКІН, директор Черкаської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 19 Черкаської міської ради Черкаської області.
3. Поліна ЗАВГОРОДНЯ, соціальний педагог та практичний психолог, учителька української мови та літератури Курахівської гімназії №3 Курахівської міської ради Донецької області.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014.01 Середня освіта (українська мова і література)**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Бердянський державний педагогічний університет, факультет філології та соціальних комунікацій, кафедра української мови та славістики Berdyansk State Pedagogical University, Faculty of Philology and Social Communications, Department of Ukrainian Language and Slavic Studies
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Бакалавр Бакалавр освіти за спеціальністю: Середня освіта (українська мова і література) Bachelor Bachelor of Education as per programme subject area: Secondary Education (Ukrainian Language and Literature)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література). Практична психологія» Educational and professionally oriented programme “Secondary Education (Ukrainian Language and Literature). Practical Psychology”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки 10 місяців Форма навчання: денна (очна), заочна (дистанційна) Diploma type: Bachelor Diploma, unitary Scope of the educational programme: 240 ECTS credits Duration of study: 3 years 10 months Form of study: full-time (residential), part-time (distance)
Наявність акредитації	Спеціальність 014 Середня освіта (українська мова і література) визнана акредитованою рішенням Акредитаційної комісії України від 17.11.2015 р., протокол № 119 (наказ МОН України від 30.11.2015 р. № 1931л). Сертифікат про акредитацію НД № 0891951 від 09.10.2017 (наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2025 р. The specialty 014 Secondary Education (Ukrainian Language and Literature) was recognized as accredited by the decision of the Accreditation Commission of Ukraine dated November 17, 2015, Protocol №119 (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of November 30, 2015 №1931) Certificate of Accreditation of the Research Institute №089151 dated 09.10.2017 (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine № 1565 dated 19.12.2016). Valid by July, 2025
Цикл/рівень	Цикл: перший рівень вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQFLLL))

	<p>Cycle: the first level of higher education in Ukraine, the first level of the European Higher Education Area (EHEA)</p> <p>Level: Level 6 of the National Qualifications Framework of Ukraine (NQF), Level 6 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF)</p>
Передумови	<p>На основі повної загальної середньої освіти: результати зовнішнього незалежного оцінювання.</p> <p>На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>На основі ступенів «бакалавр», «магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою.</p> <p>Based on complete general secondary education: results of an external independent evaluation.</p> <p>Based on a Junior Bachelor's degree, or professional Junior Bachelor's degree (an education and qualification level of a Junior Specialist), a higher education institution has the right to recognise and re-award no more than 60 ECTS credits obtained in the previous educational programme of professional pre-higher education.</p> <p>Based on a Bachelor's or Master's degree (an education and qualification level of a Specialist), a higher education institution has the right to recognise and re-award no more than 120 ECTS credits obtained in a previous educational programme.</p>
Мови викладання	Українська, англійська Ukrainian, English
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2028 р. Until 30.06.2028
Інтернетівська адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bdpu.org.ua/opp/
1.2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка національно свідомого, конкурентоздатного, професійно компетентного вчителя української мови і літератури, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та психологічні проблеми учасників освітнього процесу ЗЗСО, надавати їм психологічну допомогу.</p> <p>Training of a nationally conscious, competitive, professionally competent teacher of the Ukrainian language and literature, capable of solving complex specialized tasks and psychological problems of participants in the educational process of general secondary education, providing them with psychological assistance.</p>	
1.3. Опис предметної області	
Об'єкт вивчення	<p>Освітній процес у ЗЗСО (навчання української мови та літератури, здійснення соціально-психологічного супроводу).</p> <p>An educational process at a general secondary educational institution (teaching Ukrainian language and literature, providing social and psychological support)</p>
Цілі навчання	формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей учителя української мови та літератури, практичного психолога в ЗЗСО, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих

