

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)»
першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.01 українська мова і література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури,
викладач закладу фахової передвищої освіти, вчитель англійської мови**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від 30.05.2024 р., протокол №17/3



Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2024 р.

Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ №22 від 31.05.2024 р.)

Запоріжжя, 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО

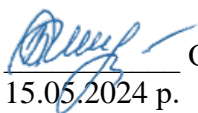
Методичною радою БДПУ
від 23.05.2024 р., протокол №6
Голова



_____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Начальниця навчального
відділу БДПУ



_____ Ольга ШУБІНА

15.05.2024 р.

Рекомендовано

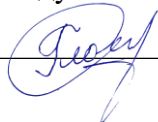
Вченою радою факультету філології та соціальних комунікацій
від 18.04.2024 р., протокол №8
Декан факультету



_____ Ірина ГЛАЗКОВА

Ініційовано

кафедрою української мови та славістики
від 20.03.2024 р., протокол №7
Завідувач кафедри



_____ Світлана ГЛАЗОВА

Гарант освітньо-професійної програми:



_____ Володимир НИЩЕТА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Володимир НИЩЕТА, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету (гарант освітньої програми)
2. Марина БОГДАНОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
3. Світлана ГЛАЗОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
4. Богдана САЛЮК, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
5. Ганна ТАБАКОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
6. Ірина ШКОЛА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
7. Володимир ГРЕБ, директор Бердянської спеціалізованої школи I–III ступенів № 16 з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області
8. Аліна РОЖНА, здобувачка першого рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)» факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тетяна КОКОРА, учителька української мови та літератури ЗОШ I–III ступенів № 5 Бердянської міської ради Запорізької області
2. Юрій ЛУНКІН, директор Черкаської ЗОШ I–III ступенів № 19 Черкаської міської ради Черкаської області

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Бердянський державний педагогічний університет, факультет філології та соціальних комунікацій, кафедра української мови та славістики Berdyansk State Pedagogical University, Faculty of Philology and Social Communications, Department of Ukrainian Language and Slavic Studies
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Бакалавр Bachelor Бакалавр освіти за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література) Bachelor of Education as per programme subject area Secondary Education (Ukrainian Language and Literature)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)» Educational and professionally oriented programme "Secondary education (Ukrainian Language and Literature, English Language)"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки 10 місяців Форма навчання: денна (очна), заочна (дистанційна) Diploma type: Bachelor diploma, unitary Scope of the educational programme: 240 ECTS credits Duration of study: 3 years 10 months Form of study: full-time (residential), part-time (distance)
Наявність акредитації	Спеціальність 014 Середня освіта (українська мова і література) визнана акредитованою рішенням Акредитаційної комісії України від 17.11.2015 р., протокол № 119 (наказ МОН України від 30.11.2015 р. № 1931л). Programme subject area 014 Secondary Education (Ukrainian Language and Literature) was recognised as accredited by the decision of the Accreditation Commission of Ukraine dated 17 November 2015, minutes No. 119 (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 30 November 2015 No. 1931 l). Сертифікат про акредитацію НД № 0891951 від 09.10.2017 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Certificate of Accreditation НД No. 0891951 dated 09 October 2017 (based on the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1565 dated 19 December 2016). Термін дії сертифіката до 01.07.2025 р. The certificate is valid until 01 June 2025.
Цикл/рівень	Цикл: перший рівень вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Cycle: the first level of higher education in Ukraine, the first cycle of the European Higher Education Area (EHEA) Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))

	Level: Level 6 of the National Qualifications Framework of Ukraine (NQF), Level 6 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL)
Передумови	<p>На основі повної загальної середньої освіти: результати зовнішнього незалежного оцінювання. Based on complete general secondary education: results of an external independent evaluation.</p> <p>На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Based on a Junior Bachelor's degree, or professional Junior Bachelor's degree (an education and qualification level of a Junior Specialist), a higher education institution has the right to recognise and re-award no more than 60 ECTS credits obtained in the previous educational programme of professional pre-higher education.</p> <p>На основі ступенів «бакалавр», «магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою. Based on a Bachelor's or Master's degree (an education and qualification level of a Specialist), a higher education institution has the right to recognise and re-award no more than 120 ECTS credits obtained in a previous educational programme.</p>
Мови викладання	Українська, англійська Ukrainian, English
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2028 р. Until 30 June 2028
Інтернетівська адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bdpu.org.ua/opp/
1.2. Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – підготовка конкурентоздатних фахівців в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.01 українська мова і література з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світову освіту й науку. The purpose of the educational and professionally oriented programme "Secondary Education (Ukrainian Language and Literature, English Language)" for the first (bachelor's) level of higher education is to train competitive specialists in the field of study 01 Education/Pedagogy as per programme subject area 014 Secondary Education, subject speciality 014.01 Ukrainian Language and Literature with a high level of professional competence, intellectual activity, social responsibility, based on the best national traditions and integrated into world education and science.</p>	
1.3. Опис предметної області	
Об'єкт вивчення	Освітній процес у ЗЗСО (навчання української мови та літератури, англійської мови). An educational process at a general secondary educational institution (teaching Ukrainian language and literature, English language).
Цілі навчання	формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей

