



**Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний університет
Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв
Кафедра педагогіки
Запорізький національний університет
Кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності**

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА**

ПРОГРАМА

III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

17 травня 2024 року



Бердянськ – 2024

**III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція
«Формування готовності до інноваційної професійної діяльності
майбутніх фахівців: теорія і практика»**

Мета конференції – обговорення актуальних науково-методологічних основ формування готовності майбутніх учителів до інноваційної професійної діяльності, знайомство з досвідом підготовки особистості до інноваційної професійної діяльності, пошук нових ідей та підходів до інноваційного навчання здобувачів освіти педагогічних університетів як складової їхньої загальнопедагогічної підготовки.

Тематичні напрями роботи конференції

1. Науково-методологічні основи інноваційної професійної діяльності.
2. Генезис проблеми готовності майбутнього фахівця до інноваційної професійної діяльності.
3. Освітнє середовище як чинник розвитку і саморозвитку особистості майбутнього вчителя.
4. Соціальні й психолого-педагогічні умови формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутнього фахівця.
5. Технології формування готовності майбутніх фахівців до інноваційної професійної діяльності.
6. Організація інноваційної професійної діяльності в умовах воєнного стану.

Організатор конференції

Бердянський державний педагогічний університет

Співорганізатори конференції

Запорізький національний університет

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету – Богданов Ігор Тимофійович, ректор Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.

Члени оргкомітету:

Лесик Анжеліка Сергіївна – в.о. декана факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Лісіна Лариса Олександрівна – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

Іваницький Олександр – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету.

Барбашова Ірина Анатоліївна – докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

Ярощук Лілія Григорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

Сідорцова Світлана Олександрівна – старша лаборантка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Українська, англійська

Проведення секційних засідань

Секція 1

НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет
СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ НА 2022–2032 РОКИ ЯК ПРОГРАМНИЙ ДОКУМЕНТ

2. БОРДЮГ Наталія, докторка педагогічних наук, професорка, директорка Комунального закладу позашкільної освіти «Обласний еколого-натуралістичний центр» Житомирської обласної ради
ОСОБЛИВОСТІ РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

3. ГОНЧАР Людмила, докторка педагогічних наук, професорка, головний науковий співробітник лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України
ПІДВИЩЕННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПОДОЛАННЯ БУЛІНГУ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ

4. ГУСАК Людмила, докторка педагогічних наук, професорка кафедри іноземних мов, Волинський національний університет імені Лесі Українки,
МАЛЕНИЦЬКИЙ Денис, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри іноземних мов, Волинський національний університет імені Лесі Українки
LEARNING ENGLISH WITH MUSIC

5. ІВАНИЦЬКА Світлана, докторка історичних наук, доцентка кафедри історії України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
МІСЦЕ І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРИЧНА АНТРОПОЛОГІЯ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

6. КАНІШЕВСЬКА Любов, докторка педагогічних наук, професорка, заступниця директора з науково-експериментальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

7. РУСИН Галина, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

8. КРИВИЛЬОВА Олена, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, Бердянський державний педагогічний університет,

ГОЛІК Олександр, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

РОЛЬ ПРИНЦИПУ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ ПРИ ПРОЄКТУВАННІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

9. МИРОШНИЧЕНКО Володимир, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри правознавства, Бердянський державний педагогічний університет

СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПРАВОВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

10. МІРОНЕЦЬ Людмила, кандидатка педагогічних наук, доцентка, декан природничо-географічного факультету, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ

11. ОХРИМЕНКО Зорина, кандидатка педагогічних наук, завідувачка лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КАР'ЄРНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ В УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

12. ПРИЩАК Микола, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії та гуманітарних наук, Вінницький національний технічний університет

СУБ'ЄКТНО-ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ: СПРОБА ПОДОЛАННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ

13. ІВАНИЦЬКА Тетяна, директорка Запорізької гімназії № 91

ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОД ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ

14. КОВАЛЬ Карина, асистентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

15. МАХНОВЕЦЬ Володимир, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Волинський національний університет імені Лесі Українки

НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАВОВИХОВНОЇ РОБОТИ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

16. САРКІСЯН Тетяна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

РОЛЬ ПОЗААУДИТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФОРМУВАННІ ЕТНОПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА

17. ІВАНОВА Катерина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЛЕСИК Анжеліка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, в.о. декана факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

18. КОНОНЕНКО Марина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

КОВАЛЬ Карина, асистентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ

19. ПАРХАНОВА Олена, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро,

БИКОВА Вікторія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ INQUIRY-BASED LEARNING У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

20. ПОЛІЩУК Катерина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

КОВАЛЬ Карина, асистентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ОСОБЛИВОСТІ ВНУТРІШНЬОШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

21. ТАТАРІН Володимир, молодший науковий співробітник, Бердянський державний педагогічний університет

EXPLORING PEDAGOGICAL BARRIERS: A MULTI-DIMENSIONAL PERSPECTIVE

22. ЧМЕЛЬОВА Наталія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

КОВАЛЬ Карина, асистентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЗМІНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ

23. ШАЛАТОВ Денис, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Запорізький національний університет

КОМПОНЕНТИ ФОРМУВАННЯ ПРОДУКТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Секція 2

ГЕНЕЗИС ПРОБЛЕМИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. ГРЕЧАНОВСЬКА Олена, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри філософії та гуманітарних наук, Вінницький національний технічний університет,

АТАМАНЕНКО Олена, заступник директора з методичної роботи, Вінницький державний центр естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

2. ТРУТЕНЬ Аліна, докторка філософії з педагогіки, молодша наукова співробітниця лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України

МОЖЛИВОСТІ ОСУЧАСНЕННЯ МЕТОДІВ, ПРИЙОМІВ І ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

3. МАЛИНОШЕВСЬКИЙ Руслан, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту проблем виховання НАПН України

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ПІДЛІТКІВ ЯК ПРОБЛЕМА СУЧАСНОГО ВІТЧИЗНЯНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДИСКУРСУ

4. ХАУСТОВА Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки і психології освітньої діяльності, Запорізький національний університет

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5. НЕБОРАК Катерина, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; викладачка історії «Кібернетичний фаховий коледж» Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті

ІНТЕГРАЦІЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ АСПЕКТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ПІДХОДІВ

6. КІШ Валерій, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ВАЦЛАВА ТА БРОНІСЛАВИ НІЖИНСЬКИХ І СЕРЖА ЛИФАРЯ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ КЛАСИЧНОГО ТАНЦЮ

7. СОЛОВЙОВА Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАРОДНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ МИКОЛИ КОРФА

Секція 3

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ І САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

1. ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРІНА Світлана, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ ТА САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

2. ІЩЕНКО Людмила, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬО-КРЕАТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ПРОЄКТУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

3. КАРУК Інна, докторка філософії, старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УМІНЬ ВСТАНОВЛЮВАТИ ПРИЧИННО-НАСЛІДКОВІ ЗВ'ЯЗКИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ СПОСТЕРЕЖЕНЬ, ДОСЛІДІВ ТА ЕКСПЕРИМЕНТІВ

4. КОЛЕСНІК Катерина, докторка філософії, доцентка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МОВНОГО ЦИКЛУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

5. ЛЯХОВА Інна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, Київський університет імені Бориса Грінченка

INDIVIDUALISATION OF MOTOR ACTIVITY: STRATEGIES FOR PROFESSIONAL SELF-IMPROVEMENT OF HIGHER EDUCATION STUDENTS IN A BARRIER-FREE ENVIRONMENT

6. ПЕРЕТЯГА Людмила, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

7. ПРІМА Раїса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ІМІДЖ-ПОРТРЕТ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

8. ФЕДОРЧЕНКО Тетяна, докторка педагогічних наук, професорка, головна наукова співробітниця лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України

ВЗАЄМОДІЯ ШКОЛИ І СІМ'Ї В ЗАПОБІГАННІ БУЛІНГУ СЕРЕД УЧНІВ

9. ХАТУНЦЕВА Світлана, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ БЕЗБАР'ЄРНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

