

Рецензія

на освітньо-професійну програму
«Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
кваліфікація: магістр з соціальної роботи за спеціалізацією психологія

Освітньо-професійна програма «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація» (гарант програми – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Анастасія Сергіївна Попова) для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота з внутрішньою спеціалізацією «Психологія», підготовлена в межах проєкту, що реалізувався за Програмою малих грантів (SUDUS) Проєкту підтримки переміщених університетів Програми ім. Фулбрайта в Україні міждисциплінарною командою у складі науково-педагогічного складу кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти та кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензована програма відповідає вимогам часу, адже її мета полягає у підготовці компетентних фахівців, здатних здійснювати на високому професійному рівні соціально-психологічну реабілітацію людей, постраждалих від війни для післявоєнного відновлення якості життя українців та відбудови держави.

Програму розроблено з урахуванням системного аналізу і вимог ринку праці, на основі консультацій із потенційними роботодавцями, представниками академічної спільноти, у тому числі закордонними фахівцями, та у відповідності із Стандартом вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність – 231 Соціальна робота затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 556 та Стандартом вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – 053 Психологія затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначено цілі, зміст, методи, технології навчання та компетентності – інтегральна, загальні, та спеціальні, що формуються в результаті засвоєння освітніх компонент, а також програмні результати навчання. Дисципліни, що пропонуються для вивчення в рамках освітньої програми, формують весь необхідний перелік компетентностей, які описані в її змісті.

Необхідно підкреслити, що перелік та зміст освітніх компонент освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація», та структурно-логічна схема ОП визначає природно-логічну послідовність у вигляді певних траєкторій засвоєння навчальних дисциплін, передбачає наступність і перспективність у вивченні предметів.

Якість змістовної складової освітньо-професійної програми не викликає сумнівів. Дисципліни, які включені до програми, розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем, таких як міждисциплінарна підготовка фахівців у сфері соціальної роботи та психології, з фокусом на знання, уміння та практичні навички у сфері соціально-психологічної реабілітації. Перевагою програми є її змістова побудова з урахуванням кращих світових і вітчизняних практик соціально-психологічної реабілітації різних категорій осіб, соціальних груп і громад, які постраждали від війни як на національному, так і на регіональному рівнях, та на принципах інноваційності практичної та управлінської діяльності в організаціях соціальної інфраструктури.

Освітньо-професійна програма має практико-орієнтовану спрямованість і передбачає проходження виробничої практики, обсягом 12 кредитів, що сприятиме поглибленню знань, вмінь та навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків майбутнього фахівця у галузі соціально-психологічної реабілітації. Освітньо-професійною програмою з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти підготовки другого (магістерського) рівня здобувачів вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота передбачено написання кваліфікаційної роботи у декількох можливих варіантах (традиційна кваліфікаційна робота та кваліфікаційна робота у вигляді соціального проекту), що безперечно, є важливим способом узагальнення здобутих випускниками компетентностей за період навчання.

Аналіз рецензованої програми дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження дозволяє створити освітнє середовище для здобувача другого рівня вищої освіти, спрямоване на формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у різних галузях соціальної роботи, психології та поствоєнної соціально-психологічної реабілітації, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування у різних типах закладів соціального обслуговування, зокрема організації ГО «Сяйво надії», яка реалізує проекти, спрямовані на соціальну-психологічну підтримку вразливих категорій населення, які постраждали від війни.

Отже, рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання у Бердянському державному педагогічному університеті для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота.

**Голова правління
ГО «Сяйво надії»**



Оксана АНТОЛИК