	<p>учителя української мови та літератури, англійської мови в ЗЗСО, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у галузі професійної діяльності.</p> <p>formation of integral, general and professional competences of teachers of Ukrainian language and literature, English language at a general secondary educational institution, which are necessary for completing complex specific tasks and solving practical problems in the field of professional activity.</p>
Теоретичний зміст предметної області	<p>поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту, загальної й вікової психології, методики навчання української мови, методики викладання української літератури, методики навчання англійської мови в ЗЗСО.</p> <p>notions, categories, scientific concepts and principles of fundamental and applied sciences of the field of study, sufficient for the formation of subject competences in the relevant programme subject areas, theoretical foundations of education sciences, general and developmental psychology, methods of teaching Ukrainian language, methods of teaching Ukrainian literature, methods of teaching English language at general secondary educational institutions.</p>
Методи, методики та технології	<p>загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи філології, мовознавства й літературознавства, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в ЗЗСО, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>general scientific methods of cognition and research, methods of philology, linguistics and literary criticism, educational technologies and methods of forming competences in the relevant programme subject areas at general secondary educational institutions, monitoring of pedagogical activity and information and communications technologies.</p>
Інструментарій та обладнання	<p>сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване технологічне обладнання й програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).</p> <p>modern information and communication equipment for an educational process; special-purpose processing equipment and software; library resources and technologies; premises for doing educational and on-the-job practices (under cooperation agreements).</p>
1.4. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Field of study: 01 Education/Pedagogy Спеціальність: 014 Середня освіта Programme subject area: 014 Secondary Education Предметна спеціальність: 014.01 українська мова і література Subject Speciality: 014.01 Ukrainian Language and Literature</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна Educational and professionally oriented</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі освітніх та педагогічних наук за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю: 014.01 українська мова і література. General education in the field of educational and pedagogical sciences as per programme subject area 014 Secondary Education, subject</p>

	<p>speciality: 014.01 Ukrainian Language and Literature. Ключові слова: педагогіка, середня освіта, українська мова, українська література, англійська мова. Keywords: pedagogy, secondary education, Ukrainian language, Ukrainian literature, English language.</p>
Особливості програми	<p>Програма сформована як оптимальне поєднання теоретичних і практичних знань, практичних умінь, спрямована на формування й виявлення в здобувачів вищої освіти комплексу компетентностей щодо практичної діяльності в галузі середньої освіти за предметною спеціальністю програми 014.01 українська мова і література. Реалізується англійською мовою в циклі дисциплін професійної підготовки та в циклі вибіркового навчальних дисциплін.</p> <p>The programme is formed as an optimal combination of theoretical and practical knowledge and practical skills, aimed at forming and identifying a set of competencies in degree-seeking students for practical activity in the field of secondary education as per the subject speciality of the programme 014.01 Ukrainian Language and Literature. It is implemented in English in the cycle of professional training disciplines and the cycle of elective academic disciplines.</p> <p>Ґрунтовна теоретична та різноаспектна практична підготовка фахівців із української та англійської філології, що передбачає засвоєння новітніх досягнень лінгвістики й літературознавства, предметних методик з акцентом на принципах «Нової української школи» та активну мовленнєву практику. Унікальність освітньої програми полягає в тому, що випускники одночасно здобувають дві філологічні кваліфікації, що дає суттєві переваги під час працевлаштування.</p> <p>The programme provides a thorough theoretical and multidisciplinary practical training of specialists in Ukrainian and English philology, which includes the acquisition of the latest achievements in linguistics and literary criticism, subject methods with an emphasis on the principles of the “New Ukrainian School” and active speech practice. The uniqueness of the educational programme lies in the fact that the graduates simultaneously acquire two philological qualifications, which gives them significant advantages when obtaining employment.</p>
1.5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти.</p> <p>General and specialised, professional (vocational), extracurricular, professional higher education institutions, interschool resource centres (interschool work training centres), institutions and organisations in the field of education.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової післядипломної освіти.</p> <p>Further continuation of education at the second (Master's) level of higher education is possible, as well as advanced training and receiving additional postgraduate education.</p>
1.6. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі</p>