10. ШАХРАЙ Валентина, докторка педагогічних наук, доцентка, завідувачка лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України

КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ ЧИННИК ЗАПОБІГАННЯ ТА ПОДОЛАННЯ БУЛІНГУ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

11. БЕЛЯК Ольга, кандидатка педагогічних наук, доцентка, директорка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

12. ВЕРБЕЩУК Світлана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

13. КОЛОСОВА Олена, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

14. КРИВОШЕЯ Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ДІАГНОСТИКА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗА ОСВІТНІМ НАПРЯМОМ «ДИТИНА В СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ»

15. ПАХАЛЬЧУК Наталя, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗА ОСВІТНІМ НАПРЯМОМ «ОСОБИСТІТЬ ДИТИНИ»

16. ПЕТРИК Крістіна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ПЕРСОНАЛЬНИЙ БРЕНДИНГ ЯК СУЧАСНА ФАХОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

17. ТКАЧУК Ірина, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України

РОЗВИТОК ЖИТТЄСТІЙКОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

18. ЧЕМОНИНА Лада, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ДОБРОБУТ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ДІЄВІ ІНСТРУМЕНТИ

19. ШИКИРИНСЬКА Олександра, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ПРОБЛЕМНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

20. МУХІНА Тетяна, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

21. ПЕТРИШИНА Тетяна, асистентка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

22. ПОХИЛА Світлана, асистентка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

МЕТОДИЧНА СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

23. СТАХОВ Андрій, викладач, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»

РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ФОРМУВАННІ ЛІДЕРСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТІВ: ПІДХОДИ, СТРАТЕГІЇ, ВИКЛИКИ

24. БЕЛОКОНЬ Олексій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри фізики та методики навчання фізики, Бердянський державний педагогічний університет; вчитель фізики, ЗЗСО № 32 м. Запоріжжя,

ШКОЛА Олександр, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики, Бердянський державний педагогічний університет

СТЕМ-ТЕХНОЛОГІЇ В ПРИРОДНИЧІЙ ОСВІТІ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

25. БУТ Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет
ВИКОРИСТАННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

26. ВОРОБІЙОВА Юлія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ГОРДІЄНКО Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ 3–4 КЛАСІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

27. КИРИЛЕНКО Олександра, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ПЕТРИК Крістіна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЯК ФОРМУВАЛЬНИЙ ФАКТОР ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

28. КОТИЛО Альона, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії, Херсонський державний університет,

ПЕРМІНОВА Людмила, докторка філософії з педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова, Херсонський державний університет

ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ УКЛАДАННЯ ДИДАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ПОСІБНИКА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

29. КУТЄПОВА Альона, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету філології та соціальних комунікацій, Бердянський державний педагогічний університет,

АЛЕКСЄЄВА Ганна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, Бердянський державний педагогічний університет,

ХОМЕНКО Віталій, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, Бердянський державний педагогічний університет

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ІНФОРМАТИКИ

30. ЛУПИР Діана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ПЕТРИК Крістіна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗВО ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

31. МАРТЮШЕНКО Наталія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія, університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро.

ПРОБЛЕМА НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

32. ПРИЩЕПА Валерія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ПІДГУРСЬКА Валентина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА УРОКАХ МОВНО- ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

33. СИДОРЕНКО Олександра, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ГОРДІЄНКО Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГРИ НА УРОКАХ РІДНОЇ МОВИ

34. ШВЕД Ольга, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ПЕТРИК Крістіна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

СТВОРЕННЯ СЕРЕДОВИЩА ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ЯК ЧИННИК ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Секція 4

СОЦІАЛЬНІ І ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

1. БЕЙ Ірина, докторка філософії, спеціалістка вищої категорії Івано-Франківського фахового коледжу, Прикарпатський національний університет, м. Івано-Франківськ

ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ДО ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

2. ГЛАЗКОВА Ірина, докторка педагогічних наук, професорка кафедри іноземних мов і методики викладання, декан факультету філології та соціальних комунікацій, Бердянський державний педагогічний університет

СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЙ УСПІХУ – ЗАПОРУКА ФУНКЦІОНУВАННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

3. ГУСАК Людмила, докторка педагогічних наук, професорка кафедри іноземних мов, Волинський національний університет імені Лесі Українки,

МАЛЕНИЦЬКИЙ Денис, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри іноземних мов, Волинський національний університет імені Лесі Українки

LEARNING ENGLISH WITH MOVIES

4. ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,

КОЛОМОЄЦЬ Ганна, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка кафедри фізики та методики фізики, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

5. ПЕРМІНОВА Людмила, докторка філософії з педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА ІННОВАЦІЙНОГО ТИПУ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО(ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ PhD

6. ПРИМА Дмитро, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

7. СПІВАК Любов, докторка психологічних наук, професорка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет

ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

8. БИКОВА Вікторія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро

ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ ЛОГОТЕРАПІЇ В. ФРАНКЛА В ІСТОРИЧНОМУ ТА КУЛЬТУРНОМУ КОНТЕКСТАХ

9. БРАТЮК Віра, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри економіки та фінансів, Мукачівський державний університет

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

10. ГАРКУША Інеса, PhD із соціальних комунікацій, доцентка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро

СТАНОВЛЕННЯ СТАЛОЇ САМОСВІДОМОСТІ ТА СТАБІЛЬНОГО ОБРАЗУ «Я» В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

11. ГОРДІЄНКО Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ УЧНІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

12. ГОРЕЦЬКА Олена, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет
ОСОБИСТІСНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЯК ВАЖЛИВИЙ СКЛАДНИК ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

13. КІЛІЧЕНКО Оксана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

14. КОРНІЄНКО Анна, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця, вчена секретарка Інституту проблем виховання НАПН України
ЦЕНТРИ ПІДТРИМКИ ДЛЯ ДІТЕЙ І ПЕДАГОГІВ З УКРАЇНИ, ЩО ВИЇХАЛИ В ІНШІ КРАЇНИ

15. ЛЕСИК Анжеліка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, в. о. декана факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,
САПРАНКОВА Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет
МЕТОД КАЗКОТЕРАПІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

16. ПОПОВА Ольга, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет,
ЛЕСИК Анжеліка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, в. о. декана факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

17. СЕРДЮК Наталія, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет
ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

18. ЧЕРЕЗОВА Ірина, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

19. ДЕМІДЕНКО Яна, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

20. ДОЛИНСЬКА Тетяна, викладачка-методистка, спеціалістка вищої категорії, завідувачка відділення Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»

РЕФЛЕКСІЯ ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

21. ЛІПІНСЬКА Олена, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»

СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНА ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧА ЗІ СТУДЕНТОМ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

22. СКРИПКІНА Марія, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

23. ТОЛОПКО Ольга, завідувачка практики (навчальної, виробничої), викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»

РОЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

24. ДЕГТЯРЬОВА Альбіна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

25. ДОЛГІХ Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА

26. КАЧЕРОВА Ольга, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет,

БІЛОКОНЬ Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

МИСТЕЦТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВ'ЯЗАННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ: ЕКОЛОГІЯ, НЕРІВНІСТЬ, КОНФЛІКТИ

27. КОРОСТЕЛЬОВА Анна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ГОРДІЄНКО Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ КРАЇНОЗНАВЧОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ РІДНОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

28. КРИВОЦЮК Юлія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ГОРДІЄНКО Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

НАОЧНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

29. КРЮЧКОВА Юлія, асистентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет

СПЕЦИФІЧНІ ЕМОЦІЙНІ СТАНИ В ЗДОБУВАЧІВ-ПСИХОЛОГІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

30. МАЗУР Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія, університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА

31. МЕЛЬНИЧЕНКО Оксана, учителька фізичної культури, Запорізької гімназії № 91,

ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ЖИТТЄВА ПРОГРАМА СТАРШОКЛАСНИКІВ ЯК СТРАТЕГІЯ КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ

32. МОВЧАНЮК Марина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ГОРДІЄНКО Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