	завдань і практичних проблем у галузі професійної діяльності. formation of integral, general, and professional competences of a teacher of Ukrainian language and literature, a practical psychologist at a general secondary educational institution, which are necessary for solving complex specialized tasks and practical problems in the field of professional activity
Теоретичний зміст предметної області	поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за спеціальністю. notions, categories, scientific concepts and principles of fundamental and applied sciences of the field of study for the formation of subject competencies in the specialty.
Методи, методики та технології	загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи філології, мовознавства й літературознавства, практичної психології, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідною спеціальністю, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. General scientific methods of cognition and research, methods of philology, linguistic and literary studies, practical psychology, educational technologies and methods of forming competencies specialty, monitoring of pedagogical activity, information and communication technologies.
Інструментарій та обладнання	сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване технологічне обладнання й програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (згідно з договорами про співпрацю). modern information and communication equipment for an educational process; special-purpose processing equipment and software; library resources and technologies; premises for doing educational and on-the-job practices (under cooperation agreements).
1.4. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.01 українська мова і література Fields of study: 01 Education/ Pedagogy Specialty: 014 Secondary Education Subject Specialty: 014.01 Ukrainian Language and Literature
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Educational and professionally oriented
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі освітніх і педагогічних наук за спеціальністю 014.01 Середня освіта (українська мова і література). Фокус освітньої програми спрямовується на вивчення особливостей діяльності практичного психолога в ЗЗСО. Ключові слова: педагогіка, середня освіта, українська мова, українська література, психологія, практична психологія. General Education in the field of educational and pedagogical sciences, specialty 014.01 Secondary education (Ukrainian language and literature). The focus of the educational programme is on the study of the peculiarities of the activities of a practical psychologist in general secondary education. Keywords: pedagogy, secondary education, Ukrainian language, psychology, practical psychology.

Особливості програми	<p>Грунтовна теоретична та різноаспектна практична підготовка вчителя української філології з урахуванням концепції Нової української школи, практичного психолога ЗЗСО. Унікальність освітньої програми полягає в тому, що випускники одночасно здобувають дві кваліфікації, що дає суттєві переваги під час працевлаштування.</p> <p>Theoretical and practical training of a teacher of Ukrainian philology, according to the Concept of New Ukrainian School and practical psychology of the secondary educational system. The specific of the educational program is that graduates acquire two qualifications, which gives significant advantages in employment.</p>
1.5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи й організації у сфері освіти.</p> <p>Institutions of general and specialized, vocational, technical, professional higher education, educational centers, and organizations in the field of education.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти.</p> <p>Continuing education on master's degree or additional qualifications in the educational system</p>
1.6. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, проходження педагогічної та психологічної практики на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо.</p> <p>Student-centered problem-oriented learning, which is conducted in the form of lectures, seminars, practical classes, consultations, self-study, implementation of course papers on the basis of normative legal acts, textbooks, periodical scientific publications.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація випускника.</p> <p>Oral and written examinations, credits, defence of practice reports, defence of term papers and a final assessment of a graduate.</p>
1.7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК) Integral competence (IC)	
ІК	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з української мови та літератури, педагогіки, психології, теорії та методики навчання й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в ЗЗСО.</p> <p>Ability to solve complex specialized problems in the field of secondary education, which involves the application of theoretical knowledge and practical skills in the Ukrainian language and literature, pedagogy, psychology, theory, and methods of teaching and is characterized by the complexity, and uncertainty of the conditions for organizing the educational process in general secondary education.</p>
Загальні компетентності (ЗК) General competencies (GC)	

ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. GC01 Ability to think, analyze and synthesize, apply knowledge in practical situations
ЗК 02	Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. GC02 Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity
ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. GC03 Ability to communicate in the state language both verbally and in writing
ЗК 04	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. GC04 Ability to navigate in the information space, analyze and process information from various sources, effectively use digital resources and technologies in the educational process
ЗК 05	Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності й відповідати за їх виконання, діяти відповідально й свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). GC05 Ability act on the basis of ethical considerations, to be responsible in decisions on professional activity.
ЗК 06	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. GC 06 Ability to interaction and teamwork in the field of professional activity, communication with representatives of other professional groups.
ЗК 07	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. GC07 Ability to exercise one's rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights, and freedoms of human beings and citizens in Ukraine.
ЗК 08	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та значення в розвитку суспільства, техніки й технологій. GC08 Ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on understanding of the subject area history and patterns of its development, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology.
ЗК 09	Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. GC09 Ability to maintain personal physical and mental health, lead a healthy lifestyle, manage emotional state, interact with participants in the educational process, use various types and forms of physical activity.
ЗК 10	Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. GC10 Ability to respect the diversity and multiculturalism of society, to realize equal opportunities for all participants of educational process
Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК) Professional competencies (PC)	

ФК 01	Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину української мови та літератури. PC01 Ability to transfer the system of scientific knowledge to professional activities and to the Ukrainian language and literature
ФК 02	Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні вміння й навички в українськомовній і літературній освіті. PC02 Ability to provide education in the Ukrainian language, to form and develop their language and communication skills in Ukrainian language and literary education
ФК 03	Здатність здійснювати цілевизначення, планування та проєктування процесів навчання української мови та літератури, виховання учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методи й технології навчання, виховання й розвитку учнів. PC03 Ability to determine the goals, plan and design processes of teaching Ukrainian language and literature, education of students, consider about their age and individual characteristics, educational needs and opportunities, apply effective methods and technologies of teaching.
ФК 04	Здатність формувати й розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами української мови, української літератури та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. PC04 The ability to form and develop students' key and subject competencies through the Ukrainian language, Ukrainian literature, and integrated learning; to form their value attitudes, develop critical thinking
ФК 05	Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання з української мови та літератури. PC05 Ability to monitor and evaluate the level of students' learning achievements on the basis of a competence-based approach, analyze the results of their learning in the Ukrainian language and literature
ФК 06	Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивування їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. PC06 Ability to form a team of students, find effective ways to motivate them to self-development (self-determination, interest, conscious attitude to learning).
ФК 07	Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. PC07 Ability to professional activity according with legislation of life and health of students (including those with special needs), use of health-saving technologies in the educational process.
ФК 08	Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно орієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. PC08 Ability to subject-subject interaction with students in the educational process, and involve parents on the basis of partnership.
ФК 09	Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивне самооцінювання й самокорегування своїх професійних якостей. PC09 Ability to analyze personal pedagogical activity, results, self-correction of professional qualities
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	

<i>Specialcompetencies (SC)</i>	
СК 1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. SC1 Ability to use terms in psychology
СК 2	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. SC2 Ability to collect and critically process, analyze and summarize psychological information
СК 3	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). SC3 Ability to arrange and provide psychological assistance (individual and group).
СК 4	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. SC4 Ability to perform educational and psychoprophylactic work
СК 5	Здатність дотримуватися норм професійної етики. SC5 Ability to comply with the ethics of the profession
Компетентності предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (професійні – ПК) Subject competencies (SC)	
ПК 01	Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови та літератури в практиці навчання української мови й викладання літератури в ЗЗСО. SC01 Ability to use the achievements of modern science in the field of theory and history of the Ukrainian language and literature in the practice of teaching Ukrainian language and teaching literature in general secondary schools
ПК 02	Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовленнєву компетентність у процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовленнєвої поведінки в різних комунікативних контекстах. SC02 Ability to use linguistic resources, demonstrate the formed linguistic competence in the process of professional and interpersonal communication, master various means of linguistic behavior in different communicative contexts
ПК 03	Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку мовлення здобувачів освіти в процесі говоріння й підготовки творчих робіт. SC03 Ability to use cognitive and discursive skills aimed at perceiving and creating coherent monologue and dialogue texts in oral and written forms, to master the methodology of developing students' speech in the process of speaking and preparing creative works.
ПК 04	Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві. SC04 The ability to navigate the Ukrainian literary process, use the achievements of Ukrainian literature to form the national consciousness, worldview of students, their morality, value orientations in modern society.
ПК 05	Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до навчання, викладання, діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, урахуваючи передовий український й міжнародний досвід. SC05 Ability to apply modern approaches (personality-oriented, activity-oriented, competence-based) to learning, teaching, diagnosing the learning achievements of students of Ukrainian language and literature in their own practical activities
ПК 06	Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних і літературознавчих одиниць,

	розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними. SC06 Ability to analyze linguistic and literary units, understand the hierarchical relationship between them.
ПК 07	Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в ЗЗСО. SC07 Ability to interact with communities (at the local, regional, national, European, and global levels) to develop professional knowledge and professional competencies, use practical experience and linguistic and literary context to achieve the goals of the educational process in general secondary education.
Програмні результати навчання, спільні для всіх предметних спеціальностей (РН) Program Learning outcomes common to all subject areas	
РН 01	<i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки й психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. LO1 Represents the basic concepts and principles of pedagogy and psychology; Considers the developmental, age-related and other individual students characteristics
РН 02	Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні вміння й навички засобами української мови, української літератури, інтегрованого навчання. LO2 Demonstrates the ability to teach students in the state language; to form and develop their linguistic and communicative skills through the means of the Ukrainian language, Ukrainian literature, and integrated learning
РН 03	<i>Називає й аналізує</i> методи цілевизначення, планування та проєктування процесів навчання української мови, викладання української літератури й виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їхніх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи й засоби навчання української мови, викладання української літератури в ЗЗСО. LO3 Names and analyzes methods of goal setting, planning and designing processes of teaching the Ukrainian language, teaching Ukrainian literature and educating students based on a competency-based approach, taking into account their educational needs; classifies forms, methods and means of teaching the Ukrainian language, teaching Ukrainian literature in general secondary schools
РН 04	<i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; <i>критично оцінює</i> результати їхнього навчання та ефективність уроку. LO4 Selects and applies modern educational technologies and methods for the formation of subject competencies of students; critically evaluates the results of their learning and the effectiveness of the lesson
РН 05	<i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їхньої мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. LO5 Selects appropriate forms and methods of educating students in the classroom and in extracurricular activities; analyzes the dynamics of personal development of students, determines effective ways to motivate them to self-development and to guide them to progress and achievement, taking into account the abilities and interests of each of them.
РН 06	<i>Називає й пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу й налагодження ефективної співпраці з учнями та їхніми батьками.

	<p>LO6 Names and explains the principles of designing a psychologically safe and comfortable educational environment in compliance with the requirements of the legislation on the protection of the life and health of students (including those with special educational needs), health technologies during the educational process, ways to prevent and counteract bullying, and establish effective cooperation with students and their parents.</p>
PH 07	<p><i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук(української мови та літератури), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями. LO7 Demonstrates knowledge of the basics of basic and applied sciences (Ukrainian language and literature), operates with basic categories and concepts</p>
PH 08	<p><i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. LO8 Generates well-grounded opinions in the field of professional knowledge for both specialists and the general public in the state and foreign languages.</p>
PH 09	<p><i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. LO9 Applies modern information, communication and digital technologies in professional activities</p>
PH 10	<p><i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її в професійній діяльності. LO10 Demonstrates mastery of modern technologies for searching for scientific information for self-education and its application in professional activities.</p>
PH 11	<p><i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії в новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету в професійній діяльності. LO11 Demonstrates skills of teamwork, adaptation and action in a new situation, explains the need to ensure equal opportunities and gender parity in professional activities.</p>
PH 12	<p><i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивне самооцінювання й самокорекцію своїх професійних якостей. LO12 Analyzes own pedagogical activity and its results, carries out objective self-assessment and self-correction of his/her professional qualities.</p>
PH 13	<p><i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. LO13 Demonstrates knowledge of the main provisions of regulatory and legal documents on professional activities, and justifies the need to use the tools of a democratic state governed by the rule of law in professional and social activities and decision-making on the basis of respect for human rights and freedoms in Ukraine.</p>
<p>Програмні результати навчання для предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (ПРН) Program learning outcomes for the subject specialty 014.01 Secondary education (Ukrainian language and literature) (PLO)</p>	
ПРН 01	<p><i>Знає</i> сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні. PLO1 Knowledge modern philological principles of teaching Ukrainian language and literature, language norms, socio-cultural situation of Ukrainian language development, peculiarities of using language units in a certain context, language discourse of fiction and modernity, leading trends in the development of the literary process in Ukraine.</p>