	<p>нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності має на меті оволодіння сучасними методами та формами організації в обраній галузі та формування у них професійних умінь і навичок; при прийнятті самостійних рішень, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх на практиці.</p> <p>Student-centred problem-based learning, conducted in the form of lectures, seminars, practical classes, consultations, self-study and writing term papers based on regulatory legal acts, textbooks, coursebooks and scientific periodicals. Practical training of degree-seeking students as per programme subject area is aimed at acquiring modern methods and forms of organisation in the chosen field and forming their professional skills and practical know-how; in making independent decisions, fostering the need to systematically update their knowledge and creatively apply it in practice.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація випускника.</p> <p>Oral and written examinations, credits, defence of practice reports, defence of term papers and a final assessment of a graduate.</p>
1.7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з української мови та літератури, англійської мови, педагогіки, психології, теорії та методики навчання й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в ЗЗСО.</p> <p>The ability to complete complex specific tasks in the field of secondary education, which involves the application of theoretical knowledge and practical skills in the Ukrainian language and literature, English language, pedagogy, psychology, theory and methods of teaching and is characterised by the complexity and indeterminateness of the conditions organization of an educational process at general secondary educational institutions.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>The capacity for abstract thinking, analysis and synthesis, as well as for the practical application of knowledge.</p>
ЗК 02	<p>Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>Knowledge and understanding of the subject area and professional activity.</p>
ЗК 03	<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>The ability to communicate in the state language both orally and in writing, the capacity for communication in a foreign language as per subject speciality.</p>
ЗК 04	<p>Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>The ability to navigate the information space, search, analyse and process information from various sources and effectively use digital resources and technologies in an educational process.</p>
ЗК 05	<p>Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності й відповідати за їх виконання, діяти відповідально й свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>The ability to act autonomously, make substantiated decisions in professional activity and be responsible for their implementation, to act responsibly and consciously, based</p>

	on current legislation and ethical considerations (motives).
ЗК 06	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. The capacity for interpersonal interaction and work in a team in the field of professional activity and for communication with the representatives of other professional groups of different levels.
ЗК 07	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. The ability to exercise one's rights and responsibilities as a member of society, to realise the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the supremacy of law, rights and freedoms of a person and a citizen of Ukraine.
ЗК 08	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та значення в розвитку суспільства, техніки й технологій. The ability to preserve and increase moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the history and regularities of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and significance in the development of society, technical devices and technologies.
ЗК 09	Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. The ability to preserve personal physical and mental health, lead a healthy lifestyle, manage one's own emotional states; to interact constructively and safely with participants in an educational process and use different types and forms of motor activity for active rest.
ЗК 10	Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. The ability to respect the diversity and multiculturalism of society and understand the need for equal opportunities for all participants in an educational process.
Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)	
ФК 01	Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину української мови та літератури, англійської мови. The ability to transfer the system of scientific knowledge into professional activity and in the field of Ukrainian language and literature, and English language.
ФК 02	Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні вміння й навички в українськомовній, англійськомовній і літературній освіті. The ability to provide teaching schoolchildren in the state language; to form and develop their language and communication skills in Ukrainian, English and literary education.
ФК 03	Здатність здійснювати цілевизначення, планування та проєктування процесів навчання української мови та літератури, англійської мови, виховання учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання й розвитку учнів. The ability to set goals, plan and design the processes of teaching Ukrainian language and literature, English language, and education of schoolchildren, taking into account

	their age and individual peculiarities, educational needs and possibilities; to select and apply effective methods and techniques for teaching, educating and developing schoolchildren.
ФК 04	Здатність формувати й розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами української мови, української літератури, англійської мови та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. The ability to form and develop schoolchildren's key and subject competencies through the means of the Ukrainian language, Ukrainian literature, English language and integrated learning; to form their value attitudes and develop critical thinking.
ФК 05	Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання з української мови та літератури, англійської мови. The ability to exercise objective control and assessment of schoolchildren's level of academic achievements in the Ukrainian language and literature, and English language.
ФК 06	Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивування їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. The ability to form a team of schoolchildren; find effective ways to motivate them to self-development (self-determination, interest and conscious attitude to learning); the focus on progress and achievement, taking into account the abilities and interests of each of them.
ФК 07	Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. The capacity for doing professional activity in compliance with the requirements of the legislation on the protection of life and health of schoolchildren (including those with special educational needs); the use of health-preserving technologies during an educational process.
ФК 08	Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно орієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. The ability to engage in subject-to-subject (equal and person oriented) interaction with schoolchildren in an educational process and involve parents in an educational process on a partnership basis.
ФК 09	Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивне самооцінювання й самокорегування своїх професійних якостей. The ability to analyse own pedagogical activity and its results, to carry out objective self-assessment and self-correction of their professional qualities.
Компетентності предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), англійської мови (професійні – ПК)	
ПК 01	Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови та літератури, англійської мови в практиці навчання української й англійської мов й викладання літератури в ЗЗСО. The ability to use the achievements of modern science in the field of the theory and history of Ukrainian language and literature, English language in the practice of teaching Ukrainian and English languages and teaching literature at general secondary educational institutions.
ПК 02	Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовленнєву компетентність у процесі фахової та міжособистісної комунікації,