РОБОТА НАД ПИСЬМОВИМ ПЕРЕКАЗОМ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

33. ПЕЛИХ Олеся, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія, університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро

САНОГЕННЕ МИСЛЕННЯ ЯК УМОВА ПІДТРИМКИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПСИХОЛОГІЇ

34. ПОПЛАВСЬКА Алла, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро,

ЛЕБІДЬ Ольга, докторка педагогічних наук, професорка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро

ВПЛИВ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ НА ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

35. ПРОЦЕНКО Маргарита, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ГОРДІЄНКО Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ГРИ В РОЗКРИТТІ Й УДОСКОНАЛЕННІ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ УЧНІВ 1 КЛАСУ

36. СЕВРУК Вікторія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ГОРДІЄНКО Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

37. ТЕПЛОВА Марина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, Волинський національний університет імені Лесі Українки,

РОСЛАВЕЦЬ Руслана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

38. ШВЕД Олена, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро,

КАРПОВА Марина, докторка філософії, викладачка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро

ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ВПЕВНЕНOSTІ В СОБІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ

Секція 5

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет
ПРО УСВІДОМЛЕННЯ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ ОЗНАК ОСВІТИ ЯК СОЦІАЛЬНОГО ІНСТИТУТУ

2. ІЛЬЧЕНКО Олена, докторка педагогічних наук, професорка кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

3. КЛЕПАР Марія, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

4. КУЗНЕЦОВА Олена, докторка педагогічних наук, професорка кафедри фізики та методики навчання фізики, Бердянський державний педагогічний університет

МЕТОДИЧНІ ПРИЙОМИ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО САМОКОНТРОЛЮ ЗНАНЬ З ФІЗИКИ

5. ФІЛОНЕНКО Оксана, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

6. ШАНСКОВА Тетяна, докторка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

7. БАЙ Ігор, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

8. БУЗОВА Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет

УДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ ЗАСОБАМИ КОМПЛЕКСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МИСТЕЦТВ

9. ВУСИК Ганна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української мови та славістики, Бердянський державний педагогічний університет

МЕРЕЖЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ВАЖЛИВИЙ ІНСТРУМЕНТ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

10. ГАРАЩУК Кирило, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри англійської мови з методики викладання в дошкільній та початковій освіті, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

11. ГОЛОВАНОВА Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, Запорізький національний університет

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

12. ГОЛУБОВСЬКА Ірина, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧА ПРОПЕДЕВТИКА НА ЗАНЯТТЯХ З КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

13. ДОВБЕНКО Світлана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ І СУЧАСНИХ ПРАКТИК У ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

14. МАКСИМЕНКО Наталія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

15. МАРУЩАК Олександра, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ДИТЯЧИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ

16. МОРІН Олег, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ КАР'ЄРНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ В УМОВАХ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

17. НЕСТЕРЕНКО Марина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ СТЕМ-ПІДХОДУ

18. ПОПОВА Ольга, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

МЕДІАТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ОСУЧАСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

19. ПІДГУРСЬКА Валентина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КОМІКСІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

20. РУДНИЦЬКА Неля, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

21. СІПІЙ Володимир, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України

АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ КАР'ЄРНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ ЗАСОБАМИ СТЕМ-ОСВІТИ

22. ТАНСЬКА Валентина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ LEGO В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ІНТЕГРОВАНОМУ КУРСІ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

23. ЦУКАНОВА Наталія, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

24. ЩЕРБАКОВА Надія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІДЕЙ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА

25. КОШЛЯК Михайло, кандидат педагогічних наук, Президент Федерації дзюдо України
ПРОБЛЕМА ВИХОВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ У НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ

26. БИТКА Валерія, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»
УПРОВАДЖЕННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: СТРАТЕГІЇ, МЕТОДИ, ВИКЛИКИ

27. БУЗОВЕРЯ Вікторія, учителька початкових класів ліцею № 17 Павлоградської міської ради
НЕТРАДИЦІЙНІ ФОРМИ РОБОТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

28. GERMANCHUK Вікторія, заступниця директора з навчальної роботи Дніпровської гімназії № 72 Дніпровської міської ради
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

