

Рецензія
на освітньо-професійну програму
“Соціальна робота та соціальна педагогіка”
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

Аналіз змісту представленої до рецензування освітньо-професійної програми “Соціальна робота та соціальна педагогіка” засвідчує її відповідність поставленій меті, сутність якої полягає у підготовці конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери через створення альтернативних моделей підтримки різних груп населення в мінливих умовах соціальної реальності.

Перевагами освітньо-професійної програми є її спрямованість на практичну діяльність у контексті надання соціально-педагогічної допомоги різним категоріям населення, попередження виникнення складних життєвих обставин і девіацій серед дітей та молоді, а також авторська концепція, що передбачає вибір здобувачем індивідуальної траєкторії навчання відповідно до напрямку майбутньої професійної діяльності у галузі соціальної роботи/соціальної педагогіки (ейчар (кар’єрний радник), молодіжний працівник, соціальна адвокація та ін.).

Рецензована освітньо-професійна програма містить освітні компоненти професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери, які відображають актуальні напрями соціальної роботи та соціальної педагогіки: “Соціальна робота з сім’єю”, “Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі”, “Фандрайзинг в соціальній роботі”, “Міжнародне співробітництво у сфері соціальної роботи”, “Соціально-педагогічна робота в закладах освіти”, “Арт-практики в соціально-педагогічній діяльності”, “Інклюзивна освіта”, “Формування гендерної культури”, “Формування здорового способу життя дітей та молоді”, “Основи профорієнтаційної роботи”.

Блок навчально-виробничих практик сприяє формуванню фахових компетентностей і практичної готовності майбутніх соціальних працівників/педагогів соціальних до професійної діяльності, а також відображає системну взаємодію професорсько-викладацького складу профільної кафедри зі стейкхолдерами.

Освітньо-професійна програма з погляду її функціональної спрямованості передбачає широкий спектр придатності випускників до працевлаштування в державних установах системи соціального захисту населення, спеціалізованих службах підтримки, громадських організаціях, закладах освіти, а також можливість подальшого навчання.

Рецензована освітньо-професійна програма “Соціальна робота та соціальна педагогіка” має усі обов’язкові структурні й змістові складові, дозволяє сформувати необхідні загальні та фахові компетентності, досягнути заявлених програмних результатів навчання, відображає сучасні вимоги до здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 Соціальна робота, галузі знань 23 Соціальна робота та може бути рекомендована для практичного застосування і впровадження в освітній процес.

Педагог соціальний
Синельниківського ліцею № 5
Синельниківської міської ради
Дніпропетровської області



Тетяна САВЧЕНКО