	<p>володіти різними засобами мовленнєвої поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>The ability to adequately use linguistic resources, demonstrate mature speech competence in the process of professional and interpersonal communication and possess different means of linguistic behaviour in different communication contexts.</p>
ПК 03	<p>Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку мовлення здобувачів освіти в процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>The ability to use cognitive and discourse skills aimed at the perception and generation of coherent monologues and dialogues in oral and written forms, to acquire the methods of learners' coherent speech development in the process of speaking and preparing creative works.</p>
ПК 04	<p>Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), вміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.</p> <p>The ability to navigate through the Ukrainian literary process against the background of the world process (from ancient times to the present), the ability to use the achievements of Ukrainian literature for the formation of the national consciousness, schoolchildren's world view, their morality and value orientations in modern society.</p>
ПК 05	<p>Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до навчання, викладання, діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, англійської мови, ураховуючи передовий український й міжнародний досвід.</p> <p>The ability to adopt modern approaches (person oriented, activity-based and competency-based) to learning, teaching and diagnosing learners' academic achievements in Ukrainian language and literature, and English language, taking into account the best Ukrainian and international practice.</p>
ПК 06	<p>Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних і літературознавчих одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.</p> <p>The ability to become proficient in the laws of analysis of linguistic and literary units and understand the hierarchical relationship among them.</p>
ПК 07	<p>Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в ЗЗСО.</p> <p>The ability to interact with communities (at the local, regional, national, European and global levels) for the development of professional knowledge and competences, use of practical experience and language and literary context for achieving goals of an educational process at general secondary educational institutions.</p>
ПК 08	<p>Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання англійської мови.</p> <p>The ability to use effective ways of forming schoolchildren's linguistic, speech and sociocultural competences in the process of teaching English.</p>
ПК 09	<p>Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції англійської мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці в порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p>The ability to identify communicative, cognitive, nominative, emotional, expressive and other functions of English, to characterise language and speech units in comparison with those of the mother tongue.</p>

ПК 10	<p>Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній і писемній професійній і міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p> <p>The ability to adhere to modern standards of the English language in oral and written professional and interpersonal communication, taking into account the communicative situation and communicative task in accordance with ethical and moral standards of behaviour accepted in a foreign language environment.</p>
Програмні результати навчання, спільні для всіх предметних спеціальностей (РН)	
РН 01	<p><i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки й психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p><i>To reproduce</i> the basic concepts and principles of pedagogy and psychology; <i>to take into account</i> the regularities of the development, developmental and other individual peculiarities of schoolchildren in an educational process.</p>
РН 02	<p><i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння й навички засобами української мови, української літератури, англійської мови, інтегрованого навчання.</p> <p><i>To demonstrate</i> the ability to teach schoolchildren in the state language; <i>to form and develop</i> their linguistic and communicative skills through the means of the Ukrainian language, Ukrainian literature, English language and integrated learning.</p>
РН 03	<p><i>Називає</i> й <i>аналізує</i> методи цілевизначення, планування та проєктування процесів навчання української й англійської мов, викладання української літератури й виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їхніх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи й засоби навчання української мови, англійської мови, викладання української літератури в ЗЗСО.</p> <p><i>To name and analyse</i> methods of setting goals, planning and designing the processes of teaching Ukrainian and English, teaching Ukrainian literature and educating schoolchildren based on the competency-based approach, taking into account their educational needs; <i>to classify</i> forms, methods and aids of teaching Ukrainian and English language and teaching Ukrainian literature at general secondary educational institutions.</p>
РН 04	<p><i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їхнього навчання та ефективність уроку.</p> <p><i>To select and apply</i> modern educational technologies and methods for the formation of subject competences of schoolchildren; <i>to critically evaluate</i> the results of their learning and the effectiveness of a lesson.</p>
РН 05	<p><i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (української мови та літератури, англійської мови), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями.</p> <p><i>To demonstrate</i> knowledge of the fundamentals of basic and applied sciences (Ukrainian language and literature, English language) and <i>to use</i> basic categories and concepts.</p>
РН 06	<p><i>Називає</i> й <i>пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу й налагодження ефективної співпраці з учнями та їхніми батьками.</p> <p><i>To name and explain</i> the principles of designing a psychologically safe and comfortable educational environment in compliance with the requirements of the legislation on the protection of the life and health of schoolchildren (including those with special educational needs), health preservation technology during an educational</p>

