

Рецензія
на освітньо-професійну програму “Соціальна педагогіка”
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
кваліфікація: магістр з соціальної роботи

Представлена до рецензування освітньо-професійна програма “Соціальна педагогіка” має прикладну орієнтацію та спрямована на формування системи компетентностей щодо ведення самостійної науково-дослідної, практичної роботи з використанням професійних інновацій вітчизняного і закордонного досвіду в галузі соціальної роботи й соціальної педагогіки, про що свідчить існуючий перелік освітніх компонентів з циклу професійної і практичної підготовки.

Освітньо-професійна програма передбачає вибір здобувачем індивідуальної траєкторії навчання відповідно до напрямку майбутньої професійної діяльності у галузі соціальної роботи/соціальної педагогіки (соціальна медіація, соціальна інклюзія, управління соціальними закладами та ін.), що є однією з її переваг.

Виокремлені розробниками інтегральна, загальні і фахові компетентності, які формуються у здобувачів вищої освіти під час опанування ними представлених у профілі обов’язкових та вибіркових освітніх компонентів (90 кредитів ЄКТС), узгоджені з програмними результатами навчання. Матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми укладено згідно вимог.

Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що дає можливість у повній мірі визначити загальний, фаховий рівні підготовки майбутніх випускників до професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма з погляду її функціональної спрямованості передбачає широкий спектр придатності до працевлаштування та можливість займати керівні посади в установах і закладах системи соціального захисту населення, брати участь у роботі команди професіоналів різного профілю державних/громадських організацій, які надають соціальні послуги громадянам.

Рецензована освітньо-професійна програма “Соціальна педагогіка” має усі обов’язкові структурні й змістові складові, дозволяє сформуванню необхідних загальних та фахових компетентностей, досягнути заявлених програмних результатів навчання, відображає сучасні вимоги до здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 231 Соціальна робота, галузі знань 23 Соціальна робота та може бути рекомендована для практичного застосування і впровадження в освітній процес.

Завідувачка відділення

Притулку для осіб, які постраждали

від домашнього насильства

та/або насильства за ознакою статі

Бердянського міського центру соціальних служб

Наталія ШУЛЬТЕ