

РЕЦЕНЗІЯ

на міждисциплінарну освітньо-професійну програму
«Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота та 053 Психологія
Бердянського державного педагогічного університету

Війна для України спричинила низку важких ситуацій, які для різних верств населення стали стресовими, кризовими, травмуючими. У період повномасштабного вторгнення особливих випробувань зазнають мирні жителі, що перебувають у зоні конфлікту, вимушені переселенці, родини загиблих; військовослужбовці – як ті, хто бере участь у бойових діях, так і демобілізовані, та їхні сім'ї; волонтери і всі, хто працює з потерпілими. Щоб звести до мінімуму руйнівні наслідки надзвичайних та екстремальних ситуацій, сприяти збереженню психічного здоров'я, необхідна соціально-психологічна реабілітація постраждалих як в умовах екстремальної / надзвичайної ситуації, так і після повернення із зони ризику.

Міждисциплінарна освітньо-професійна програма «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Соціальна робота» та «Психологія», підготовлена в межах проєкту, що реалізується за Програмою малих грантів (SUDUS) Проєкту підтримки переміщених університетів Програми ім. Фулбрайта в Україні.

Рецензована програма відповідає вимогам часу, адже її мета полягає у підготовці компетентних фахівців, здатних здійснювати на високому професійному рівні соціально-психологічну реабілітацію людей, постраждалих від війни для післявоєнного відновлення якості життя українців та відбудови держави.

Програму розроблено з урахуванням системного аналізу і вимог ринку праці, на основі консультацій із потенційними роботодавцями, міжнародними експертами у галузі соціально-психологічної реабілітації та у відповідності із Стандартами вищої освіти двох спеціальностей: 231 Соціальна робота та 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначено цілі, зміст, методи, технології навчання та компетентності, що формуються в результаті засвоєння освітніх компонент, а також програмні результати навчання.

Необхідно підкреслити, що перелік та зміст освітніх компонент освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація», та структурно-логічна схема ОПП визначає природно-логічну послідовність у вигляді певних траєкторій засвоєння навчальних дисциплін, передбачає наступність і перспективність у вивченні предметів.

Необхідно зазначити, що освітні компоненти програми враховують запити роботодавців, враховано фокус на інтернаціоналізацію та міждисциплінарність. Беззаперечною перевагою освітньо-професійної програми є включення тем англійською мовою до ОК.

Освітньо-професійною програмою з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти підготовки другого (магістерського) рівня здобувачів вищої освіти передбачено написання кваліфікаційної роботи, що безперечно, є важливим способом узагальнення здобутих випускниками компетентностей за період навчання.

Отже, рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання у Бердянському державному педагогічному університеті для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Доктор філософії у галузі Соціальна робота, доцент
доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