	process, the ways to prevent and counteract bullying and establish effective cooperation with schoolchildren and their parents.
PH 07	<i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їхньої мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. <i>To select</i> appropriate forms and methods of educating schoolchildren in the lessons and extracurricular activities; <i>to analyse</i> the dynamics of personal development of schoolchildren and <i>to identify</i> effective ways to motivate them for self-development and to guide them to progress and achievement, taking into account the abilities and interests of each of them.
PH 08	<i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. <i>To generate</i> substantiated opinions in the field of professional knowledge for both specialists and the general public in the state and foreign languages.
PH 09	<i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. <i>To use</i> modern information, communications and digital technologies in professional activity.
PH 10	<i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її в професійній діяльності. <i>To demonstrate</i> mastery of modern technologies for searching for scientific information for self-education and using it in professional activity.
PH 11	<i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії в новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету в професійній діяльності. <i>To demonstrate</i> skills of teamwork, adaptation and action in a new situation, <i>to explain</i> the need to ensure equal opportunities and gender parity in professional activity.
PH 12	<i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивне самооцінювання й самокорекцію своїх професійних якостей. <i>To analyse</i> own pedagogical activity and its results, <i>to carry out</i> objective self-assessment and self-correction of one's own professional qualities.
PH 13	<i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. <i>To demonstrate</i> knowledge of the main provisions of normative legal documents on professional activity, <i>to substantiate</i> the need to use the tools of a democratic state governed by the rule of law in professional and public activities and decision-making based on the respect for human rights and freedoms in Ukraine.
Програмні результати навчання для предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (ПРН)	
ПРН 01	<i>Знає</i> сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, англійської мови, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української та англійської мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні. <i>To know</i> the modern philological principles of teaching Ukrainian language and literature, English, language norms, the sociocultural situation of the development of Ukrainian and English language, peculiarities of using language units in a particular context, language discourse of fiction and modernity and major trends in the development of a literary process in Ukraine.

ПРН 02	<p><i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, англійської мови, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, <i>визначає</i> їхні подібності й відмінності.</p> <p><i>To explain</i> the peculiarities of development of the Ukrainian language and literature, English language, the specifics of the course of events in the literary process in Ukraine in a cultural context, the content of aesthetic theories, methods, trends, movements, styles and genres; the works of Ukrainian classics and modernity in relation to world literature and culture; <i>to compare</i> linguistic and literary facts, phenomena and <i>to identify</i> their similarities and differences.</p>
ПРН 03	<p><i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p><i>To acquire</i> communicative competence in Ukrainian and English languages (linguistic, sociocultural and pragmatic components in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages).</p>
ПРН 04	<p><i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та <i>застосовує</i> ці вміння в процесі формування здобувачів освіти – компетентних мовців.</p> <p><i>To have</i> the skills of listening and creating texts of different styles and genres and <i>use</i> these skills in the process of forming learners to be competent speakers.</p>
ПРН 05	<p><i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, <i>визначає</i> його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><i>To apply</i> various types of analysis of a work of fiction, <i>to identify</i> its genre and style originality, place in a literary process, traditions and innovations, the work's connection with folklore, mythology, religion, philosophy and significance for the national and world culture.</p>
ПРН 06	<p><i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><i>To use</i> the humanistic potential of Ukrainian language and literature to form the spiritual world of the younger generation of Ukrainian citizens.</p>
ПРН 07	<p><i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до навчання української мови й англійської мови та викладання української літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.</p> <p><i>To be proficient</i> in personality-oriented, activity-based, competence-based and other modern approaches to teaching Ukrainian and English language and teaching Ukrainian literature and to apply Ukrainian and international experience in teaching schoolchildren.</p>
ПРН 08	<p><i>Володіє</i> методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, англійської мови; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід.</p> <p><i>To be proficient</i> in the methods and techniques for diagnosing learners' academic achievements in the Ukrainian language and literature, and English language; <i>to be able</i> to lend pedagogical support.</p>
ПРН 09	<p><i>Використовує</i> закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, <i>застосовує</i> різні види аналізу мовних одиниць, <i>визначає</i> їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.</p>