ПРН 02	<p><i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>PLO2 Explains the peculiarities of the development of the Ukrainian language and literature, the specifics of the literary process in Ukraine in a cultural context, the content of aesthetic theories, methods, trends, movements, styles, genres; works of Ukrainian classics and modernity in relation to world literature and culture; compares linguistic and literary facts, phenomena, determines their similarities and differences</p>
ПРН 03	<p><i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p>PLO3 Has communicative competence in the Ukrainian language (linguistic, socio-cultural, pragmatic components following European recommendations on language education)</p>
ПРН 04	<p><i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування здобувачів освіти – компетентних мовців.</p> <p>PLO4 Has the skills of listening and creating texts of various styles and genres and applies these skills in the process of forming competent speakers.</p>
ПРН 05	<p><i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>PLO5 Applies various types of analysis of a work of art, determines its genre and style originality, place in the literary process, traditions, and innovations, the work's connection with folklore, mythology, religion, philosophy, significance for national and world culture.</p>
ПРН 06	<p><i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>PLO6 Uses the humanistic potential of the Ukrainian language and literature to shape the spiritual world of the younger generation of Ukrainian citizens</p>
ПРН 07	<p><i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до навчання української мови та викладання української літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.</p> <p>PLO7 Personality-oriented, activity-based, competence-based and other modern approaches to teaching the Ukrainian language and teaching Ukrainian literature, applies Ukrainian and international experience in teaching students.</p>
ПРН 08	<p><i>Володіє</i> методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід.</p> <p>PLO8 Mastered in methods and techniques for diagnosing the academic achievements of students in the Ukrainian language and literature; is able to provide pedagogical support</p>
ПРН 09	<p><i>Використовує</i> закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, <i>застосовує</i> різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.</p> <p>PLO9 Uses the laws of analysis of linguistic units to model similar ones in standard and non-standard speech situations, applies different types of analysis of linguistic units, determines their place in the text and speech, understands the relationship and hierarchy of such units</p>
ПРН 10	<p>PLO10 <i>Має</i> критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі розв'язання соціальних і професійних</p>

	завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі. Mastered in thinking, creatively uses various theories and experience (Ukrainian, foreign) in the process of solving social and professional problems, knows the linguistic and literary context and implements it in the educational process
Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання (практична психологія) (ПР) Content of bachelor's training, formulated in terms of learning outcomes (practical psychology) (PL)	
ПР 1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. PL1 Analyze and explain mental phenomena, identify psychological problems and suggest ways to solve them
ПР 4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. PL4 Justify own position, draw independent conclusions based on the results of own research and analysis of literary sources
ПР 5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. PL5 Apply valid and reliable psychodiagnostic tools (tests, questionnaires, projective techniques, etc.) for psychological research and psychological assistance technologies.
ПР 7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. PL7 Reflect and critically evaluate the reliability of the results of psychological research, formulate reasoned conclusions
ПР 9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. PL9 Offer ways of solving psychological problems and tasks in the process of professional activity, making and arguing their own decisions on their solution
ПР 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. PL13 Interacting, communicating, being understood, and tolerating people with different cultural or gender-age differences.
ПР 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. PL16 To know, understand, and comply to the ethical principles of professional psychology.
ПР 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. PL17 Demonstrate socially responsible and conscious behavior, follow humanistic and democratic values in professional and social activities
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми Resource support for program implementation	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення Specific characteristics of human resources	До реалізації програми залучаються викладачі, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста відповідно до профілю підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (українська мова і література). Практична психологія». The program involves teachers who have a scientific degree and/or academic title, master's degree or specialist's degree in accordance with the profile of training of higher education applicants in the educational

