



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Міжнародні тести з англійської мови**  
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма «Середня освіта (англійська мова і література)»  
Спеціальність 014 Середня освіта  
Спеціалізація 014.021 англійська мова і література  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
Статус дисципліни вибіркова

Викладач Ірина ШИМАНОВИЧ  
Посилання на сайт <http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/shimanovich/>  
Контактний телефон +38 (095) 77 23 526  
Е-mail викладача: [shimanovichiren@gmail.com](mailto:shimanovichiren@gmail.com)  
Графік консультацій п'ятниця, 15.00-16.00

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3/ 90 год.	очна (денна)	-	24 год.	66 год.	залік

**Семестр:** весняний

**Мова навчання:** англійська

**Ключові слова:** міжнародний екзамен, тест, тестові завдання, стратегії виконання тестових завдань.

**Метою курсу** є ознайомити студентів з існуючими міжнародними екзаменами з англійської мови, європейськими стандартами в галузі мовної освіти, розвинути критичне розуміння основних принципів і загальноприйнятої практики мовного тестування й оцінювання, сформувати практичні навички та вміння успішно виконувати стандартизовані тестові завдання.

**Предметом** навчальної дисципліни є європейські стандарти в галузі мовної освіти; теоретичні аспекти мовного оцінювання й тестування; специфікації міжнародних тестів з англійської мови; стратегії виконання стандартизованих тестів; методика підготовки здобувачів освіти до складання міжнародних іспитів з англійської мови

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати**: специфікації основних міжнародних тестів/екзаменів, різницю між системами тестування та бути знайомим з основними стратегіями, необхідними для проведення міжнародних тестів з англійської мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**: співвідносити стандартизовані мовні тести відповідно до шкали Загальноєвропейських мовних рекомендацій, ідентифікувати тестові завдання різних форматів з основних видів мовленнєвої діяльності та загального використання мови, вміти аргументувати доцільність застосування стратегій виконання тестових завдань в конкретних випадках, оцінювати завдання відкритого типу (усне та писемне мовлення) за встановленими критеріями, успішно виконувати завдання міжнародних іспитів згідно вимог, застосувати знання теоретичних положень і набуті навички та вміння стандартизованого контролю рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності у діяльності викладача/вчителя англійської мови

**Зміст курсу:**

**Тема 1. An introduction to international English language tests: history, aims and significance.**

Origin, evolution, and current status of international tests of the English language. Aims of international English language tests. Assessment of language skills and their significance in the context of education, cultural exchange, and international cooperation. Resources for self-study and test preparation.

**Тема 2. TOEFL (Test of English as a Foreign Language).**

Structure and format of the TOEFL test. Parts of TOEFL: Reading, Listening, Speaking, Writing. Strategies for effective completion of each part of the test. Evaluation and criteria for success in TOEFL. Resources for preparing for TOEFL.

**Тема 3. IELTS (International English Language Testing System).**

Structure and format of the IELTS test. The difference between the Academic and General IELTS modules. Parts of IELTS: Listening, Reading, Writing, Speaking. Preparation for each part of the test: tips and practice. Assessment and success criteria in IELTS.

**Тема 4. Cambridge English Exams (Cambridge First, Advanced, Proficiency).**

Structure and format of Cambridge English tests. The difference between different levels of tests. Parts of Cambridge English: Reading and Use of English, Writing, Listening, Speaking. Preparation techniques for each part of the test. Assessment and success criteria in Cambridge English Exams.

**Тема 5. Pearson Test of English (PTE).**

PTE Test Structure and Format. Parts of PTE: Speaking & Writing, Reading, Listening. Preparing for each part of the test: tips and resources. Assessment and success criteria in PTE.

**Тема 6. TOEIC (Test of English for International Communication)**

Structure and format of the TOEIC test. Parts of TOEIC: Listening Comprehension, Reading Comprehension. Preparing for each part of the test: tips and strategies. Assessment and success criteria in TOEIC.