	<i>To use</i> the laws of analysis of linguistic units to model similar ones in standard and non-standard speech situations, <i>to apply</i> various types of analysis of linguistic units, <i>to identify</i> their place in a text and speech and <i>to understand</i> the relationship and hierarchy of such units.
ПРН 10	<i>Має</i> критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі розв'язання соціальних і професійних завдань, <i>знає</i> мовно-літературний контекст та <i>реалізує</i> його в освітньому процесі. <i>To have</i> critical thinking, to creatively use various theories and experience (Ukrainian and foreign) in the process of solving social and professional problems, <i>to know</i> the linguistic and literary context and <i>to implement</i> it in an educational process.
ПРН 11	<i>Уміє</i> здійснювати міжкультурну комунікацію й долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури. <i>To be able</i> to carry out cross-cultural communication and overcome cross-cultural barriers based on the knowledge of peculiarities and values inherent in the cultures of the countries, the languages of which are studied, as well as the knowledge of world view, mental and ontological characteristics of Ukrainian culture.
ПРН 12	<i>Аналізує, коментує, реферує й перекладає</i> тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну й стилістичну вправність. <i>To analyse, comment, review and translate</i> texts of different styles and subject matter, demonstrating lexical, grammatical and stylistic proficiency.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації програми залучаються викладачі, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста відповідно до профілю підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)». The programme involves lecturers who have a scientific degree and/or academic title, a master's degree or an education and qualification level of a specialist in accordance with the profile of training of degree-seeking students according to the educational and professionally oriented programme "Secondary Education (Ukrainian Language and Literature, English Language)".
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідають нормативним вимогам. Для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – центр вивчення мов, лінгафонні кабінети, компетентнісний центр інклюзивної освіти, психологічна лабораторія; спортивні зали, спортивні майданчики, кабінет інноваційних інформаційно-комп'ютерних технологій. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура. Quantitative and qualitative indicators of material and technical support for educational activity meet regulatory requirements. General and special-purpose classrooms are used for theoretical classes; a language learning centre, language laboratories, a competence centre for inclusive education and psychological laboratory, gyms, sports grounds, an innovative information and computer technologies room – for practical classes. All necessary social and domestic infrastructure is available.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-	На веб-сайті університету bdpu.org.ua міститься інформація про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; електронну підтримку навчання Moodle; репозитарій. Достатня

методичного забезпечення	забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками; доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Доступ до бібліографічних і реферативних баз даних Scopus, Web of Science. Доступ до системи перевірки текстових запозичень Strikeplagiarism. The university website bdpu.org.ua contains information about the educational and professionally oriented programme, teaching, research and educational activity, structural units, admissions rules, contacts; electronic support for learning Moodle and repository. There is adequate provision of the library with textbooks and manuals; access to the Internet and authors' study aids of the teaching staff. There is access to abstract and citation databases Scopus and Web of Science. There is access to the text plagiarism detection system StrikePlagiarism.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність. The educational programme provides for the National Credit Mobility.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами. The programme provides for the conclusion of agreements on dual-degree programmes, international internships, doing internships and student exchanges.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено. Not provided.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Філософія	3	екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	залік
ОК 04	Методика навчання предмета (українська мова і література)		
ОК 04. 01	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 1. Методичні основи організації освітнього процесу	3	екзамен
ОК 04. 02	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 2. Методичні особливості навчання предмета (українська мова)	3	екзамен
ОК 04. 03	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 3. Методичні особливості навчання предмета (українська література)	3	екзамен
ОК 04. 04	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 4. Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті	3	екзамен
ОК 04. 05	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 5. Курсова робота з української	3	залік

	мови та методики навчання / з української літератури та методики викладання		
ОК 04. 06	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 6. Навчання учнів з особливими освітніми потребами	3	екзамен
ОК 05	Сучасна українська мова	31	екзамен/залік
ОК 06	Історія української літератури	31	екзамен/залік
ОК 07	Психологія	6	екзамен
ОК 08	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 09	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 10	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 11	Педагогіка	6	екзамен
ОК 12	Український фольклор	3	залік
ОК 13	Стилістика української мови	4	залік
ОК 14	Літературна критика	3	залік
ОК 15	Риторика	3	залік
ОК 16	Основи теорії мовленнєвої комунікації	3	залік
ОК 17	Англійська мова	30	екзамен/залік
ОК 18	Корективний фонетичний курс англійської мови	3	залік
ОК 19	Методика навчання англійської мови	3	екзамен
ОК 20	Теоретичний курс англійської мови	3	екзамен
ОК 21	Навчальна практика	3	залік
ОК 22	Виробнича практика	3	залік
ОК 23	Виробнича практика	3	залік
ОК 24	Виробнича практика	3	залік
ОК 25	Виробнича практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Розподіл компонент ОП за роками та семестрами

Перший рік навчання

Семестр 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 05	Сучасна українська мова	6	екзамен
ОК 06	Історія української літератури	6	екзамен
ОК 07	Психологія	6	екзамен
ОК 17	Англійська мова	6	екзамен
ОК 18	Корективний фонетичний курс англійської мови	3	залік
	Усього	30	екзаменів – 5 заліків – 1

Семестр 2

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 02	Філософія	3	екзамен
ОК 05	Сучасна українська мова	5	залік
ОК 06	Історія української літератури	4	залік
ОК 08	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 09	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 10	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 11	Педагогіка	6	екзамен
ОК 17	Англійська мова	3	екзамен
	Усього	30	екзаменів – 4 заліків – 4