	and professional program “Secondary Education (Ukrainian Language and Literature). Practical Psychology”.
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> <p>Logistic support characteristics</p>	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідають нормативним вимогам. Для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – центр вивчення мов, лінгафонні кабінети, компетентнісний центр інклюзивної освіти, навальна психолого-консультативна лабораторія; спортивні зали, спортивні майданчики, кабінет інноваційних інформаційно-комп’ютерних технологій. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Quantitative and qualitative indicators of material and technical support for training actions meet regulatory requirements. General and special purpose classrooms are used for theoretical classes, a language learning center, language rooms, a competence center for inclusive education, a bulk psychological and counseling laboratory; gyms, sports grounds, office of innovative information and computer technologies are used for practical classes. Necessary social and household infrastructure is available.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>На веб-сайті університету bdpu.org.ua міститься інформація про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; електронну підтримку навчання Moodle; депозитарій. Достатня забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками; доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Доступ до бібліографічних і реферативних баз даних Scopus, Web of Science. Доступ до системи перевірки текстових запозичень Unichek.</p> <p>The university's website bdpu.org.ua contains information on the educational and professional program, educational, research and educational activities, structural units, admission rules, contacts; electronic support for Moodle learning; and a depository. Adequate provision of the library with textbooks and manuals; access to the Internet, author's developments of the teaching staff. Access to bibliographic and abstract databases Scopus, Web of Science. Access to the Unichek text borrowing verification system</p>
<p>1.9. Академічна мобільність</p> <p>Academic mobility</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p> <p>National credit mobility</p>	<p>Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність.</p> <p>The educational program provides national credit mobility</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p> <p>International credit mobility</p>	<p>Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами.</p> <p>The program provides for the conclusion of agreements on double degree programs, international internships, practical training, and student exchange</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> <p>Training of foreign applicants for higher education</p>	<p>Не передбачено.</p> <p>Not provided.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен/залік
ОК 03	Філософія	3	екзамен
ОК 04	Історія української культури	3	залік
ОК 05	Методика навчання предмета (українська мова і література)		
ОК 05.01	Модуль 1. Методичні основи організації освітнього процесу	3	екзамен
ОК 05.02	Модуль 2. Методичні особливості навчання предмета (українська мова)	3	екзамен
ОК 05.03	Модуль 3. Методичні особливості навчання предмета (українська література)	3	екзамен
ОК 05.04	Модуль 4. Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті	3	екзамен
ОК 05.05	Модуль 5. Курсова робота з української мови та методики навчання / з української літератури та методики вивчення	3	залік
ОК 05.06	Модуль 6. Навчання учнів з особливими освітніми потребами	3	екзамен
ОК 06	Сучасна українська мова	31	екзамен/залік
ОК 07	Історія української літератури	31	екзамен/залік
ОК 08	Українська діалектологія	3	залік
ОК 09	Практикум з виразного читання	3	залік
ОК 10	Педагогіка	6	екзамен
ОК 11	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 12	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 13	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 14	Український фольклор	3	залік
ОК 15	Стилістика української мови	4	залік
ОК 16	Дитяча література	4	екзамен
ОК 17	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 18	Теорія літератури	4	екзамен
ОК 19	Історична граматики української мови	3	залік
ОК 20	Історія української літературної мови	3	залік
ОК 21	Загальна психологія	3	екзамен
ОК 22	Вікова та педагогічна психологія	3	екзамен
ОК 23	Основи психодіагностики	4	екзамен