**Тема 7. BEC (Business English Certificate).**

Structure and format of the BEC test. BEC levels: Preliminary, Vantage, Higher. Parts of BEC: Reading, Writing, Listening, Speaking. Preparation for each part of the test with a focus on the business context. Evaluation and success criteria in BEC.

**Тема 8. Psychological Aspects of Testing.**

The impact of stress, motivation, and time management on students' performance during international English language tests. Strategies to reduce stress before the test. Methods of increasing motivation for successful preparation and effective task performance. Time management techniques during testing for optimal use of available time.

**Тема 9. Trends in the Development of International English Language Tests.**

Trends in the Development of International English Language Tests. Current trends in the evolution of tests. The introduction of new formats. The use of advanced testing technologies, and changes in candidate requirements aimed at reflecting real language skills and cultural competence.

**Тема 10. Time management techniques during testing.**

Approaches and strategies to help candidates manage their time effectively when taking international English language tests. Techniques for planning, prioritizing tasks. Time management techniques for each part of the test. Strategies for dealing with time constraints, helping to achieve optimal results.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** від здобувача вищої освіти очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, здатність обговорювати дискусійні питання, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка.

**Система оцінювання та вимоги:**

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь здобувачів вищої освіти у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

**Таблиця 1. Розподіл набраних здобувачем вищої освіти балів під час поточного контролю**

Види робіт	Кількість набраних балів						
	0-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Практичне заняття 1	2,8	4	4,7	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 2	2,8	4	4,7	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 3	2,8	4	4,7	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 4	2,8	4	4,7	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 5	2,8	4	4,7	5,3	6,4	7,4	8,3

Практичне заняття 6	2,8	4	4,7	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 7	2,8	4	4,7	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 8	2,8	4	4,7	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 9	2,8	4	4,7	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 10	2,8	4	4,7	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 11	2,8	4,5	4,7	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 12	2,8	4,5	4,7	5,3	6,4	7,4	8,5
<b>Разом максимальна кількість набраних балів</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>77</b>	<b>89</b>	<b>100</b>

**Таблиця 2. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	Відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	Добре		B (дуже добре)
65-77			C (добре)
58-64			D (задовільно)
50-57	Задовільно		E (достатньо)
35-49	Незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	Незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Список рекомендованих джерел:**

**Основні**

1. Council of Europe. (2001). Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Cambridge: Cambridge University Press. [Електронний ресурс]: [http://www.coe.int/T/E/Cultural\\_Cooperation/education/Languages/Language\\_Policy/Common\\_Framework\\_of\\_Reference/1cadre.asp#TopOfPage](http://www.coe.int/T/E/Cultural_Cooperation/education/Languages/Language_Policy/Common_Framework_of_Reference/1cadre.asp#TopOfPage)
2. Hughes, A. (2003). Testing for Language Teachers. Second Edition. Cambridge University Press – P.251 [Електронний ресурс]: <https://www.cambridge.org/core/books/testing-for-language-teachers/57BC98B8AF405128BC7D7B14D0C022A2>
3. Misztal M. Tests in English: thematic vocabulary: intermediate and advanced level : tutorial / M. Misztal. – К. : Знання, 2016. – 352 p.

**Додаткові**

1. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training Student's Book. 2014. 402 p.
2. Complete IELTS bands 6.5-7.5, 2020. 672 p.
3. The Collins Practice Tests for the TOEFL Test Pack. 2014. 176 p.
4. Exam Essentials Practice Tests: Cambridge English First. 2020. 630 p.
5. Ready for Advanced 3rd Edition Coursebook with key and eBook Pack. 2017. 280 p.

**Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека БДПУ. URL: [www.bdpu.org/library](http://www.bdpu.org/library)

2. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. <https://ielts.org/>
5. <https://www.ets.org/toefl.html>
6. <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/>
7. <https://test-english.com/>