29. ГОРАНЬСЬКА Валентина, викладачка, заступниця директора з навчальної роботи Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

30. ДУБЕЛЬ Тетяна, вихователька Романівського закладу дошкільної освіти № 1 «Сонечко» Романівської селищної ради Житомирської області,
ТАНЬСЬКА Валентина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка
ВИКОРИСТАННЯ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

31. МІРОШНИК Алла, заступниця директора з навчально-виховної роботи дошкільного відділення Дніпровської гімназії № 72 Дніпровської міської ради
КРУТІ ФІШКИ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ

32. СЕРГІЄВА Наталія, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»

ГЛИБИНИ СИМВОЛІЧНОГО ЗМІСТУ: ДОСВІД КОМЕНТОВАНОГО ЧИТАННЯ ДАВНЬОГО ТЕКСТУ НА ЗАНЯТТІ ІЗ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ НА ПРИКЛАДІ РОБОТИ З ПЕРШИМИ ПІСНЯМИ «БОЖЕСТВЕННОЇ КОМЕДІЇ» ДАНТЕ АЛІГ'ЕРІ

33. ТЮМІНА Владислава, директорка Дніпровської гімназії № 72
ГУМАНІЗМ В ЕПОХУ ДИДЖИТАЛІЗАЦІЇ (НУШ У ПОСТУПІ: ВІД ДОШКІЛЛЯ ДО ЗСО)

34. БАГІНСЬКА Алевтина, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту проблем виховання НАПН України

КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ГОТОВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИЦЬ ДО УСВІДОМЛЕНОГО МАТЕРИНСТВА

35. БЕЖЕНАРЬ Лілія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

ЩЕРБАКОВА Надія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

НЕВЕРБАЛЬНА ПОВЕДІНКА ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ Й УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

36. БЕЖКО Ірина, учителька хімії та біології Запорізької гімназії № 91,

ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНІ ЗАДАЧІ ЯК ДИДАКТИЧНИЙ ЧИННИК ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

37. БУТКЕВИЧ Антон, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІКТ

38. ДАНИЛЬЧУК Леся, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ГОРДІЄНКО Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

РОБОТА НАД ТВОРОМ У СИСТЕМІ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ

39. ЄГОРОВА Ніна, учителька хімії та біології Запорізької гімназії № 91,

ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ ПІЗНАВАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАДАЧ

40. ІВАНИЦЬКА Юлія, учителька історії Запорізької гімназії № 91

ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ РОЗПОВІДІ ВЧИТЕЛЯ

41. КАЗМІРЧУК Тетяна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ГОРДІЄНКО Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ ОРФОГРАФІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ РІДНОЇ МОВИ

42. КРАВЧУК Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ГОРДІЄНКО Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА ІДЕАЛІВ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ РІДНОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

43. КУЧЕРУК Анна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ПІДГУРСЬКА Валентина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ

44. МАРТИНОВ Антон, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Запорізький національний університет,

ІВАНИЦЬКИЙ Олександр, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, Запорізький національний університет

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

45. НАЗАРЧУК Лілія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ТАНСЬКА Валентина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

46. НЕВМЕРЖИЦЬКА Вікторія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ГОРДІЄНКО Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ЗАПОБІГАННЯ ПОМИЛКАМ В УЧНІВСЬКИХ РОБОТАХ НА УРОКАХ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

47. ОЧЕРЕТЕНКО Поліна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЩЕРБАКОВА Надія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА

48. ПЕРЕДЕРІЙ Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Запорізький національний університет,

ІВАНИЦЬКИЙ Олександр, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, Запорізький національний університет

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ

49. ПРИЩЕПА Валерія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ПІДГУРСЬКА Валентина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ

50. РОЖНОВА Марія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЩЕРБАКОВА Надія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

51. РУДЕНКО Марина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЩЕРБАКОВА Надія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОГО ЕТИКЕТУ ЯК НЕОБХІДНОГО СКЛАДНИКА ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

52. РЯБОВ Андрій, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, Бердянський державний педагогічний університет,