ОК 24	Психологічна служба в закладах освіти	4	екзамен
ОК 25	Основи психокорекції з практикумом	4	екзамен
ОК 26	Курсова робота з психокорекції	3	залік
ОК 27	Психологічна терапія	3	екзамен
ОК 28	Соціальна психологія	3	екзамен
ОК 29	Навчальна практика	3	залік
ОК 30	Виробнича практика	3	залік
ОК 31	Виробнича практика	3	залік
ОК 32	Виробнича практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	Залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	Залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	Залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	Залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	Залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	Залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Розподіл компонент ОП за роками та семестрами

Перший рік навчання
Семестр 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 06	Сучасна українська мова	6	екзамен
ОК 07	Історія української літератури	6	екзамен
ОК 08	Українська діалектологія	3	залік
ОК 09	Практикум з виразного читання	3	залік
ОК 21	Загальна психологія	3	екзамен
ОК 22	Вікова та педагогічна психологія	3	екзамен
	Усього	30	екзаменів – 5 заліків – 3

Семестр 2

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 02	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 03	Філософія	3	залік
ОК 06	Сучасна українська мова	5	залік
ОК 07	Історія української літератури	4	залік
ОК 10	Педагогіка	6	екзамен
ОК 11	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 12	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 13	Основи наукових досліджень	3	екзамен
	Усього	30	екзаменів – 3 заліків – 5

Другий рік навчання
Семестр 3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 04	Історія української культури	3	залік
ОК 05.01	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 1. Методичні основи організації освітнього процесу	3	екзамен
ОК 05.02	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 2. Методичні особливості навчання предмета (українська мова)	3	екзамен
ОК 06	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК 07	Історія української літератури	5	екзамен
ОК 14	Український фольклор	3	залік
ОК 23	Основи психодіагностики	4	екзамен
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 5 заліків – 3

Семестр 4

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05.03	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 3. Методичні особливості навчання предмета (українська література)	3	екзамен
ОК 05.06	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 4. Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті	3	екзамен
ОК 06	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК 07	Історія української літератури	4	екзамен
ОК 15	Стилістика української мови	4	залік
ОК 24	Психологічна служба в закладах освіти	4	екзамен
ОК 29	Навчальна практика	3	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 5

			заліків – 3
--	--	--	-------------

Третій рік навчання
Семестр 5

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05.05	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 5. Курсова робота з української мови та методики навчання/з української літератури та методики навчання	3	залік
ОК 06	Сучасна українська мова	3	екзамен
ОК 07	Історія української літератури	3	екзамен
ОК 16	Дитяча література	4	екзамен
ОК 25	Основи психокорекції з практикумом	4	екзамен
ОК 30	Виробнича практика	3	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 4 заліків – 4

Семестр 6

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05.06	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 6. Навчання учнів з особливими потребами	3	екзамен
ОК 06	Сучасна українська мова	3	екзамен
ОК 07	Історія української літератури	3	екзамен
ОК 17	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 18	Теорія літератури	4	екзамен
ОК 31	Виробнича практика	3	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 5 заліків – 3