Другий рік навчання

Семестр 3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 03	Історія української культури	3	залік
ОК 04. 01	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 1. Методичні основи організації освітнього процесу	3	екзамен
ОК 04. 02	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 2. Методичні особливості навчання предмета (українська мова)	3	екзамен
ОК 05	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК 06	Історія української літератури	5	екзамен
ОК 12	Український фольклор	3	залік
ОК 17	Англійська мова	4	екзамен
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 5

			заліків – 3
--	--	--	-------------

Семестр 4

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 04. 03	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 3. Методичні особливості навчання предмета (українська література)	3	екзамен
ОК 04. 04	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 4. Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті	3	екзамен
ОК 05	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК 06	Історія української літератури	4	екзамен
ОК 13	Стилістика української мови	4	залік
ОК 17	Англійська мова	4	залік
ОК 21	Навчальна практика	3	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 4 заліків – 4

Третій рік навчання

Семестр 5

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 04. 05	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 5. Курсова робота з української мови та методики навчання / з української літератури та методики викладання	3	залік
ОК 05	Сучасна українська мова	3	екзамен
ОК 06	Історія української літератури	3	екзамен
ОК 17	Англійська мова	5	екзамен
ОК 19	Методика навчання англійської мови	3	екзамен
ОК 22	Виробнича практика	3	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 4 заліків – 4

Семестр 6

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 04. 06	Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 6. Навчання учнів з особливими освітніми потребами	3	екзамен
ОК 05	Сучасна українська мова	3	екзамен
ОК 06	Історія української літератури	3	екзамен
ОК 17	Англійська мова	5	екзамен
ОК 20	Теоретичний курс англійської мови	3	екзамен
ОК 23	Виробнича практика	3	залік

ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 5 заліків – 3

Четвертий рік навчання

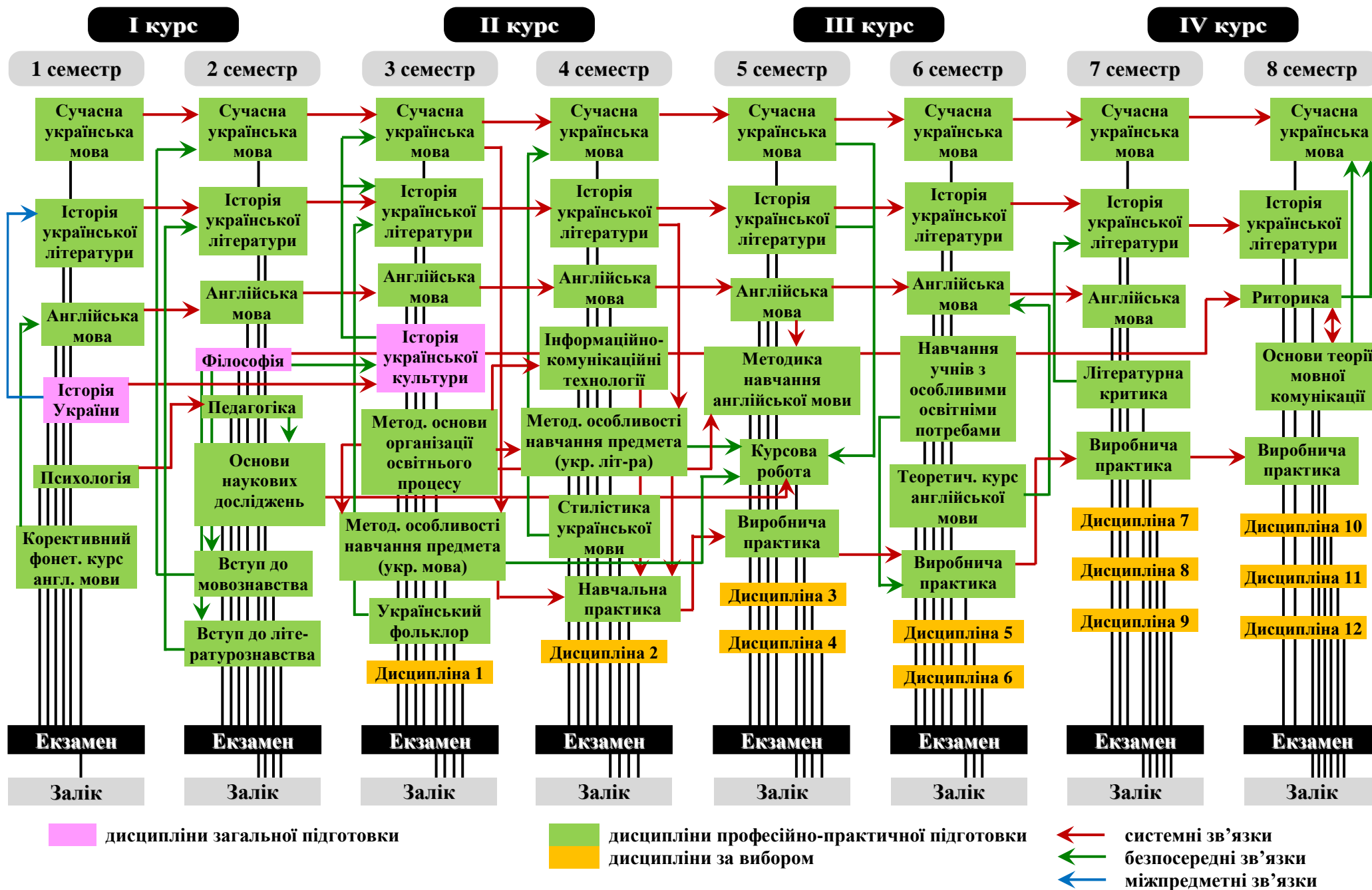
Семестр 7

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05	Сучасна українська мова	3	екзамен
ОК 06	Історія української літератури	3	екзамен
ОК 14	Літературна критика	3	залік
ОК 17	Англійська мова	3	екзамен
ОК 24	Виробнича практика	3	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 3 заліків – 5

Семестр 8

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 05	Сучасна українська мова	3	екзамен
ОК 06	Історія української літератури	3	екзамен
ОК 15	Риторика	3	залік
ОК 16	Основи теорії мовленнєвої комунікації	3	залік
ОК 25	Виробнича практика	3	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
	Усього	30	екзаменів – 2 заліків – 6

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену з англійської мови та атестаційного екзамену зі спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література)
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здобувачів завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти	бакалавр
спеціальність	Середня освіта (українська мова і література)
освітня програма:	Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)
професійна кваліфікація	вчитель української мови і літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти, вчитель англійської мови

4. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04.01	ОК 04.02	ОК 04.03	ОК 04.04	ОК 04.05	ОК 04.06	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21*	ОК 20*	ОК 21*	ОК 22*	ОК 23**	
ІК				+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+													+	+	+	+
ЗК 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+		+		+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+				+								+													+	+	+	+
ЗК 5				+	+	+						+				+									+			+	+	+	+
ЗК 6																												+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+						+				+									+			+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+																			+			+	+	+	+
ЗК 9									+																			+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+						+			+				+												+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+			+					+				+	+	+	+
ФК 2				+	+	+																			+			+	+	+	+
ФК 3				+	+	+			+			+				+									+			+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+						+				+									+			+	+	+	+
ФК 5				+	+	+						+				+									+			+	+	+	+
ФК 6				+	+	+						+				+									+			+	+	+	+
ФК 7									+																			+	+	+	+
ФК 8	+	+	+	+	+	+						+				+									+			+	+	+	+
ФК 9				+	+	+						+				+									+			+	+	+	+
ПК 1				+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2				+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3					+					+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4	+	+	+			+					+			+	+		+		+								+	+	+	+	+
ПК 5				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 6				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 7				+	+	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 8				+																				+	+	+	+				+
ПК 9				+																				+	+	+	+	+			+
ПК 10				+																				+	+	+	+	+			+

* Сміслові поля програмних компетентностей компонента освітньої програми стосуються змісту навчання української мови та української літератури.

** Сміслові поля програмних компетентностей компонента освітньої програми стосуються змісту навчання англійської мови.

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04.01	ОК 04.02	ОК 04.03	ОК 04.04	ОК 04.05	ОК 04.06	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21*	ОК 20*	ОК 21*	ОК 22*	ОК 23**	
РН 1												+				+											+	+	+	+	+
РН 2				+	+	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3				+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4				+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5				+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 6				+	+	+			+			+				+									+		+	+	+	+	+
РН 7	+	+	+	+	+	+		+							+										+		+	+	+	+	+
РН 8	+	+	+	+	+	+				+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9					+	+	+																		+		+	+	+	+	+
РН 10					+	+	+																		+		+	+	+	+	+
РН 11									+			+				+											+	+	+	+	+
РН 12				+	+	+		+				+				+									+		+	+	+	+	+
РН 13	+	+	+	+	+	+		+				+				+									+		+	+	+	+	+
ПРН 1										+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 2										+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 3										+			+		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 4				+	+	+				+			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5				+	+	+					+			+	+		+		+					+		+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7				+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9				+	+	+				+			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11				+																				+	+	+	+				+
ПРН 12				+																			+	+	+	+	+				

* Смысловое поле программных компетентностей компонента образовательной программы относится к содержанию обучения украинского языка и украинской литературы.

** Смысловое поле программных компетентностей компонента образовательной программы относится к содержанию обучения английского языка.