АЛЕКСЄЄВА Ганна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, Бердянський державний педагогічний університет,

ХОМЕНКО Світлана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри професійної освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МОБІЛЬНІ ТЕЛЕФОНИ ТА НОВІ ГОРИЗОНТИ МОЖЛИВОСТЕЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

53. ТКАЧЕНКО Ольга, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ГОРДІЄНКО Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАВДАНЬ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ 1 КЛАСУ

54. ХУДИК Валерія, студентка спеціальності 013 Початкова освіта, Комунальний заклад «Жовтоводський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради,

РУДЧИК Ольга, кандидатка педагогічних наук, викладачка вищої категорії Комунальний заклад «Жовтоводський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ПЕДАГОГА ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

55. ЧЕРКЕС Ольга, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ПІДГУРСЬКА Валентина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ

56. ЧЕРНІЦЬКА Валентина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ПІДГУРСЬКА Валентина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ

57. ЧУБАРА Ольга, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка,

ГОЛУБОВСЬКА Ірина, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ЛІТЕРАТУРНЕ КРАЄЗНАВСТВО ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

58. ЯГУБЯН Таїсія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЩЕРБАКОВА Надія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет
АРТТЕРАПІЯ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Секція 6

ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

1. БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет
**ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В ПЕРІОДИ ВОЄННОГО ТА
ПОВОЄННОГО ЧАСУ**

2. ОЛІЯР Марія, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

**ПРОБЛЕМА ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ В
УКРАЇНІ**

3. ТОЛОЧКО Світлана, докторка педагогічних наук, професорка, головна наукова співробітниця лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ В
СТАРШОКЛАСНИКІВ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ
ПОДОЛАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ НАСЛІДКІВ ВІЙНИ**

4. БЛАХ Валерія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет

**ОРГАНІЗАЦІЯ САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО
ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

5. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА Марія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ФОРМУВАННЯ
ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ В УМОВАХ ВІЙНИ**

6. МЕЛІХОВА Валерія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти, Херсонський державний університет

СТРАТЕГІЇ ЕФЕКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО

7. НАРІЙЧУК Микола, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ УМІНЬ УПРОВАДЖУВАТИ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

8. РАГОЗІНА Вікторія, кандидатка педагогічних наук, провідна наукова співробітниця лабораторії національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України

ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

9. СЛЮСАРЕНКО Ніна, кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ОКУПАЦІЇ

10. ТКАЧУК Ірина, кандидатка педагогічних наук, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»

РОЛЬ ІНТЕГРАЦІЇ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ

11. ФРОЛОВА Ольга, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет

ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ

12. ШЕВЕНКО Алла, кандидатка психологічних наук, старша наукова співробітниця лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України

ПРОФЕСІЙНЕ ТА КАР'ЄРНЕ СТАНОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

13. ЗИНОВЄЄВА Ірина, спеціалістка II категорії, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»

РОЛЬ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

14. КАЧЕРОВА Ольга, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МЕТОДАМИ АРТТЕРАПІЇ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

15. КАЧЕРОВА Ольга, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет,

ХВОСТИК Ярослав, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

ВПЛИВ ІСТОРИЧНИХ ПОДІЙ І СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН НА ХУДОЖНЮ ТВОРЧІСТЬ

16. ФАТЬЯНОВА Тетяна, асистентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

17. КОНОНОВА Олена, викладачка відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

18. ТОПАЛ Тетяна, спеціалістка вищої категорії, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙ У ВИКЛАДАННІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

19. ШМИГАНОВСЬКА Олена, спеціалістка вищої категорії, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж»

РЕАЛІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

20. БОРОДІН Олексій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

21. ГАЛУШКОВА Марія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЛЕСИК Анжеліка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, в. о. декана факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

22. ЖИЖЕМА Анастасія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЧЕМОНИНА Лада, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ

23. МАДЖАРОВА Софія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

НЕСТЕРЕНКО Марина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

24. ТРУШЛЯКОВА Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

НЕСТЕРЕНКО Марина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

АНАЛІЗ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

25. ФЕДОРЧЕНКО Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