Четвертий рік навчання
Семестр 7

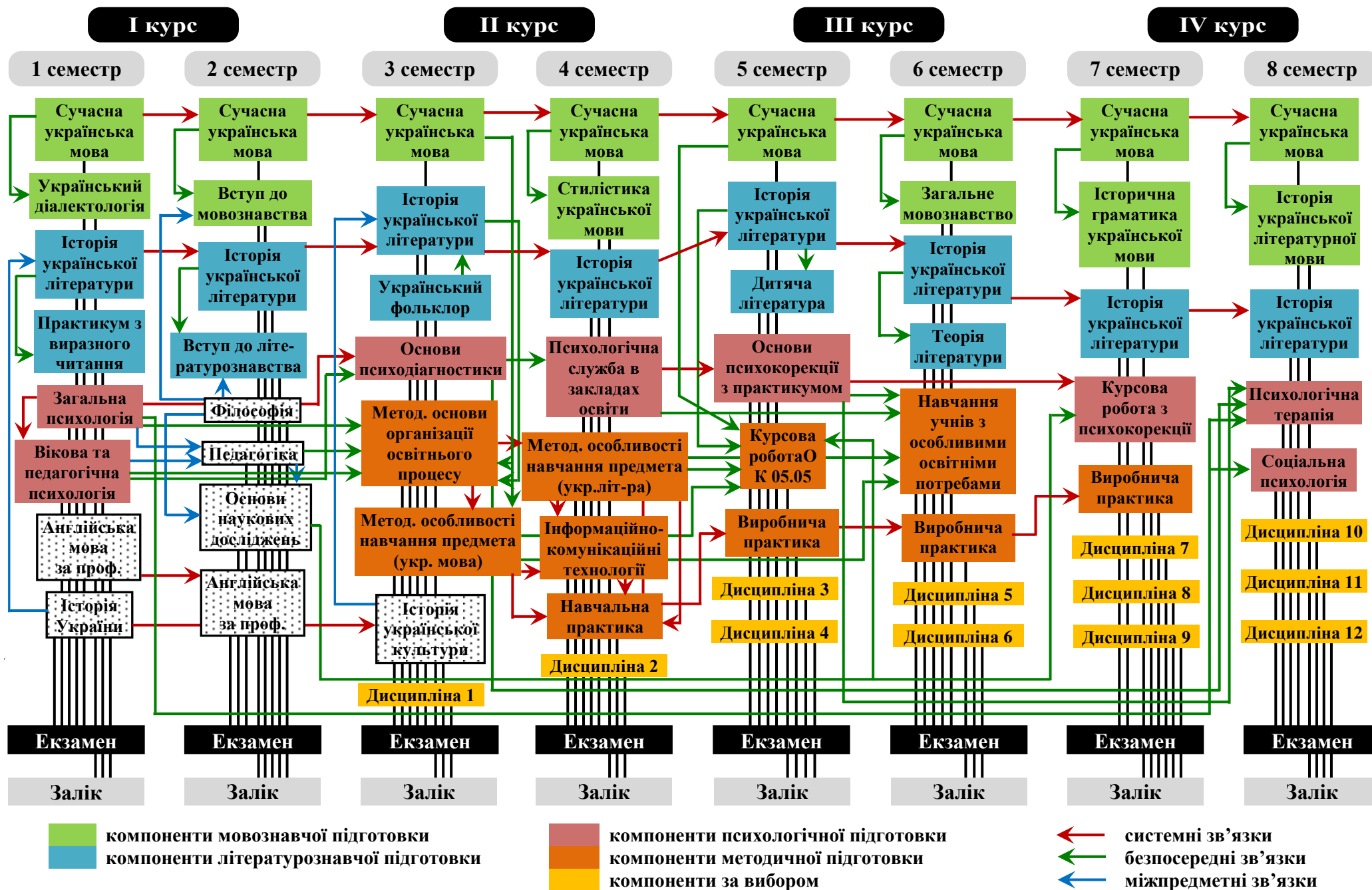
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 06	Сучасна українська мова	3	екзамен
ОК 07	Історія української літератури	3	екзамен
ОК 19	Історична граматики української мови	3	залік
ОК 26	Курсова робота з психокорекції	3	залік
ОК 32	Виробнича практика	3	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік

ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 2 заліків – 6

Семестр 8

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 06	Сучасна українська мова	3	екзамен
ОК 07	Історія української літератури	3	екзамен
ОК 20	Історія української літературної мови	3	залік
ОК 27	Психологічна терапія	3	екзамен
ОК 28	Соціальна психологія	3	екзамен
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 4 заліків – 4

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену з психології та атестаційного екзамену зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здобувачів завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти	бакалавр
спеціальність	Середня освіта (Українська мова і література)
освітня програма	Середня освіта (українська мова і література). Практична психологія
професійна кваліфікація	вчитель української мови і літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти, практичний психолог

4. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.